

最新学校端午节活动方案策划(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校端午节活动方案策划篇一

未来增加德育、科学、文史、艺术、体育等方面课程的实践环节，充分利用校外活动场所开展现场教学”的要求，为了全面深入的贯彻落实中央文件精神，充分发挥青少年活动中心的重要作用，使我县的广大未成年人在丰富多彩的校外活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提高能力，愉悦身心，健康成长，结合我县青少年活动中心实际情况，组织全县中小小学生开展以“快乐的体验 有趣的实践”为主题的、以“到活动中心参观体验实践”为内容的半日活动，具体活动方案如下：

一、活动目的

让县城内所有的小学生都有机会走进青少年活动中心，通过“参观、体验 实践”半日活动，感受乐趣，体验快乐，拓宽视野，丰富知识，提高实践能力。

二、活动内容

具体内容，一是由学校集体组织学生到青少年活动中心参加的半日活动，二是活动中心组织学生与家长共同参与的亲子活动。

（一）学校组织的集体活动

1、参观活动中心。参观活动中心环境和各个功能室，详细了解活动中心的性质、在培养教育青少年中发挥的作用、目前活动中心开设的培训项目、组织的公益活动等。

2、手工制作陶艺。通过动手操作，体验包括拉坯、胶画、软陶等手工工艺的制作过程，并可带走一件胶画作品或软陶作品。

3、机器人课程

培训。参加机器人培训课程，全面了解机器人教育理念，简要学习机器人课程的基础知识，亲手制作机器人。

4、阅读图书。在活动中心图书室阅读包括童话故事、散文诗歌、卡通动画、智力问答等科技、文化、体育、艺术、娱乐类一万册各类图书。

5、其它特长培训。体验中心跆拳道、声乐、电子琴、儿童绘画、书法等专业的培训活动，学生根据兴趣自愿选择。

（二）活动中心组织的学生与家长共同参与的亲子活动

在学校组织的集体活动中来中心参观体验的学生将有机会获得中心赠送的活动卡一张，凭活动卡，学生可与家长一同参与中心组织的任何项目的`特长培训活动。

三、活动形式

集体活动与亲子活动均为半日活动，集体活动由学校组织学生分批到青少年活动中心活动；亲子活动由活动中心安排时间，学生、家长根据中心安排，自愿到中心参与活动。

四、活动时间

集体活动在20xx年十月开始，每周一至周五下午进行；亲子

活动在十一月、十二月的周六、周日进行。

五、活动费用

此项活动费用由青少年活动中心承担，预计将投入五万元用于活动耗材等成本费用，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》文件，对“使用消耗品的集体活动，收取成本费用”、“收费项目经当地财政和物价部门核准”的规定，中心此项活动可以收取成本费用，但是，为了更好的服务广大青少年学生，充分发挥校外活动场所的教育服务功能，此次活动不收取任何费用，完全对学生免费。

六、活动步骤

1、做好宣传。由学校和活动中心共同以致家长一封信的形式，向家长全面介绍活动的整体情况。

2、组织好活动。

1、做好安全工作。活动中心做好活动前各项设施设备的检查，保证活动过程中学生的各项安全；学校同时做好安全教育，班主任协助活动中心做好本班学生活动的组织工作。

2、严格活动时间。半日活动的时间完全按照吉林省县城内小学下午的上学放学时间进行，学生直接到活动中心活动。

学校端午节活动方案策划篇二

选举、管理、培养小干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好干部队伍，对加强队集体建设，活跃队的的生活有着重要意义。通过活动，让队员在其中找到一个岗位、扮演一种角色、学习一种本领、体验一种感受、明白一个道理、养成一种品质，使学生经受

民主生活的. 锻炼，学习领导工作的本领，培养其组织和服务能力。通过建构角色，为孩子提供锻炼成长的舞台，培养学生的小主人意识，学会自己管理学习、生活、人际关系等方面的行为；培养学生的竞争意识，参与意识，使之成为适应现代社会的一代新人。

争做学校小主人，自己事情自己管。

敢于竞争 乐于上岗

重在参与、面向多数、全面成长、发展个性、自愿自主、平等民主

在校园里设置各种小岗位，最大限度地为队员创造参与实践的机会，让学生们参加应聘，让他们学会自己管理学习、生活、人际关系等方面的行为。

（1）宣传发动：

明确本次活动的目的、意义、要求，制订活动的实施方案。并利用升旗仪式召开动员大会，宣读招聘启事，让学生积极加入到岗位的竞选中来。

（2）组织实施：

1、以班为单位进一步做好岗位竞聘的宣传发动工作，组织学生报名竞聘，填写竞聘表。

竞聘岗位：

“红领巾广播站”小记者、小编辑、播音员、广播管理员

口齿伶俐的小主持

（以上参加学校岗位应聘，主要对象3——6年级，1、2年级

能力突出者亦可。)

爱我校园“环保巡查员”

细心能干的水电节能员

小白鸽推普员(普通话宣传, 检查)

义务领养员(领养或管理学校的一棵树, 一株花)

(以上1—6年级每班每个岗位1—2名[义务领养员除外], 由班级组织筛选。)

2、班级进行筛选参加学校应聘, 参加应聘者准备介绍材料。

说明:a□每班在班级竞选的基础上, 先确定班级岗位人员, 然后各岗位挑选1—3名学生参加学校应聘。

b□介绍材料内容: 我准备参加什么岗位竞选, 我为什么要参加竞选, 我参加该岗位竞选有什么优势, 如果我当选了我会怎么做。

3、学校举办一次招聘会。

应聘者上台进行1—2分钟的自我介绍, 由班主任组成考评小组, 进行筛选, 择优录取。

(3) 公布应聘结果:

1、张榜公布入聘者名单。

2、召开小干部会议, 进行分工。

学校端午节活动方案策划篇三

学校值日活动是一项必不可少的工作，它是学生们参与学校管理、培养责任心的好机会。值日生需要全面负责监督学校的卫生、安全和秩序等方面，为美好的校园生活营造良好的氛围。在值日活动中，我深刻领悟到了许多东西，从而受益匪浅。

二、自我反思

在这次值日活动中，我负责校门口的环境卫生。第一天，我感到十分新鲜和兴奋，认为这份工作很轻松。可是在实际工作中，我发现清理垃圾、维护卫生并非易事。有一天，我看到地上散落着许多瓜子壳和烟蒂，我认为这不是我的岗位，就没有去清扫它们。可是，当有学生不小心踢到瓜子壳滑倒后，我深感内疚和懊悔，我意识到应做好自己的本职工作并维护整个校园环境。

三、与他人的交流

在值日活动中，我和同学之间的沟通更加畅顺和自在。我认识到在团队中，我们需要相互配合、齐心协力，才能完成值日工作。集体合作可以让我们的工作愉快、轻松，最终取得好的成果。值日期间，我和同学之间的友谊加深了，我们不仅相互鼓励、帮助，也共同分享了工作成果，这给了我很大的成就感。

四、培养责任心

在值日活动中，我体会到了自己对于校园环境的重要影响。通过工作，我学会照顾自己的行为，并意识到自己从一个孩子变为一个成年人。我认为，作为一名学生，在学校及周边环境保持清洁和秩序，不仅能够养成自觉保护环境的良好习惯和道德，同时也为整个社会建设出一份力。

五、总结

此次的值日活动，让我深刻体会到了“行百里者半九十”，只有不断努力和磨练自己，才能获得更多的收获。值日活动是学校管理的一个重要组成部分，它可以培养学生的责任心和团队协作能力，使我们更加热爱学校，更好地学习和生活。我相信，在未来的学习中，我会更加自觉地参与学校管理中，更好地为我们的集体努力。

学校端午节活动方案策划篇四

我们学校举办了一场向特殊学校捐书、捐物的活动。

4月15日下午2点30分，我们班的25名同学代表，身穿校服，佩带鲜艳的红领巾，整齐的队伍在牛校长和张主任的带领下徒步走向特殊学校。

平时我走两步就感到特别累，但我这次并没有像以前那样的懒惰，而是怀着好奇的心，迫不及待的想再交几个新朋友，其他的同学们也肯定很想快点见到他们。

大概走了半个多小时的路，我们到达了目的地，特殊学校的校长十分热情的迎接了我们。见到他们我大吃一惊，感觉我们比他们幸运多了，我们有着健全的四肢、聪明的大脑、有爱我们的父母。

我们班的同学开始表演精心苦练的节目。有街舞，还有全体表演“感恩的心”。接下来是捐书、捐物的环节。我们站成一横排和特殊学校的同学面对面交换礼物，他们一个个脸上露出微笑，接着我们捐给他们的书和玩具。

捐书过后，我们跟随老师去参观他们的教室。甚至老师让我们想办法来和聋哑人沟通。我也成功交到了一位新朋友，他的名字叫魏飞扬，喜欢发明，希望他能像爱迪生一样，成为

伟大的发明家。

虽然他们在身体上有些不健全，但他们也都有自己的爱好和梦想，也非常的努力。我很庆幸自己参与了这次活动，他们并非像我们想像的那样脆弱，在他们身上我看到一种奋斗的力量，如果以后还有这样的活动，我还会继续参加。

这次活动已圆满落幕，我们都依依不舍地离开了。

学校端午节活动方案策划篇五

作为一名学生，担任学校值日生，不仅能够锻炼自己的责任心和组织能力，还能提高自己的动手能力和协调能力。在一次次的值日活动中，我受益匪浅，不仅使我成长了不少，还让我体会到了很多的快乐和感动。下面就让我来说说我对我对学校值日活动的心得体会吧。

第一段：经历过程

在学校值日时，我们只有进行好每一个环节，才能达到学校的要求。为此，我们每次都会认真的分配工作，确定每个人的职责。我通常担任清扫卫生以及值勤的工作。清晨之际，我就要走在前面，组织值日生进行卫生打扫以及扫除走廊。在打扫过程中，要认真查缺补漏，保持学校的清洁卫生环境。平时也会参与一些班级值日的工作，活动现场引导同学入场和期间维持秩序，每一项工作都要认真对待。

第二段：提高自我

在一次次的值日活动中，我慢慢的也变得很细心，没有烦躁，细心观察，发现问题及时解决。同时，在组织的过程中，我慢慢学会了怎样去调节班级成员的情绪，怎样去保持班级的稳定性。通过一次次的值日活动，我锻炼了自己的责任心和组织能力，提高了自我。

第三段：加强团队合作

学校值日活动不仅是自己成长的过程，也是一个团队合作的过程。我们根据每次的不同视情况来进行不同区别的调整，使团队的执行力更加高效也更有条理。除了完成自身的任务，还要相互协作将团队任务做好，只有这样，我们才能够在小组、班级和学校都有所建树，同时也能够加深我们彼此之间的感情，使我们变得更加和谐。

第四段：培养生活习惯

学校值日活动也培养了我们在日常生活中的好习惯。早晨起床坚定毅力与晨练的运动，以及上午的清洁卫生和排队等都是极有好处的。在活动中，我们养成了及时收拾自己的垃圾、路边不乱扔垃圾等个人生活习惯，养成了生活仪式感。从此以后，我们不仅是人民的栋梁，同样也是环境的保护者。

第五段：得到收获

学校值日活动不仅教会了我们如何与人相处、如何为他人服务，更多的是让我们体会到了人生的真谛，学习到了许多的道理。在团队合作中，我们更加理解“合则成事，分而败之”的道理；在为人服务中，我们更多的明白“取之于民，用之于民”的含义。更何况，在全过程中，我们逐渐明白了什么才是责任，什么才是奉献，因为只有做好每一件小事情，才能成就大事业。

总之，学校值日活动是一个快乐且充满挑战的过程，它既是锻炼自己的机会，更是为了让每个学生都能够拥有一个干净卫生、和谐快乐的校园环境。通过这个过程，我感受到了人类的拼搏精神、团结协作以及自我完善的重要性，对平凡工作不再抱有轻视的态度，而是有了很大的认识。所以，我将坚持自己的付出，做到细心，力争用心做好自己分内的工作。这就是我对学校值日活动的心得体会。

学校端午节活动方案策划篇六

近日，我们学校举办了一次放风筝活动，给同学们提供了一个展示自己和团队合作的机会。通过这次活动，我对团队合作和身心的平衡有了更深刻的认识。

第二段：分享活动前的期待

在活动前的几天，我和我的团队成员都对这次放风筝活动充满期待。我们一起讨论选择哪种类型的风筝，过程中我们互相分享着成功的经验和技巧。心情激动之余，我们也敲定了分工：有的同学负责选购风筝，有的同学负责准备材料，有的同学负责设计和装饰。我们成为了一个团结的集体，为着同一个目标而努力。

第三段：活动时的体验和收获

当我们带着自己亲手制作的风筝来到放风筝的场地，大家都兴奋不已。我们开始测试我们风筝的飞行性能，并根据实际情况进行调整。在团队合作的过程中，我发现每个人的专长和优点都被充分发挥了出来。有的同学擅长细致的工作，他们负责选购并调整风筝；有的同学有创造力，他们为风筝设计了独特的图案。而我则负责组织和协调整个团队的工作，以确保每个环节都能够顺利进行。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的重要性，只有团队里的每个人都充分发挥自己的优势，我们才能一起取得成功。

第四段：体会到的心理平衡

在放风筝的过程中，我感受到了心灵的宁静和平衡。风筝在空中飞翔的感觉让我心情舒畅，一切烦恼都被抛在了脑后。我忘记了一切课业上的压力 and 学习的困惑，只专注于放风筝的每个动作和细节。这种放松和专注的状态使我获得了心灵和身体的平衡，我觉得自己有了更积极的心态去面对生活中

的困难和挑战。

第五段：总结和感悟

通过这次放风筝活动，我深刻体会到了团队合作的重要性和心理的平衡对于身心健康的影响。团队合作需要每个人的积极参与和相互配合，只有这样才能取得最好的效果。而心理平衡是我们在繁忙的学习生活中必须要重视的，通过放松和专注的活动，我们可以调整心态，保持积极向上的心境。我将会把这次活动中的体会和收获应用到以后的学习和生活中，不断提高自己的团队合作能力和心理平衡能力，迎接生活中的各种挑战。

总结：

通过参加学校放风筝活动，我意识到了团队合作和心情的舒畅相辅相成。这次活动给我带来了难得的机会，让我更好地认识了自己，也了解了团队合作的重要性。我相信通过这次体验，我会在以后的学习和生活中更好地发挥个人优势，同时也注重保持心理的平衡，为自己和他人创造更美好的未来。