最新北师大版五年级数学教学计划及进度表 五年级数学工作计划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇一

五年级数学教研组有7个教学班，由7位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

以《国家教学课程标准》为指导，以"减轻学生负担，转变数学学习方式"为核心，以"如何在课堂教学中自主探索"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1.配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2.在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3.端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

4.进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作

正常有序地开展。

5.鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

6.加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

7.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1.以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，切实提高教学质量。

2.强化常规，规范管理，切实提高教学质量；以组织开展“师徒结对”教学研究活动为主线，研究课堂教学，提高教学质量，促使教师成长。

3.进一步规范教研组的工作，走以校为本、以研兴教，加强集体备课研讨、课堂教学检查，完善教学常规管理制度，努力创建“先进教研组”。

4.探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5.认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6.以假日活动、第二课堂活动等为载体，注重特色发展，促进素质教育。

1.通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2.坚持教研学习，提高教师的业务素质。

坚持每周五进行教研学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4.坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇二

一、指导思想：

本学期，我们五年级数学组进一步深化“先学后教，当堂训练”的 课堂教学模式，认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，深化

教育教学改革，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革， 继续以全面实施素质教育为目标，加强课程改革理念的学习、研讨，为新学期新课程的全面实施做好准备，结合我们五年级数学科组的课题教学研究，通过开展扎实有效的小学数学教研活动，继续进一步加大教研的力度，促进我们数学科组教师成员整体素质的不断提高，大面积提高我们的数学教学质量。

二、工作要点 ：

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2、认真作好研讨课安排工作，根据每个人的研究课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的质量，通过活动，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习与教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为。主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、教师要经常看数学教学杂志，把有推广价值的资料推荐给

大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，扩大知识面，提高理论水平。

6、继续做好教师结对子活动，使新教师尽快融入教学当中去，向老教师学习教学经验，老教师从年轻教师那里学习新思想新方法，相互学习，共同进步。

7、抓好“两头生”的辅导。认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时，更要在身心上给予更多的关怀，使每个学生的身心健康成长。

三、具体措施：

1、加强新基础理论学习，领悟教育教学最新动态。

2、加强常规管理和检查，教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

4、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。

7、认真做好期中、期末的质量分析，不断反思，提高教学能

力。

8、重视掌握知识的同时又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇三

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、重点工作

1、制订计划。学期初，由备课组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从

感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

4、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。认真开展“培优补缺”活动，对后进生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：确定本学期教学重点

第三周：学习教育杂志

第四周：重温本年段教学目标

第六周：交流讨论教学中的困惑

第七周：研讨“找规律”一课

第八周：评“找规律”一课得失

第九周：期中试卷命题

第十一周：期中考试分析

第十二周：研讨“解决问题的策略”一课”

第十三周：研讨“公顷和千米”一课

第十四周：上教研课

第十五周：评“公顷和千米”一课得失

第十六周：交流讨论教学中的困惑

第十七周：讨论期末复习计划

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇四

该班学生呈现两极分化，基础好的挺好，差的连乘法表都不会背，所以说相对难度比较大，上课难度挺大的，所以这个学期我必须顾及这两个方面，有一部分学生爱上了学习，愿意动脑，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识掌握得相对较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这对于我们的复习有很大的帮助。但是，还有一部分学生在学习习惯、思维方式等方面不尽人意，不善于学习，不愿意主动参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高;学习方法上，更要进一步去指导，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。比较薄弱的地方还是综合运用知识解决问题的能力提高及计算的准确性方面，这也是我复习时主攻的重点。

二、复习内容

本学期教材内容包括：图形的变换、因数和倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、简单统计。

三、复习目标

1、让学生进一步认识图形的轴对称及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形，发展空间观念。

2.使学生系统掌握因数和倍数有关概念，进一步弄清概念之间的联系和区别。

3.熟练掌握分解质因数的方法和求最大公因数、最小公倍数的方法。

4、使学生加深对长方体、正方体表面积和体积意义的理解，进一步掌握长方体和正方体表面积、体积的计算方法，提高解决实际问题的能力，培养空间观念。

5、使学生进一步掌握分数的意义、性质、约分、通分的意义和方法。

6.使学生进一步掌握分数加减法的意义和各种计算法则，能熟练地进行分数加减法的计算。

四、复习重难点

1、进一步使学生知道体积的含义;掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，会分解质因数;会求最大公约数和最小公倍数。

3、进一步理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、进一步理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

五、复习措施

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间

的联系。有重点的进行分类单元练习，及时发现问题，解决问题，通过练习，巩固学生所学的知识。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式……在课堂上、在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵;但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力的培养。

(1)四则混合运算方面，重视整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用晚自习时间对学生进行过关练习，使学生能更好的掌握相应知识。

(2)在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的全面性，指导学生学习。

(3)应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便解题方法，练讲结合，归纳总结，抓订正、抓落实。

(4)其它的知识将在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况做出具体要求。

3、在复习过程中注意启发，加强“培优补差”工作。对学习能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开“小灶”，利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。同时采用小组互助或一帮一互助学习，等多种方法，补差补漏，对学困生严格加强辅导，使学困生把基础牢固掌握， 并能灵活应用。

4、在复习期间，引导学生主动、自觉的复习，进行系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励、表扬的方法，调动学习的

积极性。以达到让学生自学习的效果。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇五

时光在匆匆中流失，弹指间，我们又迎来了新的学期，为了使学生在新的学期里取得更好的成绩，特制定语文培优转差的教学计划：

经过开学的’接触了解，我对全班学生的语文成绩有了初步了解。总体来看，这个班的知识基础处于明显的两级分化，优生太优，但数量较少，处于中间位置的学生较多，有近十名学生基础知识不太乐观，历次语文考试分数较低。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的20%。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差由不求上进的学生有十几名，他们上课不能积极发言，不能够按时完成作业，缺乏一定的学习方法及学习毅力，不能够严格要求自己。

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习语文的重要性，激发学习语文的兴趣。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透

两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起动动手、动动脑、动动嘴，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇六

本学期我担任五年级（3）、（4）班数学教学工作，学生的学习态度、班级的学习风气较好。大部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分学生由于父母长辈疏

于监督管理，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。大多数同学需要家长配合，同时用“一帮一”促使其尽快把学习赶上来。本学期应加以改进，力争使两个班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成。

（一）数与代数

第一单元“分数加减法” 理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法” 结合具体情境,在操作活动中,探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法,并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法”了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题” 在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为x□再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

（二）空间与图形

第二、四单元“长方体（一）（二）” 通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元“确定位置” 能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

（三）统计与概率

第八单元“数据的表示和分析” 学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

（四）数学好玩

在本学期中，为了提高教学质量，计划从以下几个方面入手实施：

1.研修计划加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。

2.学生学习习惯的培养措施，关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展多种评比竞赛，让学生们在竞

赛评比和表扬中获得进步。

3.踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

4.根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

5.把师徒结对活动落实到位，多向师傅学习：听取师傅的教学建议，共同讨论学习教学中对各个问题的处理方法。在深入观摩师傅课堂和反思自身教学教学中不断提升自己。

1、分数加减法……6课时

2、长方体（一）……7课时

3、分数乘法……8课时

4、长方体（二）……8课时

整理与复习……3课时

5、分数除法……6课时

6、确定位置……3课时

7、用方程解决问题……5课时

数学好玩……3课时

8、数据的表示和分析……6课时

总复习……5课时

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇七

1、学校教导处要严格执行课程计划，,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的`重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇八

二、山东假日游----百分数14课时

三、冰淇淋盒有多大---圆柱和圆锥10课时

综合应用----水与冰1课时

四、啤酒生产中的数学---比例10课时

五、快乐足球-----比例尺8课时

综合应用---让校园绿起来1课时

六、我们长大了---统计7课时

数学与生活2课时

回顾与整理----总复习14课时

北师大版五年级数学教学计划及进度表篇九

1、认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。

2、多阅读与数学有关的.书籍、报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。

6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并

对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。