

# 最新中班我的心情教案反思(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班我的心情教案反思篇一

- 1、能仔细观察手的外形特征，并用简单的语言讲述。
- 2、能根据手的外形大胆想象，绘画。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、感受作品的美感。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、绘画材料：图画纸，勾线笔。

2、绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

1、伸出自己的手，通过仔细观察了解自己的手，说说自己的手的什么样的，了解各部位的名称(先自由观察讲述，再集体交流)。如：10个手指、手掌、手背。

2、组织幼儿做“手指游戏”和“小手变变变”，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

3、引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动。

- (1) 组织幼儿进行“手的联想画”图片欣赏。
- (2) 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画(可摆放不同的手形)。
- (3) 引导幼儿在此基础上想象、添画。适当做一些示范。
- (4) 指导个别幼儿进行绘画。

#### 4、组织幼儿相互欣赏作品，交流感受

幼儿相互介绍自己的“手”都变成了什么。请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。

欣赏每个小朋友的作品，活动结束。

让幼儿描画自己张开的手，并沿轮廓剪下来，将自己会做的事情，请爸爸、妈妈帮忙写在纸上，使幼儿知道自己的手很能干，会做许多事情。

## 中班我的心情教案反思篇二

- 1、了解螃蟹的外部特征。
- 2、主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。
- 3、以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

1、收集手工材料（各色彩泥、小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。

2、胶水、双面胶、抹布、俘手工作品、太湖模型。

1、欣赏俘，引起兴趣。

(1) 边用手指点俘，边念儿歌。（一只螃蟹一张嘴，两只钳八条腿）

(2) 教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）

2、一起制作螃蟹。

(1) 请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

(2) 互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

(3) 幼儿制作，老师巡视指导。

3、欣赏、介绍讲评。

(1) 介绍讲评说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

(2) 展示欣赏评选我最喜欢的螃蟹（贴星）。

把幼儿用不同材料制作的螃蟹放在太湖模型中，供大家欣赏。

## 中班我的心情教案反思篇三

1、在已经了解螃蟹外部特征的基础上，利用螃蟹壳制作工艺品。

2、能与同伴两两合作，完成作品。

3、以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并用简洁的语言介绍自己的作品。

收集洗净晒干的螃蟹壳；制作材料：自粘纸、彩纸、皱纹纸、彩泥；画框两个；工具：剪刀、胶水、双面胶、勾线笔；作品展示台；俘一张；人手一张贴纸。

1、交代任务，引起兴趣。

师：今天我们起来制作一种特殊材料的画。不用油画棒，不用水粉颜料，用什么呢？（师举起蟹壳）

幼：是蟹壳。

师：对，用蟹壳制作“蟹壳画”。

2、讨论制作方法。

（1）师：用蟹壳怎样来制作“蟹壳画”呢？

（举起背壳）这是螃蟹的背壳，看看像什么？可以变成什么？依次出示蟹钳、蟹腿等

小结：老师还准备了一些辅助材料，它可以让你变出的东西更生动逼真。

（2）师：今天，我们是两个人一起完成件作品。等一会儿，我们找个朋友商量讨论一下，可以用蟹壳变成哪些东西，来完成一幅画。

（3）师：和你的朋友一起来说说，你们想用蟹壳怎样变东西。

3、幼儿制作蟹壳画。

（1）师：接下来我们要把刚才的设想变成行动了，在制作前先选个画框，商量好，你做什么，我做什么，分别贴在画框的什么位置才合适。

(2) 完成后为自己的作品起个好听的名称。

4、展示欣赏介绍作品。

## 中班我的心情教案反思篇四

1. 幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。
2. 通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1. 手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2. 提问：小手还可以变成什么？

(老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。)

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1. 提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的造型吗？

2. 个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1. 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画(可摆放不同的手形)

(1) 教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗？”(教师作画)

(2) 在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢？”(幼儿自由想象)

2. 教师再次交代作画步骤。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1. 个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2. 幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的手”的墙饰。

## 中班我的心情教案反思篇五

1、在认识螃蟹基本形状的基础上，能用手掌印画螃蟹。

2、胆作画，能添加有关背景。

1、对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。

2、实物投影仪、螃蟹1只。

3、绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

1、猜谜语，引出课题。

2、以手影游戏激发幼儿作画兴趣。

(1) 示范。

(2) 幼儿尝试。

3、作画。

(1) 示范。

(2) 交待要求。

(3) 幼儿作画，教师巡回指导。

4、展示作品。

将幼儿的作品布置成个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

## 中班我的心情教案反思篇六

1、《纲要》提出：情感 and 态度作为幼儿发展的最重要的方面列在首位，可见积极的态度和情感是个体持续发展的内在力。每个孩子都会有各种情绪体验，这是他们成长过程中所必须

经历的，但负性情绪过多，不利于孩子身心健康发展。因此，教师有责任培养孩子的情绪调节能力，减少孩子极端不快的情绪体验，保持积极愉快的情感，情调。

2、《好心情 坏心情》这篇故事通过开心猪由坏心情变成好心情的经历，启发幼儿主动调控自己的情绪，选择好的方法来让自己保持好心情。

1、随着故事情节，逐步体验怎样让坏心情变成好心情。

2、讨论坏心情的心理调节方法，让幼儿学习主动积极调节自己的情绪。

3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

教法：直观演示法、讲述法、提问法、讨论法

学法：欣赏法、讲述法

1、出示开心猪图片

小朋友们好，今天开心猪到我们班来做客（出示），咦，开心猪怎么啦？（不开心）

问：开心猪不开心，那他为什么不开心呢？

孩子体验坏心情，并寻找原因

小朋友们，让我们一起来看看不开心的开心猪后来遇到了什么事。

1、讲述故事《好心情 坏心情》

2、交流活动：你听了这个故事，想到了什么？

刚才我们听了;好心情坏心情;的故事，下面我们来一边看，一边听故事

一段：

(1) 我们刚才看到谁帮开心猪想办法？想的什么办法？  
(吹口哨)

(2) 他的办法好吗？你怎么知道？

二段：

接着往下看，谁来说说，小兔子想的什么办法？（打滚儿）

你觉得他的办法怎么样？

三段：小松鼠，小兔子很会想办法，开心猪也是会动脑筋的孩子，我们一起来看看开心猪想了什么办法让自己的坏心情变成好心情。

开心猪想了什么办法？

(来回地跑，直到跑不动)

开心猪最后怎么样了？（好心情回来了）

你听了故事，你学会了什么？

6、讨论：

(1) 开心猪有坏心情，小朋友有过坏心情吗？什么事会让你有坏心情呢？

请孩子举起不高兴的脸谱讲讲自己的不开心的事。

请孩子举起高兴的脸谱讲讲怎样变好心情，小朋友们想了这么多的办法，以后我们有了坏心情，我们就试试想办法，把好心情找回来，好不好。

一起唱〈〈快乐歌〉〉

制作：心情角

请孩子把自己想的办法画出来贴在心情角。

## 中班我的心情教案反思篇七

“太阳是绿色的。”不对，太阳是的！”“太阳是彩色的……”听着孩子们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“圆的”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊！在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子貌同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中胆想象和创作的快乐。

1、积极想象，胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2、学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高胆运用色彩的能力。

1、经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2、物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

## 1、讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么颜色”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是的，小青蛙说太阳是黄色的。

（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的）那太阳到底是什么颜色的呢小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊！共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“好啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

（评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。）

## 2、讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢（幼儿自由回答。）

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

3、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢

4、幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

5、引导评价、互相欣赏。

(1) 展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2) 教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

《纲要》中明确指出：“教育方法运用要恰当、灵活、多样，充分体现儿童教育过程的主体原则。”活动以“故事”为线索，引导幼儿胆畅想，用已有经验，胆说出不同形态的太阳形象。在活动中首先通过故事导入，让幼儿在听听、说说、讲讲的过程中了解太阳的颜色。紧接着让幼儿带着问题去思考、了解太阳到底是什么颜色的这个过程充分展示幼儿想象、

用语言大胆地表述为下一环节打下伏笔。接下来，结合了课件太阳的图片让幼儿观看，让幼儿感受色彩美，通过太阳的七种颜色的美和色彩带来的心里感觉，有效的将心理健康渗透到美术活动中，激发了孩子们的想象力和学习美术的兴趣。在美术活动中感受色彩美；为下文的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。

## 中班我的心情教案反思篇八

- 1、通过活动让幼儿初步了解不同情绪对人身体健康的影响，并积极寻找各种调节情绪的方法。
- 2、激发幼儿乐观向上的生活态度，体验理解、原谅、帮助等积极行为给自己及他人带来的愉悦感受。
- 3、引导幼儿快乐生活的良好情感。
- 4、懂得要保持良好的情绪。

引导幼儿寻找各种不同的方法来调节自己的不良情绪。

- 1、《轻 音乐》、《幸福拍手歌》、《欢乐的跳吧》。
- 2、心情课件。
- 3、心情卡片、不同表情的心情树。
- 4、小黑人、小红人。

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势

坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

## 二、心理测试游戏《快乐心情》

教师告诉幼儿这里有两棵心情树，如果今天开心的小朋友就拿一个开心果贴在开心树上，不开心的小朋友就拿一个烦恼果贴在烦恼树上。

幼儿自由选择心情果，分别贴在心情树上。

小结：教师与幼儿一起观察今天幼儿测试心情情况。

## 三、出示课件

（设问想象）

1. 师：小朋友看海绵宝宝怎么了?(ppt播放海绵宝宝不开心的图片)
2. 师：它为什么不高兴？
3. 师：小朋友有没有不开心的时候？
4. 师：不开心的时候有什么感觉？
5. 师小结：当我们不开心的时候，小烦恼就会在我们的心里捣乱，让我们不开心、吃不香……□(ppt出现小黑人图片)
6. 师：用什么办法让自己开心起来呢?幼儿自由讨论。为同

伴解决烦恼。（启发幼儿用各种办法。）

小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具，看看书等。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

#### 四、出示课件

出示课件《美羊羊与灰太狼》，让幼儿一起唱歌感受歌曲给大家带来的快乐。

#### 五、游戏《开心扭一扭》

尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：（一起说）一个小人扭一扭、左扭扭、右扭扭，两个小人抱一抱，今天你真棒！三个小人手拉手，我们都是好朋友。

2、幼儿游戏。老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

3、“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

#### 六、音乐活动《开心乐园》

教师带领幼儿去《开心乐园》跳舞，一起体验跳舞给大家带来的快乐。幼儿与老师一起跳起来吧。

## 七、心理测试

幼儿选择“心情果”表示自己的心情。并把自己开心的心情用抱一抱，说一说等方法表达给客人老师，爸爸妈妈。

八、幼儿唱《幸福拍手歌》自然结束活动。

关心下一代，孩子的心情素质在爱的熏陶下逐步发展成熟。当孩子成人后，以这种人格素质与其他人相处，就会建立起充满和谐与友爱的社会。人格培养与道德训练，共同构成了“心情教育”的完整内容。

1、活动中预设了孩子对问题的理解，依照《纲要》，了解心理健康活动中，应注意让孩子进行体验，感受、交流。

2、对幼儿发展的反思，孩子在活动中能感受到被尊重，理解，并用不同颜色的心情果表达自己的心情，大胆说出自己的不开心，在交流中了解不良情绪对身体是有害的。在游戏中和同伴分享快乐，知道有好的心情才会让自己变得快乐！快乐才会健康成长。

## 中班我的心情教案反思篇九

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

活动准备：

2、一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官

3、幼儿用书、练习册

活动过程：

一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题

2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，一边说说他们的作用。

二、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦！

三、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

活动反思：

整个活动我分为四个环节，第一个环节是：观察图片，引导幼儿识别表情。在这个环节中，我首先利用一个没有五官的小女孩，通过添加五官、改变五官的形状，引导幼儿知道不同的表情代表不同的心情，但作为中班上学期的幼儿，他们不知道用“伤心”来形容不开心的情绪。第二个环节是：游戏一看表情猜心情，在这个环节中，首先教师示范了一种表情让幼儿猜，再请个别幼儿做表情让其他幼儿猜，孩子们基本能猜出来，但是环节太过单调，还可以让幼儿根据心情来

做表情，丰富孩子的知识面。第三个环节是看图片说心情，再这个环节里，我要求孩子们看看ppt中孩子们的面部表情，说一说图片中小朋友的心情怎么样，你为什么觉得他是这个心情，但是小班孩子的思维比较单一，他们不能说出为什么觉得他是这种心情，而是会说我觉得为什么他会开心（伤心），不过总体来说孩子们的积极性比较高。第四个环节找朋友。这个环节小朋友们边听音乐边找朋友，在找到朋友时，对着朋友做一个表情，让你的朋友觉得快乐，孩子们的积极性非常的高。

整个活动下来，不足的.地方还有很多，需要在以后的各个活动中深入。

## 中班我的心情教案反思篇十

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。

活动准备：

音乐：《粗心的小画家》《找朋友》不同的脸部表情教具、有笑、生气、害羞、发怒的表情。

一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官。

幼儿用书、练习册。

活动过程：

一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题

2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，一边说说他们的'作用。

二、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

三、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦！

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。