

最新幼儿园小班新年活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班新年活动方案篇一

活动目标：

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

一、歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

二、说说新年趣事

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的'照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

幼儿园小班新年活动方案篇二

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

目标：

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖

国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

准备：

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的'录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

过程：

1、谈话“我是中国人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流话题一：

在什么地方见过国旗？

话题二：

你有没有看到过升旗？

1、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

2、模拟升旗仪式。

3、手工活动：做国旗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班新年活动方案篇三

1、结合社会经验，引导幼儿自由的画，剪新年贺卡。

2、锻炼幼儿的动手能力，体验制作的乐趣。

3、感受节日的快乐，懂得关心他人。

活动准备：

1、了解有关新年的相关知识。

2、各色卡纸，废旧图书、剪刀、固体胶、彩笔等。

3、制作好的贺卡一张。

活动过程：

一、导入：听歌曲《新年好》

师：孩子们你们刚才听的什么歌曲？（新年好），你们喜欢过年么？（喜欢），你们为什么喜欢过年呢？（有新衣服、有好吃的、别人送我礼物……）对，过年真好，再过几天就要过新年了，老师也要给小朋友们一个新年礼物，你们猜是什么？（幼儿七嘴八舌的议论，教师做一个神秘的动作——当当当）出示新年贺卡。

二、出示贺卡，引起幼儿兴趣

1、请幼儿欣赏贺卡

师：孩子们贺卡漂亮么？你们发现贺卡上有什么？你们猜猜贺卡折叠的中间有什么？（讨论）

2、承接新年寄语

师：孩子们的想象力非常丰富，咱们一起打开贺卡看看到底有什么？（祝大班的小朋友新年快乐，个个越长越漂亮！李老师）嗯，这小小的贺卡还真好，外表不但好看，里面还有祝福寄语。

三、出示材料，引导幼儿制作贺卡

师：今天老师也为你们准备了各色彩纸，你们想不想为你们的亲人制作一张新年贺卡呢？

要求：

1、制作的贺卡形状自己裁剪。

2、可以剪废旧图书上的图案做装饰贺卡的材料。

3、把对亲人的祝福语可以写，也可以书画的形式表示出来。

教师巡回指导

四、作品展示

幼儿园小班新年活动方案篇四

设计背景

期末到了，离春节也越不越近了，我组织幼儿进行一次手工制作《新年贺卡》，让他们可以通过自己制作贺卡，送给喜欢的人，感受春节的气息。

活动目标

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。
2. 通过赠送同卡，学习使用祝福语。
3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点难点

尝试创造性地设计、制作贺年卡。

活动准备

投影仪、电脑、录音机、歌曲《过新年咚咚呛》、制作背景音乐、卡纸、各种图片

活动过程

一、进场音乐

播放《过新年咚咚呛》，教师带领幼儿一起拍手进教室。

二、谈话导入

1. 教师：小朋友，看一看，我们的教室漂亮吗？（漂亮）哪里漂亮？（挂有灯笼、鞭炮）
2. 教师：听到刚才的音乐，你们开不开心？（开心）为什么？（快过年了）

三、欣赏自制卡片

1. 这是我的好朋友自己制作的新年贺卡，她祝我新年快乐，天天开心！你们觉得这张贺卡怎么样？（漂亮）哪里漂亮？请2名幼儿上来说说哪里漂亮。

教师小结：我也觉得这张贺卡漂亮，远处有一座漂亮的房子，房子前面有一个雪人和一颗圣诞树。天空中还飘着雪。贺卡的周围还有漂亮的花边。除了这一张贺卡，我还收到了很多漂亮的贺卡，我们一起来欣赏一下吧！

四、播放幻灯片，幼儿一起欣赏贺卡图片。

教师：你最喜欢哪一张贺卡？为什么？（漂亮）哪里漂亮？（请2名幼儿上来说一说）

五、教师示范

六、幼儿制作贺卡

1. 教师：老师给你们准备好了制作贺卡的材料，中间的大盘子里装有各种各样的卡纸，旁边的小碟子里有装有各种漂亮的图案。待会小朋友可以自己选择材料，制作漂亮的贺卡。材料的背面有双面胶，你只要撕开就可以贴了。撕下的废纸请小朋友丢到中间的塑料盆里。做好贺卡后，你可以带上你的贺卡，去和客人老师一起欣赏，告诉她们你是怎样制作贺卡的，好不好？（好）教师：请小朋友轻轻的抱起小椅子围桌制作贺卡。

2. 教师指导幼儿制作贺卡。

3. 大部分幼儿做好后教师：小朋友制作的贺卡真漂亮，请小朋友拿来给覃老师看一看，好不好！幼儿拿上来后（哇！小朋友真能干，每个人制作的贺卡都很漂亮！现在请你们举起你的贺卡，一起给后面的老师欣赏一下，并祝她们她们新年快乐，好吗？）教师与幼儿一起大声说：祝老师新年快乐！跟客人老师再见！

七、教学反思

我组织的是一节中班艺术活动《新年贺卡》，选自幼儿园主题式课程中班秋学期。根据幼儿年龄特点，我制定了三个活动目标：

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。
2. 学习使用祝福语。
3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，我设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。

在第一个环节中，我利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，我能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的意义，并产生一种美感。第三、四个环节里，我给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

教学目标和要求都在幼儿愉快的活动中完成了，但是，在教学过程中，也存在一些不足之处，如在每一个环节里，我没有充分地给幼儿表达的机会，还有很多的幼儿想说，但是没有给他们说的机会，而是通过自己总结打断幼儿。第二个环节中，由于时间的关系，我没有关注到个别幼儿，如有个小朋友举手，我没有请他回答，在设置提问时，有些语言还不够简练幼儿化。

总之，在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

幼儿园小班新年活动方案篇五

乐意用绘画的方式表达自己的新年的心愿，体验迎接新年的快乐。

对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

鼓励幼儿大胆正确的上色。

将心愿绘画在心愿卡上。

活动准备：

1、新年心愿树

2、心愿卡

3、记号笔。

一、欣赏重现

1、讨论回忆

师：今天符老师带来了一本日历，看一看，这是哪一年的□20xx年。

师：今天几月几号？找找在哪里？今天是12月30号。

师：今天过完了，后面还有一张纸，过完就要过20xx年啦！新的一年要来到啦！拍手庆祝。

师：符老师和褚老师在20xx年有个心愿，看看！出示爱心卡。

猜猜褚老师的心愿是什么呢？幼儿回答。

师：褚老师，猜对了吗？老师回应。

师：我们把心愿卡挂到心愿树上，心愿树有了褚老师的心愿变得更漂亮了。

师：符老师也有个新年心愿，猜猜我的新年心愿是什么呢？出示爱心卡，幼儿回答，教师可进行适当的提示，小朋友矮矮的，后来他又变得高高的。

小结：我们的的心愿卡挂到了心愿树上，这样新年老人就能知道我们的新年心愿并帮助我们实现我们的愿望啦！

2、幼儿和同伴讨论

师：你们的新年愿望是什么呢？请你们想想，然后把你们的新年愿望先对旁边的好朋友说说！然后再告诉大家。幼儿相互交流，教师同个别幼儿交流。

师：谁愿意来告诉大家，你的新年愿望是什么呢？爷爷奶奶身体健康、爸爸妈妈赚更多的钱、我的本领大、全家人幸福的生活在一起、得到好玩的玩具、希望警察叔叔工作不要太辛苦、幼儿园的老伯伯快快乐乐的、希望我长大后成为一名医生……小结：你们不仅想到自己的心愿，还想到为自己的爸爸妈妈送去祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。你们真是善良的好孩子。

二、联想创作

1、感知联想

师：请小朋友们也把自己新年愿望画出来，可以画和自己新年愿望有关的东西，这样新年老人看了就能明白你们的心愿了。

2、绘画创作

师：老师为每位小朋友准备了心愿卡。请你们把你们的心愿画在心愿卡上吧。

幼儿动手绘画心愿卡，教师巡回指导，为个别想写字的幼儿写上祝福的话。

三、展现、交流播放背景音乐《新年好》

师：找找你的心愿卡在哪里？和你的好朋友说说你的心愿。

在音乐声中和孩子歌唱、许愿。哇！要过年了，好开心啊！

在音乐声中和客人老师说再见。

整个活动的顺序较为流畅、教师的精神状态也较好。

不足之处在于教师的回应与提升方面不足，对幼儿的回答，教师的回应略显呆板，缺乏一些有深度的挖掘，使孩子的回答得不到教师的总结和反馈。

活动中教师缺乏有针对性的提炼，对活动的重点部分即通过心愿卡能表达心愿这个点没有分析到位。

在结尾处可添加和客人老师的互动环节，对客人老师说说自己的心愿，有利于活跃课堂的气氛。