

最新大学生恋爱观调查报告(大全8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生恋爱观调查报告篇一

爱情，这个永恒的主题，都曾是每个人青年时的主旋律。它使每个人浅尝甘甜，但同时爱情这朵带刺的玫瑰也带来了许多忧伤。如今，随着社会的不断发展，西方思想文化的不断融入，当代大学生的恋爱观发生了许多新的变化。正确认识当代大学生的恋爱观，对帮助心智尚未完全成熟的大学生健康成长十分重要。

大学生恋爱观原因

1. 以结婚为目的的恋爱

以结婚为目的恋爱的学生，一般把爱情建立在感情的基础上，和传统的恋爱观差别不大。向往童话式的爱情，并且对爱情忠贞。此类学生更为注重对方的品德，他们彼此相互依赖支持，不仅不会对学业产生消极的影响，反而会为了彼此的未来自一起来努力，还能起到一定的动力作用。

2. 以过程为目的的恋爱

以过程为目的恋爱的学生，他们大多对以后没有什么长远的规划，具有一定的不成熟性。青年时期的学生在生理和心理上对爱情都有一定的向往，有恋爱的需要。因此，他们的恋爱只是为了暂时的需要。其恋爱动机具有多元性，有的注重的是功利价值，有的是注重物质享受等。

3. 以享乐为目的的恋爱

以享乐为目的恋爱的学生，他们大多自制力较差，对行为不负责，只是为了排解孤单、寂寞，满足好奇心等。这类学生恋爱比较随意，观念开放，过早地发生性行为等。

1. 以结婚为目的的恋爱观形成原因

以结婚为目的的恋爱观的大多是传统型的学生，受传统思想影响较深。其自制力较强，不易受外界不良因素的影响。这类学生大多家庭较幸福，父母能给予及时的引导，使其养成积极向上的世界观、人生观、价值观。

2. 以过程为目的的恋爱观形成原因

以过程为目的恋爱的学生，虽然他们还不成熟，想问题仅限于其所处阶段没有长远规划，但这类学生大多是属于比较有主见的学生。他们的恋爱观形成的原因完全出于自身需要。其恋爱观有多元性，能根据自身需要随时调整自己的态度。其灵活性较强，但是原则性较弱。这类学生大多是成长在放养式的家庭，父母不对孩子过多地干涉，因此其受外界思想影响较多。特别体现在把爱情也当作实现功利和物质享受等手段。

3. 以享乐为目的的恋爱观形成原因

以享乐为目的恋爱的学生大多缺少父母关爱，在缺爱的同时他们没有家人在生活中予以引导，他们需要陪伴，需要排解寂寞，因此他们就随意找伴儿。同时这一时期的孩子大多处于生理心理发育时期，对爱情、对性好奇，因此其追求性刺激，追求享乐，不顾后果。

以结婚为目的、以过程为目的、以享乐为目的的恋爱观形成的原因除了社会因素、学校因素、个人因素以外，在社会刺

激、学校教育、学生个人素质基本相同的情况下，家庭影响尤为深刻重要。因为，每个学生生活的社会大环境、学校教育基本相同，在学生自身因素方面，人之初性本无善恶之分，显然，其产生错误恋爱观的主要原因还是在家庭。

1. 以结婚为目的的恋爱观引导方式

对以结婚为目的恋爱的学生，我们给予其肯定的态度，对其引导我们只要起辅助作用即可，在其需要帮助时给予引导而不做过多干涉。因为这类孩子通常都是有分寸的，能自觉遵守学校的规章制度，按照童话故事的美好纯洁地发展自己的爱情。

2. 以过程为目的的恋爱观引导方式

对于持过程恋爱观的学生，我们应引导其树立正确的恋爱观。在社会方面，应加强思想引导，引导到真善美等主流思想上。在学校方面，学校要加强对学生的思想政治教育，开设引导课程，抵制不良思想。在个人方面，在坚持自主性的同时，加强自身是非观教育和自身道德教育。要在对自己人生负责的同时，对他人的生负责。在家庭方面，父母要给予孩子及时的引导，时刻关注孩子，抵制西方不良思想对孩子的侵蚀。

3. 以享乐为目的的恋爱观引导方式

以享乐为目的的恋爱观引导应建立在家庭以及自我努力的基础之上。对于这类孩子我们要呼吁家庭给予更多的关爱，同时孩子个人应接受意志磨炼教育。

虽然家庭的教育引导在大学生恋爱观的影响方面最深刻，但在家庭努力的同时，社会和学校及学生个人也应积极努力。对于学生来说，引导其的主力军主要体现在家庭和学校。

(1) 家庭和学校要做好青春期教育。首先，进行性道德教育。家长要对学生性道德教育，学校要开展思想道德修养等课程或专题活动等，使学生知道道德是个人之为人的底线，要成为有道德的人。其次，进行性保健教育，了解性生理心理知识可以避免很多不必要的伤害。最后，进行心理教育。要对学生适当的心理疏导，定期进行心理教育。

(2) 健全学校的管理机制。首先，要加强校园文化建设。校园文化不仅能填补孩子们业余时间的空白，而且能丰富其精神生活，使之遇到西方不良思想影响时能抵制不良诱惑。其次，加强校园环境管理。通过对校园环境的管理给学生营造一个良好的环境。在宿舍管理方面严禁校外留宿。每天做好宿舍检查工作，保证学生的人身安全。最后，建立健全各种规章制度。只有健全的规章制度，才能完善管理，不让学生抓规章制度不健全的空子。

只有正确分析当代大学生的恋爱观，对其进行正确的引导，才能使青春的花朵开得更美、更艳，帮助每一个大学生走好人生最美好的时光。

大学生恋爱观调查报告篇二

爱情是人类永恒的话题。而爱情观则是一个人面对爱情应有的态度、观点和方法论。一个人，特别是大学生如何树立正确的爱情观？随着社会的进步，大学生恋爱已经变得十分普遍，不可能不面对一个如何看待爱情，如何处理爱情的问题。大学校园里，谈恋爱已是选修课中的一门必修。虽然都是花前月下，但是心态截然不同。

大学生恋爱现象由来已久，它曾给大学生带来过好的结果，有很多青年由此结合，组建了幸福的家庭。与此同时，我们发现由此带来的消极影响也是十分明显和严重的。不管怎样，我们都应认识到，大学生恋爱现象是正常的，不容回避，也无须视之为猛兽，高呼猛打，而应以一颗平常心看待，客观

的分析产生的原因。仔细观察会发现恋爱可以分为以下几种情况：

1. 寂寞型，纯粹只是想找个人来安慰自己。
2. 虚荣心作怪型，既然有人追了，答应吧，让别人看看自己也有了男（女）朋友。
3. 随波逐流型，大家都有了，我是不是也应该找一个？
4. 花心型，趁着大学机会多，多谈几个是几个，以后没机会了，此类多见于男生。
5. 心计型，大学老远离家的，找个人帮助自己。此类多见于女生。
6. 真爱型，双方都不想玩玩而已，都想在大学里找到能陪自己走下去的另一半。

不能说到底哪种恋爱是对的，哪种是错的。毕竟感情的事不是可以用数学公式去衡量的。今天笔者以一名大学生的身份来一舒己见，抛砖引玉，引起大家更深入的思考。

有的人四年过的很舒坦，毕业时才发现自己除了玩什么也没学到，恋人也各奔东西，曾经的海誓山盟在现实面前显得那么苍白，最后一次吃饭，最后一次散步，最后只剩下回忆。而后开始埋怨社会，大学生找不到工作，社会多么残酷……其实扪心自问，我们四年是怎么过来的？对的起自己么？一个人如果连对自己都不负责，又怎能奢望别人重用你？因果轮回，不无道理。

感叹终究不能解决问题，现在在校的大学生们，如果有志于自己的梦想，应该认真规划自己的未来三到五年的生涯了，而不是仅仅将职业生涯规划当做一篇论文，敷衍了事。一个

人在逆境当中学到的东西是最多的，当你觉得自己过得很舒坦时，一定是自己在走下坡路。三十岁之前没有人赋予我们停止奋斗的权利，而在我看来，大学是最好的充电塑造自己的地方。

笔者寒假去老师家做客，老师说，大学里不要谈恋爱，如果真有志向，好好努力，等到三十出头找一个二十四五的女孩，很容易，现在社会，女生很现实……确实，两个同龄的人，大部分男生没有女生成熟，而女生又是缺乏安全感的人，所以大学里找一个依靠不排除是某些女生的想法。而当一个事业有成、成熟的男人出现在自己面前，很多女生是会妥协的。当然老师的这句话我也有另一方面理解：那时女生看重的是那个人的成就还是那个人就难说了。

恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。恋爱对象的选择是一个复杂的过程，不能忽视了经济、政治、文化、个性等因素，但是共同的理想的指向、共同的品德和情操是最根本的。恋爱动机的好坏，直接关系的恋爱的成功与否。大学生作为新时代的桥梁，其恋爱观应该是理想、道德、事业的有机结合。

首先不管男生女生，我们都要培养爱的能力。这包括两个方面：意识迎接爱的能力。如果一个人心中有了爱就要敢于用正确的方式表达；如果面对别人的示爱时要能够取舍，并及时做出接受或拒绝的选择。能够承受求爱拒绝或拒绝求爱的心理困扰。另一个是拒绝爱的能力。对于自己不愿意接受或认为不值得接受的爱情应有勇气拒绝。拒绝时应注意两点：一、如果不希望爱情到来，拒绝的语气要果断坚决，容不得半点优柔寡断，否则对对方造成的将是更大的伤害。二、要掌握恰当的方式。要掌握说话的方式和度。虽然每个人都有拒绝爱的权力，但是也要做到对别人起码的尊重。

笔者走访了社会上各阶层的人和他们谈话探听到一些现代人

的感情观。一位在海底世界打工的二十四岁的女士说：谈对象先看家里，有房有车没。不能说势利，只是觉得现在女生很现实。但是她们坚持只有富足的经济才能满足自己想要的生活。人在这个社会上真的不容易：买房、买车、应酬、还要有能力去维持好整个家。

在对同班同学共有20人做了填表调查，男生7人，女生13人。他们表现为以下几个特点：

1. 只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
2. 对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
3. 对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
4. 对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
5. 对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
6. 对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是ox不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，

那么是很吃不消的，所以选择aa最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。这便是当代大学生的恋爱观。

爱情从根本上说，是一种精神层面的活动，即是一种意识活动。与其他人类意识一样，它起源于物质，爱情从根本上源于人类男性与女性之间为生育后代而进行的物质性活动。其出现之后，就用来指导物质层面的活动。也就是说超越了两性为生育后代在纯粹肉体上的那种物质性交流，而是使得男性和女性在精神层面进行进一步的接触、交融和交汇，最终实现两性关系实现整体的和谐。从这个结论来说，只有真正实现了意识层面之上的精神交流才能称之为爱情。其目的如果用经济学的话讲，是物物交换，市场交易。作为大学生就应该树立积极的爱情观，不要将爱情观定位为以物质为基础的情感，那样的情感称不上是情感，只是一种交易行为。

大学生谈恋爱时，遵守恋爱道德的主要内容是相互尊重恋爱自由、彼此忠诚，行为端正文明；举止文明，有分寸，不可随心所欲，无视社会公德；大学生要正确认识，对待和处理爱情与事业的关，使青春更美好，更富有积极意义。正确处理恋爱挫折；在处理失恋的问题上，正确的态度是做到失恋不失德，失恋不失态，失恋不失志。以上才是笔者认为的正确的恋爱观。

大学生恋爱观调查报告篇三

在当今社会，谈恋爱在大学校园中逐渐成为普遍现象，但是当代大学生的爱情观随着时代的进步发生了很大的变化，本文就在校大学生恋爱观等方面进行了调查，为大家提供两篇范文，供参考。

调查时间□20xx年4月15日至20xx年5月15日

调查对象□xxx校学生

调查方法：采用了分层抽样，随机抽样对各学院各年级的学生进行了关于恋爱观问题的抽样。主要采取书面调查法中的问卷调查，共发出纸质问卷60份，回收50份，问卷回收率为83%；同时发起网络问卷调查，以电子邮件和网络日志形式发出，作为纸质问卷的补充，收集到8份。共58份。

一、我校大学生恋爱观的现状

恋爱观是一个人的世界观、人生观、价值观在恋爱问题上的集中体现，是对恋爱和爱情所持的基本观点和态度。大学是人生的黄金阶段，也是人生恋爱观形成的关键时期，在此通过问卷调查的形式，对我校恋爱观进行了一个调查，了解我校大学生爱情观的现状。

(一)大学生恋爱现状

接受调查的学生年龄在18~23岁，其中男生31人占53、4%，女生27人占46、6%，调查结果我们可以发现有近67%大学生有过恋爱经历或正在恋爱，且男生恋爱比率较女生高，同时大学生恋爱在大一、大二、大三年级所占的比例呈上升趋势。恋爱已经成为大学校园生活的一大组成部分。

(二)大学生的恋爱态度

大学生对在校期间谈恋爱的看法

大学生对恋爱所持的态度有积极、消极两种。大部分学生认为，大学生谈恋爱无可厚非，是一种正常现象，因而持积极态度。只有少部分同学认为不好。显而易见，大学生认为在校谈恋爱是一种正常现象。

(三)大学生的恋爱动机

表3调查显示，大学生的恋爱并不完全是对于美好爱情的追求和向往，更多的是出于爱情以外的原因，包括寂寞、好奇心、从众心理等等，极少一部分是为了婚姻而恋爱。

(四) 在恋爱中的消费态度

可以看出来，大部分大学生认为应该是男生掏钱，这点还是受传统文化的影响，有一部分认为应该aa制，共同付出共同承担；而女生掏钱的情况和不分彼此的情况相对较少。

(五) 失恋后的摆脱方法

对于失恋以后的摆脱方法，大部分学生选择了理性的方法，比如转移注意力，或者找好友倾诉，但也有一部分不知道怎么去化解失恋的痛苦，选择报复对方来达到内心的平衡。

二、大学生爱情观及存在问题分析

(一) 大学生恋爱心理特征

1、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫，需要一个人来倾诉。

2、孤独心理。有的同学觉得自己在大学里一个人太寂寞，整天无所事事，急于找另一半来跟自己度过无聊的时光。

3、游戏心理。其恋爱动机是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激，甚至发生了婚前性行为，完全持一种不负责任的态度。

4、大众心理。周围人都谈恋爱了，自己还没谈恋爱觉得很没面子。

(二) 当代大学生爱情观存在的问题

大学是学生们树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，其心智虽趋于成熟，但在处理大学中恋爱的问题时却往往不够理性，本次调查结果凸显大学生爱情观的迷茫与困惑。

1、恋爱动机不明确。调查显示，高达25%的大学生因为一个人孤单，内心空虚而选择恋爱。大学生在经过高中紧张的学习之后，进入了一个相对放松的环境，在学习目标不明确的情况下，一些学生逐渐对学习失去兴趣，于是便将注意力转移到谈情说爱上，以寻求短暂的快乐。

2、不注重恋爱的结果。目前恋爱的大学生，有相当一部分人根本没有考虑过毕业之后的发展，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”的心理遍布在大学生群体中。他们把恋爱当做大学生活的一部分，如果大学不恋爱，便觉得大学不完整，而从未考虑过将来的婚姻和组建家庭，这就造成“毕业那天一起失恋”成为一种正常现象。有24%的同学从未考虑过恋爱与婚姻的关系，在爱情观上表现出不负责的态度。

3、道德观念淡化。在调查中我们发现有15%的同学赞成未婚同居，更深刻地体现出大学生对婚前性行为的开放及不负责的态度，很多学生从未考虑过未婚同居给他们带来的潜在严重后果。

4、爱情与学业定位不当。调查结果显示只有25%的大学生认为恋爱影响学习。在爱情与学业面前，多数同学把爱情放在较重要的位置上，认为只要有爱情，其它一切都不重要了。完全没有理解作为一个学生的根本任务。

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这

个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

一、研究方法和研究对象

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98、75%。

3、调查时间为20xx年10月。

二、调查结果分析

(一)大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，

这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

(二)大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

- 1、在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。
- 2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。
- 3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。
- 4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。
- 5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

(三) 大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人(以女生为主)把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白(女生居多)不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大学生恋爱观调查报告篇四

[关键词]大学生恋爱观“90后”

一、社会现状与大学生恋爱观

如今，发达的网络、电视媒体为现代人提供了许多生活的便利，我们可以足不出户地了解到世界各地的资讯，而一些新闻中所报道的明星之间的感情生活也在不断地影响着当代青年的恋爱观。类似娱乐新闻常出现“小三成功上位嫁入豪门”“当红男星背后的女富豪”，甚至爆出《非诚勿扰》节目中马诺的经典语录：“宁愿在宝马车里哭，不愿在自行车后笑”等。实际上，许多都是娱乐圈中明星为了取得知名度的宣传，但却对现如今“90后”大学生产生了许多不良影响。笔者在与学生的交流中了解到，现如今的大学生90%的新闻资讯来自于网络和电视，其中他们最关注的话题便是娱乐圈的八卦新闻（笔者所在学校属于文科师范类学校，女学生人数所占比重较大）。相关调查显示，90年代出生的人同“70、80后”的人都同样具备着自己的时代特点，不同于70、80年代出生的人，90年代出生的人对新鲜事物有很强的接受能力并且非常善于模仿。在这样的一些不良新闻影响下，许多大学生的恋爱观受到了负面因素的影响，网恋、物质至上、“恋爱向钱看”等错误的恋爱观充斥在大学生们的生活中，情况严重的甚至出现自杀或是谋杀等恶性事件。由此可见，如何正确塑造大学生的恋爱观，成为大学生思想政治教育工作中的重要环节之一。

二、塑造大学生恋爱观的方法

学生从中学进入大学校园，面对不同的学习环境、生活环境会经历一段时间的迷茫期，再加上大学生大都处在青春期的年龄阶段，在生理和心理上都有恋爱的需求，这一阶段加强和引导学生树立正确的恋爱观是非常必要的。笔者认为，可以从以下几个方面来加强对大学生恋爱观的塑造。

（一）鼓励学生扩大交际面

扩大学生的交际面可以开阔学生的眼界，增进学生更加完善自己的世界观、价值观以及恋爱观，但现如今，提高学生这方面能力的问题比较严峻。就多年从事学生工作的经验来看，现如今的大学生交际面普遍来说太过于狭窄，许多大学生三年或者四年毕业之后连自己班里的同学都认不全，只与自己宿舍同学熟悉。再加上现如今网络媒体的不断发展更新，越来越多的学生加入“低头族”（“低头族”为现如今对手机一族的统称，该类人群在走路、吃饭、睡觉前、等车前后等时候都在低头看手机，故称之为“低头族”）的行列。在网络上与他人沟通自如毫无障碍，到了现实生活中一言不发，与他人交际困难。这类学生在认识新鲜事物以及与其他人相处方面太过于欠缺，如果长此下去，对该类学生恋爱观的形成是极其不利的。所以在校期间，要注重积极培养和提高学生的人际交往能力。

首先，学生干部方面，组织和开展各类学生活动、班会时，辅导员和专业老师要悉心培养学生干部组织和协调的能力，教会其领导和交流沟通的能力。这类学生通过多种活动的组织锻炼，可以更加丰富自己的人格魅力、组织协调能力以及与人沟通的能力。其次，通过参加各种社团活动来扩大学生的交际面。大学生在校期间，根据自己的兴趣爱好点选择相关的校园社团来参加各项活动，这样有效的第二课堂活动既能巩固自己的学业，而且能有效地扩大自己的交际面。例如，在大学里加入话剧社，学习戏剧、电影等相关专业的学生，便可通过加入话剧社的各项活动来提升自己编剧、表演、舞美、场务等相关专业知识的实践，并且能够在活动中结识更

多的同学；再比如，在大学里加入英语类的社团，学生可以在社团中练习英文发音，并可以同时结交各个院系的同学等。最后，大学校园中学生的交往普遍单纯，不同层次的学生在一起畅所欲言，促进学生扩大自己的交际面，对其自身的发展以及将来的就业都是非常有帮助的。

（二）与学生家长共同关注

现如今，网络上有一个笑话讲出了现如今青年一代的心声，大意是许多家长禁止自己的孩子在学校里谈恋爱，等孩子毕业之后又发愁孩子的结婚问题。这则笑话看似荒诞，但却道出了现今的普遍现象。绝大部分大学生家长禁止学生在校内恋爱，希望自己的孩子把时间都放在学习上，其实，这样做对青少年大学生恋爱观的培养是非常不利的。

首先，大学生家长们要认识到，现在大学生处在20岁左右的年纪，正是青春期对异性产生好感的年纪，在这个时候压抑学生与异性的交往对其今后的身心发展是不利的。一部分大学生听从父母的安排，在大学期间排斥与异性交往，走进社会之后迟迟解决不了自己的婚姻问题，就像之前网络上笑话所说的那样；还有一部分学生产生了强烈的逆反心理，瞒着家长、老师与异性偷偷摸摸交往。这样在他的成长阶段没有人为其提供有利的帮助，对其的发展也是非常不利的。

其次，大学生的家长应鼓励孩子多与异性交往。中国大部分的家长面对孩子的恋爱问题都选择责备或者避而不谈的态度，这样是非常不利于学生恋爱观塑造的。应正面引导自己的孩子建立正确的恋爱观，在这类问题上多与孩子交流和沟通，在讨论的过程中逐渐培育起孩子的责任感和信任感。

最后，大学生的家长要配合学校老师给自己的孩子传输正确的性教育。相关数据显示，在大学中90%的恋爱大学生都发生过性行为，有相当一部分的女学生曾经做过流产手术。作为学生家长和老师，这是一个需要严肃对待的问题，加强大学

生青春期性教育刻不容缓。作为家长不能想当然觉得这种事情不会发生在自己孩子身上而掉以轻心，或是觉得自己孩子年纪小而忽视这方面的教育。

（三）正确面对感情挫折

失恋对于心智介于成熟与幼稚的过渡期的大学生来说，是人生最难承受的一种心理创伤。在这个阶段，学生往往感到强烈的失落和痛苦感。感到痛苦是很自然的事情，但是如果学生一味地深陷其中而无法自拔，往往会造成非常严重的后果，许多大学生因此会产生轻生的念头。所以，一定要在此鼓励学生做到以下几点：

首先，引导学生正确认识失恋。失恋只是一种选择的结果，它只是对彼此合适性的否定，不是对恋爱双方人格、能力和相貌的否定。并且，一次失恋不等于整个爱情生命的结束，人还是会再恋爱的。鼓励学生减少独处时间，将课余生活投入到丰富的学生社团或者学生会活动中，或者是在图书馆里研究专业知识，确定自己的人生规划，让自己的生活逐渐充实起来。

其次，鼓励学生多与他人交流。失恋之后，许多学生变得非常自闭，有的甚至把自己关在宿舍里拒绝一切学生活动和沟通，终日只靠打游戏度日，最终荒废了学业；更有甚者患上忧郁症，逐渐演变成严重的心理疾病造成无法挽回的结果。在这一时期，辅导员老师和专业老师要及时发现问题，并且对这类学生倾注更多的关心，鼓励该类学生参与各项学生活动，重新营造学生的自信心。

三、结语

面对大学生恋爱观的培养问题，大学辅导员扮演着非常重要的角色。作为高校的辅导员要时时刻刻深入到学生的生活中去。由于大学校园学生住校的特殊性，辅导员在学生中担任

着家长和老师的双重职责，不但要留心学生学习方面的问题，同时还要对学生生活思想方面加倍关心。在平日的工作中要和学生建立亲密的师生关系，取得学生的充分信任，第一时间关注学生在恋爱方面所遇到的各种问题，同时也可以利用便捷的互联网，如qq空间或者微信朋友圈与学生轻松交流，拉近与学生的关系，利用各种途径来塑造大学生正确的恋爱观。

大学生恋爱观调查报告篇五

情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习之外，恋爱也便成了热门话题之一。以下是小编为您整理的大学生恋爱观调查报告论文相关资料，欢迎阅读！

爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立

积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1. 研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了湖北大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

（一）大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1. 在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，

男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2. 在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3. 在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4. 在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5. 在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生的人生观和价值观存在着较大差异。

6. 在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受

调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的`类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作. 家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1. 只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。

2. 对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
3. 对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
4. 对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
5. 对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
6. 对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是为理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱

观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

（一）大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

（二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如

何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性较强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树

立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

大学生恋爱观调查报告篇六

进入高等学府深造，成为一名跨世纪的大学生，这是我儿时以来的愿望和梦想，在跨入江西理工大学校门的那一刻，我的梦想实现了。大学里浓厚的文化气息和广阔的自由天地让我有了更好的发展机会和空间。我就像一块渴水的海绵，贪婪的吸收着知识；就像一只久困的鸽子，在广阔的天空自由的飞翔。正是从那时起，我便立志要成为一名思想上进、政治合格、素质过硬，在德、智、体、美全方面发展的合格大学生。四年来，我不断朝着这个目标努力学习、踏实工作，努力提高自身素质。

回顾这思念来的大学生活，深感本人在各个方面都得到了锻

炼和发展，特别是在党、团组织的帮助下，本人的学习成绩、政治修养水平都有了进一步的提高。

首先，在思想政治方面，我积极向党组织靠拢。刚进大学之初，我就真诚地向党组织递交了入党申请书。在之后的课余时间，我一方面加强自身的政治理论学习，另一方面积极参加学校组织的党校培训。通过学习，加深了对党的认识 and 了解，也更加坚定了我加入中国共产党的决心。与此同时，能多向周围的同学、老师学习，从他们身上找差距，找自身的不足，不断端正入党动机，以实际行动争取早日加入中国共产党，并已光荣成为入党积极分子。

其次，在学习方面，我有很强的进取心。首先，我的学习能力比较强，能较快地接受新知识，这种能力在大学四年得到了很好的锻炼。大学的授课一节课往往会涉及很多知识，只靠课堂上的听讲是远远不够的，这就要求我们在课下要学会自己钻研，练习巩固课堂上所学的知识。久而久之，我的自学能力得到了很大的提高。

在平时，我也不仅仅注重专业能力的培养和提高，在其他方面知识的更新与储备上也不敢放松，不断更新自己的知识结构，扩大自己的知识面，这对我这次能考上公务员帮助很大。其次，求学态度严谨，能吃苦耐劳，注重培养自己的独立思考能力，学术上有钻研精神。

这在我的学习成绩上已得到了充分的反映：学习成绩基本上保持优秀，曾多次获得院校“三好学生”、奖学金等荣誉；在律师实务与公证课程中，经过反复研究案情，发现了案件的突破口，打赢了一个实际中败诉的经济案件；学年论文优秀，与同学合作的校学生科研项目成果也已顺利完成，发表在《科技经济市场》20xx年第四期上。

再次，我不固步自封，因循守旧，不为今日所取得的一点点成绩而沾沾自喜，而是不断地进行总结，从而使自己能不断

地向前发展进步，因此，四年来的学习成绩保持稳中有升的态势。

再次，在生活中，我时时刻刻以品德至上要求自己。无论何时何地，我都奉行严于律己，宽以待人的信条，并切实地遵行它：待人热情诚恳，讲求诚信；平时友爱同学，尊师重道，乐于助人；与同学发生矛盾、误会时，能首先从自己身上找原因，并主动与对方进行沟通。回顾四年，我很高兴在同学有困难的时候能够帮助他们，相对的，在我有困难的时候同学也无私地向我伸出了援手；尊师重道，使我学到了很多知识，也与很多老师成为了良师益友；经常自我反省，宽容他人，使我多了很多的朋友。

在校期间，我也积极参加了许多社会实践活动。通过社会实践，加强了团队协作观念，锻炼了我的协调组织能力，使我的实践能力得到了很大的提高：参加校内的活动，可以认识更多的同学，尤其是不同专业的同学，增加了与其他同学的交流并向他们学习的机会，学习别人的长处，认清自己的不足，也锻炼了自己的沟通能力；而参加社会实践，可以将书本上学到的知识与实际相结合，不仅加深了对知识的印象与理解，也提高了自己的学习运用能力。这次公务员考试之所以选择报考检察院，在很大程度上也是取决于在检察院的实习经历，使我找到了性格、兴趣与事业的最佳结合点。这次我是在进行毕业实习的，有幸得到去基层调研的任务，并独立撰写了《推进农村综治工作，加快现代新农村建设》的调研报告，学到了很多课堂上学不到的东西。

我的业余生活比较丰富：看书读报是紧张的学习之余不错的轻松休闲方式，不仅可以陶冶情操，而且可以开阔视野；与同学们的聊天则能加深彼此的友谊，锻炼自己的沟通表达能力，同时也可以知道很多新鲜有趣的事情；在信息爆炸的今天，与很多同龄人一样，我也喜欢上网，及时了解国内外新闻，但能注意自我控制，不会因此荒废学业；我也是名活跃的文娱份子，积极参加学校、院系组织的各类文娱活动或比赛，也有

幸得到过些许肯定：曾获院“十佳歌手”第一名，校“同一蓝天下”健美操比赛三等奖。因此，平日若天气允许，也会约上三五好友爬爬山，放松放松紧张的学习压力。

至于缺点方面嘛，在社会实践过程中我明显感觉到自己在社会经验方面的缺乏，在处事方面考虑得就不够周全，书本上的知识也不能很自如地运用到实践中去。虽然经过锻炼，已得到了一定程度的提高，但在将来的工作中一定要继续努力，尽快缩短适应期。

我们作为跨世纪的一代大学生，应当摆正自己的位置，立志成才，肩负起跨世纪的重担，勇攀知识的高峰，把报效祖国的远大志向作为发奋学习的强大动力，增强自己的时代感、光荣感、使命感，才能无愧于社会、无愧于人民，无愧于迎接我们的这个伟大的时代。

大学生恋爱观调查报告篇七

在 21 世纪,当代青少年的恋爱观存在着很大的问题.处于大学时期的我们,对恋爱都充满着憧憬.但由于计划生育的政策,大多数孩子都是独生子女,在父母的保护下,对于恋爱还没有十分确切的认识.社会上也出现了很多由于恋爱而引起的风波.我们不禁疑惑起来:青少年是否应该在学习期间谈恋爱.由于通信的发展日新月异,当代青少年都接受了不少西方的思想,使青少年对恋爱的目的、标准、看法都出现扭曲.我们又质问:这是青少年应该做的事吗?尤其是我们这样一群朝气蓬勃的大学生.几年前某某人一句:“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭,以用来躬行.因此放眼一望,更是鸳鸯无数,羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人.毕竟,从小到大恋爱第一次不被学校喝止,对当事人而言总是兴奋的.为此,抱着对这一系列问题的探索,我们小组团队做了小小调查,数据不一定有代表性,只代表一地一时的存在情况.我们以南方翻译学院在校学生主体,进行了调查.此后我们进行了数据的统计和分析,由于条件的限制,可能

存在一些不可避免的误差和缺陷，请谅解。 调查对象：随机问卷在校青少年 调查内容：此次调查发出问卷的主要内容包括一下几个方面：1，恋爱的原因；2，选择 恋人的标准；对恋爱的看法；恋爱产生的影响等多个方面的内容 3，（问卷详见附件）。通过对收回的155份调查问卷的分析，我们得出了一系列的结果（问卷详见附件）

二、 研究方法

(一)对象：四川外语学院重庆南方翻译学院学生

(二)时间：20——年——月5——9日

(三)途径：问卷调查

(四)具体实施方法：

为了此次调研的广泛性，在调研过程中，我们做了对本科和专科学生的问卷抽样调查。问卷总数为五十份，其中大专科占 30%，本科生占 70%。

三、现状分析

通过对大学生恋爱观问卷调查，并结合实际，我进行总结分析得出了以下几点关于大学生恋观的特点及原因。

1、爱情至上，有些同学把爱情放在认识的第一位，认为“没有爱情，活着就没有啥意思”。在恋爱过程中往往产生很多的消极影响，有的分散精力、浪费时间、成绩下降，有的只有“两人”世界，脱离集体，有的影响了正常的同学交往。一旦失恋以后就认为从此生活没有了意义，学习没有了动力。

2、相互攀比。看到别人成双成对，自己心里难以平衡，于是随大流也追求异性，从而而产生某种心里的满足感以极大地

满足自己的虚荣。

3、相互炫耀。有些大学生在择偶的时候非常注重对方的外表的。认为相貌好才能在朋友中炫耀，和对方在一起的时候才会觉得自己脸上有光彩。这虚荣心的诱使导致对恋爱观理解的扭曲，盲目追求外表。

4、注意恋爱过程，轻视恋爱结果。现代大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种寻求刺激，为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣。这种行为实质是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。

5、恋爱观念开放，传统道德淡化。随着时代发展，当今大学生恋爱观念日益开放，传统道德逐渐淡化。对性行为抱不严肃的态度，认为这是“个人自由”可以不受干涉，随心所欲。

6、爱情承受能力较弱，有的失去信心，放弃对爱情的追求。

四、对比分析

自上世纪 90年代以来，由于受到国外的“性自由”、“性开放”的影响，中国青少年心理成熟的阶段逐渐提前，但由于性心理上的不成熟，使得许多不健康、不成熟的恋爱观念产生。这种不健康、不成熟的恋爱观念将直接影响到青少年心理、生理的成长；而且将影响国家对新世纪青少年人才的培养。高等学校如同一个小型社会，血气方刚的青少年更容易受到外界的影响。网络的不健康信息、社会的不良风气，使得大学生的心理产生了一个又一个的误区，当代大学生的新型恋爱观也油然而生。大学生所处的年龄段，正属于思想意识形态成熟的关键时期。二十多岁的大学生正处在花季年龄，充满了对爱情的渴望与向往，追求人生的美丽时刻，希望去了解异性并得到异性的关注。实际上，早在中学时期，青年们就产生了对异性向往了。

五、原因分析及建议

(一) 主要原因

1. 独生子女的孤傲、任性的性格：现在的青少年大部分都是独生子女，从小在父母的宠爱下长大，养成了孤傲任性的性格。开始恋爱的他们，毫无疑问会用从小到大养成的脾气来与对方交往，在思想上只要求对方付出，不懂得奉献；在行为上只会索取，不会互助。因此因为一句话而大打出手、提出分手的比比皆是。

2. 环境的影响。如今最主要的是网络的影响。随着互联网的发展，网络上存在的大量消极的信息，对于那些辨别力不高，人生观、价值观正在形成的青少年们的影响是很大的，它们侵害着性心理和性生理逐渐成熟的青少年们，使他们的心理逐渐形成了一种性开放、性自由的不当思想。其次是周边环境的影响。当自己的同学、朋友逐渐找到了自己的爱情，而自己仍然是孤身一人，为了追求时髦，同宿舍的同学们都找到了异性朋友，自己也要找一个，哪怕是随便接受一个人的表白，反正毕业的时候就分手。如此一来就养成对爱情不负责任的行为。

(二) 对大学生自身树立正确恋爱观的意见和建议

1、要正确对待恋爱。正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。

2、要培养爱的能力。

(1) 迎接爱的能力。如果一个人心中有了爱就要敢于用正确的方式表达；能够承受求爱拒绝的心理困扰。

(2) 拒绝爱的能力。对于自己不愿意接受或认为不值得接受的爱情应有勇气拒绝。

3、要正确处理恋爱挫折。

(1) 正视现实，敢于面对失恋。

(2) 换位思考，要设身处地的为对方着想。这样作有助于你理解对方终止爱情的原因，有助于你接受失恋这一痛苦的现实并及早走出失恋的阴影。

(3) 感情宣泄。不要过分地隐藏或压抑失恋带来的痛苦，要找适当的方式进行宣泄。

(4) 情境转移。失恋后之所以难以摆脱恋情的困扰，就要换一个崭新的环境，暂时离开曾经熟悉的环境。

4、端正恋爱动机。恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。恋爱动机的好坏，直接关系的恋爱的成功与否。

(三) 对于学校的意见和建议

1、加强大学生健康、科学的性知识教育。大学生还处在人生的过度阶段，虽然接受了十多年的教育，但涉及性教育的方面还很少，对于异性也还只处于一种羡慕和向往阶段，很多知识还是蒙蒙隆隆的，并不是十分了解。

2、加强校园文化建设。大学生的特点是年轻、精力充沛、思想活跃。而且大学生各方面还不是很定型，容易受外界因素的影响，所以加强校园文化建设是势在必行的。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。学生恋爱与否和学生的理想、事业心紧密联系。我们要引导学生追求事业、理想和前途，使其认识到爱情只是人生的一部分，不是人生的全部，因此不能只顾儿女情长，荒废学业很前途。

爱情是个古老而又永恒的话题，一直是大学校园里一道亮丽的风景线。适当的爱情我们相信可以促进双方的学业，但我们要说的不要过度的沉溺在爱情的河流中，不要在热恋中迷失自己的前进方向，毕竟大学生活是我们学习专业技能的黄金时期，是决定我们未来方向的关键阶段，不能为了一时的快乐而把一生的幸福都抛弃了。对于爱情我们要始终保持一种平稳心，不能为了一时的不快，而做出令自身、对方、家人和社会伤心欲绝的行为。

当代大学生爱情观千奇百态，在高校越来越多的大学生走到爱情的边缘，走进了爱情世界里。

通过对湖南理工学院部分学生做了爱情观的问卷调查和网络调查。在对各系、各年级学生关于爱情观的抽样调查中显示出：谈恋爱这在大学校园已不是希奇的事了，大学生有自己的恋爱观，约91%的学生认为大学生恋爱是正常的。其中89.5%的男生赞同大学生在大学期间谈恋爱，68.5%的女生认为大学生恋爱可有可无，一切天注定，其中又以文科女生为主占55%，占80%的学生认为大学的爱情是理想的，浪漫的。

综上，通过对大学生的抽样调查表明：大学生对爱情的认识较理想化，希望找到理想中的爱情，而现实的残酷又给爱情加了许多困难阻碍，大学生对大学期间恋爱的认识又是片面的。

大学生的爱情代表着浪漫、理想化，但又无法摆脱现实的羁绊及残酷。

从调查搜集的资料看：既有对现实的美好爱情的憧憬，如爱情是神圣的、坚贞的、爱情如钻石恒久远，一颗永流传！，又有对现实残酷的无奈，如难得一身好本领，情关始终闯不过，柔情蜜意，乱挥刀剑无结果。流水滔滔斩不断，情丝百结冲不破。又有对爱情的无奈，如爱情如流沙，爱是什么？相爱，不就是两个人你爱我，我爱你，还有我现在想的是现在相爱，

以后会怎么样呢?会结婚嘛?所以我很犹豫,我很彷徨。因此,当代大学生的恋爱充满着浪漫与高尚,又逃不脱现实的残酷。无怪乎,有人说:大学不谈恋爱,大学生活是不完整的。而现实的爱情从来就没有世外桃源般的爱情。

通过各种途径调查的资料可以总结出,当代大学生对爱情的看法是矛盾的,既承认爱情在现实中的不堪一击,但同时又不否认理想的、浪漫的、忠贞的爱情的存在。大部分同学都对爱情有着憧憬,但又对爱情的未来表示担忧。这体现出当代大学生关于爱情有着较为理性的思考和体验。

大学生恋爱观调查报告篇八

爱情,人类永恒的话题。这篇调查报告是从我们大学生的恋爱观出发,立足问卷调查,以大学生恋爱观为主题,用真实数据分析大学生恋爱特点,探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让我们大学生了解自身所形成的恋爱观,从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生; 恋爱观; 调查报告

进入大学后,摆脱了高中重压式的机械学习,时间变得随机而灵动,假如不擅长安排时间,就会感觉有了过多空闲,似乎无事可做。而且大学生生活中,人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此,内心的空虚日益加重,压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能,而恋爱是建立一种比较亲密的关系,可以造成注意力的转移而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求,这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点,以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况,树立积极、健康恋爱观念,促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1、研究方法。本次调查采用《大学生恋爱观调查问卷》,内

容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

3、调查时间为20xx年5月。

4、调查问卷摘要

爱情，是人类永恒不变的话题。“窈窕淑女，君子好逑”是人们对爱情的期待与憧憬；“两情若是久长时，有岂在朝朝暮暮”是人们对爱情的一种态度；“执子之手，与子偕老”是人们对爱情的承诺。而如今在大学的校园中，爱情的种子也正在萌芽。都说恋爱是当今大学生的一堂必修课，在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象。不同的人由于性格的不同以及受外界因素的影响，会形成不同的恋爱观，从而导致他们对待爱情的态度、处理恋爱关系的方法也各不相同。积极健康的恋爱观在一定程度上会对学业与生活有促进的作用，消极错误的恋爱观反而会给你的生活带来巨大的消极影响。每一段恋情都应该是纯洁的，自由的，是不能用物质去衡量的。每一段恋情都代表着一种尊重，一份责任，是需要用真心与真情去维系的。而这种理想的恋爱观在现实生活中却很少出现，甚至一些大学生出现了错误消极的恋爱观，如过分地看重对方的物质基础、恋爱至上甚至失去理智、对待爱情的态度不认真等等。这种恋爱关系容易导致双方恋爱关系的破裂，也会影响正常的学习生活，甚至会酿成悲剧。出于这一现状，我们对佛大学生的恋爱观进行了调查，通过问卷调查的方式进一步了解本校大学生的恋爱观特点，分析形成的原因和造成的影响，阵对问卷分析的结果提出解决问题的方式，从而引导大学生树立积极、健康的恋爱观，有助于他们正确处理恋爱与学业、恋爱与事业、恋爱与生活的关系。大学生恋爱是社会发展的必然趋势，关注并正确引导大学生恋爱是高校工作的大重点和难点。大学生拥有正确的恋爱观将对他们认识自我、完善自我、发展自我、超越自我起到积极的作用。因此，对于在大学生中出现的恋爱现象，我

们要正确对待，积极引导。尤其要学会理性的处理好因爱情而引起的一系列矛盾与选择。拥有正确的恋爱观，合理恋爱，才能让自己的大学生生活因爱情而锦上添花。爱情是人类永恒不变的主题，大学生在刚刚踏入大学校园，对未来有许多美好的憧憬，对爱情同时也是充满了美好的想象。在大学生中进行恋爱观调查能够为大学生的感情生活起到一定的启示作用，也能为恋爱观教育的一系列其它活动提供一份客观可靠的数据。

1、对于大一学生来说，已经渐渐适应和习惯了大学的授课方式，并逐渐拥有了自己的学习计划，和人生目标。但是对于老师来说，还要继续改进自己的教学方法，以更好地适应同学们的接受需求。同时，还要适时加强对学生们价值取向和人生目标制定的正确引导。

2、目前大一学生中还存在着人际交往上的困难，需要调整好自己的心态，处理好关系，应该增强自我的吸引力，赢得大家的肯定，同时，还要多多参加社团活动，锻炼自己的胆识，拓展自己的能力。

3、学校也要在硬件和软件上努力加强自身建设，为学生创造一个良好的学习环境。在饮食上，学校要特别注重各民族的饮食习惯，努力为学生创造一个良好的就餐环境，这样学生们才会保持良好的精神状态，投入到无限的学习中去。

4、为建设和谐校园，学校应该多倾听学生的意见和建议，为学生多多提供一些投递意见和建议的专栏，只有这样才能更好地反映学生的心声，相信经过全校师生的共同努力，佛大的明天一定会更美好。

（一）大二学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有32人，男生20人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱

的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有32人，男生16人，女生各16人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

- 1、在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。
- 2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。
- 3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。
- 4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生

比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生的人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有32人，其中男生19人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋

爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有32人参加填表，男生16人，女生16人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。
- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
- 5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
- 6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不

相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最好的选择。

1、在我们已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占1/5，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

7、在问及您认为恋爱和学业之间有何关系这个问题时有51.7%选择b爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之

间可以相互监督，促进学习，而只有2.4%的选择a学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习，从这个答案中可以看出我们班还是比较支持恋爱的。