

# 2023年小继教个人心得体会 小继教学习 心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小继教个人心得体会篇一

随着教育理念的更新和教学模式的改革，教育部门越来越重视我国小学教师的继续教育工作。下面是本站小编为大家整理的小继教学习心得体会范文，供你参考！

俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈”。一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习进步。为了不让自己在教育教学中落在别人的后面，本学期我根据学校的要求，认真拟写了小继教学科学习计划，并严格按照学习计划履行了学习任务。现将一学期以来的学习总结如下：

- 1、按照计划完成了《教师如何提升职业道德》、《教师课堂教学能力的培养与训练》、《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《多媒体课件制作与教学资源应用》、《有效教学语文(数学)教学中的问题与对策》等五门学科的前两章学习任务，每门学科拟写了10学时的学习笔记，每个学时笔记的字数都在两百字以上。

- 2、根据学习所得，拟写了学习的心得体会。把学习所获运用

于自己的教学实践，使自己的教学具有活力。

3、在学习过程中，重视理论，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

4、注册了教师博客，借助教师博客交流平台与同仁一同讨论，达到共同进步与提高。

总之，通过一学期的学习，让我既增加了知识，又提高了教学及业务能力。

本年度，通过参加学各类教师继续教育培训学习，使我对自己的过去的教育教学产生了许多感慨。通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识。现主要从教学方式方面总结如下：教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用

教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达，可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，我自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，更新了我的教育观念、树立了现代教育思想、掌握了现代教育技术，师专业水平得到了提高。能更好地实践学校的办学理念和办学特色，加快了作为一名教师专业化的成长。通过本年度培训学习，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后一定会用新技术处理教学工作。

一年以来，认真学习，增强自身的科学文化素质和教育教学能力，同时增强自己的业务能力。这样才能适应新时期教育教学的需要。为此，我将小继教的学习总结如下：

一、认真学习远程教育充分利用远程教育资源，学习先进的教育教学经验和方法。远程教育资源丰富、新颖。我充分学习和使用远教设备，下载相关资料文件，作为自己的资料保存下来，运用于教育教学之中。

## 二、认真学习新时期师德修养

1、充分了解教师职业道德的必要性和迫切性，透视教师职业道德的新视野。认识基础教育课程改革专业化背景下的教师职业道德。

2、通过学习，充分认识、区分教师职业与教师职业道德，了解教师职业道德的本质与特殊性，从而对教师这一职业有更深的认识。

## 三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成。还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

## 四、努力更新教育观念

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的

诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

五、努力造就提高个人人格，力求在教育教学中有一个质的突破，特别是对学生情感方面的培养和感染上。无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

以上是我在本次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，

尝试全新的教学方法，我相信，课程改革后一定会培育出来有创新精神和实践能力，适应社会的全面发展的人。

## 小继教个人心得体会篇二

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

通过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。

回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下面就具体谈一些学习的收获。

其一，通过学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

其二，通过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

其三，“新课程培训”，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不鄙视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协

同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小继教个人心得体会篇三

小学教师继续教育工作在全省已经全面启动,在整个小学教师继续教育中,训练是一个至关重要的环节。以下本站小编为大家带来小继教学习心得体会，希望你有所帮助！

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重



采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将近几年来个人继续教育总结如下：

一、学习内容为：《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》、新课程《推进中的问题与反思》、《有效教学——小学数学教学中的问题与反思》、《教育技术培训》以及《新时期中小学班主任培训》。

## 二、学习目标

- 1、更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学观、现代评价观。
  - 2、认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略。
  - 3、准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材、创新教学方式的专业能力。
  - 4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。
- 三、作为一名教师，使我深切感觉到：不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对

学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，做到不放弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

通过几个学期的继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会，从教学设计和理念上将旧的教学方法得以扭转，教育教学工作也取得了很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这一年来的学习作一总结，以便为下一年的学习作个铺垫，更高更快地提高自己。

## 一、师德修养的认识

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

## 二、信息技术教育方面

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会

的新型教学模式。

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。
- 2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。
- 3、教师具备良好的信息素养,是教育系统本身的需要。

### 三、新课程改革

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并将它们作为一种课程资源加以利用。

### 四、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段及教学形态要现代化，在当今这个“信息化”的计算机时代，信息技术是衡量教师的重要标志。运用现代教育技术优化教学，改善教学环境，活跃课堂气氛、激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用于课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强教育的感染力与说服力，实施素质教育的一条重要途径。因此，在20xx年7月，在市教育局和学校领导的组织下，有计划的开展了继续教育的英特尔未来教育培训学习活动。短短的一个星期的学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，更使得我的心灵再一次的感悟到了教育教学工作的神圣。现把学习的心得总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反

省”。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、要善于学习、乐于学习计算机多媒体技术。

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。运用多媒体技术可以将我们用语言难以表达清楚的问题直观、形象地展现给学生，有助于教学重点和难点的突破；在教学过程中把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；选择合适的媒体进行教学，可以增大我们的课容量，节约时间。

如果没有计算机多媒体技术，单纯靠粉笔、黑板等教学工具来进行教学的传统教学模式显然是跟不上现代化教学的要求的，掌握一定的计算机多媒体技术，提高自己的课件制作水平对我自己来说势在必行。

四、课件制作过程中应注意的几个问题。

1、选择合适的媒体。

现在开发的课件制作软件有好多，每一种软件都有它的优势，当然也可能在某些方面存在不足，我们在制作课件之前，应该考虑所要讲授的课程的特点，需要处理的内容，然后根据

不同的软件的优点来选择使用什么平台。

## 2、简洁实用是课件制作的重要原则。

不少老师在制作课件时往往将自己的课件做得特别“好看”，在课件中加入大量的小动画和艳丽的图片以及很刺激的声音，我认为这样不仅起不到应有的效果，反而可能会冲淡主题，这些与课堂无直接关系的东西会过多的吸引学生的注意力。计算机多媒体技术毕竟是一种辅助手段，它是用来辅助我们的教学的。一个好的课件关键在于它的实用性，应该说只要是有助于突破重点难点、有助于引起学生的深刻思考、有助于加深学生对问题的认识的课件就是好课件。

另外，我认为不要试图每堂课都通过计算机多媒体技术来处理，这样既没有必要，也不现实，制作一个好的课件往往需要较长的时间。计算机多媒体技术的应用不是对传统教学的否定，而是对传统教学的有利补充，提高学生学习效率的关键还是在课堂，我们在制作课件时应充分认识到这一点。

## 3、在制作课件的时候，应该考虑学生的参与性。

素质教育要求培养学生的创新意识、参与能力、动手能力和多角度思考问题的习惯。制作一个课件前我们就应该考虑到要让学生参与到教学过程中来，可以适当加入一部分让学生自己动手操作的内容，让他们真正参与到教学过程中来，使学生明白问题“原来如此”，而不是“的确如此”，培养他们思考问题、探究问题的能力；在某些问题的设置上，不要将答案直接告诉学生，应该给学生留下充分思考的余地，培养学生多角度思考问题的习惯。只有这样做才能够提高学生的动手能力，激发学生的兴趣，加深学生对问题的认识，才会起到好的效果。

我相信，只要我们对计算机多媒体技术有了正确的认识，加上我们的正确使用，计算机多媒体技术必将在我们的教学过

程中发挥其应有的作用。

总之，通过继续教育的学习，我的确受益非浅。今后我将继续参加好教育学习培训，做好笔记，提高了自己的思想素质和业务素质，在平凡的岗位上兢兢业业，刻苦钻研，默默奉献，对得起这份良心事业！

## 小继教个人心得体会篇四

通过今年暑期的小继教培训，收获不少。我的教育理念等各方面均有所提升。现总结归纳如下：

一. 严格参加培训及自学。自我领悟和升华思想，知行统一。

光说不练是假把式，还须用理论指导实践，以实践来践行理论，两者相辅相成，缺一不可。学习不可废这是古之真理。不能用旧思想来认识指导新社会，要进行系统的理论学习提升。

二. 学习要统筹兼顾。

三. 感受

在我以前的教学方法中，运用比较单一，总是千篇一律，没有创新，虽有效果，但收效甚微。通过本次学习，让我学会了更多的理念和方法，我今后将紧密结合教学实际加以转化和运用，以学促教。

1. 教学理念要不断更新，与时代接轨，不能一层不变，要承古袭今，不断更新进取，当然不能照搬，要结合实际进行具体的改进。

3. 课前要有效备课，才能有效上课，这是一堂课是否上得成

功的基本。能信手拈来之人我想必须要有很精深的知识外，各方面的综合素质也不差。但那毕竟是少数，我们还是应该踏踏实实地备课上课，不能心存侥幸。

4. 教师个人魅力的展现也必不可少。不管是有肚才还是有口才，在教学课堂上我们都必须展现出来，当然，你可以用你最擅长的方式，不拘泥任何形式，当然要健康易于学生理解和接受。

5. 教师的统筹组织能力是关键。教师的语言组织能力和课堂整体的安排这是一节课中不可落下的，没有它就失去了课堂的生动和活力，当然这是八仙过海各显神通。

6. 课后有效练习。一节课讲完后不能就这样算了，还须温习一遍，进而巩固。所谓好记性不如烂笔头，这就全靠适当的辅以练习做训练了。而且尽量让学生当堂理解、消化和溶解，不能等到下节课再解决，否则事倍而功半。

7. 班主任工作是一个简单却又复杂的工作，如何让学生能喜欢你，相信这是我们所有老师都应当学习的内容；那不仅要让学生喜欢，还要让学生信任，这就值得我们深思了，总之，这一切都是需要智慧的。通过班主任的学习和培训，我们就更应该去努力做一个好老师，好班主任了。

综上，我认为小继教培训的确不可少，因为很多时候我们都变懒了不愿的学习和思考了，从而使我和我的学生之间有了太多的代沟，不只是年龄代沟，还有知识鸿沟。相信，要想和学生走得近一些，要想把教育搞得深一些还是需要花费一番功夫的，当然，也离不开一些系统性学习的。

## 小继教个人心得体会篇五

20\_\_年8月24日，带着梦想踏上了我的北碚之行，这里的山山水水，这里的火锅小吃，这里人们的热情都给了我深深的



感动，这次国培计划共分为三个阶段，专家引领理论提升阶段，影子基地培训阶段，反思与总结阶段，在西南大学为数不多的日子里，回想起这段时间点点滴滴，有收获，有欣慰，一路走来，有幸福，有感恩。

在重庆西南大学一个月专家引领理论提升的阶段，我感受了许多学者的思想和理念，和许多资深的教育专家有了面对面的交流，在这里的每一节课堂，我都深深体味到这些学者亦或一线教师带给我们的不一样的精彩，让我有了更多的收获，有了更开阔的眼界，让我受益匪浅，不虚此行。在这次培训中我有幸倾听了许多专家和学者精彩的讲解，从赵鑫老师的创新教育漫谈到吴家平老师的实用数学，从饶英老师的成长历程到罗建华老师的生动数学，从新旧知识的对比到教师职业道德专业成长的更新，点点滴滴让我对教育理念和小学数学教学有了更深刻的理解和认识。感悟反思，体会颇多！

赵鑫老师在创新教育漫谈中提到课堂评价体系，并且用“零作业批改”举例，让学生减负的同时也让老师减负，的确，创新课堂不仅体现在备课和课堂上，同时还应该体现在评价机制以及作业设计上，我所在的学校实行生本教育已经好几年了，从课前的预学，到课堂的共学，以及课后的延学，打破了原有的作业设计，让学生真正带着问题走进课堂，和孩子们在一起参与交流，分享快乐，真正体现了以生为本的快乐课堂，这和赵鑫老师的创新教育无疑是不谋而合的。其次，给我印象最深的应该是大家都很喜欢罗建华老师的“生动数学”，听他的座谈，无疑是幸福的，因为可以用心的去感受他的成长历程，总能在某一刻深切的体味数学的生动与美！总想当一回他的学生。。。体味饶英老师的成长历程，总会有一些酸涩在其中，饶英老师用自己的成长之路告诉我们“亲其师，信其道”是多么的重要。

9月24日，为了强化新课程教学理念、感受影子学校教学氛围和目标意识，能够让自己在现有的基础上提升解读教材的能力，提升课堂操作和评价能力，在西南大学领导的带领下，

我们走进了石油路小学，在这里开始了我们为期一个月，以基于目标达成的活力教学实践为主题的影子研修培训生活，在这里，我和我的组员们认识了我们的指导老师刘靓华老师，在刘老师的指导和带领下，我们陆续倾听了二年级的常态课《解决问题》，五年级周老师的《商的近似数》，孩子们在纠错和质疑中独立思考，在和小组孩子们的配合中寻找解决求商的近似数的好方法；以及一年级王老师带给我们的《减法》，在五年级孩子们的激情中感受了陈老师的《循环小数》，三年级李开惠老师带给我们的《解决问题》，同时在石油路学校领导的安排下，我们也认真倾听了几节示范课，比如三年级李老师的《倍的认识》，陈艺主任《可能性》等，我们在感受每一节课不同教师异样风采的同时，也深深的为石油路小学教师和孩子们在课堂上的和谐融洽动容，在课堂上，教师耐心地鼓励孩子们大胆提问，大胆质疑和大胆交流，课堂中每一位老师都在真诚倾听每一位孩子们的发言，微笑的面对每一位学生，给每一次回答不一样的评价，给孩子们充分的鼓励，“蹲”下身来和每一个孩子探究讨论，期待着课堂上不同的声音出现。在这里，每一位学生都是课堂的小主人，每一位老师都是课堂的引领者，没有以前的“填鸭”，只有师生之间，生生之间那份默契，那份配合，这样的课堂是惬意的，是舒服的。

有人说“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”聆听专家的讲座，体味名家的案例教学，与专家切磋交流，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了“文化大餐”，我们亲自感受了名师的课堂，亲身体会着石油路小学数学老师们教研的浓郁氛围，学习着每一位老师不同的教学方法，体味着他们的教学思维，通过不断地听，思，学让我们加深了对教学的理解，对课堂的掌控，对细节的把握，对教学艺术的提高，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，使我在理论

上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。我们的数学课堂应该是真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

不知道别人是怎样理解一节好课，记得以前有人说过：好课就该是听起来特别舒服的课堂，是的，好的数学课，必须关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，同时让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。“简洁而深刻、清新而厚重”，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

这次培训无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。还记得钱金涛老师在培训时这样感悟到：“四十以后，最警惕的是滑入麻木和灰暗的跳蚤人生——得给自己的事业和家庭点上酒精灯，对教师来说，这个酒精灯就是教育，得有一点浪漫情怀，从万事体的尘土中把浪漫情怀拎出来！”我虽然没有钱老师如此深的感悟，但我愿意用这句话来激励自己，让自己在工作生涯中少一些懈怠，多一些激情。。。我将且行且珍惜，不断把学到的知识运用到我的实践中！不断充实和完善自我！

学习小继教的心得体会篇6