

2023年疫情下学校教导处工作计划的通知

疫情下学校校长个人工作计划系列(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

疫情下学校教导处工作计划的通知篇一

这是一个光荣的时刻，这是一个庄严的时刻，这是一个阳光灿烂的时刻，这是一个让有心人值得铭记一生的时刻。今天，我们隆重集会，举行20_届毕业典礼，共同分享高三同学馈赠学校、老师浓浓的深情，共同见证高三学子新生活的开始!

首先，我代表学校向顺利完成高中三年学业的同学们表示祝贺，向为同学们成长倾注了爱心、智慧、心血的老师们表示衷心的感谢和深深的敬意!

三年，一千多个日日夜夜，我们共同走过。共同为青春呐喊高歌，为成功欢呼雀跃，为成长烦恼兴奋;共同回顾过去、分享当下、展望未来;共同挑灯夜战备战高考、挑战高考、决战高考;共同在不断“跌倒”和“爬起”的过程中，懂得了理解、尊重、宽容、感恩和负责。你们发自内心的欢笑、专注期待的眼神、真诚的问候、无私的互助、热烈的争论、赛场的奔跑，无数精彩、感人的画面深深刻印在老师和同学们心灵的底片上，成为永恒!尤其令人欣慰的，临近高考的前几天高三同学依然保持紧张有序的状态，坐得住、学得进，高考的两天和高考后返校照相依然注意保持环境卫生，依然稳定有序，各班级依然呈现出很强的团队凝聚力，师生之间、同学之间

依依不舍的画面令人动容。那时、那天、那年发生的故事，无论是甜美的还是酸涩的，无论是成功的还是失意的，都是我们成长路上必然经历的，也必将成为我们继续前行的宝贵精神财富！必将成为人生美好的回忆！

毕业了，不要忘记隐藏在你们耀眼光环后面的老师以及员工们。多少个不眠之夜，老师们筹谋畅想，多少次进出校门，保安迎来送往，多少个日夜保洁员清扫垃圾，后勤人员修理水、电、门、窗，多少张试卷，文印员费尽思量。当然，学校和老师也有犯错的时候。也许，曾经错怪过你；也许，曾经忽视了你；也许，曾经伤害了你，但这都是无心之过，也无法抵过学校和老师对同学们的爱和奉献。真诚的希望大家在即将离开母校的时候留下美好，忘却怨恨，以阳光、乐观的心态回望过去，面对未来！真诚的期待着某一天你们再回到校园，看看你的老师，看看你赠献的小树长多高了，看看校园的变化，看看学校的发展！

对一个人来讲，对人生来讲，什么才是最重要的，什么才能决定终身？是梦想，是责任，是人生观和价值观，是积极乐观进取的生活态度。有了这些，就有了一种执着追求的精神，而有了这种精神，就能够实现许多梦想。同学们，未来你无论在哪里，无论做什么，不要忘记了为什么出发，不要迷失了奋斗的方向，母校和老师会一直关注你们的成长和发展，一直在这个校园里为大家守望一生的快乐和幸福！

期待高一、高二的同学接过高三学哥、学姐们的接力棒，尽早进入备战高考状态，打牢基础，提升能力，为20_年和20_年的高考奠定良好的基础，积蓄雄厚的实力！

今天我们不是庆祝“结束”，而是欢呼新的“开始”！请带上母校、老师、父母和高一、高二同学们的祝福，背上信心的行囊踏上新的旅程！我们期待你们走的更远，飞的更高，在大学校园里，孕育新梦想，找寻新动力，放飞新希望，创造新辉煌，为母校争光，为_扬威，为“中国梦”助力！

疫情下学校教导处工作计划的通知篇二

新的学年学校工会要坚持以“三个代表”重要思想为指导，以学校新学期工作思路为指南，以争先创优为抓手，围绕__中学的工作中心开展工作，服从服务与全体教职工，全面履行工会职责，突出自身职能，为构建和谐校园，团结动员全体教职工以主人翁的工作热情和创造活力，不断发挥教职工的积极性和创造性，为我校教育事业的发展作出新的更大的贡献。

1. 营造民主和谐的校园氛围；
2. 营造有利于激发教职工创造性的工作氛围；
3. 营造有利于青年教师快速成长的工作学习氛围；
4. 营造健康向上、情趣盎然的文化生活氛围；
5. 营造和谐的充满关爱的生活氛围。

(一) 不断提高学校民主管理水平

1. 学校工会组织要切实履行好维护职能，在教育的改革和发展中维护教职工在政治上的民主权利，即民主决策、民主管理、民主监督；经济上的劳动权益；文化上的精神权益。适时召开教师代表会，工会组织要发挥桥梁和纽带作用，加强与党政的沟通，依靠党的领导和行政的支持，为职工办实事、办好事、解难事。
2. 加强教代会工作，不断提高教代会工作水平。要继续营造和谐民主的政治氛围，切实保障教职工在教育改革和发展中享有知情权、参与权、决策权和监督权，以利于维护职工利益，发挥教职工的积极性、主动性，共谋事业发展。

3. 深化校务公开，促进学校建设。健全完善“党政齐抓共管、行政主体到位、工会积极配合、教工群众积极参与”的校务公开领导体制和工作机制。在工作中不断调整和扩大公开内容，丰富公开形式，拓宽公开渠道，完善公开制度。

(二) 进一步加强师德建设，提高教职工师德素养。

1. 要进一步提高对师德建设重要性的认识，做好提高教师队伍素质的基础性工作，教育广大教职工树立正确的人生观、世界观、价值观，增强人民教师的责任感，形成爱岗敬业、精益求精的职业道德氛围。大力弘扬身边的先进人物事迹，进一步弘扬崇高的师德风范，努力营造以德治校、以德育人、以德修身的良好氛围。积极开展健康、和谐、丰富多彩的文体活动，维护广大教职工的精神文化权益。

(三) 本学期具体活动

1. 组织教代会审议学校新学年工作思路，并提出较好的建议。
2. 配合学校党支部做好教师节的庆祝活动及慰问工作。
3. 完善教师年度考核及师德考核工作。
4. 结合学校新学年工作思路开展“建功十二五，巾帼会和谐”的女职工主题活动并完善相关资料建设。
5. 向校委会申请组织教职工进行身体全面检查一次工作。
6. 开展领导与教师谈心活动，督促落实到位并定期检查。
7. 组织教职工__年元旦晚会庆祝活动。
8. 春节前退休教职工慰问工作
9. 学校财经清理并公示。

9. 学校工会工作总结及资料归档工作。

疫情下学校教导处工作计划的通知篇三

一、指导思想：

在学校工作计划的指导下，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，以“规范”为准绳，落实素质教育，规范办学行为。更新教学观念，转变教学方式，推进“三结合”课堂教学模式，努力构建高效课堂、和谐课堂。充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

1、积极引领，进一步增强教师的事业心和责任心，强化责任意识。

2、精细过程管理，向管理要质量，打造黄金课堂，增强效益意识。

3、倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养合作意识。

4、积极研究在素质教育下，促进教师成长，提高教学质量的办法。

（一）强化过程管理，提高服务质量[]

1、课程管理

（1）进一步规范办学行为，认真贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的有关精神，规范课程建设、课时计划、作息时间和学生课后作业。严格执行国家新课程计划，开足

开齐规定课程，开发校本课程和地方课程，深入开展研究性学习课程。

(2) 抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行；抓好教研组、备课组、教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不擅自调课。

2、教研组、备课组管理

继续加强教研组、备课组建设。教研组长、备课组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研。以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。备课组长要根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写好高质量的教学案，依据大纲、考纲，精选习题。备课组长要及时把精选的学案、模块试题、课件等学科资料充实到学科资源库。

3、学籍管理及学生成长记录袋

搞好高一新生学籍注册工作，严格执行学籍管理的有关规定，抓好学生档案、转学、退学、休学、毕业的相关资料，并妥善保管。按上级要求，及时上传上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。每学期对各年级组织一次学生成长记录袋的填写培训工作，督促班主任如实填写学生所修各科学分，充分发挥基础素养评价对学生的促进作用。按时填写学生发展报告，并妥善地专人保管好。

4、加强印刷管理

督促印刷厂和各级部严格执行印刷制度，加强对印刷数量、质量的监控和管理，保证印刷质量，控制印刷数量，节约开

支。及时统计各年级印刷情况。

5、考试管理

认真组织好模块测试、学业水平考试，加强考试期间的管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每次考试都有专人负责，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

6、资源库的建设与管理

（二）狠抓教学常规，提高教学效益

加强和优化教学过程管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据新课程改革和素质教育的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，狠抓教学常规的落实，做到精细化管理。

1、开学初，抓好“教学规范月”活动。组织教研组、备课组、任课教师做好学期计划，做好对各年级落实《山东省中小学教育课程实施方案》情况的检查，加强教学常规的检查，加强对大、小集备的检查，及时评比、通报课堂教学中出现的不规范问题，切实开好头，起好步，形成规范教学行为，建设高效课堂的良好氛围。

2、切实搞好自备。重视对教材的分析和挖掘，加强对考试大纲、考试说明、高考试题的研究，注重学科思想的渗透和方法规律的总结。对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。严禁无教案上课，青年教师要求详案，并要写好教学后思。

3、加强集备的深度。大集备要注重实效性，加强对高效课堂和多媒体教学的研究。重点研究课堂上如何组织学生学习，教案上必须显示课堂组织学生的过程和课后记；听课必须评课，听课笔记上第节必须有3条以上的改进建议。各备课组的大集备活动每星期固定两节课时间按时举行，每次集备活动应有中心发言人，就内容进行共同探讨、修改、完善，在此基础上编写出教学案。并做好活动的记载工作，及时上报有关材料。

4、上课要精细，方法要灵活。要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。严格落实“实验高中高效课堂十项要求”，打造高效课堂。充分利用多媒体教学，提高课堂效率，把时间还给学生。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。渗透“三结合”教学模式，注重培养学生阅读能力和自学习惯。要降低重心，重视基础，大面积提高教学质量。

5、作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。作业设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补）。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。严格控制作业量，防止搞题海战术。加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估，单元测验和模块考试及格率不低于95%。语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。

6、构建“校本教研”、“网络教研”互为融合的教研新机制，提高教研有效性。扎实开展“备课——上课——评课——再备课——再上课——再评课”的二轮循环式教研活动及“同课异构”、“一课多评”的课堂教学研讨方式，抓实行动研究。

教务处对上述教学常规落实情况进行定期检查，并将检查情

况进行通报。尤其要加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估。

（三）搭建发展平台，提高师资水平

高素质的教师群体是高质量学校教育的一个重要条件。青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续为教师成长搭建发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质，努力提高教师的职业道德和专业素养，建设一支高素质的教师队伍。会同相关科室具体做好以下几个方面的工作：

2、开展青年教师课堂达标活动。各教研组、备课组组织青年教师上公开课，利用教研组、备课组活动时间开展评课活动，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改。

3、开展好听课活动，名师上示范课，组织青年教师全部听课。教师每周听课不少于3节，取长补短，提高自己。听课必须评课，听课笔记上每节必须有3条以上的改进建议。教务处会同年级组、教研处、师训处组成“课堂督导团”，通过排表听课和随机听课的形式，有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，检查教师落实《实验高中高效课堂十项要求》的情况以及利用多媒体教学的情况，并及时与授课教师沟通，对每位教师的课堂教学逐条对照评价，努力推进高效课堂建设。

4、认真组织好“三结合”课堂教学模式观摩课活动，切实增强打造高效课堂的紧迫感和责任感。以新课改理念为指导，盯住课堂教学抓教研，抓教师教学能力的提高，抓新型师生关系的建立，抓学生的自主学习、合作学习与智慧共享，抓信息技术与学案导学的整合，提升课堂教学创新水平，提高课堂教学效益。。以全面优化备课、说课、点课、上课、听课、评课、改课、反思各环节为主要内容，教师全员参与，

大力加强课堂创新的校本研究，实现课程改革、素质教育与教师专业发展的共同提升。

5、开展推门听课活动，进一步提高教师的教学水平和课改能力。“教学规范月”中倡导学校的每一位中层以上领导和老师在校内可以推门走进任何一个课堂，了解老师们最真实的教学情况，发现教学中存在的问题，研究学生的学情，观摩其他老师的教学方法。激励老师们更好地落实“精心备好每一节课、用心上好每一节课、耐心巩固所学之课、虚心反思课中不足”的教学原则，创建真正的优质课堂。

（四）强化创新意识，深化素质教育

疫情下学校教导处工作计划的通知篇四

以“三个代表”重要思想为指导，坚持以“学生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的职教教育理念，坚持“巩固、发展、提高、创新”的工作方针，依据学校工作计划，认真有序地开展教学工作，加强教学管理，加强学生的日常行为规范的管理，加强实训课程，真正做到服务于学生，使我们的学生真正适应市场的需求。

（一）深化职业教育教学改革

积极改进教育方法，着力提高学生文化素质，重点培养学生的创新精神和实践能力。引导学生全面发展，深化课堂教学改革，树立正确的职教思想和观念。大力推行1：1教学，以理论教学为基础，以实践动手为中心，向45分钟要质量，构建轻松和谐的课堂环境，努力提高教学质量，优化课堂教学。

（二）加强教研工作，提高教学质量

教研活动是教导处工作的重中之重，它的好坏直接影响这学校的教学质量。本学期紧紧围绕“一条主线”、做好“三个

服务”、突出“三个重点”作为基本工作方针。

三个服务是以多种形式的教研活动为载体，为促进教师的专业发展服务；以针对性较强的教育科研为引领，为促进学校教育改革服务；以扎实有效的教学管理与指导为抓手，为促进教学质量提升服务。进一步优化教学常规管理。

教导处协同教研组开展各种教研活动，随堂听课，互相听课。每位教师在一学期中听课次数不得少与十次，教导主任听课次数不得少与十五。

（三）继续完善各项教学制度

上学期学校制定出各项制度，在本学期中，这些制度将被细化，学校制定出学籍管理制度、学校管理制度及安全保障措施、收费标准及管理制度、学生档案管理制度、寝室管理制度、学生奖励及违纪处理规定、食堂管理制度。制定出课时考评制度，教师奖惩制度。实行科学管理，以制度制约人，充分调动教师的积极性和能动性。

（四）加强教师的专业技能、强化技能考核

专业课是我校生存之本，学生们都希望在我校学习期间专业技能得到加强和提高，这就要求我们老师首先专业理论知识丰富，专业技能过硬，校领导积极支持新教师在业于时间勤于向老教师学习，凡是平时没有课的教师，必须跟着老教师后面强化实训。

（五）抓好常规管理工作

- 1、抓好班主任的常规管理工作。
- 2、加强教师队伍建设，提高教师素质。

- 3、强化教师包干学生制度，谈心记录一律要有学生签名。
- 4、加强学生思想品德教育、心理健康教育 and 法制教育。
- 5、加强学生良好行为规范的养成教育。
- 6、建立健全档案管理工作。
- 7、做好课间巡视工作。
- 8、做好评教评说工作。
- 9、做好安全防范工作。
- 10、组织好期中、期末考试工作。
- 11、做好国家助学金的申请、公示及发放工作。
- 12、积极开展各种文体活动。

疫情下学校教导处工作计划的通知篇五

1. 在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。
2. 邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》（初稿）。
3. 根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。
4. 重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5. 充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

1. 师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学；只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力；通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长；构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2. 实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还

需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3. 环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职员工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1. 加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

(1)在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

(2)教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

(3)做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2. 强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

(1)要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

(2)要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

(3)要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

(4)要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3. 优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍的建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。