

最新大班社会领域元宵节活动教案反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会领域元宵节活动教案反思篇一

- 1、教育幼儿懂得爱惜物品，学习合理利用废旧物品。
- 2、鼓励幼儿大胆想象、创新，提高幼儿的动手、动脑能力。
- 3、培养幼儿团结协作的精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

教师：录音机、磁带、几件作品、挂历服装。

幼儿：共分5组，每组挂历纸若干张，胶水2瓶，胶粘带2卷，抹布1块，未有内容的小画册一本，细绳4根，彩笔5盒，剪刀每人1把，图画纸若干张。

一、教师着纸装表演舞蹈，引发幼儿对旧挂历纸的举趣。

(一) 教育幼儿合理利用废旧物品，爱惜物品。

(二) 教师出示一些挂历纸作品，启发，引导幼儿讨论挂历纸有什么用。

二、鼓励幼儿大胆想像，利用旧挂历进行创作，教师巡回指导。

三、幼儿互相欣赏，品评作品。

四、活动延伸：

教师出示其它废旧材料制作的作品，鼓励幼儿回家寻找废旧材料进行制作。

大班社会领域元宵节活动教案反思篇二

1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。

2、学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。

3、感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

多媒体课件、视频、平板若干。

1、用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五原跳江这天成为端午节！

2、观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现

在端午节举行的龙舟比赛。

1、教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听。

端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香、

师：刚刚儿歌的题目叫什么？（端午习俗）对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？（老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画）。

2、平板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。（平板中出现粽子食材，小朋友选择性拖入食材）

3、教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢？

师：有的小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起来再来听一听。

大班社会领域元宵节活动教案反思篇三

- 1、了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
- 2、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

今天，老师给你们带来了一个好听的故事，看看是关于谁的呀？

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为是谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩

之情。

大班社会领域元宵节活动教案反思篇四

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。

在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。

2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

- 1、 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神
- 2、 设计帮助盲童的爱心计划书——表达对盲童的关爱之情
- 3、 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

1、 导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、 看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

1、 幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、 幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

1、 小组代表借助录像讲述他们去盲童学校歌他们一起游戏的

经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

大班社会领域元宵节活动教案反思篇五

：让学生感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和应用数学的意识。

课件、圆片、白纸若干

师：孩子们，这是什么？（师出示一个圣诞老人玩具）

元旦快到了，圣诞老人又会来到同学们中间，给你们送来新年的祝

福，你们高兴吗？你想和圣诞老人一起玩什么游戏？

（生自由发言。）

1、师：孩子们刚才说的活动很有趣，我也想参加，嘿，图上的小朋友正兴高采烈地庆祝元旦呢？他们开展了哪些活动？

（课件依次伴音出示4个板块）

（3）加油！加油！我们正在进行一场特有趣的端乒乓球比赛；瞧，赛场上的同学多么认真，场外的小伙伴多么紧张呀！

（4）这儿的节目最能体现我们学校的风彩了。你看，各民族的小朋友多么友爱，跳着欢乐的舞蹈，共庆元旦。

师：根据他们的活动可以分成几个大组？你还能给每个组取上名字吗？

（生发表意见，师归纳：合唱队，绘画组，趣味体育，舞蹈队）

2、小朋友，你们觉得这些活动有趣吗？选你最喜欢的活动图仔细观察，你能提出几个数学问题？想好的悄悄地给老师比手势（2个、3个…）师巡视并鼓励生从不同角度提出不同的问题。

3、小组交流（比一比，哪一组最团结）

（1）组长召集，每个小朋友都说说自己提出的问题 and 解决问题的算式。

（2）共同选出大家最感兴趣的数学问题记下来。

4、全班交流

师：谁愿意把你最精彩的问题和算式告诉大家，让我们一起分享你的快乐吧！

（生：绘画组共有多少人？

$$5+5+4+4+4=22 \text{（人）}$$

还有不同的算式？如： $3\times 4+10=22$ ）

1：安排合唱

（1）师：图上的小朋友这么能干，又这么团结，你想对他们说点什么？

（生自由发言，师进行适当的思想教育。）

师：你们想不想像图上的小朋友一样，在我们自己的庆祝活动中露一手？

师：正好，学校安排我们班准备一个合唱节目。要全班同学都参加，我们班有多少人？（25人）合唱时可以怎样排队呢？请小朋友用25个圆片代替25名同学在自己桌上排一排。

看看你摆的，还能写出算式吗？

（2）小组交流，选出最满意的排法。

（3）汇报展示

（一生上台贴出，在塑片下面写出算式，并写出活动名字，其它不同的在展示平台上展示。）

2、（1）师：你还能自己设计一个比合唱更热闹更有趣的活动吗？小组商量（提示：确定活动内容，以及参加人数）

试试看，想好的在纸上（统一发纸）写下来或画出来。

（2）贴在墙上展示。

每组选一名导游介绍情况并说出相应的算式。