

最新幼儿园小班健康教案说句悄悄话(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班健康教案说句悄悄话篇一

1. 在身体感觉冷和热时，能及时地告诉成人，知道周围的成人都很关心自己。

2. 学习关注自身，增强自我关心的意识。

1. 事先设计情景：一幼儿家长打电话给自己的孩子请假。

2. 电话机一部。

(一)以“家长来电为其孩子请假”的情景表演引发主题。

1. “叮铃铃！”电话铃响起，教师接电话。

2. 教师讲述电话内容：刚才，我接了个电话。在电话里，我们班小明小朋友的妈妈告诉我：“小明生病了。”原因是昨天在幼儿园里玩游戏时他觉得很热，流了很多汗，里面的衣服全湿了。可是他当时没有告诉老师，回家后就生病了。今天妈妈要带他去看病。

(二)教师引导幼儿看图片

1、幼儿讨论：热了怎么办？

(2) 幼儿讲述：热了可以告诉老师或爸爸妈妈，请老师或爸爸妈妈帮帮忙。不要让自己满头大汗，避免因为流汗而受凉、生病。

(3) 如果在上课的时候热了，该怎么办呢？

(幼儿懂得在适当的场合，如：上课、重大活动中应该使用适当的方法悄悄告诉老师。)

2、幼儿讨论：冷了怎么办？

(1) 冬天里，小朋友在雪地里拍照，有一个小朋友只穿了一件毛衣在玩，而其他的幼儿都穿着厚厚的棉衣。

(2) 教师：这个小朋友感觉怎么样？他应该干什么？

教师引导幼儿讲述：这个小朋友应该告诉老师他感到冷，请老师给他穿衣服，不然他会生病的。

(三) 学说一句悄悄话，让身边的大人知道自己的冷热。

幼儿练习说这样的悄悄话。

让幼儿在这里说说悄悄话，把自己在家里的一些好玩的事情讲给其他小朋友听；

请家长在家里鼓励幼儿能及时把自己的冷热告诉爸爸妈妈。

幼儿园小班健康教案说句悄悄话篇二

1、唱准带附点四分音符的歌曲，学会在歌唱中间插话（道白）。

2、在老师的启发下，尝试创编各种符合 $x x | x - | \square | x x x x |$

x— |两种节奏型的短语或简单句，并注意用讲悄悄话的方法讲给同伴听。

二、：

录音机、荷叶、画有青蛙在池塘边歌唱的图片一张、节奏卡、青蛙头饰若干

三、：

（一）倾听青蛙叫声的录音和看图片，引起幼儿学习的兴趣。

听青蛙的叫声的录音，请幼儿说说是什么声音。教师出示图片，创设情景：池塘里有许多青蛙在说悄悄话，有的说□“x x | x— |”□好象在说：天亮了，还有的在说□|x x x x | x—|□好象在说：太阳出来了。青蛙你一句我一句地说着，真有趣。

（二）新授歌曲

1、教师清唱歌曲《悄悄话》，并用拍节奏的方法拍出x x | x— |□|x x x x | x— |两处。

2、师：你听到老师在说说歌中唱了了些什么？（在此出示节奏卡并练习拍节奏）

3、集体跟老师按节奏念歌词两遍。（在此说明“说什么呀？”这里要说出疑问的语气，这种叫道白）

4、听琴声念歌词一遍。（我们跟着老师的琴声来把歌词念一遍）

6、老师轻声唱，幼儿高声唱。（要求声音响亮，并用自然的聲音唱）

7、小朋友我们一起轻声跟录音机唱，并拍x x | x— |□|x x x x | x— |的节奏，（可拍身体的任何部位）。

8、请幼儿分组上来唱。（三组）

（三）导幼儿初步学习创编语言节奏

师：有的青蛙在说：真好玩，青蛙还会说些什么呢？有的青蛙说：我们去游泳，还会说些什么？（请幼儿回答）

2、将幼儿创编的青蛙的话穿插在歌曲中，集体唱一遍。

（四）复习律动“小蝌蚪”

老师将耳朵贴近图画，哦，我还听见这两只青蛙在说他们的宝宝呢。他们的宝宝是谁呀？（小蝌蚪）下面我们一起来玩个青蛙和小蝌蚪的游戏吧，我做青蛙妈妈，你们做小蝌蚪。听录音做律动。

幼儿园小班健康教案说句悄悄话篇三

1、对绘画活动感兴趣，喜欢并大胆地用各种颜色进行涂色。

2、能大胆用绘画的方式表现自己打电话的样子。

3、尝试使用喜欢的色彩表现高兴和生气的不同心情，并进行涂色。

1、电话机1部。

2、纸、水彩笔和油画棒。

1、玩打电话的游戏，引发幼儿的兴趣。

(1) 请幼儿玩打电话的游戏，并体会打电话时自己的心情。

2、回忆打电话时的情境。

(1) 请幼儿说说打电话时有过什么样的心情？为什么？

(2) 教师小结。

3、启发幼儿进行构思。

(2) 引导幼儿感受不同色彩对自己的影响。如：高兴时用什么颜色？生气时用什么颜色？

(3) 教师边说边演示：先用水彩笔在纸上画出自己的好朋友打电话的样子，然后再在脸上用油画棒涂上符合这个心情的颜色。

4、幼儿自由创作，教师指导。

(1) 引导幼儿将打电话的情景合理安排在画纸上，要体现出打电话的人和电话线之间的关系。

(2) 启发幼儿大胆创作，鼓励其用适当的颜色创作出富有个性的画面。

5、交流分享。

请幼儿展示自己的作品，教师点评。

将收集的各种废旧瓶罐、纸杯分类，投放到美工区，鼓励幼儿用各种方式制作电话。

幼儿园小班健康教案说句悄悄话篇四

1、唱准带附点四分音符的歌曲，学会在歌唱中间插话（道

白)。

2、在老师的启发下，尝试创编各种符合xx|x—|□|xxxx|x—|两种节奏型的短语或简单句，并注意用讲悄悄话的方法讲给同伴听。

二、：

录音机、荷叶、画有青蛙在池塘边歌唱的图片一张、节奏卡、青蛙头饰若干

三、：

(一) 倾听青蛙叫声的录音和看图片，引起幼儿学习的兴趣。

听青蛙的叫声的录音，请幼儿说说是什么声音。教师出示图片，创设情景：池塘里有许多青蛙在说悄悄话，有的说□“xx|x—|”□好象在说：天亮了，还有的在说□|xxxx|x—|□好象在说：太阳出来了。青蛙你一句我一句地说着，真有趣。

(二) 新授歌曲

1、教师清唱歌曲《悄悄话》，并用拍节奏的方法拍出xx|x—|□|xxxx|x—|两处。

2、师：你听到老师在说说歌中唱了了些什么？（在此出示节奏卡并练习拍节奏）

3、集体跟老师按节奏念歌词两遍。（在此说明“说什么呀？”这里要说出疑问的语气，这种叫道白）

4、听琴声念歌词一遍。（我们跟着老师的琴声来把歌词念一遍）

6、老师轻声唱，幼儿高声唱。（要求声音响亮，并用自然的声音唱）

7、小朋友我们一起轻声跟录音机唱，并拍xx|x—|□|xxxx|x—|的节奏，（可拍身体的任何部位）。

8、请幼儿分组上来唱。（三组）

（三）导幼儿初步学习创编语言节奏

师：有的青蛙在说：真好玩，青蛙还会说什么呢？有的青蛙说：我们去游泳，还会说什么？（请幼儿回答）

2、将幼儿创编的青蛙的话穿插在歌曲中，集体唱一遍。

（四）复习律动“小蝌蚪”

老师将耳朵贴近图画，哦，我还听见这两只青蛙在说他们的宝宝呢。他们的宝宝是谁呀？（小蝌蚪）下面我们一起来玩个青蛙和小蝌蚪的游戏吧，我做青蛙妈妈，你们做小蝌蚪。听录音做律动。

幼儿园小班健康教案说句悄悄话篇五

（一）以“家长来电为其孩子请假”的情景表演引发主题。

1. “叮铃铃！”电话铃响起，教师接电话。

2. 教师讲述电话内容：刚才，我接了个电话。在电话里，我们班小明小朋友的妈妈告诉我：“小明生病了。”原因是昨天在幼儿园里玩游戏时他觉得很热，流了很多汗，里面的衣服全湿了。可是他当时没有告诉老师，回家后就生病了。今天妈妈要带他去看病。

（二）教师引导幼儿看图片（一）

幼儿讨论：热了怎么办？

（2）幼儿讲述：热了可以告诉老师或爸爸妈妈，请老师或爸爸妈妈帮帮忙。不要让自己满头大汗，避免因为流汗而受凉、生病。

（3）如果在上课的时候热了，该怎么办呢？（幼儿懂得在适当的场合，如：上课、重大活动中应该使用适当的方法悄悄告诉老师。）

（三）教师引导幼儿看书：《说句悄悄话》（二）

幼儿讨论：冷了怎么办？

（1）冬天里，小朋友在雪地里拍照，有一个小朋友只穿了一件毛衣在玩，而其他的幼儿都穿着厚厚的棉衣。

（2）教师：这个小朋友感觉怎么样？他应该干什么？

教师引导幼儿讲述：这个小朋友应该告诉老师他感到冷，请老师给他穿衣服，不然他会生病的。

（四）学说一句悄悄话，让身边的大人知道自己的冷热。

幼儿练习说这样的悄悄话。

活动延伸日常活动：让幼儿在这里说说悄悄话，把自己在家里的一些好玩的事情讲给其他小朋友听；请家长在家里鼓励幼儿能及时把自己的冷热告诉爸爸妈妈。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划