

读书心得小学教师 教育读书心得体会小学教师(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书心得小学教师篇一

随着教育进一步深化，现在的孩子学习的压力逐渐加大，这也让教师们更加重视教育的意义。我在教学的过程中不断感受到读书的重要性，同时也从生活中汲取营养，为我教育工作提供了不少启示。下面是我对于教育读书的一些心得体会，希望能对大家有所帮助。

一、

读书可以开阔眼界。教师们除了需要掌握本专业知识，也要时时了解社会最新的动态与变化，而通过读书可以更好的完成这个任务。不仅如此，读书还能帮助我们拓展思维的广度和深度。一些名家的作品可以让我们更好的了解世界和自己，更好的理解和关怀孩子。正如陀思妥耶夫斯基所说，“人生的意义，在于努力地认识真理，自由地生命享受自由，乐府无量又永久”。因此，我们需要提高自己的综合素质，才能给予孩子们更好的世界观、价值观。

二、

读书可以被启迪灵魂。教育工作需要智力和情感的投入，而读书是一个很好的实现方式。当我们在读书中领略到作家对人生、世界以及爱情等方面的理解，也就把我们的精神关注点转移到了心灵的深处。例如，阿瑟·米勒关于人身自由的

探索、“靴子”等作品，都很好的让我了解到自由主义思想对人类的意义。另外，沉着、自信和理性的思维态度，同样可以在一些心灵鸟瞰图的作品中体现出来，例如普希金的《恶魔》、以及王小波的《黄金时代》等作品。

三、

读书可以总结启示。自己教育工作中常常也会遇到一些难点和问题，通过阅读学习之后，我们可以将所获得的经验与教学情境结合起来进行思考、比较和综合，并得到一些创新的教学方法和思路。例如，周炳耀在自己的《国文教育课程》一书中就提出了目标导向的教育是否不仅需要考虑将知识传递给学生，也应该为孩子们综合素质教育提供更多的支持和帮助。

四、

读书可以提高教学能力。读书不只是华丽的言辞排比或者文字游戏，《故事评点》、深度性质说明的教材，也往往需要教师用更专业的方法授课伊胡。因此，在教学的过程中，教师在自己的课堂上提供不同的思考和观察角度，并为学生提供有关教材和课程细节方面的指导，就是另一个通过读书提高教学能力的方法。

五、

读书可以加强团队协作。教育工作往往需要老师之间的协作和配合，而此时读书可以发挥重要的作用。教师们经常可以通过读一本有关教育方面的书籍，与其他老师进行讨论，推广教育中的一些最佳做法。此外，老师们阅读到同一本书，也可以更好地理解大家共同关心的事情，对于形成团队合作心态也有很大的帮助。

总之，教育读书是提高自身综合素质的重要手段，指示我们

走进心灵深处、开阔视野、总结经验，以及提高教学能力。每一个老师都应该认真进行自我提高，阅读良好教育读物，不断完善自己的教学策略，为孩子的健康成长贡献出自己的一份力量。

读书心得小学教师篇二

著名学者毛志成先生曾把教师分为五层次，第一层次是大教师，第二层次是好教师，第三层次是教书匠，第四层次是以教谋生者，第五层次是教人误人者。从更高的境界说，教师要成为德行上乘，智能足备之士，就是大教师，没有深厚的文化内涵想成为大教师也就无从谈起。

对于教师，读书是提高文化内涵不可或缺的重要途径，这是大家都认同的道理。

首先，让教师读书成为一种习惯，让读书成为生存必需。

其次，读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是原始儒学。读书还要疏离浮躁，当今社会浮躁盛行，要静下心来学习和研究。

再次，把读书与实际工作相联系在读书中去体味怎样备课，怎样评课。读教相长，“读书破万卷，教学如有神”。

另外，教师读书要读写结合。不写是最可怕的事情，与人谈话就是短文，与人争论就是议论文，不能放下写，一放下就不会写了，教师不写作是不行的！造就教师的书卷气的有效途径，除了读书，大概就是写作了。写作最能体现一个人的综合素质。的确，在读书和反思的同时进行写作，这是一种可贵的生活状态，一种诗意的美好的人生境界。

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书，读好书，耳濡目染，日积月累，才会储备真知，才会受到文化的熏陶；才会不断完善自我，提升教育教学艺术，在教学中得心应手、游刃有余；才能展现个人魅力和为师者的风范。一个教师如果没有拥有一定数量的书籍、报刊、杂志那是不可思议的。因为书籍能提高我们的思想，丰富我们的知识。特别是教师，只有渊博的知识，才能教好学生，也才能提高自身的素质。在读书方面我必须再努力，挤时间学，掌握更多的知识，胜任自己的教学工作。

读书，应该成为教师的一种生活方式。只有如此，教师才能以自己的书卷之气，去熏陶学生，使之热爱读书，与书为伴，成为未来学习型社会的“读书人口”。

教师们，让我们一起来读书吧！

读书心得小学教师篇三

进入社会,参加工作,好像自己每天就在繁琐的工作中忙忙碌碌。大学时光,总喜欢在没有课的下午拿一本喜爱的书坐在草地上,或者是图书馆靠窗的座位细细阅读。读书是我的一个兴趣爱好,即时忙碌的我也不曾丢弃。书籍是人类知识的结晶,是社会进步的阶梯,是精神的生活盛宴,是强盛民族、进步社会、健康人生须臾不可或缺的巨大支撑。读书之所以重要,是因为阅读中蕴含着重要的内涵。

这个学期,我同样选择读几本好书:日本小说家东野圭吾的《解忧杂货店》,南派三叔的《盗墓笔记》,塞万提斯的《唐吉可德》。这些书有些是温暖人心的故事,有些是惊悚悬疑的冒险之旅。《解忧杂货店》不是悬疑小说,却非常扣人心弦,一个个故事直击心灵。僻静的街道旁有一家杂货店,只要写下烦恼投进卷帘门的投信口,第二天就会在店后的牛奶箱里得到回答。因男友身患绝症,年轻女孩静子在爱情与梦想间徘徊;克郎为了音乐梦想离家漂泊,却在现实中寸步难行;少年浩介

面临家庭巨变, 挣扎在亲情与未来的迷茫中……他们将困惑写成信投进杂货店, 随即奇妙的事情竟不断发生。

生命中的一次偶然交会, 将如何演绎出截然不同的人生? 《解忧杂货店》这本书给我的感觉像是在晴好的日子里泛舟湖上的美好时光, 那些看起来似乎毫无关联的细节: 被风吹皱的水面、远处不知名的野花传来的淡淡香气、清澈的水底下轻轻舞动的水草, 还有错船而过时陌生人微微颌首的微笑, 都是组成这个幸福画面的必备元素, 也是不能轻易舍弃的羁绊, 就像我们每个人的生一样。

坚持读书是教师最起码的职业底线。尤其是处在这样一个学习社会化的时代, 只有读书, 才能不断完善自己, 提升人生品位, 促进专业发展, 超出“匠”的局限。书读多了, 认识提高了, 实践也就有了方向, 有了信心, 有了力量, 就能使自己的教学闪耀着睿智的光彩, 充满着创造的神奇。教育需要知识渊博的教师, 教育要培养出智慧的人材, 而只有知识渊博的教师才能培养出智慧的学生。让书的精髓融入我们的生活、融入我们的生命, 让我们的生命之花开得更加绚丽多彩、富有活力, 那就让我们多读书吧。

读书心得小学教师篇四

作为一名一线的数学教师, 在十几年的教学生涯中, 让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高, 也让我领悟到了作为教师的肩上的重担, 当前, 素质教育课程改革对广大教师提出了全新的挑战, 课程改革对课堂、对教师、对学生产生冲击, 同时也给教师带来一定的困惑。近期, 我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智——教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会, 把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白, 读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见, 值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

古人说: 读书足以移情, 足以博彩, 足以长才。使人得新知,

养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了《教学机智——教育智慧的意蕴》给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

读书心得小学教师篇五

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他在班级管理中应该扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到管是为了不管的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。

每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即？以点带面？。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即？以面带面？。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

读书心得小学教师篇六

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的状况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗？当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢？我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现？我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放下任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而

久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，此刻想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，心得体会自己的生存方式，何必强求十指一样长呢？我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家；他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

读书心得小学教师篇七

感悟：看了《孩子给我坚持的力量》，那种坚持，那种为教育“忙”油然而生。教育孩子像种花一样，看到孩子好的言行，好的表现就像开到花儿开放，闻到阵阵清香，那感觉让人多么欣慰，也是平凡而辛苦的生活中，蕴藏的’难以言传的幸福。

读书心得小学教师篇八

感悟：教师是人类文明的传承者，是人类灵魂的`工程师，但教师也是一项清苦的职业。如果没有信念的支持，很多人就放弃了这份工作，支持我做老师的信念很简单：吃一口饱饭，面对学生要对得起天地良心，这个良心也促使我不断地更新教法，认真钻研，储备知识。