

最新小班亲子活动方案策划书(实用10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班亲子活动方案策划书篇一

1、通过制作爱心贺卡、新年许愿卡、灯笼、鞭炮、对联等有关新年的礼物，让孩子们感受了新年来临的喜悦气氛，培养了幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

2、促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，体验到了亲子活动的乐趣。

20xx年12月28日星期三上午9:00——11:00(暂定，有改变另行通知)

小小班、小班各班课室

小小班、小班家长及小朋友

1、老师收集爱心贺卡，红红的灯笼、串串鞭炮等制作方法，发到微信群里。

2、幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料。

3、教师准备：双面胶或透明胶，剪刀、卡纸、各种彩纸、废旧纸盒、利是封等。

- 1、老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）
- 2、幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。
- 3、家长和孩子拿着自己制作的作品，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

小班亲子活动方案策划书篇二

小班的亲子活动要求活泼简单，因为小班的小朋友年纪还小，主要是以玩带学。

一、律动蹦蹦嚓1、小花狗2、走线（音乐自己找）

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

- 1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；
- 2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；
- 3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动动 运苹果（海洋球若干，盆子若干） 目的：增强四肢的协调性和平衡里 玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里。

五、聪明转转转名称：舀豆子目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：1、介绍教具 2、教师示范 3、幼儿操作六、奥尔夫音

乐游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一同随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞一铺伞，抖伞目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

【范例】-----

活动目标：

- 1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。
- 2、在幼儿已有的`生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。
- 3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

- 1、律动进常
- 2、欣赏、感受音乐。
- 3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。
- 4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。
 - （1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。
 - （2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

小班亲子活动方案策划书篇三

活动目标

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动准备

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

活动重点难点

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

活动过程：

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环

境。

二：点心时光

1、幼儿洗小手

2、用毛巾擦手

3、吃点心

三：亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

小班亲子活动方案策划书篇四

一、活动安排原因：

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富多彩的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

二、活动进行时间、方式：

1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

三、活动内容安排：

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了
- 3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴
- 3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、滑滑梯(3个班级轮流)
- 3、手指游戏：手指变变变

备选故事：

- 2、故事表演：拔萝卜
- 2、故事表演：萝卜回来啦
- 3、故事表演：小蝌蚪找妈妈
- 4□ppt故事：好饿的小蛇
- 5、情境表演(2个)

部分游戏参考教案

抱一抱

目标：

培养幼儿的语言表达能力，愿意和老师亲近。

过程：

- 1、教师先做自我介绍。
- 2、教师点名，幼儿回答“我在这里”。
- 3、请幼儿上来和老师抱一抱。

大脚小脚

目标：

和父母一起互动做游戏。

过程：

- 1、家长和幼儿面对面站好。
- 2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，绕过障碍后回来。
- 3、游戏分组进行。

手指游戏：手指变变变

目标：

1. 练习从1数到5。
2. 积极的模仿手指游戏，发展宝宝语言。

活动过程：

1. 和教师一起用小手指指数数，从1数到5，每数一个数宝宝双手同时伸出一根手指。
2. 做手指游戏，宝宝跟着教师一起做，边做边说儿歌，每说一句便伸出相同数量的手指，同时根据儿歌形象的模仿动作。

指导策略：在宝宝根据数量伸出小手指时，如果小手不够灵活，家长可给予帮助。宝宝年龄小，不能理解数的实际意义，主要是引导宝宝积极的进行游戏。

儿歌：

手指变变变

一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，两个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小兔子呀，跳跳跳。三个手指头呀，三个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小孔雀呀，嘟嘟嘟。四个手指头呀，四个手指头呀，变呀变呀变呀，变成汪汪狗呀，汪汪汪。五个手指头呀，五个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

亲子游戏：剪羊毛

活动目标：锻炼幼儿的小肌肉群

活动准备：一段快节奏的音乐，夹子若干

活动过程：

一、将幼儿分成5组每组6个家庭

二、一个家庭发放8个夹子，讲述游戏规则：讲夹子夹在大人的身上然后背上或者抱上自己的宝宝，去抢夺别的家庭身上的夹子，并且要保护好自己身上的夹子，一轮游戏下来，身上的夹子和抢来的夹子总数最多的一组家庭获胜。

三、音乐响起后游戏开始，音乐结束后由教师和家长一起统计。

四、游戏反复进行，直到所有家庭都参加完毕，角逐出总冠军。

五、游戏结束，教师小结。

小班亲子活动方案策划书篇五

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xxx年x月1日~xxx年x月5日。

悬挂灯笼时间□xxx年x月3日

悬挂灯笼地点□x1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间□xxx年x月14日。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼（满记长廊）小班

段5个班级；

正上方二楼：小班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00）

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系x电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”xx名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

小班亲子活动方案策划书篇六

1、通过制作爱心贺卡、新年许愿卡、灯笼、鞭炮、对联等有关新年的礼物，让孩子们感受了新年来临的喜悦气氛，培养了幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

2、促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，体验到了亲子活动的乐趣。

二、 活动时间□20xx年12月28日星期三上午9:00——11:00(暂定，有改变另行通知)

三、 活动地点：小小班、小班各班课室

四、 参加对象：小小班、小班家长及小朋友

五、 活动准备：

1、老师收集爱心贺卡，红红的灯笼、串串鞭炮等制作方法，发到微信群里。

2、幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料。

3、教师准备：双面胶或透明胶，剪刀、卡纸、各种彩纸、废旧纸盒、利是封等。

六、活动过程：

- 1、老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）
- 2、幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。
- 3、家长和孩子拿着自己制作的作品，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

小班亲子活动方案策划书篇七

一、设计思路：

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：陈亚贞

活动具体负责人：王新

各楼层负责人：一楼王新；二楼王彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、王保安、李师傅及家长委员会成员许良、黄仕礼、张旭

兑奖处总负责人：刘玲芝

成员：许文兰、董彬、江军、吴丹妹、李艳芳、梅希、田会君及家委会成员(赵丛、王艳丽、王丽改、张梅兰、张丛林)

猜灯谜负责人：刘新梅、王晓丽、郭文姬、(值班室)

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、王珊及家委会成员王彦平、常瑞英、郭杏芹

四、活动时间：

暂定于20xx年12月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

五、活动地点：

北楼三楼4个教室，(其中果实二班是义卖场)，二楼4个教室，一楼3个教室，(值班室谜语区)，豆豆二班兑奖处。

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则:

1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。

2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成12个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名;纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。

3、每名幼儿手持一张邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任何一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。

4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院内集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。

5、义卖活动，由教师及家长委会负责。义卖款由家委会主席保管。

八、注意事项:

对幼儿要求:(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

小班亲子活动方案策划书篇八

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一系列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

用 纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班亲子活动方案策划书篇九

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。
- 4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干、圈圈玩具若干；
- 2、音乐《你好!》、《郊游》、《阳光男孩阳光女孩》

活动过程：

一、问候时光。

1、宝宝们好!你们认识我吗?我姓赵,宝宝们可以叫我“赵老师!”

旁边这位是贡老师,“贡老师,您好!”

2、今天就由赵老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好,你好!”你们也伸出小手“你好,你好!”我们来握握手“你好!”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了,让我们一起听着音乐动一动吧。(播放音乐《你好你好》)二、运动时光。

1、宝宝们,动一动以后,身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一人拿一个垫子找个地方坐下来。

2、今天,赵老师还请来了一位小客人,你们看是谁呀?(出示呼啦圈)圈宝宝你好!谁来和它打个招呼?(培养宝宝敢于主动表达的勇气)它是什么形状的?(圆圆的)圆圆的呼啦圈你们想不想要,想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。(教师分发呼啦圈)3、拿到球的宝宝,跟妈妈两个人像赵老师和贡老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来,对好对面的妈妈用力一推,“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽!

4、宝宝们真能干,呼啦圈滚得稳稳当当的,现在我们就来比比比赛,看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳,第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判,宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。(播放音乐,优先者奖励笑脸花)5、宝宝们,快拿着你们的呼啦圈到老师这边来,妈妈们跟着贡老师到对面的那条直线上。

6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来,滚给你们的宝宝,宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀!

7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀?(漂亮的圈圈玩具)下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。(教师示范串项链)这是什么颜色?看看还有什么颜色，你们想串哪一种颜色?串好后，将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来哦。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试，请贡老师给大家分发操作材料。

(各位家长，这是一个训练孩子小肌肉的游戏，同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时，不要帮他们做，尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家，你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩，但要注意安全，别让宝宝单独一个人在玩哦。)

10、宝宝们的项链都串好没有啊?串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”，宝宝说“不用谢”，妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、结束部分。

宝宝和妈妈们快快来，现在又到了我们亲子篮球操的时间了。每人到这来拿一个球，拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。

看过小小班亲子活动策划方案的人还看了：

小班亲子活动方案策划书篇十

活动目标：

1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。

- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。
- 4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、问候时光。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓赵，宝宝们可以叫我“赵老师！”

旁边这位是贡老师，“贡老师，您好！”

2、今天就由赵老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了，让我们一起听着音乐动一动吧。（播放音乐《你好你好》）二、运动时光。

1、宝宝们，动一动以后，身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一人拿一个垫子找个地方坐下来。

2、今天，赵老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）3、拿到球的宝宝，跟妈妈两个人像赵老师和贡老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！

4、宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。(播放音乐，优先者奖励笑脸花)5、宝宝们，快拿着你们的呼啦圈到老师这边来，妈妈们跟着贡老师到对面的那条直线上。

6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀!

7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀?(漂亮的圈圈玩具)下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。(教师示范串项链)这是什么颜色?看看还有什么颜色，你们想串哪一种颜色?串好后，将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来哦。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试，请贡老师给大家分发操作材料。

(各位家长，这是一个训练孩子小肌肉的游戏，同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时，不要帮他们做，尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家，你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩，但要注意安全，别让宝宝单独一个人在玩哦。)

10、宝宝们的项链都串好没有啊?串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”，宝宝说“不用谢”，妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、结束部分。

宝宝和妈妈们快快来，现在又到了我们亲子篮球操的时间了。

每人到这来拿一个球，拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。