

# 初中教师师德工作计划制定表(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中教师师德工作计划制定表篇一

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向

人有智力xxxx低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

## 初中教师师德工作计划制定表篇二

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教学调研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。

6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。

7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。

8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

### 三、保障措施

## 初中教师师德工作计划制定表篇三

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”习惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

### (一)努力构建和谐班级

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学习氛围。同时不能放松学生习惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。

2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。

3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。

4、继续加强“5+1”习惯的养成教育，规范学生的自习、上课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息习惯行为。

5、关注学生的情感、思维习惯教育和责任意识教育。

6、继续开展“两个喜欢”活动。

## (二)加强班干部团队建设

1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度；加强对班干部的培训和管理工作，充分发挥班干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

## (三)安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期本班德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标！

## 初中教师师德工作计划制定表篇四

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，破解学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生学习“珍爱生命”读本。

附每月教育主题：

9月份： 行为规范月，尊敬师长月。 10月份： 讲文明，爱我支中月。

11月份： 勤锻炼，爱读书月。 12月份： 守诚信，感恩教育月。

1月份： 惜光阴，勤学习月。

班团队活动是学校德育工作的主要载体，现根据我校实际情况将具体活动安排如下：

主题

时间

活动形式

完成情况

收心会，使学生的心能尽快回到学校

第1周

班会

学生共同制定出适合本班的班级公约，健全班级民主管理机构

第2周

班会

庆祝教师节联欢会

第3周

联欢会

(教育欢迎您投稿)

组织学习

“珍爱生命”读本

第4周

班会

参加“庆国庆，九月放歌”校园艺术节

第5周

联欢会

我为支中添光彩主题教育活动

第7周

班会

文明在哪里主题教育活动

第8周

班会

## 班委会述职报告会

### 第9周

#### 班会

寻找最佳学法，迎接期中考试

### 第10周

#### 班会

期中考试总结交流会暨校园之星、班级之星评比表彰会

#### 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

#### 二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少

数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

## 五、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

### (二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。
- 2、.做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。
- 4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

### (四) 活动安排:

2月: 利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月: 积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

4月: 对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

5月: 对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

## 初中教师师德工作计划制定表篇五

一名合格的教师，应该加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。下面是本站小编整理的初中教师师德工作计划，希望对大家有所帮助！

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此，本学期我制定如下师德计划：

### 一、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

### 二、充实自我，学而不厌

有人说：“教师象一枝蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己。”它赞叹的是教师的自我牺牲精神和无私的奉献精神。这种精神是值得提倡的，但我认为仅仅有这种精神还是不够的。教师不但要“照亮别人”，还要不断地、自觉地提高业务水平和师德修养。

提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和

难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。教师如果不注意提高自己的业务水平，不讲究教学方法，学生便会感到失望，教师的威信也会一落千丈。

传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

### 三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。

品德端正，严于律己，是教师必须做到的。品德端正包括诚实、谦逊、负责、和蔼、尊重别人，爱护集体，不自私、不沾染不良嗜好、不做损人利己的事情，善于用理智战胜私欲，这就是律己。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

奉公守法，遵守纪律。事事维护整体利益，先公而后私是奉公。对国家宪法、法律和政府、组织所定的各项规章制度严格遵守是为守法。奉公守法是每个公民的行动纲领，不能例外，作为人民教师更应成为奉公守法的模范。

四、教师是学生的表率，培养学生爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，以满腔热情爱我们的祖国，爱我们的党，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校的实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

### 一、指导思想：

以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

### 二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

### 三、活动内容及具体措施：

## (一)加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度

1. 学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。
2. 学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。
3. 学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。
4. 学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
5. 做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。
6. 注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1. 认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线

方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求,牢固树立科学发展的理念,着力形成科学发展的共识,共谋学校的发展。学习xx届三中、四中全会文件。

2. 认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,全面准确理解学习的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;认真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容,每学期每位教师要撰写学习笔记本和心得体会□

3. 引导全体教师强化终身学习意识,活到老学到老,不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外,还要积极参加进修深造,从而在理论上和实践活动中进一步提高能力,以适应素质教育发展的需要。

4. 依法执教是根本的教师职业道德,教师要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策的事。

5. 每个教师要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师的道德规范,人民教师必须热爱自己的教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康的思想。

6. 做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范,师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

7. 严谨治学是教师必须具备的道德规范,教师做到树立优良的学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,

提高教育,教学和科研水平。

9. 认真开展“读教育名篇,学习先进理念”活动。以教研室为单位,于3月20日之前报所选择书目,交学校备查,教师必有所学笔记。

10. 结合支部创先争优活动,在教师中认真开展好“岗位争先”活动,强化师德教育培养,要树立师德典型,大力宣传校内先进,通过身边的人和事,教育感动和影响身边的人,大力弘扬正气,让师德优秀的教师扬眉吐气,是全体教师学有榜样,赶有目标,大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师师德市级先进个人,评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11. 开展问卷调查,根据教师的工作对教师进行问卷调查,通过调查写出学生的反馈意见。以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单的从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答,反思自己的工作,及时调整自己的教育教学思路,真正做到有则改之,无则加冕。

12. 针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

#### 四、学习纪律

1. 实行校长负责制。

2. 考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。
3. 教导处认真做好师德档案建设工作。
4. 教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。
5. 认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

## 一、 指导思想

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

## 二、 工作目标与重点

### (一) 工作目标

- 1、加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。
- 2、进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局[20xx]17号文件精神。
- 3、加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。

4、加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

## (二) 工作重点

1、狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。

2、扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武”活动，进一步打造名师工程。

## 三、 工作措施与方法

### (一) 强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年”师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，佘赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

### (二) 抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

### (三) 抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

#### (四) 抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次；二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次；三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次；四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理；违规者——校长(分管副校长或分管负责人)——一年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每学期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。对学生要公正平等，不歧视排挤后进生和学困生，这是构建和谐校园的一个重要内容。各校要通过多种途径做好转化后进生和转化学困生工作，做好特困生救、帮、扶工作。开展“小手拉大手，同享一片蓝天”的活动，要求教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，进一步扎实搞好保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造名师工程，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。通过典型引路，全面推进师德师风建设。各校每年的五月和九月份应表彰一批学生家长喜欢、教育教学成果突出、劳动纪律性强的名优教师。

#### (五) 抓好检查督促，严格劳动纪律

各校实行教职工上班签到制和师生校牌佩戴制，严格考勤纪律，凡行政会议认定的师德问题要依法依规查处。继续实行校长室督查、行政干部值日检查制度，对不按时上班，不戴校牌，本职工作马虎，临时性工作不闻不问等行为，及时通报并给予相应处罚。各校要分线、分块落实岗位职责，每期二次定期检查与评议，检查和评议情况及不定期抽查与绩效工资、年终考核挂钩。

#### (六) 抓好教研教改，推进人文教育

以教导处和教科室为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实

践关、考试关、职业倦怠关。以学生装处和团委为主导，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高教育教学质量，培养合格人才，推进创新发展。

### (七) 抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党员的先锋模范作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、加强党对工会工作的领导，推进民主管理。坚持校务公开制度，开展年终工会积极分子表彰活动。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜事宜，为离退休教师办实事。进一步夯实县局正在启动的“教师新村”建设工程基础。

3、发挥团队作用，激发年轻教师工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动。

### (八) 增强忧患意识，激发教师潜能

20xx年是县局规定的“教育质量”年，因中心校本制的变化，根据各校的发展需要，根据外地的管理经验，根据“人才”和走向，面对“僧多粥少”的现状，各校要通过课堂评价，四评活动，文化考试，德、能、勤、绩的考核，对教职工实行优化组合，即定岗定员的形式，激发活力与潜能。增强忧患意识与团队意识。