

三年级第二学期语文教研组工作计划表

三年级第一学期语文教研组工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级第二学期语文教研组工作计划表篇一

在中心教研室和学校教导处的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，全面深化素质教育，加强教学和管理的研究，举行有效的活动，努力提高教学质量，培养学生的能力。

1、重视理论学习

组织全体教师继续学习各科《课程标准》及

三年级第二学期语文教研组工作计划表篇二

本学期，我们本部三年级语文教研组工作的开展，将紧紧围绕学校工作重点与教导处工作思路，坚持以《语文课程标准》为指南，组织组内教师认真学习并贯彻落实《景行小学教学质量手册》，规范教师的教学行为，深入开展语文教学研究，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，实施新的教学管理举措，为课改保驾护航。

1、把对学生的养成教育（学习习惯、行为规范）、安全教育作为年级工作重点。

- 2、不断学习，更新观念，备好课，上好课。突出年级特色。
- 3、认真钻研教材，营造求真务实、团结向上的组风组貌。
- 4、营造浓厚的教研氛围，提高组内老师德育教研及教学教研水平。
- 5、学习理论转变观念。
- 6、交流心得，互学互助。

1、加强学习，提高教学理念水平。围绕新课改，按计划组织开展学习、研讨或集体备课活动，定时、定点、定内容，学习有主持，各人的交流发言有内容、有记录。认真组织好单周备课活动和双周教研活动，备课活动一般程序为事先确定—集体研讨—分头备课—交流反思。教研活动组织学习新课程理念、观摩优秀课堂案例、外出学习与听课交流、课题学习研讨实践反思等。

2、坚持教学“六认真”，规范教学行为。认真组织教师进行业务学习，加强对教材教法的研究，认真实施电子备课，共同探讨教学方法。教学方法的选择要强化问题意识、探究意识、过程意识、重感悟、重积累、重迁移。学生作业方面：课堂上要保证学生有一定的作业时间，培养学生良好的完成作业的习惯，训练学生的写字速度。每月底由进行检查。检查重点：书写整洁、正确率、批改正确率。教研组协同教导处加强督促检查工作，定期进行检查，规范教学工作。

3、开展有效课题研究活动，提高教科研能力。围绕《诵读经典》课题和《新形势下学困生学校教育艺术研究》课题实验。组内每位语文教师确定自己的研究任务，开展以备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。教研组成员认真上好轮流课，

每课及时进行教学点评，每月写一篇教学反思，每学期一份教学论文。

4、开展语文学科组特色活动：拓展学生阅读的时间和空间，养成学生良好的课外阅读习惯，建立学生个人课外知识积累本。本学期在年级范围内开展课外阅读活动，以扩大学生知识面，增加积累，并学会运用，不断提高作文水平。三年级全体学生提倡在教师的指导下有目的地进行课外阅读，并作好摘记。作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改，加强随机的练笔训练。

5、深入课堂教学研究，加强青蓝工程实效性。师父老师上好示范课：徒弟老师填写好听课反馈表，并能撰写听课随笔。青年教师上好汇报课；经过一阶段的听课，对青年教师给予更多的锻炼机会，上好汇报课。

6、为了有效地深入课题研究，不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要教师响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记，并保证每月有一篇读后感上网交流。

7、期末，要求每位教师根据自己的实际，认真撰写课题总结。

1、认真学习新课标，钻研教材，理清教学思路，制定教学计划。

2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。

3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点

4、积极参加全市教学质量分析会和柳州市集体备课现场展示。

5、认真参与校级“青年教师课堂教学大比武活动”，做好听课笔记和主题论坛研讨。

6、积极参加“广西区域联盟网络远程学习培训”。

7、3月3日教研组长参加全市语文期末检测质量分析工作，再向全组老师汇报。

8、进行第一次教学常规检查。

1、以网络为平台，交流探讨“保证质量，减轻学生过重学业负担的渠道”。

2、参加观摩市小学各学科教学大比武活动。

3、开展学科质量“月检查”工作，特别是作业批改检查。

1、认真备好每一堂课。例行检查教案及作业批改情况。

2、认真阅读，做好读书笔记，并在组内交流。

3、组织我们组的年轻教师积极参加“新芽杯”教学比武。

4、继续进行“学困生进步策略”的课题实验。

5、认真参与青年教师课堂教学成果汇报会，做好听课记录。

6、开展学科质量“月检查”工作，特别是作业批改检查。

1、积极撰写语文教学论文、案例。

2、积极参与城中区组织的教学汇报活动

3、组织好组内轮流课的准备和听评课活动。

- 4、教学常规检查。
- 5、制定复习计划,讨论复习方法与策略,合理开展复习。
- 6、准备期末复习研究课,总结教研组工作,整理教研组材料,归档上交。
- 7、期末成绩评定、教学质量分析工作。

以更新观念为前提,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,加强教学研究,不断解决教学中的新问题,努力培养和提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量。

三年级第二学期语文教研组工作计划表篇三

一、指导思想:

本学期,我组成员将本着“努力工作,愉快工作,享受工作”的工作态度,认真贯彻上级文件精神和学校办学理念,以教导处工作计划为指导,以高效减负、培养素质、提高质量为重点,积极开展教育教学的学习和研究,在教研和实践中,不断探索、不断创新、不断超越,全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间,从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式,让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、工作目标:

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动,促进教师进一步更新教学观念,树立全新的教育教学理念。
- 2、结合主题研究,开展专题学习,探索多媒体教学的新模式,

努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。加强校本教研，积极配合学校进行教育教学活动研讨，不断反思，不断总结，由经验型向研究性转变。

三、具体措施：

(一) 教育教研

1、根据问题导向学的理念，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展课改研究课和组内教研课，探讨小组合作学习在课堂中的运用。组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课改的精神落实到真实课堂。

3、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、撰写反思等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

4、鼓励教师们对相关理论的学习，为教师们提供教育教研研究的书籍、期刊，也鼓励教师们自己订阅各种杂志文章，学习更多的教育教学方法，为教学实践提供理论支持。

(二) 教学常规

加强常规管理，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

1、备课：在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教

材、教参，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。对教师的备课，组织定期检查。

2、上课：教师要认真做好课前准备，在教学中注重运用现代化教学手段，在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，尝到使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。教研组每个月针对某一年级进行抽查，发现问题及时改进。

4、课后辅导：展开优差互帮，结成对子，互相帮助。利用课余时间针对学生的问题展开辅导工作，帮助学生解决学习中的困难，全面提高教学质量。不过，辅导学生时一定要争取家长和社会的配合，不能造成不必要的问题。

5、听课：鼓励教师积极听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

(三) 教学检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、带着学生参加各类数学相关活动，锻炼学生的数学能力，激发数学学习兴趣。

3、期末检测严格把关，发现一学期中学生的学习情况，分析

一学期教学上的得与失，总结教学经验。

(四) 教师队伍建设

1、课改研究课、组内教研课等各种教研活动，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、组织老师们听课，通过研讨等活动方式，加强教师之间的交流，促进不同教学方法的交流，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱。

(五) 学生兴趣激发

1、在教学中注重不同情境的创设，教学环节设计巧妙，吸引学生的注意力，让学生感受学习的快乐，激发学习积极性。

2、激励性评价语言运用、奖励政策的使用，对学生进行鼓励，关注学生的动态生成，对学生进行及时评价，让学生感受成功的喜悦，感受数学课堂的乐趣，主动参与学习。

3、发挥兴趣小组魔力。在数学兴趣活动时，给学生设计一些奇妙的、充满探究乐趣的题目或活动，把学生深深地吸引住，让学生自主的去探究数学。

四、课时安排：

周次

教学内容

课时

第一周

一、数据收集整理 (3)

3

第二周

二、表内除法(一) 1、除法的初步认识

3

第三周

2、除法

4

第四周

(二)、用2--6的乘法口诀求商 整理和复习

4

第五周

三、图形的运动

3

第六周

三、图形的运动 整理和复习

2

第七周

四、表内除法(二)

4

第八周

四、表内除法(二) 整理和复习

4

第九周

五、混合运算

4

第十一周

五、混合运算 整理和复习

4

第十二周

六、有余数的除法

4

第十三周

六、有余数的除法 七、万以内的认识

4

第十四周

七、万以内的认识

4

第十五周

七、万以内的认识

3

第十六周

七、万以内的认识 八、克和千克

4

第十七周

九、数学广角——推理(3)

4

第十八周

十、总复习 (4)

4

第十九周

期末考试

五、各月份工作具体安排:

三月份

- 1、拟订本学期的数学教研计划；
- 2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。
- 3、开展教研活动：进行听课、评析。
- 4、迎接视导检查，相关教师做好准备。
- 5、集体备课。

四月份

- 1、组织教学常规检查。
- 2、积极参与组内和校级研究课的活动。
- 3、积极组织教师认真听课、评课，准备研讨课活动。
- 4、集体备课。

五月份

- 1、组织教学常规检查。
- 2、开展教研活动：进行听课、评析。
- 3、进行期中阶段检测和质量分析；
- 4、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。

5、集体备课。

六月份

1、组织教学常规检查。

2、开展教研活动：研讨如何提高复习课的效率，进行有效复习。

3、集体备课。

七月份：

1、组织开展期末质量检测。

2、期末检测及数据统计、分析。

3、对一学期的教研工作进行总结。

三年级第二学期语文教研组工作计划表篇四

牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量；扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育；强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

1、继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，进一步优化教学的各个环节，提高教学效率。

3、组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

三月份

1、制定教研工作计划；

2、集体备课；

四月

1. 校教研活动

2、集体备课。

五月

1、教师备课、作业、批改作业等常规经验交流；

2、校教研活动

六月

1、观看优秀教学视频，并组内交流。

2. 校语文教研活动；

三年级第二学期语文教研组工作计划表篇五

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

1、组织教师认真学习新课程标准，以标准为标准实施教学。

2、认真贯彻教学常规，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。

3、积极开展合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。

4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。

5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一)加强学习，更新观念。

认真学习《新课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，及时与教导处协查，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困难生，对他们由浅入深、系统地补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1. 教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用隔周教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

九月份：

1. 学习校教研工作计划，制定三年级组语文教学计划，学科教学计划等，做好开学工作。

2. 规范教学常规，签定减负责任书，

3. 组织学习研讨三年级教材特点、目标。正常开展教学研讨活动，开始隔周教研活动。

4. 做好9月份主题教研课的人员确定，进行听课、评课活动；

9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

5. 认真出好一份智慧课堂导学卷。

十月份：

1，认真开展隔周教研活动，讨论教育教学中的疑难和困惑。

2. 积极组织30——35周岁的老师参加学校课堂建模活动。

3. 做好10月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

10月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4. 观摩校“浪花杯”语文课堂教学大赛，听课评课。

十一月份：

1. 期中教学常规工作随检。

2. 组织好三年级语文特色活动——经典诗文吟唱。

3. 做好11月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

11月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

十二月份：

1. 两校区同课异构。

2. 做好12月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

12月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

3. 研究和学习新教材第六单元和第七单元的教学特点和相关策略。

4. 针对上半学期诊断中出现的薄弱环节，进行反思，集体讨论改进教学。

一月份：

1. 研究和學習新教材第八單元的教學特點和相關策略。
2. 期末復習計劃的制定，進行期末復習事項討論。
3. 教研組內交流本學期主題研討的收穫，進行歸納梳理。