

专业教师的工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

专业教师的工作总结篇一

我们认为，专业成长是一个相对宽泛的概念，首先应当把教师这个职业当作一个专业看待，凡与教育教学相关的，都属于专业发展的范畴。因此，要从广义上理解教师专业发展的问题。同时，教师专业成长不是一蹴而就的，应当有阶段性重点。基于以上认识，我们重点做了以下工作：

精心召开专业发展启动会。下发《xxx小学教师专业发展年活动方案》，学校从专业发展的含义、价值、成功案例，从学校关于教师专业成长的要求等方面，就教师专业发展年活动进行宣传、安排和强调，进一步统一认识。

调整教师发展性评价方案。减少教学成绩的权重，由370分调整为300分，改两率一分评价为等级评价，增加基本功训练、教育科研等专业成长的权重，增加读教育著作、网络教研、读书交流等内容，更好的推动专业发展工作。

读教育经典著作。一是精心选书。我们从济南精心挑选教育著作，供老师选取，184位老师们选取了《教育就是培养好习惯》等7类，由于贴近需求，教师读书积极性很高。二是召开专题辅导会，5月13日，由教导处主任作《让我们共同体味读书的愉悦》专题辅导，从读书充盈着我们的生命、读书丰富着我们的教育智慧和怎样读书三个层面，再次推动全员读书。三是精心组织。我们为每个教师提供了专用的《读书笔记》，随读随记所悟所得，纳入量化；定双周周四时间为教师集中

读书时间，以期形成浓厚的读书氛围；组织以教研组为单位的读书心得交流活动，并在六月中旬开展全学校的“读教育经典，做专家型教师读书汇报会”，17位教师坦诚深刻地汇报了学习收获，得到了老师们的强烈共鸣。

继续大练教学基本功。粉笔字书写，在教师自练的基础上，学校统一时间，统一内容组织考核，校园内展览，营造大练基本功的氛围。对学科基本功，我们克服部分学科专业评价难的问题，语文教师的课文朗读与背诵，低年级和30岁以下的教师必须背诵要求背诵的部分，做到“要求学生会背的，教师必须先背”，数学教师开展简便计算和限时口算，科学教师开展说课，体育教师的口令、队列、校园集体舞，音乐教师的键盘、舞蹈，美术教师的书法、素描等，做到了学期初明确内容，过程中组织训练，期末考核，教师的学科基本功水平大为提高。

加强专业成长的环境建设。本学期，我们有意把教研组建设摆在突出位置，一是组织教研组建设成果展，从备课到作业设计与批改，从硬笔书法到业务学习，从教学反思到集体教研成果，不限种类，不定数量，但要在教研组长的组织下，组内教师互相比较，对比中推荐优秀，最后形成本组的成果，在全校展示。学校组织全体教师轮流观摩，并评选出最欣赏的成果，学校汇总后形成简报下发各组，有整体上质量高的组，也有单项上被公认的教师。这样做，在组内，在校内，形成比的风气，学的目标，超的氛围，远比学校官方评选更具影响力。二是读书心得交流、教科研成果评选等，都是在教研组初选的基础上，并且在量化上拉开距离。

树立学生培养和班级建设的榜样。针对学校对学生学习习惯培养的具体要求，学校先后推出了崔凤娟、段利、戚梅等班级早晨读书韵味浓的典型，以纠正早读学生唱书的积习；推出了李序班小助手宋卓颖的好典型，以及他们班坐姿、纪律等始终如一不走样的良好班集体典型，以最大程度上改变教师怀疑学生、包办学生的痼疾；推出了李梅会、宋记芳等低

高段培养学生自主学习的好典型，以及张艳秋、张利等培养学生良好学科情感的好典型，实现榜样带动示范的功效。

持续开展学查究活动。学期初，教导处制定了有关方案，明确了教育干部重点在学习标准上下工夫，解决层次不高、依据不清的问题，重点在查找学科教学存在的问题、教研组存在的问题上下工夫，解决学科思路无个性、解开难题无实招的问题。明确了教师重点在学习体会教师用书整体提示上下工夫，解决课堂教学凭感觉、按惯性的问题，重点查找制约课堂教学效益最大化的因素，解决课上损失课下补、两极分化的问题。为此，我们利用开学初一个月的时间，进行了以教师用书《说明》部分为主要内容的集中研讨活动，意在引导教师领会学期教学目标、策略、方法、注意事项，进行了各学科《新授课课堂教学评价表》的学习研讨，意在从实施层面配合上述学习，并在四月初组织了以学习效果检测为主题的第一次学查究专项考试，试题不是原文背诵，而是融会贯通，看教师是否真正掌握。学期末，我们以业务考试的形式，组织老师反思一学期常规工作中存在的问题，为提高针对性，我们列举了教学思想、常规落实、学生培养、教研组建设、教育科研等八个方面，要求教师客观、全面、准确、条理地作答，绝大多数教师深刻剖析自己，检点自己，“静下心来看看自己，问题还真不少”，不少老师考后这样感慨。

专业教师的工作总结篇二

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

儿科护理学是护理专业一门实践性和应用性很强的学科，课程特点是患儿年龄跨度大，不同年龄的解剖，生理、病理、免疫等方面不仅与成人不同，各年龄之间的患儿也存在差异，从而对护理的要求也不同，也就造成了概念多、数据多、理论性强的复杂状态，增加了学生学习的难点。此外由于我校学生入学时总体成绩较低，基础知识较薄弱，所以在课堂教学中，我也不断根据学生的特点、理解能力改进自己的教学方法。

（一）课前准备

认真钻研教材，依据课程内容结合典型病例进行备课。在进行病案筛选的时候，我多选取结合儿科护理学的教材，选取儿科常见病、多发病的典型病案，尽量不选取那些病程复杂，症状不明显的、少见的病案，这样才能让学生对病案进行正确、恰当的分析，有利于提高儿科护理的教学质量。

（二）教学方法

1. 启发式教学:在《儿科护理学》中，我应用最多的是启发性的教学方法，它能够充分激发学生的学习兴趣，如在《小儿年龄分期及各期年龄特征》一课中，因为知识点容易混淆，不容易记忆。我通常会利用提出问题的办法，比如：如果要把我们的整个小儿时期进行分期，你们怎么分？然后在讨论过程中对学生进行有意识的引导和启发，通过学生讨论后进行再小结。

2. 病案分析法：在课堂教学中，如果单纯地介绍一个疾病的病因、身体状况、治疗原则，护理问题及护理措施，无疑是单调枯燥的。因此，我常常“带病上课”。如在介绍《营养不良》一课时，我先介绍了安徽阜阳的劣质奶粉及大头娃娃事件，让学生们的心都悬着，对后面即将介绍的疾病异常兴趣，带着问题，有了思路，整节课大家聚精会神，并对营养不良有了深刻的印象。

3. 建立良好的师生关系：每次上课提前10分钟进教室，并充分利用课余休息时间留在班上，根据学生的特点谈及他们所关心的事和他们感兴趣的话题，通过沟通了解学生，也让学生了解自己，提高他们对儿科护理学的学习兴趣。

4. 适当鼓励和赞扬：善于发现学生的进步并及时给予表扬，激烈学生的进取心，当然表扬也不一定只是在口头上，也可通过批改作业传达。

如何上好一堂课，值得我们用心去探索。课堂上的教学质量，直接关系到学生对课程的兴趣、影响到学生对理论知识的掌握。所以在实践中不断探索教学方法及课堂授课技巧，使教学方法和教学效果达到更完美的统一是一项值得我们永远讨论不休的话题。

关于教师个人专业发展工作总结

教师助理专业简历

教师简历专业技能

专业教师的工作总结篇三

20xx年的教育教学工作即将结束，转眼间来到财经学校已经一年了，在过去一年里我认真完成了学校交给我的工作，虚心向其他同事学习，在校领导及部门领导的关心和支持下，

我适应了学校的工作环境，并逐渐提高了工作能力。

20xx年3月，我来到吉林财经学校，揭开了我人生新的一页，成为了一名人民教师，来到学校后，我分到了电子教研室，由于刚刚走出校门参加工作，所以对新的环境感到既紧张又好奇，在工作中张碧秋老师热情的向我传授专业课教学方面的知识和应用心得，并带我参加各种活动进行实际训练。由于我经验不足，在授课过程中出现了很多问题，很多教学环节都需要改进，在这段时间，学校开展了“拜师结对子”活动，我的教学师傅是宣晓娜老师，宣老师经常指导我如何上课、上好课，并时常去听我的课，指出我的不足，使我在业务上受益良多。通过工作和学习我总结了以下几点：

积极参加政治学习，党课学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；用马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论武装自己的头脑，常常开展自我批评，努力提高自身的世界观和人生观，把自身思想在祖国大方向上不断升华，最终努力让自己融进为国家、社会、人民做贡献的伟大事业中，这样思想觉悟提高了，观察问题，解决问题的能力也随之提高，很多问题也就迎刃而解了。

两个学期，我分别承担了07级电子技术应用专业的《电子技术基础》和《电热电动器具原理与维修》的授课任务，在教学过程中尽量准备充分，备好课，上好课。针对目前中专生基础差、底子薄的弱点，充分利用学校的电子实验室，将理论和实践相结合，加强教学效果，在课堂上讲解和演示相结合，使学生易于接受并充满兴趣。

1、备课

积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质，同时备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向师傅学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难

点。为了上好一节课，我查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，并经常从网络上了解电子专业的一些前沿信息，让学生进一步了解专业性质，一些重点的内容，我都要在实验室进行操作验证之后再给学生演示，让学生能更直观地感受所学的知识内容。这样虽然少了一些休息时间，可是对教学效果却有了很大的作用。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

由于我住在学校的教工宿舍，所以时常利用业余时间和晚自习时间到班级去，对学生进行辅导，不明白的问题耐心讲解，及时查缺补漏。对于掌握知识较慢的同学，我针对问题一遍遍的讲解，并尝试着变换方法，带动后进生的学习。

4、作业

根据电子专业的性质，我常布置一些专业性较强的作业，让学生去发现，去分析，同时也增加了学生的学习兴趣。

由于第一次带班，很多事情做起来都没有好的方法。在“拜师结对子”活动中，我的班主任师傅是于洪江老师，于老师有着非常丰富的班主任经验，在新班的建设中，给我提出了很多非常好的建议，使我们班很快走上了正轨。因为我是电子专业的老师，所以经常为学生介绍怎样做才能适应电子行

业的基本要求。通过半年的工作，深深的认识到，班主任是学生走向成熟及学会生活和自理的主要引导者，具体做到了以下几点：

1、加强班风建设

根据学校德育工作安排，引导学生开展了各项实践活动。如每周一次的班会，抓住时机对学生进行教育，在传达学校精神之余，针对班级出现的问题，研究解决的办法。同时根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。定期或不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

3、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。及时向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

20xx年的工作结束了，所有在工作中取得的成绩都将属于过去，未来的路还很长，肩上的担子、责任会更重，但我相信在校领导和校党委的正确的指引下，在科室同事的帮助下，我会努力把做得更好，时刻以共产党员的标准来衡量和要求自己，以充足的精力和信心迎接20xx年的工作。

专业教师的工作总结篇四

转眼间，我已在xx幼儿园工作了两个多月，感受到了xx幼儿园跟它的环境一样美丽，园长平易近人，老师们和蔼可亲，孩子们天真可爱，我很庆幸能来到这里，因为这里有家的感觉，不管是生活上和工作上，园长们和老师们都是那么照顾我，帮助我，即使是在寒冷的冬天，我都觉得温暖，因为我心里得到了极大的安慰和满足。

在这个幼儿园，我整天都过得很忙碌和充实，我自认为年轻人吃点苦是应该的，没什么大不了，毕竟我们有足够的经历和时间，而且我们可以在这其中学习到很多东西，人生本来是在磨难中长大，要不然就永远长不大了。我会把我经历的累与苦当做是收获结果的喜悦。

不经意间，十月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的工作从而找到不足之处，现在就让我们一同来回顾吧！

一、迎检工作

配合学校搞好普惠性幼儿园的评选。这个月，我们老师紧锣密鼓地完善幼儿园的各种资料，区域区角布置等，大家都付出了很多，在大家的齐心协力下，于本月24号终于顺利接受完检查。

二、五项技能比赛

进行了幼师五项技能比赛的前三项，公开课，手工，舞蹈。在比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性。我来说说我在比赛中的感受吧，先说公开课方面，这是我上的第一堂公开课《我长大了》，自我感觉还好，克服了自己紧张的毛病，整堂课还算连贯，流程比较紧凑清晰，小朋友

也很给力，积极回答老师提出的问题。不足的是准备不够充分，目标三没完全达到，提问题没提到点上；最后那个排序的，自己应该演示一遍，然后引导幼儿去排，还有后面的总结由于时间关系不够到位，未将幼儿引导到长大了想做什么以至为社会做贡献这个点上来。手工方面，我本来选择用纽扣做一幅画的，但是纽扣买不齐就另换了一次性纸盘做两条说话的鱼了，我给它取了个名字叫《悄悄话》，一个半小时内完成了，对于没有手工基础的我来说还比较满意。舞蹈方面，我选的节目是《我们都是小青蛙》，简单易记。当天正好赶上家长委员会的召开，园长临时通知我们在家长面前表演，这多少让自己没有底，但是整体表演下来动作还算连贯。虽然只进行完三项比赛，但是我感觉自己上了一个新台阶，这次比赛对我来说是一次好的历练，有压力才有动力吧。

三、教育教学工作

1、继续进行《多元整合》和《长征教育》特色课程的教学活动。在开学前园长就专门请来专业老师给我们进行了相关培训，让我们受益匪浅，同时也使我们在以后的教学中更加轻松和易于操作。我是配班老师，上的是副课，在上课和纪律方面还有待加强，上课方面是自己只有一年的工作经验，经验不足，纪律方面可能这跟我的性格有很大关系，没有一开始就在小朋友间树立起威信来。

2、做好班级每周的备课工作。为了使班级的教学工作有效进行，本月每周园长定期检查各班老师的备课本。对写得好的，给予了肯定，对不足的给予指正。3、定期上交《家长手拉手》。《家长手拉手》是老师和家长交流的平台，上个月因为一些客观的原因无法完善，这个月已完善。写《家园手拉手》是我擅长的工作吧，第一次抽查我的细心和无错别字就得到了园长的加分奖励，我会更加努力的，发挥出我读书时的作文功底来。

4、本月开展了晨间活动，户外活动不单单是让孩子们玩淘气

堡了。园长利用幼儿园的现有资源，合理地安排了各班的活动区域，例如玩沙子，灌蓝，滚环，爬山洞，扔沙包，让小朋友们拥有了快乐的童年，同时也爱上幼儿园了。

四、卫生保健工作 1、迎接十月份的卫生检查工作。十月份的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，园长每周五都定期检查卫生，并给予相应的加分扣分，这样一来，老师的任务就加重了，除了完成教学任务外还要搞好环境卫生，但是我觉得这样的检查很不错，可以让小朋友们在干净舒适下的环境下学习。 2、整理幼儿寝室，把被子统一发放回家清洗。被子小朋友们已经盖了2个月了，加上时冷时热的天气，上面有汗渍，已经很脏了，这个星期小朋友们带来后又套好胆，清理了床下卫生，让小朋友有一个舒适的安睡环境。

3、做好幼儿的护肤工作。这个月底，天气转凉了，给小朋友都使用了面霜，提前杜绝小朋友出现脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。我每天都要对物品进行消毒，做好登记，例如饭碗我们老师要进行二次清洗，并且放在班里的消毒柜里消毒。天气好的时候要给幼儿晾晒被子，卫生检查时被子都要很干净整洁。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。 月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。以后我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

6、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，下午二点半起床，孩子睡觉期间，必须保证有一个老师照看幼儿睡觉，维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。我觉得我这方面还是做得很不错的。

五、安全教育工作

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别的小朋友抓伤了，但至今为止还没有出现大的安全事故。

2. 在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注意幼儿的饮食安全 1)认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。2)粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。3)药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1)老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。2)教师在活动前和活动结束后要清点人数。 3)幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责 这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：1)学生上下车时，在车下引导、指挥，维护上下车秩序;2)发现驾驶人无校车驾驶资格，饮酒、醉酒后驾驶，或者身体严重不适以及校车超员等明显妨碍行车安全情形的，制止校车开行;3)清点乘车学生人数，帮助、指导学生安全落座、系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人启动校车;4)制止学生在校车行驶过程中离开座位等危险行为;5)核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车. 通过跟车我深有体会到三点：1. 小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面;二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝

贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系；三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

六、开始筹划下个月的秋游活动

今天我们老师进行了竹竿舞的排练，为下个月的秋游做准备。大家都玩得很开心，老师间的默契也增加了不少，我希望以后能多开展这样的活动，能让老师们在工作之余得到精神上的放松。

上面就是我对十月份的工作做出的总结，其实一句话就能概括出，累并充实着。我很喜欢幼师这一工作，而xx幼儿园带给我的最大感触是，运用了网络这一先进平台，创建了群，老师们可以在群里相互交流，拓展了自己的知识面，还可以把小朋友的每日活动上传，和家长分享孩子们的成长点滴。这段时间的工作虽然有时候因为自己的经验不足显得有些力不从心，但是“工夫不负有心人”，我会不断学习，不断进步，争取做得越来越好，对得起幼师这一伟大职业。

专业教师的工作总结篇五

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦，教师专业发展工作总结。现将本人一年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系。

倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则。

站在学生学习进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。

在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人，工作总结《教师专业发展工作总结》。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。

每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。

学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。假期学校还组织我们培训和教育，使我们的专业又得到了进一步的发展。

通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过一年来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

关于教师个人专业发展工作总结

【精华】 教师培训工作总结三篇

【精华】 教师思想工作总结六篇

【精华】 教师思想工作总结三篇

教师助理专业简历

专业教师的工作总结篇六

成功地解决这迫在眉睫的难题才会让青年专业教师真正地成

为技师学院的未来，也只有这样，技师学院才能健康发展。以下仅以笔者所在学校南京化工技师学院为例，探讨技师学院青年教师专业技能提升的思路与对策，希望对其他技师学院的青年教师提升专业技能有借鉴之用。

青年教师须借助校本优势、同行参悟及进企业学习，提升专业技能。

1、青年专业教师在本校老教师的指导下能增进专业技能水平

充分发挥本校资深教师专业技能的优势，以“传，帮，带”等形式促进青年教师向资深教师请教、学习，以此达到的不仅仅是专业技能的传承，更重要的是这些资深“老教师”的专业技能的授课方式方法得到了延续。尽管不少青年教师的专业理论功底不错，专业理论课程也上的有理有据，但上课风格明显“学院派”——理性有余，技能传授欠缺。要真正地将专业理论指导实践，形成专业技能并能灵活应用，恐怕青年教师还是要提高自身的专业技能。但是，每所技师学院都有“双高”类（职称高，专业技能高）的教授级别老教师，他们不仅专业理论过硬，而且专业技能也是炉火纯青，可以说达到“知，行”统一的境界。让他们“传，帮，带”青年教师的专业技能，青年教师的专业技能恐怕想不提高都难。狭义地讲，青年教师只是从老教师那里学到技能。其实，无形中老教师是将授课方式方法及经验传授给青年教师。如果青年教师用心的话，将受益匪浅。对老教师而言，这是进一步总结提高自己教学经验的好机会；同时，年轻教师也会以新的视野向老教师表达他们眼中的新技术潮流，老教师更乐意倾囊相授。南京化工技师学院具有教授级别或正高级职称的老教师约占15%，在他们的热心指导下，到目前，一些上进的青年教师已经获得中级讲师职称，并且这些青年教师深受学校领导及同事的认可和学生的喜爱。可见这种方式方法是一种行之有效的途径。这也有利于学校新老教职员工的团结教学、交流。

2、青年专业教师间的学习、参悟同样有助于专业技能的提高

同行间的学习和相互参悟也是一条比较有效的途径。其实教育主管部门的负责人早有先见之明，每年的寒假或暑假全省甚至全国技工类教育系统都会举行相关专业的专业技能培训，让青年教师参加这样的培训，不仅可以提升专业技能，更为重要的是，同行间的交流、学习和参悟让青年教师更全面地看到自己在专业技能的真实水平及目前在本系统中本专业主要的技术技能形态。来自不同地区、不同学校的同行（几乎是同年龄人）的沟通，或许能产生智慧的火花，这样无论是对青年教师个人，还是区域性的教育教学，甚至是本系统的专业教学都会有影响。笔者所在学校各个专业每年都会派青年教师去各地有影响甚至是全国知名的院校和单位参加像这样的培训和学习，已经去过的技师学院和单位有盐城技师学院、苏州技师学院和常州技师学院及浙江天煌教仪等。产生的效果也是非常明显的，最为重要的变化就是许多青年教师不再刻板教条地传授专业技能，而是强调这样的技能适用的场合和注意点，也能注意到根据不同层次的学生应该将专业技能传授到何种程度。可以说，青年教师能将专业技能的传授拓展到这种境地也达到了学校领导层的预期目的和要求，而且效果很不错。

3、青年专业教师进企业学习更能有效提升专业技能

让青年教师深入到对口企业学习也是一条行之有效的途径。技工院校培养的学生今后毕业有很大部分是直接面向企业生产一线工作的，让青年教师深入到专业对口的企业不仅能让青年教师明确所教学生今后毕业工作的实际情况（小部分学生上学时经常迟到、早退甚至有旷课倾向，以这种态度是很难适应企业的工作制度和管理规定的，青年教师在课堂讲课时有意涉及企业现实的制度和规定有助于这部分学生的提前认知和理解，对今后毕业适应企业也是大有裨益），而且也有助于青年教师从自身看到目前相应专业领域主流的专业技术和技能，这样对青年教师来说是一举两得的办法，既有利

于自身提高专业技术技能，也有利于一些学生对企业实际工作情况的认知。南京化工技师学院每年暑假都会外派一些青年教师到专业对口的企业（也是学校相应专业毕业学生工作较多的单位或企业）去学习、实践。近10年机电类青年教师去学习过的企业主要有：南京化学工业公司检维修车间和南京扬子石化公司检维修车间、南京上科机电工业公司、南京中圣集团等等。这样的做法最显著的变化就是青年教师的专业技能水平更深入，而且所传授的专业技能更贴近生产实际、更加实用，也从一定程度上促进了学生对企业的认识与理解（相对于学校，在企业经常性迟到、早退等行为是致命的，直接影响到学生在企业工作岗位的去留）。

青年教师尤其是传授专业技能的青年教师的成才需要技师学院领导层开辟各种渠道给予他们成长空间。但也要看到，个别青年教师不思进取。针对这样的情况，技师学院要从制度层面上来避免这种情况的发生（当然，这也需要技师学院将考核制度的宣讲深入人心，让每位青年专业课程教师清楚并理解这种考核制度）。毕竟，“没有规矩不成方圆”，缺失了制度的制裁作用，所有的方式方法能取得的成效都是要“缩水”的；也只有从制度层面上促进青年教师在专业技能上成长，阻击“懒惰”的不作为，才能真正公开、公平、公正地为青年教师的专业技能成长开辟道路，让优秀的传授专业技能的青年教师脱颖而出。笔者所在学校从以来也只有1名青年专业课教师因为不合格而被除名，这说明学校培养青年教师的方式方法还是卓有成效的，而学校的人才考评方案也是科学的。青年教师的成长需要砥砺前行，才能将专业理论讲得透、专业技能传授得到位，也只有这样青年教师才能实质性地提升专业水准，才能在教给学生专业理论知识的同时，也为学生成长为“大国工匠”树立典范，才能胜任技工教育的专业课程教师岗位，更好更有效地为学校、地区乃至国家培养更多高技能人才，也只有这样才能在技师学院的发展中正确定位自己的人生格局和在技能人才的培养中实现自己的价值。

专业教师的工作总结篇七

其次，我要求学生，要敢于说。大多数同学总是认为自己说得不好，而不肯开口，不肯开口又会导致水平无法提高，水平无法提高就会质疑自己的能力，质疑自己的能力则又会导致更不敢开口，同学一旦陷入到这样的怪圈就会无法自拔，从而彻底否定自己而导致听说水平无法提高。所以，我尽量安排一个月至少4个学时进行口语练习，口头表演有一个人的演说或两人三人一组的对话，也要求在下面听的同学对在讲台上说的同学提问，这样一问一答的模式不仅锻炼了学生的听说能力，也活跃了课堂气氛，收益颇多。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去做的。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识，为教育教学本质工作打下了坚实的基础。

并针对其不同的特点形成新的教学思路和方法，力争成为一名受学生爱戴的优秀教师。

关于教师个人专业发展工作总结

【热门】 教师培训工作总结三篇

【热门】 教师思想工作总结五篇

【热门】 教师思想工作总结四篇

【热门】 教师思想工作总结三篇

【热门】 教师思想工作总结四篇