

最新师德师风事迹宣讲报告会心得体会

师德师风事迹心得体会(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇一

在陈老师这位普通语文教师心中，当一名出色的教师一直是她努力的方向。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是她从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水，但她却力求教会自己去挖水。

在“课内比教学”活动中，她能积极借鉴“杜郎口高效课堂教学模式”，紧紧围绕着导学案要充分体现“知识问题化，问题层次化，指导科学化”的原则，率先在八年级语文备课组开始了个人主备。她编写的导学案教学目标具体，导学流程科学、合理，导学过程注重学法指导，“对学”和“群学”有机结合，检测内容有针对性。为了让课堂变得“高效灵动”，她在设计教学活动时，充分考虑每一个细节，使学生在活动中最大限度的发挥自己的潜能，尽量让学生在课堂中占主体地位，让他们的潜质得到充分的发展，学生在语文课中感受到充分的快乐。她体会到：课堂上不仅教师要精彩，更重要的是学生要表现的精彩！

除了备课、讲课，陈老师更多的是与老师们多次聚在一起进行“磨”课、“草根”研讨。随时随地，同事们一针见血地指出课堂中出现的问题，从不同的角度提出许多建设性的意见：有的建议先分任务，然后再开展小组的交流，可节约时间；有的建议将大问题化成小问题，分解难度；又有的建议交流一定要充分，全班大展示可有选择性地地进行……听了同事们

真诚的、坦率的建议，陈老师的教学思路开阔多了，这为她下一步调整教学方案提供了许多参考的依据，努力使她的课化繁为简，打造出先学后教的“高效轻负”的课堂。

在这次“课内比教学”活动中，高强度的听课之余，她经常问自己“如果这节课让我来上，我会怎么上？”能在学习与反思中正视自己的遗憾与不足，让自己在“比”中进步，在“比”中提升，在“比”中成长。

平时，陈老师常说的一句话就是“工作要有比劲儿，也要有奉献劲儿。”她是这么想的，也是这么做的。陈老师在参加校“课内比教学”竞赛时，恰好她丈夫生病，她赶到学校上完课，又急忙去医院照顾丈夫输液，在医院，她一边守着丈夫输液，一边还在床头批改作业，晚上赶回家哄完儿子睡觉，又忙于在电脑上准备参赛的课件。为了上好这堂竞赛课，她忙了几个星期，功夫不负有心人，比赛结束后，这节课受到师生的一致好评，她却病倒了。这样的事例，在陈老师身上举不胜举。多年来，她所教学科学生成绩优异，她本人也连续多年被评为校“先进个人”、县“优秀教师”。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇二

学校：

华师__附校

简介：

王__，女，中学语文一级教师。有12年的高中语文教学及3年的初中语文教学经验。她常说“享受过程，期待结果”是教师这个职业最美好的属性，也将作为她终身信奉的从教格言。2012年在全省高中语文优质课竞赛中获得现场课一等奖。所带学生李映雪夺得2017年高考__市文科状元；所辅导的学生宋玉敏获得2014年全国中学生作文大赛一等奖暨“文学之

星”称号；个人多次被教育主管部门授予“优秀教师”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“巾帼建功标兵”等称号。

事迹展评

享受过程期待结果

王__，女，中共党员，有12年高中语文教学及3年初中语文教学经验，现任教于华师__附校。从教15年来，她对语文对教育的思考一直没有停止。她常说“享受过程，期待结果”是教师这个职业最美好的属性，她也将这句话作为自己终身信奉的从教格言。

陶行知先生说：“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。”教师这个职业虽然渺小，但是责任重大，培养怎样的人关系到国家和民族的未来。俄国著名教育家乌申斯基说：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能替代的最有用的阳光。”所以她力求做一个心灵健康的教师，给学生最大的公平、最多的理解、最好的鼓励。

学校领导出于信任，让她在担任学校办公室主任的同时，担任七（2）班的语文教学工作，她深感肩上担子的沉重，责任的重大。夙兴夜寐，不敢懈怠。

为了更好的激发语文学习热情，促进语文学习的深入，她给学生创设了一系列的语文活动展示平台：班级内外的辩论赛、戏剧表演，每周好书阅读分享、时事聚焦、主题分享展示、经典影视作品欣赏等等，将语文的学习扩大到生活的外延，囊括艺术与生活、阅读与表达、阅读与欣赏、欣赏与批评等多个角度和维度。每一次的分享都赢得了学生极大的期待，每一张精美的ppt背后凝结着学生们的投入与专注，同学们热烈的掌声和教师睿智的评价给了学生分享的成就感与参与的快乐！徐俊英就是一名理科成绩优异，但语文学习兴趣缺乏、

语文成绩一般的学生。语文活动给了他阅读和思考的动力，他最盼望的就是每周的时事聚焦。这个活动开启了他语文学习的兴趣之旅，他感受到学习语文的乐趣，在思想认识、文学鉴赏、写作表达水平上都有很大的提升，语文成绩也从最初的80多分上升到100分。

“如果学校不能在课堂中给予学生更多成功的体验，他们就会以既在学校内也在学校外都完全拒绝学习而告终。”这是教育家林格伦的话，王老师深以为然。语文学习是最能够给学生这样的成功的体验的，教师享受设计语文的过程，学生享受语文的学习过程，这些体验将深植入学生们的灵魂，指引他们一生的成长。当然这样的学习也会带来丰厚的收获。2012年她在全省高中语文优质课大赛中获得现场课一等奖；所辅导的学生宋玉敏获得2014年全国中学生作文大赛一等奖暨“文学之星”称号；所带学生李映雪夺得2017年高考__市文科状元。

从高中教师转为初中教师，她有了更多的思考。七（2）班55名学生，学生类型多样，个性鲜明，家庭类型多样，问题复杂。父母均不在身边的学生占到三分之一，家庭管理的缺失造成学习管理的难度加大，比如有学生长期不按时完成作业而家长又鞭长莫及；单亲家庭学生9名，这两类学生常常更容易早恋或产生其他心理问题；还有一些家庭矛盾突出导致学生性格缺陷的问题，比如冲动易怒、狂躁自残、厌学网瘾等。

不记得有多少次把学生喊到身边辅导作业，不记得多少次帮助家长和学生调节亲子关系，甚至在患有重度抑郁的学生产生轻生念头与父母完全决裂后，王老师依旧不放弃，耐心劝说学生吃药治疗，陪他谈心，让学生逐渐恢复健康。学校门口的路灯下、安静无人的办公室里、教室外的走廊上、放学后的教室里，都留下了王老师勤耕不辍悉心教育的身影。每一个孩子都是一个未来家庭的缩影，他们心灵健康人格健全，就是教育者工作的意义所在。“知其心，然后能救其失也”，理解是沟通的起点，沟通是密切家校关系的纽带。当家长失

却信心时，我们要给家长信心，当家长失去耐心时，我们要更有耐心。

苏霍姆林斯基说：“只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。”正是这一份信心和耐心支撑着她的教师之路，融洽的师生关系也塑造了一颗颗健康向上的年轻的心。学生们在每一次活动中都会全力以赴，王老师也多次被教育主管部门评为授予“优秀教师”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“巾帼标兵”等称号。毕业前，学生周佳颖悄悄在还给她的书中夹了一纸条，上面写着“您知道我的语文不好，但您依然会去发现我的每一个进步，肯定我的努力，不会责怪，真的特别温暖和感动……我会努力，做到最好！”

王老师热爱语文教育，但她说“抽打自己的鞭子要掌握在自己的手里，在漫长的人生道路的每一步上，都要经常鞭策自警，万不可以为有过一两次抽打就可以沿途平安了”。“自新应似长江水，日夜奔流无歇时。”教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。所以不断地学习不断地更新自我就成了她的生活主题。不知不觉中，每天晚上学习工作到12点已成为常态。珍惜每一次听课学习的机会，感谢每一个不吝赐教的同事，在每一次上研讨课中磨砺，在每一次反思中收获。虽然依然会有遗憾，依然会有不断经历突破自我的痛苦，但是享受过程，期待结果，她不断成为更好的自己。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇三

在xx年的教学生涯中，我当过语文老师、数学老师、劳技老师、体育老师、美术老师、思品教师……虽然有些科目我并不擅长，但我都会尽心去教。实施新课程之后，我从常识老师过渡到科学老师，此后开始专心于这一门课程。尽管因学校课务安排还教过数学、信息技术等学科，但我一直把自己

定位为科学兼数学或其他。沉浸科学教学教研时间久了，我益发对科学这门学科有了比较深刻的认识：这是一门重要却没有被足够重视的学科，在大家都认真的前提下，教科学绝对是最辛苦的。

我要用自己的付出，让学生喜欢科学课，让大家了解科学课。以今年为例，我任教的是六年级科学，我不仅仔细钻研教材，还认真制作了每课课件。说实话，做课件是很辛苦的事儿，从研读教材内容到参阅他人的课件资料，从思考作业本的题目到网上搜索图片，而我又比较要求完美，完成一节课的课件平均要花三个多小时。科学课，当然少不了做实验，而最让科学老师觉得辛苦的，就是准备实验器材。本学年，我和学生把书上的主要实验基本上都做了，而且一般都是进行分组实验，让每个学生都有参与的机会和权利。我喜欢在课堂上用相机记录学生活动的精彩时刻，看着学生那一张张开心或专注的脸庞，我体会到工作的价值。

三年前，我组建了“科学俱乐部”社团，把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，在老师的有效指导下展开科学探索活动，与科学进行零距离的接触，在实践中体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，提高自身的科学素质和综合能力。今年的科学俱乐部成员共20人，跨越了四到六年级三个年龄段，其中有老队员也有新队员。为了能让学生喜欢和有收获，我真的是绞尽脑汁，从确定主题、设计教案到准备材料，其中的辛劳旁人难以想象的。如今，依托科学俱乐部开展的主题科普活动已成为我校的科技特色，多次在丽水市电视台展播。今年就有“畅想太空”、“趣味实验课堂”和“陀螺大赛”三个活动在市电视台“欢乐天地”栏目播放。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇四

学校：

__小学

简介：

我叫张__，现为__区__小学一名教师。2012年9月，我有幸参加了__省第一届新机制教师招聘并顺利进入到__区太湖港小学工作，2017年9月，有幸于学校领导的提拔重用，来到了__小学担任副校长职务。这是我工作的第十年了，让我从初出茅庐的大学生成长为具有一定经验的一线教师，在党的教育方针、政策、路线的指引下，我能始终如一的坚守在三尺讲台上，团结同志，甘为人梯。为师之本，责任为先；为师之道，能力为重；为师之长，终身学习。

事迹展评

初到太湖港小学，在学校有心的安排下，我热情又主动地参加了各项活动，并在活动中受益非浅。特别是在课堂展示上和教学上，虚心地请教了师傅和同行，到了__小学之后，我更加注重自己业务能力的培养，这里资深的老教师们也给予我许多有用和中肯的意见和建议，但我知道很多教学经验和方法还是要我自己去琢磨的。

首先，我努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。我经常去聆听师傅的课，每一堂课她都会给我些东西，或是一种教学方法，或是一种评价方式，或是一种教态……再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。努力成为一名受学生欢迎的好老师，尤其是我们英语学科，课堂组织的语言就是英语，如果你没有扎实的英语功底，你的英语课永远都不会优秀，学生的英语也得不到很好的发展。

几年来，没什么大的成绩，但在思想上和处事上成熟稳重多了，感谢各位领导的关心指导，更要感谢我的启蒙师傅，不

管在工作上，还是生活上要更加主动地向师父和其他英语老师学习，又要向其他青年教师学习，更要向学校领导们学习，学习他们执着认真的工作态度，多学习，多请教，努力工作，积极创新，在师傅和学校领导的“传、帮、带”下，尽快成长！

一、正确地教育观伴随我成长

在党的教育方针、政策、路线的指引下，本人能始终如一的坚守在三寸讲台上。不管自己有多大的困难，自己都能一如既往的坚守在教学的阵地上。从没有因个人的事情而耽误教学，影响学生的学习，团结同志，坚持党的四项基本原则。能和同志们一道同甘共苦，甘为人梯，为人师表。在工作中，能不断的学习，提高自身的素质和业务水平。

二、兢兢业业乐于奉献

认真教学、认真工作是我一贯的工作作风。课堂上用分组评比的方法激励学生大胆发言，用小游戏提高学生的注意力。使学生对英语产生兴趣，爱学英语。课后自己及时反思，同时自己能不断进取，乐于学习他人的教学方法，积极参加听课、评课，学习他人的驾驭教材的能力和 method，取他人的长处补自己的短处，不断地提高自己的教学水平。

三、以爱教育学生不放弃一个学生

从太湖港小学我带的3个班班上都有五十多名学生，到__小学担任不同科目的教学，学生的知识基础层次不齐。最差的学生成绩只有几分。看他们朗读能力差，我就在教学的过程中穿插一些小游戏，根据教材内容，运用不同的形式，来提高他们的朗读能力。在课后，我常常利用课余时间给他们讲解、补课，进行个别辅导。我还采用了请小帮手的方法：让学习好的学生帮助他们，实行一帮一制。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

这几年来，虽然我的工作做的不是很优秀，但我要说在我的教学和工作中，播撒了希望的种子，倾注了汗水与艰辛，孩子们也收获了成功的喜悦。我付出着、收获着、进步着，自己感到很高兴。在今后的工作中，我还会在教学中不断改进，工作中不断进步，不断完善自己，我将更加努力，争取更优异的成绩。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇五

为了提高全校教师的自身素质，校领导组织了全体老师在三楼语间室听了四位老师的先进事迹。她们是孙健、尹世娟、陈丽华、蔡丽红。听了之后，感觉到自己是那么的渺小，有那么多不足之处。

报告中前三位是班主任，后一位是课任教师。但不管在哪，是什么职位，她们都有一个目的——为了孩子的未来，祖国的明天。她们不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像孙健老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。

这两三年我教的都是六年级的学生，对于他们来讲已经有了自己的思想和判断是非的能力，如果你和他们对着干，那么你的课我想就不会有什么好的效果。于是我采用适当的方法教学，或是严师，或是朋友，变换着方法与他们交流。在这一届的六年四班中有一个名叫郭晴的男孩，是个让人头疼的学生，听说挺有脾气。起初我没有太在意，但有一天刚上课，因为发笔记本和别的男孩起了冲突，我一气之下拍了他两下。原以为在今后的课堂上他肯定会捣乱，但他没有。

于是我利用上实验课的机会让他到前面实际操作，顺势像朋友一样和善地对他说：“好好做，听话”。他点头同意了，这让我真得很高兴。现在他也确实是这么做的。在这个班还

有一个学生叫陈佳文，学习不是很好，但我一句不经意的鼓励的话，使他在我的课堂上都是那么的认真，看着他全神贯注的眼神，我是真的打心眼里高兴。这不证明了与他们做朋友的做法是对的吗，因为他们已经长大了，知道好与不好。除此之外，我又给了他们一个额外的好处，那就是上课时可以喝水，这让学生们很兴奋。

在他们的眼里认为上课时是什么也不能吃喝，什么也不能喝的’。而站在我所教学科的特点上，我就告诉他们，人在口渴时再去喝水，就说明你的身体已经缺水了，所以我同意你们在课堂上喝水。这样做就更拉近了彼此的距离。

这只是我在工作中的一点成绩，其实还有很多不足之处，有时还是对差生关心不够，认为他们是个什么也不会，拿不起也放不下的人，从没有说过或想过问他们为什么不会，为什么不明白。这就造成了差生有时自己也有种破罐子破摔的念头。这是最要不得的。对于淘气的学生没有足够的耐心，有时不弄清原因，就训斥他们，也造成了们的逆反心理等等。

通过听四位教师的事迹报告，我知道了，要想作为一名合格的老师，就要有真心、细心、耐心，用自己全部的爱对待他们，我想，我们一定会收获很多，很多！

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇六

我校老教师同志，一九七五年从事教育教学工作至今，已经三十五年了。教师是天底下最光荣的职业，教师是孩子们心中最亲切、最智慧、最伟大的形象。有人说：教师是学生的幸福引路人。因为教师本身就是用自己的言行教育和影响学生成长的人，他们就像一朵去来带动班里的一片云，用自己的一颗心来唤醒班里的每一颗星，这就是教师的伟大之处，这就是人们敬仰教师的原因。所以，教师的职业是神圣的，教师的职责是重大的，他肩负的是培养祖国的栋梁，托起的是明天的太阳。

该同志长期以来对待教育事业，始终勤勤恳恳，工作兢兢业业。每天坚持早上班，迟下班，从未迟到和早退，更无旷课现象。月月出满勤，为完成教育教宗任务，经常牺牲休息时间，加班加点。本期担任六年级语文教学工作。由于改年级学生基础知识较薄弱，其他老师都不愿意接手。在校领导的安排下，毅然并毫无条件地接受了该班级，为了提高学生的成绩，他每天提前一小时上班，对学生进行辅导，为后进生补缺补差，做了大量的补救工作。尽管我校六年级学生学习成绩仍处于劣势，但学生整体素质有了较大的提高，得到了学生家长的肯定和赞扬。

该同志爱岗敬业，热爱并关心学生，爱校如家，爱生如子，多年来担任班主任工作。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出三几块钱为学生购买也是家常便饭。点滴小事见精神。由于该同志注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。

在这次师生师风建设推进年活动中，该同志表现尤为突出，积极参加师生师风的学习活动。在学习中，认真剖析自己，对照教师职业标准不断反省自己，查找工作中的不足，分析存在问题的原因，认真总结反思。写出了较为深刻的反思报告，得到了有关领导的肯定。

总之，该同志无论从思想上、工作作风上、都是比较过硬的、扎实的、的确起到了一个共产党员的模范带头作用。

师德师风事迹宣讲报告会心得体会篇七

学校：

__中学

简介：

张__，中共党员，__区__中学数学教师、班主任。从教十余年来，爱岗敬业，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的认可和赞扬。

严守师德师风，对学生，无论家庭背景如何，也无论顽皮淘气与否，从不因个人的好坏而分彼此，都一视同仁，一样关爱。

在教学中，结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持后进生，满足优生，取得了明显效果。

事迹展评

主要事迹

张__，中共党员，__区__中学数学教师、班主任。从教十余年来，爱岗敬业，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的认可和赞扬。

一、严守师德师风

她认为，讲师德首先是要讲忠诚于人民教育事业，敬业奉献，教书育人。她教书育人的理念是严在当严处，爱在细微中。

张老师严守师德师风，有目共睹，对待同事，只要别人有困难，她都主动帮助，对学生，无论家庭背景如何，也无论顽皮淘气与否，从不因个人的好坏而分彼此，都一视同仁，一样关爱。对家长，无论地位高低，也无论贫富，都以礼相待，从不轻慢。

二、以真情系学生，以真心连家长

除负责数学教学外，还担任班主任工作，始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则，现在的学生家长在外务工的较多，很少能顾及子女的学习和生活情况，却对学生期望很高。为此，张老师平时经常与家长联系，了解第一手资料，用心去温暖学生的心，发现学生三五成群在玩或做一些不利于健康的行为时，及时批评教育，使学生知错改正。一份耕耘，一份收获。多年来，她所带的班级班风纯正，学习氛围浓厚，赢得了学校领导的认可。

三、敬业奉献，教书育人

在教学上，她认真备课、授课、查阅各种相关资料，力争上好每一节课，让每节都有最好的教学效果。她的这种工作态度得到了校领导的肯定，受到同事们的赞誉。对学校安排的班主任工作也毫无怨言，每天以最饱满的热情投入到工作中，经常第一个到办公室，最后一个离开，从没有因个人私事而耽误学生的一节课。

四、耐心做好学困生工作

每个班级都有或多或少的学困生，老师对学困生很是头痛。张老师吸收其他老师的做法并根据自己对待学困生方面的经验，采取“多表扬，少批评，不歧视”的方式，努力消除与他们的隔阂。班里有一名男生，经常调皮捣蛋，经过了解，原来孩子的父亲常年在外打工，母亲从小过度溺爱，养成了在家不听母亲的话，在学习不专心的毛病。这样的孩子首先需要耐心教育，学习成绩差，给他补课，一片真心一片情，孩子精神振奋了，坏习惯改了，功课长进了，还积极参加学校的各项活动。张老师还不失时机的安排他做小组长，发挥他的组织才能，后来这个孩子学习更有劲头了。她总是说，一些学生尽管有许多缺点，只要我们能及时为它拨正方向，那么就可以达到良好的教育效果。