

# 2023年师德师风心得体会(模板9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德师风心得体会篇一

(一)首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

(二)其次要热爱自己的学生。班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

(三)在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

(四)对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底是什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

(五)对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要兢兢业业的为学生服务了。然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职

业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短几天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

## 师德师风心得体会篇二

小学教师师德工作总结通山黄沙小学阮家尧转眼间一年又将结束，我本着“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为奋斗的目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面我将各项工作总结如下：

本人努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工

作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等进行深刻了解。尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸。

在教育教学过程中，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

### 师德师风心得体会篇三

本人从教二十余年，一直从事农村边远山区教育教学工作，教师，是太阳底下最光辉的事业。我特别珍爱这份工作，也深知它的重要性。因此，我努力加强政治学习，加强对法律法规的学习，学习《中小学教师职业道德规范》，学习《歙县教师师德公约》，学习中心校师德评估办法及细则，依法执教，以德育人。现就师德师风方面的表现总结如下：

- 1、遵纪守法，树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立目标，严格执行

课程计划，开齐开足课时。

2、工作服从组织安排，严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

3、团结同事，建立教师集体，维护学校荣誉。顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

4、爱岗敬业，认真备课，上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

5、廉洁从教，爱护学校财产，勤俭办学。不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购买教辅书。

6、衣着大方，仪表端正，课堂上感情真挚，举止文明。

今后，要继续加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。

## **师德师风心得体会篇四**

教师的职责打算了教师必需具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精华，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必需对同学布满爱。喜欢同学就是喜欢训练事业。然而喜欢同学并不是一件简单做到的事，让同学体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而喜欢别人的孩子是神圣！”教师对同学的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情根底，同学一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正训练的目的。在工作过程中我也曾经感慨，为什么有些同学不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱布满警觉和不屑。通过培训我真正的熟悉到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平常的一点一滴，一言一行，信任同学肯定会领悟到的，就想扎根西部的那位教师，正是她那无私的、不求回报的对同学的爱，最终得到同学由衷的敬重，这些是训练的真谛，是我努力的方向。

敬重、关爱每一位同学。每一位同学都渴望得到教师的理解和敬重。我们要与同学公平相待，不能把同学当下级听凭呵斥。只有我们把同学看重了，同学得到教师的敬重了，他们才会敬重教师，情愿学习这个教师所传授的各种学问。用师爱铸就崇高的师魂，在训练中要做到严中有爱、爱中有严，假设我们把同学当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，只有不断的更新自己的学问，不断进步自身素养，不断的完善自己，才能教好同学。假设自身散漫，怎能要求同学仔细。要进步我们的自身素养，这就要求我们年轻教师多听取同学和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，乐观学习，不断开拓新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，表达教师教学的才智，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必需对某一学科具有的丰富的学问、精通的

业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不行或缺的组成局部。教师在教学过程中，具备坚实的根底学问、精深的专业学问和较高的学术程度，能使同学产生一种信任感，进而转化为一种很强的人格力气，去鼓励、鞭策同学。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了同学的欢送和宠爱。这些是我学习的典范和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，肯定要想这些骨干教师学习，不断进步自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化学问准确地传授给同学，而不至于误人子弟。假设同学提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在同学心中的威信就会逐步丧失，同学对教师也没有信念可言，对教师任教的学科也不行能有学习爱好，当然也不行能学好这门课程，进步训练教学质量也将成为一句空话，教师要进步教学业务程度，就必需自觉坚持学习和参与业务培训，并在教学理论中熬炼和进步。我们肯定要与时俱进，孜孜不倦的学习，乐观进取，开拓新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必需严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平常工作中，要进步自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作那么，洁身自好，以德服人，以身立教，为同学树立起楷模的形象。办公室里不打电脑嬉戏、不带手机进课堂、同学面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对同学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，同学均喜欢仿照，这将给同学成长带来一生的影响。因此，教师肯定要时时刻刻为同学做出好的典范，凡要求同学要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道训练是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢同学，喜欢和他们在一起，这样才可以觉察他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的训练。



以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的学问中汲取养分，可以把自己所学奉献给同学，进步自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。

## 师德师风心得体会篇五

为更好地推动我校创先争优活动深入开展，确保活动取得实效，进一步促进教育事业科学发展，经研究决定，在全校教师中开展师德师风教育活动。活动中我校在师德师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

1、抓好宣传动员。学校在会议室召开师德师风主题教育活动动员大会，在教学楼悬挂教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了师德师风主题教育活动主题。学校还面向社会公开设立师德师风举报电话和电子邮箱。学习形式多样，既有集中学习，又有个人自学，规定了学习内容，要求做好学习笔记。

2、深入开展学习。对学校近期各项工作做了阶段性总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。每一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面健康发展高度负责的精神，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率。

3、进行师德承诺。学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平热爱学生；尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，不利用学生家

长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。

1、进一步规范了教师从教行为。通过师德师风主题教育活动，广大教师法制和责任意识进一步增强，初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。进一步端正了教师师德师风。通过师德师风主题教育活动，广大教师弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风；掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德师风。

2、进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动，提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平，文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成，爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

1、加强师德教育，提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和学术规范教育。

2、加大师德师风建设宣传力度，推广和交流师德师风建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统，大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，为师德建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持师德建设工作。

3、提高师德规范在教育教学中的地位，发挥师德规范在教学管理中的作用。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以师德为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4、把师德建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展师德建设活动。

## 师德师风心得体会篇六

经过三天的培训学习之后，我认真地反思自己，感慨颇深。

众所周知“师者，传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。工作不顺心时，也曾抱怨过教师的清苦，抱怨过为人师的劳累，也抱怨过人世间的凄冷，这些想法与衡水二中的教师相比，自己是那么渺小、狭隘。他们使我明白了，只有苦过之后，才会有真正意义上的甘甜，那才是生活的真谛，使我品悟到教师不仅仅是一种职业，良好的师德形象更是一种精神的化身，它孕育着真，引导着善，创造着美，奉献着爱！古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，

以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其学”。

再次，要重视每个学生。“不重视后代的人就等于不重视自己的未来”。如今学生学习条件好了，都有了良好的学习机会。然而，随着新课程改革的进一步开展，学生的“两极分化”越来越明显，也就造成了他们心理的某些障碍，特别是其中的后进生，存在着较严重的消极心理，此时作为教育工作者的我们，如不及时有效地进行引导，关爱他们，尊重他们，势必影响他们今后的学业乃至工作。学生的每一次测试，一般没及格的我都找会给他单独谈谈，一起来改错，以保护他的自尊心。教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人。学生渴望老师对他们的爱，渴望尊重他们，何况我们的后进生呢？他们本来就时刻承受着来自父母、老师、同学甚至社会对他们的压力，他们更希望得到教师的信任，得到老师的尊重，找回自信。我想，每位老师都是爱学生的，都希望自己的学生健康成长，今后能成为祖国的栋梁，然而爱不是束缚，也不是放纵，爱应当从尊重开始。

再其次，要真诚关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。爱学生是教师最重要的职业道德。爱学生就必须做真诚的倾听者，不做真诚的倾听者，就算不上爱学生。从踏入师范校的那一天起，我就知道，自己的一生将与孩子结下千丝万缕的情缘。“老师的一句话会改变孩子的一生”理解与尊重每一个孩子，用恢弘的爱倾听他们内心的声音，是教育的起点。在今后的教育教学生涯中一定还会遇到许许多多类似的事情，我为自己立了这样一句格

言：“用爱倾听每一个孩子心底的声音。

最后，要终身学习、不断进取。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

## 师德师风心得体会篇七

随着教育现代化和教育信息化的深入发展，国家和社会，家长和学生都对教师素质提出更多更高的要求。就像水院大讲堂第九讲主讲人冯峰老师说得那样，教师要成为“多面小能手”，要具备师德师风、信息化教学、学术写作、数学建模、信息搜索、计算机技术等多方面的能力和素质。我的理解是，在教师的综合素质中，第一位的就是要有高尚的师德师风。要加强教师队伍建设，首要的是做好师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准。一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师组成的队伍，一定会是一个优秀的队伍，一个优秀的教师队伍才能成就一个优秀的学校。作为教师，我们每一个人都渴望也要尽力成为这样的好老师，这彰显着我们的教育初心和使命，也将是我们一生的从教成就的生动体现。

这两天我读了于书记的《听郑和玉老师思政课的体会和思考》，还有郑和玉老师的《书记来听思政课》两篇文章，我被一些细节所打动、感动。于书记在文中提到了郑老师上课伊始用游戏“暖场”、加强与趴在课桌上睡觉的学生互动，体现的是作为教育者“润物于无声，育人于无形”的教育情怀。由此，我想到准时按点上下课、课堂上的起立和问候，把手机调至静音，上课期间不看手机、不接电话，这些看似

很小很平常的“小事情”，体现的是对学生的尊重，以身示教，以身示范，具有了仪式感和含蓄的教育美感，印证着“一言一行皆教育”的价值追求，体现着“教育无小事，细节无小事”的育人要求。

“以爱为源，多元发展”是我们学院的教风。我们面对的学生是一个个活生生的有性格的多姿多彩的生命，不能用简单的一个维度一个结果去评价，去判断。我们已经接受了多元发展的理念，对学生的评价也趋于客观。现在，更需要的，是要我们投入对学生更多的无私的关爱。“教育的本质是塑造灵魂塑造生命塑造人”，接纳尊重每一个学生，不仅关注学生的课堂表现，还要客观评价课堂外的表现，把课上课下都变成育人的时间和空间；不仅关注学生的专业学习，也要遵循成长规律，促进学生的综合能力和素质发展。提醒不足，赞美优点，讴歌美好。“教师不仅是在塑造学生的心灵，塑造人的生命，其实也是在塑造未来社会的形象，创造未来社会的品质”。所以，像于书记在文中倡议的那样，“若爱，请真爱，请深爱”。

我想，让我们都努力成为那个在学生毕业以后，还会充满深情的说：“他她就是那个好老师。”

## 师德师风心得体会篇八

为全面提高师德水平，促进素质教育的全面实施。我校在全校范围内开展了一系列的师德建设活动。通过学习、自查、互查、整改等活动，广大教师爱岗敬业，无私奉献精神得到了进一步的发扬。在工作中，我们坚持科学发展，全面转变教育思想和教育观念，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。下面将我校师德建设工作情况作总结如下：

师德工作长期以来都是咱们教育战线一项长抓不懈的工作，在新一轮的教育改革工作中，我们更应大力提倡。因此我校

在此期间组织广大教师认真学习《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》，深入领会其中的精神实质，用以指导教师们的言行。学校还专门以德育工作领导小组为主要力量，加强培养教师们的道德标准，并设立校长邮箱，加强对全体教师的互相监督及自我反省。

我校的领导班子成员，在工作中深深地体会到，学校要在不断改革的教育动态中求得生存和发展，必须要创造出良好的教育教学环境和与时俱进的教学手段，但更重要的是要建设一支具有良好思想品德、热爱教育事业的优秀教师队伍。有着这样的指导思想，近期我们学校教师在教师中开展了师德建设工作。

在教委有关要求下，学校有计划地展开了师德教育的步骤。除了做好上述的动员工作以外，还让每位教师均明确这项活动的目标要求，人人明确重任和职责，提高全员对师德建设重要性、必要性的认识，通过这一系列思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

及时修订与完善内部师德建设管理制度，强化师德建设量化考核工作。在各种考核中突出师德的主体地位，特别是教师绩效方案中，我们制定了学校绩效方案，其中首要的一份细化方案就是师德考核，对师德较差或很差的，采取发一部分或不发此项奖励，并有一套较为完善的量化标准，采用定量与定性相结合的方法来强化教师职业道德建设。

在各种评比中突出主体地位，每年进行的优秀班主任，优秀辅导员，优秀教师等评比中与师德建设挂钩，以此来指导、规范教师们的言行。在各种评定中突出主体地位，我们在职务晋升，骨干教师等评定中采用一票否决的形式与师德相结合，通过民主测评等方式进行，对不符合的，予以坚决否定。

1、把师德教育与全面实施素质教育结合起来。实践告诉我们，教学活动不仅仅是简单的知识传授过程，它更是以人影响人，

经人格影响人格的过程。特别是可塑性极强的少年儿童来说，教师人格教育的力量尤其重要。为全面推进素质教育，必须提高教师职业道德水平。

2、把师德教育和全面提高教学质量结合起来。我们要求全校教师都要做到有良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都必须做到一丝不苟。组织了教师积极参加校本培训，其中一项就是师德建设培训。我们这项培训得到了市继续教育有关机构的认可，并与教师职务培训相结合，形成一个良好的培训良性状态。把师德教育与树教师典型结合起来。榜样的力量是无穷的，为了推动师德建设活动的开展，我们在学校内树立了校内典型。我们学校教育教学质量不断提高，得到了各级领导的肯定与家长们的一致好评。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德教育的力度，使我们学校这一支教师队伍继续走在xx镇教育的前沿，能迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我们学校办成具有更高水平的优质学校。

## 师德师风心得体会篇九

从某件事情上得到收获以后，可以记录在心得体会中，从而不断地丰富我们的思想。到底应如何写心得体会呢？下面是小编为大家收集的个人师德师风培训心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规



定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所形成并通过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是“人品”的代名词，其核心内容就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则积极影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。xx世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自己，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，可以使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶着学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐校园里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着“传道授业”的重任，而

且肩负着“育人”的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和谐互补，才有和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

虽然高校教师的师德师风的主流是好的，但在市场经济等的种种消极因素下，一部分教师的思想观念、行为方式乃至心理状态等都发生了很大的变化，师德师风方面存在一些滑坡迹象，具体表现为：

### 1、爱岗敬业精神弱化：

在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具；无心研究本专业理论，视教育为副业，严重影响了教学和教育效果；有些教师备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，上课当是完成任务，这些都直接影响到教学秩序和教学质量；有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

### 2、价值取向功利化、世俗化：

在当前市场经济条件下，高校教师的价值取向受到影响。在工作条件、生活待遇等方面还不尽如人意情况下，有些教师往往把个人利益放在首位，缺乏应有的社会责任感和使命感，缺少把高等教育作为事业的责任心；有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作；有的还出现享乐主义、拜金主义的错误人生观倾向，只盯着名利地位、个人得失。

### 3、行为规范不严，师表形象模糊化：

教师是学生的一面镜子，是学生的榜样。然而有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；有的教师举止不雅，言语不文明，在学生中造成不良印象；还有个别教师上课观点偏激，以自己的片面认识对学生进行误导，不注

意自己言论的导向性。

#### 4、师生关系庸俗化，功利化：

尊师爱生是和谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。但是作为好老师应该恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)