

2023年大赛活动总结 羽毛球比赛的活动总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大赛活动总结篇一

通过近一下午的激烈角斗，本次比赛圆满地结束，体育部长宋亚群为获奖者颁发了奖品，并对大家竞猜的表现表示了肯定和赞许。比赛后体育部派专人清扫了场地，整理了比赛活动用品。虽然本届羽毛球比赛取得了比较理想的结果，但是体育部还是对本次比赛进行了认真的总结，仍发现有不足之处，需今后加以改进，以更好地完善我院的体育竞赛工作。

此次比赛丰富大学生校园文化生活，提高我院羽毛球竞技水平，为羽毛球爱好者提供一个展现自我的平台，增进羽毛球爱好者之间的友谊。同时也体现了我院师生良好的精神面貌和整体素质，也体现了我院师生对我院开展此类活动的良好愿望，今后我们将会不断举办各种比赛活动，同时将比赛组织的更好，更成功！

大赛活动总结篇二

20xx年3月5日下午17：30运动员到场进行抽签及练习，由体育委员解释比赛赛制。17：45进行赛前练习。18:00比赛正式开始。女生比赛结束后肖云老师与女生冠军将进行友谊赛。比赛结束由辅导员老师及体育委员为男女前三名颁奖，并进行拍照留念。

大赛活动总结篇三

在校长的高度重视下，在学校班子成员共同努力下□20xx年x月25日下午我校以班为单位，举行了广播操比赛。本次比赛的顺利进行充分体现了全体师生的自信与热情，也展现了麦中学子的风采。现对本次广播操比赛总结如下：

一、认真组织、学练广播操。

今年的广播操比赛，从我们布置任务到集体学操，从各班的训练到我们最后的比赛，历时半个多月，并且此次比赛是该校有史以来参赛人数和班级最多的一次比赛。我们每一名同学，我们的每一位班主任老师，还有我们的体育老师，为了这次比赛，都付出了大量的心血。在此，对他们表示谢意。广播操比赛是该校大型的体育活动，它充分体现了该校师生服从全局的良好风貌。在这一段时间，全校掀起了学习训练队列和广播操的高潮，学校体育教师利用早操、早自习、课间操以及课外活动时间组织学生进行集中学习，各班自己也挤时间进行巩固训练，每天广播操训练成了该校一道亮丽的风景线。

二、比赛场面热烈，队列做操大为改观。

所有的同学都精神振奋，斗志昂扬，以极大的热情投入到比赛当中，我们都被同学们的情绪感染了。场上各班的队列紧凑，步伐整齐，口号震天，队形转变迅速有序，做操动作有力，整齐划一。我们的广播操比赛，显示了我们较高的队列和做操水平。

三、广播操比赛，团结了人心，凝聚了集体，促进了班集体的形成。

广播操比赛，把我们大家团结起来，大家心往一处想，劲往一处使，班级的凝聚力空前增强。大家说的是做操，想的是

做操，大家讲的是团结，谈的还是团结，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。班集体就是在这样的一种高涨的气氛中形成了。这就是我们思想上的收获。我们要把这种团结的精神，迁移到学习上去，在学习上形成一个团结互助、比学赶超的学习氛围；我们把这种精神迁移到卫生上去，开创我们的卫生工作的新局面；我们把这种精神迁移到我们的纪律上去，营造一个文明守纪的新班风。

四、辩证地看结果：三分名次，七分收获。

比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限，今天没有取得好名次的班级也不要气馁，通过练操，我们练就了顽强的作风、团结一致的精神、强烈的集体主义责任感，这样的班级也是令人敬佩的。

大赛活动总结篇四

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我学习部在得到老师和同学的支持下，举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对自动化系的学生。学生参加的积极性很高，报名人数多，比赛设有初赛，复赛，和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。

一、活动组织

承办部门：自动化系学习部

负责人：

指导老师：

二、活动准备阶段

在比赛初期，学习部各干事在各班进行宣传，鼓励各班的同学积极报名，统计参赛人数并进行核对，将参赛人的名单、上场序号、参赛时间及地点打印出来并张贴至公告栏。

在此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每两名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，指出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名，以及优秀奖20名。

三、活动过程

在比赛当日，先进行选手的签到，然后由学生会副主席朱磊进行英语演讲比赛开始的致辞并宣布演讲比赛开始，接下来由学习部部长讲述比赛规则并告知参赛选手需注意的事项，比赛开始后，负责选手的点名，由、等人组成的评委团进行打分及现场点评，、等人维持会场秩序，保证比赛有序的进行。

四、比赛结果及活动存在的不足之处

参加本次英语演讲比赛的共有44人，经过激烈的角逐，共有17人获奖，分别是一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，以及优秀奖8名。

通过这次英语演讲比赛，使我们认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我们

也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

经过我们全体英语组教师的互相协作、共同努力，我们的英语书写比赛终于成功结束了。现将这次比赛活动总结如下：

一、本次比赛活动成功之处：

本次活动为英语特长生搭建了一个展示自己的平台，培养了中学生良好的书写习惯，落实了英学生语书写的教学目标，提升了学生们学习英语的兴趣。学生的英语书写规范程度比以前提高了许多，美观程度也加强了，我们的学生养成了正确良好的英语书写习惯。本次活动收到了预期的效果。

二、存在不足：

1、个别学生的整洁程度不够，有涂抹现象。

2、书写基本功方面仍需加强：学生书写时倾斜程度不一致，而且几乎倾斜程度都为零；还有个别字母的书写不够规范。

3、书写粗心，导致大小写和标点符号不对，教师平时要在批阅时对这些方面严格要求。

4、个别同学抄写得很慢，一个字母一个字母的抄写。教师平时要教育学生记整个单词或整个句子来抄写。

三、奖励名单：

经过全体英语教师的认真打分，评选出了九份优秀书写，分

别设立一、二、三等奖。等同学获得了较好的成绩。

20xx年12月我园小中大三个年龄段举办了为期一个月的“讲故事”比赛活动。本次活动对于孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级校讯通通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。

活动总共分为三个阶段：第一阶段是上报故事内容，活动内容自拟，活动形式多样：有：个人表演讲故事、亲子讲故事、音频视频讲故事等多种形式，目的在意让每位幼儿都有表演的欲望与积极性。通过第一阶段的积极报名，班上36位孩子都积极报名参加。第二阶段为班级内部比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第三阶段园内的比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。经过激烈的角逐。通过比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意策划了“幼儿园故事大王比赛活动”，旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

大班幼儿都能在集体面前敢说并大胆说，在讲故事过程中，

显得有点紧张，有些幼儿都不敢抬头，而且声音很小，但在老师的鼓励下，他们表现的很棒，他们故事的情节讲得很好，但流露的感情不够深切，不能淋漓尽致的表现任务或者动物的情感。

总而言之，小朋友们在故事比赛中，都把自己的一面表现出来，活动也取得了圆满的成功。

大赛活动总结篇五

一 土木工程系与食品科学与工程系篮球友谊赛

为了促进我系与食品系同学间的沟通和了解，丰富课余生活，于20xx年5月6日下午在学校新操场的篮球场组织一场篮球友谊赛。

本场比赛共48分钟，分四节进行，外聘裁判，保证比赛的公平、公正、公开，两队各派一名同学负责计分，以及犯规次数。

篮球比赛现场气氛热烈，队员们积极进攻，严密防守，精彩的配合以及巧妙地抢断都带动了场下的同学们的激情，他们虽然不能亲身参加比赛，但作为观众，也十分投入，为自己所在的系部呐喊助威，也为对方的球员的精彩表现拍手叫好，场上的队员以及场下的观众都被篮球的魅力所吸引，各队发扬“友谊第一，比赛第二”的精神，上下一心，通力合作。

通过本次活动，增加同学们对篮球的喜爱，加强了我系与食品系同学之间的交流，建立了一个互补的平台，增进友谊，加强合作，更重要的是增强了团队的凝聚力。同时，也对发现新人才，为球队增添新血液起到了积极作用。但本次活动也暴露出一些问题，我们在组织、管理和工作分配上可以更加细致、更完善，在今后的活动中，我们会努力克服不

足，力求做得更好。

土木工程系体育部

干事：于海涛

20xx年5月17日