

# 初中生物教师年度工作总结(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中生物教师年度工作总结篇一

在全面推行素质教育的今天，如何在目前初中生物教学不被重视的现实情况下，面向全体中学生，使他们学好生物学的基础知识，学会生物学的科学方法及技能，真正使他们学得有趣、高效、获得成功和自信，探索好的教学方法和教学技能具有很重要的意义，生物教学要把素质教育落到实处，我们教师就得改进教学方法，培养创新的能力。新课程标准既要求教师的观念要更新，又要求教师的角色要转变，教学方法的更新换代是迫在眉睫。

教材的几经变更，要求教师的教和学生的学也跟随着改进。现行的新课程标准，可谓是要求更高，标准甚严。历经生物教学二十五载，饱尝生物教学的酸甜苦辣，也从中学到甚多，为此把近三十年的生物教学过程中的一些体会总结出来，与大家共勉，还望各位同仁来助探讨和提升。

新课程标准要求学生在教师的指导下自主完成探索性实验、立进行科技制作、研究一些新科技问题并完成相关的科研学习报告、进行社会调查以及扩展性学习等多项课题研究工作，这是旧课程无法比拟的。

与此同时，新课程又能让老师们的教学能力、应变能力、实践能力、适应能力进一步提升。学生开展课题研究工作成败的关键取决于教师对研究课题的内容、过程、方法以及相关

综合信息的熟悉和掌握程度。

因此，要想有效地指导学生开展课题研究工作，我们教师必须转变角色，由“教书匠”转变为“研究型教师”。要培养高素质的学生，首先自己必须是一个高素质的教师，要善于“思”，增加内涵，提高教师的学识和能力，提高教学的效果。

情感往往直接影响认知水平。一个人在愉快时，就容易通过感知觉接受外界信息，一个人在忧郁、苦闷时，往往不能接受外界信息，出现“视而不见”“听而不闻”的情形。教师就要根据情绪对学生认知活动的影响，在教学过程中，充分利用正面情绪来促进学生的认知过程，提高教与学的效益。

例如，在学习“遗传与变异”时，关于细胞核、染色体□dna□基因的知识，学生觉得枯燥、抽象、难以理解和掌握。如果教师在讲此知识之前，先讲个故事或谚语，比如说，“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”、“克隆”技术、“一母生九子，母子十个样”等，激发学生兴趣，使学生处于愉快、兴奋的正面情绪状态下，再画出若干个从属关系的包涵图表来解释细胞核、染色体□dna□基因的关系，学生就会容易理解及掌握。

因此，在课堂教学中注重应用情感调节，对提高教学质量是有很助的。在应试教育向素质教育转变的过程中，科学素质的培养是生物教学的重要内容，由于我们学校处在农村，自然资源比较丰富，借助现有的一些设备和网络资源，尽可能让学生多做实验，上好实验课及实践课。

例如，学习植物学类时带领学生到校内采集各类植物进行分类学习，既了解了植物形态特点及分布情况，又让学生明确它们的价值；又如我校成立了“保护环境，从我做起”的兴趣小组，培养家都有保护环境的意识。通过这些活动，让学生真正体会到生物的奥妙所在，从而培养他们科学的认知态

度和具有一定科学素质的能力。

随着课改实验的不断深入，“师生互动”在课堂教学中日益受到关注和重视。“师生互动”的根本目的是要引导和培养学生的积极思维。因此，“师生互动”是否成功就要看学生是否在进行积极思维。实施“师生互动”，作为教师，一定要了解学生的发展水平，从学生的实际出发，激发学生强烈的兴趣和求知欲望，让他们通过自己的实践和心理、情感、体验，提高分析问题和解决问题的能力。这样，才能使学生进入积极思维的状态之中去。

例如，在学习“伸肘和屈肘”时，可事先激发学生进行科技制作“肘关节模型”。课堂上，教师不急于讲解，而是先展示挂图和模型，同时演示自己的上肢，让学生一边实验一边分析，尔后产生共鸣。

因此，教师可以综合运用情景激发，师生互动，直观演示，将模型、挂图及自己的上肢对照起来，逐一指出肘关节、肱二头肌、肱三头肌、尺骨、桡骨等各结构的位置及名称，再演示部分结构的作用，让学生仔细观察和探讨，从而得知伸肘和屈肘动作就是这样完成的结论。这种开放性的课堂，学生兴趣高涨，这样的课堂，真正的师生互动，促使学生自主构建知识结构，完成认识上的飞跃。

在这样高昂的激情下，顺便让学生再分析健康体育课上的引体向上、俯卧撑等动作的完成就是如此的轻而易举了。又如：学习水分代谢时，联系移栽幼苗时要带土的道理；讲光合作用时，让学生分析森林对环境的影响；讲食物的成分和作用时，结合学生生活联系膳食营养科学；讲述青春期的发育特点时，联系学生不要吸烟、酗酒及早恋的危害……这种理论联系实际的方法，使学生学习运用知识解决生产实际问题的成功中体验到动脑思考的乐趣，从而激发学生学习兴趣。

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能

否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。著名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

综上所述，在教学过程中，采用灵活多样，切实可行的教学方法，多方面激发学生的学习兴趣，重视教学方法的是提高生物学教学质量的重要途径，我们应该不断地探索和实践，使其更加完善，真正达到全面提高学生素质的目的。

## 初中生物教师年度工作总结篇二

现就这这一年以来工作情况总结如下：

### 一、认真学习,提高思想认识,树立新的`理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,

尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的

表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同

其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学

习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

### 三、心得体会

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,把大自然的美展现在学生面前,学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时,我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构,这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

## 初中生物教师年度工作总结篇三

转眼间,一学期过去了,回顾一期的教学工作,我执教初一11, 12, 13, 三班的数学,工作中有收获和快乐,也有不尽人意的地方,为了更好地总结经验,吸取教训,使以后的工作做到更好,现总结如下:

一、热爱教师工作,思想进步,团结同志,不求回报的奉献,能全面贯彻党的教育方针,以党员的要求严格要求自己,认真完成学校交给的任务和工作,严格遵守学校的各项规章制度,做到不迟到,不早退,踏踏实实地工作,老实地做人。

## 二、主动参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。我还主动参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

## 三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

## 四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高教室教学效率。

3、加强转化后进生力度。

## 初中生物教师年度工作总结篇四

本学期初中生物教研组在学校党政领导下，在教科室等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在加强同伴互助、提高教师

素质，强化常规管理、提高教学效益，引领课程改革、推进课题研究等方面已顺利完成了一系列工作，取得了较好的成绩。现就本学期的主要工作总结如下：

学期之初，我们继续以抓好课堂教学为核心，以全面提高生物教学质量为工作目标，根据各年级实际情况制订好工作计划，确定各自的核心工作，使各年级的教学教研工作有的放矢。

本学期，在学校教研室的领导下，积极开展教研，每次教研都学习老师们搜集的资料，利用教研活动时间组织全组教师进行学习和交流讨论。教研活动期间讨论交流每周的教学困惑和问题，大家一起解决。并且关于下周的备课内容大家各抒己见，形成集体教案。老师们备课认真，教案书写工整，在期末由教务处组织的教案检查评比中，两位老师分别获二等奖，一位老师获三等奖。

为了能达到工作目标，我们组老师都能在课前做好充足准备，深入钻研教材，多方查阅资料，认真编写教案，设计教学过程，按质按量备足课时。

听课、评课是教研的一项重要活动，是提高教师教学能力的有效途径之一。本学期组长在八年级（3）班上了1堂《鸟》示范课。本组教师都到堂听课，教研组就这节示范课集中进行了评课，一致认为不论从教材的处理、教学的组织、教法的选择，知识的传授、能力的培养均充分体现了先进的教育教学理念，对学生的情感态度价值观的形成输入了正能量，取得了良好的教学效果，深受师生好评。对青年教师起到了示范引领的作用。同时青年教师也分别上了青年教师亮相课，获得了校领导的好评。其他几位老师也分别在组内上了公开课，开课老师都能在思想上充分重视，认真备课，精心设计教学过程，课后及时总结优点，反思存在问题。评课时老师们都能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

本学年由教研组两位教师指导的两位学生在海南省第十七届实验操作竞赛获团体一等奖和个人二等奖的成绩，同时两位老师也分别获优秀指导教师。虽然获得的奖项人数不多，但能获得如此成绩也是整组通力合作的结果。

本学期围绕“拟课例为载体高效课堂教学研究”为课题，开展教研组主题教研活动与教师小课题实验研究活动。期末全组教师每人都进行教学论文的撰写，课题研究将持续进行。

总之，生物组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如年轻教师的课堂不够活跃、教学水平有待进一步提升等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 初中生物教师年度工作总结篇五

时光，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的.各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民。以尽我所能，甘为人梯为，以坦诚做人，认真读书为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合

学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新课程理念。

力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教學模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

### 1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。

作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

## 2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了现代生物技术（生物工程）、物种入侵专题（生态学）、禽流感专题（设计题型）、神奇的微生物（微生物专题）等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

## 3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，

形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，青年教师说课比赛活动，大型新活动，微生物培养与食用菌栽培实践活动等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设生态环境调查兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更勃的生命力。

## 初中生物教师年度工作总结篇六

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

1、认真做好备课组计划,教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

本着学校确定的自主、合作探究,动态生成的原则,确定教研的课题:继续学生读书能力的培养。

2、加强集体备课,圆满完成工作任务。

集体备课是备课组活动的重要环节,通过集体备课,也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材,备学生、备教法、备练习、备实验教学等,集体的力量是巨大的。

3、全员参加课堂模式探讨和实施,实施效果良好。

上课除了实现教案优秀,更重要的是改革授课的方法,即教学法的变革与新的课堂模式相结合,体现新的课堂模式、新的思路,运用启发式、探究式教学,把更多的空间留给学生,充分调动学生的学习积极性,激发学生求知欲,鼓励学生大胆质疑,共同探究课堂新知,大大提高课堂的学习气氛。

4、特别注重作业批改

初中学生特别注重作业试卷的批改,每次考试得多少分。根据学生的特点爱好,克服了班数多,班额大的种种困难,对学习辅导、单元测试卷做到全批全改,工作量大,但可以充分调动学生的学习积极性。

5、本学期我们组还承担了初三三十六个班的生物实验考试的指导工作,任务重、工作时间紧、工作量大,本组人员团结一心,本着一切为了学生的原则,最终在我们的努力下学生生物实验取得了优异的成绩。

## 初中生物教师年度工作总结篇七

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。总之，在课堂教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更

大的作用。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中生物新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

生物是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本学期加倍努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学生物的同时，获得素质上的提高。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的生物制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入生物课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的生物课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全学期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。