

2023年师德师风年度教师个人总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风年度教师个人总结篇一

xx年，我校师德工作以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动，使我校教职工队伍建设取得了良好成绩。现总结如下：

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促进教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

（一）加强学习，提高素质，

教师依法施教和依法治教水平。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

- 1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。
- 2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。
- 3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善师德制度，深化师德建设机制

- 1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。
- 2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。
- 3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。
2. 学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力的新合格人才，

为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

师德师风年度教师个人总结篇二

我有幸参加了西安市沣东新城举行的“中小学师德师风建设集中巡回培训会”这是我从教以来，让我感受最深、也让我心灵最为震撼的一次受益匪浅的“心灵洗礼”。

“作为山区学校的校长和老师，我不仅要让山里孩子有学上，还要让他们上好学，学得好，用知识改变他们的命运。”那朴实的言语，没有华丽的词藻，却是真挚情感的流露，那秦岭深处“绽放的那朵红玫瑰”用大爱之心，向我们诠释了“永铸师魂”的真正内涵。全国模范教师、西安市户县纸房学校校长冯雪红说。任教20年多来，冯校长用她爱学生、爱教育、爱学校的执着追求，促进学生快乐发展、教师健康发展、学校跨越发展，让原本贫穷落后、破旧不堪的山区学校，变成山区一道靓丽的风景。“爱是学生成长的阳光”这也是这朵“红玫瑰”绽放秦岭深处的坚定信念。

她说：我的教育理想是：1、为这些求学艰难的山里孩子搭建知识改变命运的平台；2、要给这些曾经被人轻视的山区教师找回自信、重塑尊严；3、要把这个人见人怕的山区小学打造成品牌学校。冯老师虽然没有标准普通话，没有悦耳动听的嗓音，没有华丽的词藻，那一件件真实感人的事例向我们诠释了“师魂”，感人肺腑，听着她的报告，让我想到：她曾经在大山里举步为艰各种艰难的情况，不仅是客观的现实困难，还有精神上的摧残折磨，宁可放弃城里优越的环境也要扎根山区的精神，这朵“红玫瑰”依然绽放！让我们这些身处城市的教师打心眼里由衷的敬佩！是呀！这就是师德，这就是师魂！

“百年大计教育为本；教育大计教师为本；教师大计师德为本”由此可见师德的重要性，师德，即教师的职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德

规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念，情操和品质。
“爱学生——是教师的职责。

师爱是师德的灵魂，师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，是他们良好发展的灵丹妙药。“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，我们有责任，有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上，政治上和文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培养学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正的成为一名优秀的人民教师。

教育是爱的事业，没有爱就没有教育，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。冯老师用大爱之心去呵护山里的每一个孩子，山里的孩子没有吃的，她想办法，孩子没有学费她用仅有的工资支付，孩子家庭困难，上不了学了，她走几十里山路，带孩子回校园，孩子们离家远，她经过几十年的奔波劳累，又当校长又当老师，又当妈妈终于建立起“留守儿童之家。”爱——是学生成长的阳光。

“爱”要以理解，尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要，这种尊重要求老师要一视同仁、不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣，尊重学生是教师的天职，这种尊重较之朋友间的尊重更有其深刻而就远博大而无私的内涵，它是教师职业道德的灵魂。

冯老师用一个典型的事例去尊重孩子，大致内容是这样的：一个孩子偷了同学200元伙食费，但他的心理素质特别好，在

大量事实面前，任凭怎么“旁敲侧击”，他死活不承认。但冯老师，没有当面揭穿孩子，而是先采用耐心地交谈，但还是无济于事，最后干脆，冯老师自己掏腰包给了他钱，让他放回原处，再给其他同学说：你们再好好找找。终于找到了钱。那个孩子，看到这一幕，深深地悔恨，向老师承认错误。冯老师的这一做法，无不体现了对孩子自尊心的保护，更重要的是教育了孩子。

相信这样的事例在我们平时的学校生活中也经常出现，对于孩子的错误，可能我们有些老师的做法就简单粗暴，甚至不顾孩子的自尊及身心健康，当中批评指责，也许，我们认为这是一件小事，但对于孩子来说，他有可能因为这一件事，就会终身失去生活的勇气，有可能从此精神萎靡不振，甚至出现更危险的情况发生。所以，作为教师，一定要保护孩子的身心健康，孩子终归是孩子，他很可能会犯这样或那样的错误，这就需要教师用智慧的方法去帮助孩子，保护孩子的自尊，而不是去伤害孩子。

我心里就很知足。”冯老师的这几句话是她作为校长所要求给教师的，她倡导的是让教师练就过硬的能力。试想，我们在平时工作中，可能对学校一些近乎觉得苛刻的管理要求，总是充满了抱怨，对领导不理解，其实想一想冯老师对大家所说的话，其实连就好自己过硬的本领，这才是“金饭碗”，因此，也提醒我们教师不要怕麻烦、不要怕累、不要怕辛苦，这样才能练就过硬本领，是你立于教师这一行业的不败之地。

冯老师近乎三个小时的讲话中，全场一片安静，让我们从内心深处由衷的敬佩这位秦岭深处“绽放的红玫瑰”。她向我们真正诠释了：大爱无痕，永铸师魂！

师德师风年度教师个人总结篇三

近段时间，石方小学校在成伟校长的组织下，我校全体教师会议室认真学习了加强师德师风建设，争做好老师师德教

育活动，学后受益匪浅。

通过这一阶段的学习，让我对《新义务教育法》、《新教师法》、如何做好新时期的班主任工作，用心做合格教师，努力做一名优秀教师，中小学教师职业道德规范，重庆市党员干部十二不准和八严禁等内容具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一名好教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师及石柱优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的’教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的好教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的好教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻

研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，优秀教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风年度教师个人总结篇四

我很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点。我认识到、也经常切身感受到教龄长的教师确实功底深厚、经验丰富，年轻的教师朝气蓬勃、锐意进取，每一名教师都有自己应该学习的方面，所以我经常向各位教师求取教育真经，以便使得自己能够不断前进、不断提高。同时。我还认识到：教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和数学组实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，才能提高自己的教学基本素质、科研意识和业务水平。

基于这样的理念，在日常教育教学工作中，与全体教师精诚合作，全面完成了学校的各项工作，得到了全体学生、教师、领导的一致认可，取得了良好的社会效益。下面我简要的把自己的教育教学工作总结如下：

一贯热爱教育事业，遵纪守法、诚实守信，具有健康向上的积极心态，乐于奉献，关心热爱学生，教书育人是我的人生的全部，教育教学是我终身的事业。

自觉的进行终身学习，自觉的自主学习与提高，通过网络、专业报刊等学习各种先进的教育教学理论，有勤于思考的习惯，积极参加学校的各种学习活动。自觉的与时俱进，及时转变观念，建立新的课程观念，形成了良性互动的课堂教育氛围，尊重学生人格与差异，关注学生的全面健康成长，能够进行自我的反思与交流，积极进行教育教学的研究工作，有良好的教育教学的研究能力，实施学生的可持续发展的战略。

认真研究新教材，准确把握教学目标，能够利用各种学习资源进行设计教学预案，能够根据教育教学需要科学合理的使用现代教育技术手段，自觉的为学生提供自主探索、独立思考、合作交流的空间，学生学习兴趣得到了充分的调动，促进了学生的大发展，学生主动学习主动参与学习活动的习惯已经养成，取得了良好的教学效果。

总之，在学校领导的关心、指导之下，在全体教师的帮助、协作之下，在我自己的努力、开拓进取之下，我认为取得了很好的教育教学效益。当然，还应该看到存在的不足。为了更好的完成教育教学工作，还应该继续更新观念，继续大胆的进行教育教学的创新活动，这是全面做好教育教学工作的有利保证。

师德师风年度教师个人总结篇五

20xx年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的'完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。