

2023年初中地理汇报总结 初中地理教学工作总结汇报(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中地理汇报总结篇一

各位领导、各位老师：

大家好。

今天我要汇报的，就是“立足于三尺讲台”，在高一年级从事地理教学这一年，所做的一些工作和思考。

20xx年暑假全省教师培训的主要话题是理解课程标准，这次培训对我最大触动就是对课程标准的理解。实事求是地讲，以前我真的不知道每节课的课程标准，认为它空洞，认为它与高考不是一个线，所以也就没仔细研究过。

20xx年暑假培训期间，我仔细阅读了高中地理课程标准和文综考试大纲，对照近几年的高考试题，努力寻找课程标准与考试大纲的结合点。结果并没有找到结合点，却发现它们原来就是一条线。高考大纲上要求考查学生的“获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物、论证和探讨问题”的能力，其实和课程标准上要求的“运用资料说明什么”等，是同一回事：“运用资料”就必须进行地理图文资料分析，这就是“获取和解读信息”，同时要“调动和运用知识”；课标中的行为动词“说明”，就是描述和阐述、论证与探讨。

基于以上认识，在这一年来的课前预备（即备课）上，我的主要精力就放在研读课程标准、研读教材上：研究课程标准的知识要求、能力要求和教学行为要求上；研究教材与课标的对应性、教材的组织结构以及对教材内容的处理方法上。说到底，备课，就是研究怎么教，来有效执行课标、达成课标。举个例子来说吧。

《交通运输方式和布局》一节，课程标准是“举例说明如何恰当的选择交通运输方式”。课标的知识要求是知道影响选择交通运输方式的因素，能力要求是逻辑表达和论证，教学行为要求举例，即创设教学情境。

教材上所呈现的只是一个表格、一个读表思考：表格是五种交通运输方式的特点，读表思考是“根据交通运输方式的特点，举例说明如何依据货物的类别和数量以及运输距离，选择恰当的运输方式”。

根据课程标准和教材内容，我设计了这样一个教案：

以墨西哥发生甲型h1n1病毒流行，中国空运人道主义物资援助为案例；第一步让学生思考回答为何采用飞机运输；从学生的回答中总结影响交通运输方式选择的因素（两地间存在的交通运输方式、交通运输方式的特点、货物的特点、货运距离），形成知识纲要；第二步展示和评点一道高考题（北京卷一宗天然橡胶从马来西亚运往荷兰）；第三步让学生重新整理空运救援物资到墨西哥的答案。从而试图达课标规定的知识和能力要求。

遵照上级教育部门和学校领导的要求，在课堂教学中，我努力尝试实践素质教育，创建学生动起来的课堂。

一个方法是活动让学生动起来。例如在学习地球自转运动一节时，一提到地球自转方向，学生都会说。我就让学生转动身体、转动竖直的铅笔来模拟地球自转，再画几个不同形式

的地球图，让学生加上箭头表示地球自转方向。通过这样的活动，使学生把知识从教材上，深入到体验上，再回到题目上。

，由于回答一个问题能得到加分，所以学生比较不仅能踊跃回答问题，还能积极思考问题，参与学习。

第三种方法是学会偷懒，让学生自己做。每节课的课堂教学，我都先给学生明确这次课的知识和能力要求。例如《农业的区位选择》一节，我对学生提出的要求是：知道主要的农业区位因素、理解区位因素对农业的影响、尝试评价区域农业生产活动。主要的农业区位因素是基础知识点、区位因素对农业的影响是难点、评价农业活动是重点。在这次课中，我对基础知识点处理是让学生读一读、分分类；对难点处理是点破实质，组织学生讨论搞清理解问题的路径和切入点；对重点的处理是题目化，给出情境资料，让学生结合老师提出的问题去做。

在一年来的教学工作中，从整体上我遵循了两条主线。

一条是知识主线，力求让学生记忆基础知识、构建知识框架，考虑高一年级学生的实际情况和教学规律，这一年中我的课堂教学侧重于引导学生加强对基础知识的记忆。

第二条是读图能力培养主线。使用地图表达地理原理，描述地理事物的分布和运动变化规律，构建地理事物间的联系性，是地理学科的特点；读图分析回答问题，也是地理考试的总趋势。所以在这一一年来的教学中，贯穿了读图能力的培养这条主线。

必修一第一单元中地球运动的意义语言描述很难记，我就让学生绘制简易地图，尝试使用地图表达基础知识、基本原理；第二至第四单元主要是地球物质运动和变化的原理，我就引导学生抓住原理图的构图要素，理顺构图要素的关系，加强

对地理原理的理解；第五单元主要是自然地理环境的分布规律。

初中地理汇报总结篇二

二、基本情况：

复习九年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，学生，力争更的教学。

三、教学：教完人教版九年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征；
- 3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

- 1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。
- 2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。
多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题
生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、
极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

初中地理汇报总结篇三

一、建构合理的教学理念：

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型
与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学
过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识
目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有
利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具
体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁
就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生
活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大
部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、采用多元的教育教学方法：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(一) 课前准备

我能提前一周备好课，写好教案。并积极进行集体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组老师学习、请教。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、课堂上的情况。

教师不仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生积极主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

(二) 关怀中等生和差生，加强课外辅导

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行集体辅导和个别辅导。通过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

(三) 德育工作

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。我在工作中全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

三、从事教学教研活动：

(一)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(二)积极参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自己的教研教学水平。

(三)组织拟订了教研课题，并组织研究之中。

四、遵守校纪校规：

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与集体、个人与领

导、同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、努力提高业务素质：

初中地理汇报总结篇四

本学期，本人承担九年级(1、2、3、4、5)五个班的地理教学任务。新学期，新学生，新环境，给本人教育教学工作带来新的挑战。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期九年级地理教学工作计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，在学校主管教学学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

本届蒙西阳光学校九年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对九年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析

九年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。九年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、具体教学措施

- 1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。
- 2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。
- 3、深入研学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。
- 4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。
- 5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。
- 6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。
- 7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。
- 8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

初中地理汇报总结篇五

二、基本情况：

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，学生，力争更的教学。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征；
- 3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

- 1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。
- 2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练