最新最美乡村教师事迹材料(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最美乡村教师事迹材料篇一

周平书，女，大学本科学历□20xx年师范毕业后，我义无反顾地来到沙河市西部山区册井中学任教。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。在贫困的村寨，在偏僻的乡间，默默地守侯着那份简单而执著的人生信念。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人羡慕的收入，然而能扎根山村，播种知识，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限地满足。在工作上，我以校为家，从未耽误过学生的一节课;在生活上，我热爱学生，关心学生，成为他们名副其实“大姐姐”，在业务上，我革新教学理念，形成自己轻松活泼的教学风格。几年来，教学成绩年在全市名列前茅，数百名数十名学生升入了高中，升入了大学，数百名有知识、有文化的毕业生在改变着家乡贫穷落后的面貌。

从不耽误学生一节课

我的爱人是一位驻守南疆的军人，一年只有一次探亲假，夫妻俩聚少离多，为了支持丈夫的事业，我孝敬公婆，照顾孩子，毫无怨言;为了山区的教育事业，我以校为家，工作认真，兢兢业业;作为一名军人妻子，我克服和战胜了生活、工作中常人难以想象的无数困难，尽到妻子、母亲的责任，履行作为女儿和媳妇照顾老人的义务。为了方便照顾婆婆，我把婆婆接到自己身边，自己和婆婆孩子一家三口挤在学校的一间

宿舍里，一住就是4年。

生活中也会遇到一些困难，我也常在心里埋怨爱人不能陪着自己，不过慢慢就会适应独当一面的日子，也会为自己的坚强感到高兴。去年六月，爱人到上海出差，打电话约我到上海一聚。我高兴得一夜未能睡好，我的心早已飞向上海，来到爱人的身边，向他倾诉一年来的思念和委屈。然而，中考在即，我又怎能置学生中考于不顾，耽搁学生的中考备战，我思忖再三，还是决定取消行程。当我退掉那张揉搓得皱巴巴的车票时，我偷偷哭了一场。然而，当上课的钟声响起，我毅然擦干泪水，面带微笑，走进课堂，我离不开学生呀！

记得一天夜里，孩子突发高烧，我不愿打扰别的老师休息，深夜两点多钟，我和婆婆带着孩子，跌跌撞撞行走在黑魆魆的乡间小巷，来到村子诊所，敲了不下十几分钟的门，医生才揉着惺忪的眼睛，起来为孩子诊治。我从小胆小，擦黑就不敢出门，但这天夜里，不知哪来的这么大的勇气。陪孩子打完吊瓶，已是黎明时分，回到学校，我就像什么也没有发生过一样，又投入了一天紧张的工作。

做孩子们的生活上的贴心姐姐

在生活上，我既要照顾婆婆，又要带孩子，一天下来，累得骨头散架，但我却把大量时间和精力花在照顾学生的饮食起居上。我们学校是寄宿制，去年冬天的一天，学校的饮水锅炉维修，我在自己的宿舍为我们烧热水，煤球炉长时间燃烧，我差点中了煤气。班里有几个男生卫生习惯很差，十天半月不洗衣服，她看不过眼，常常扒下他们的衣服帮他们洗，这几个懒散的学生被“扒”得不好意思了，好的卫生习惯也渐渐养成。班里篮球队的几个学生衣服常常扯裂开线，我不厌其烦地为他们缝补。为了给学生创造良好的学习生活环境，她自己一家人节衣缩食，省下的钱常常给学生购买学习用品，添置生活用具。

由于种种原因，班里的问题学生层出不穷，我像一个大姐姐一样对他们嘘寒问暖，学生犯错了，她与之谈心，学生有难了，她帮助解决，她微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感;微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。几年来，我的班级中从未流失过一名学生。在短短几年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

打造轻松活泼的教学风格

勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神。经常利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向，阅读大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，并写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。
在20xx—20xx年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局、购名家教法之精点，以求创新教学之水。虽然在教学上已经取得了一定的成绩。但我仍深感自己知识的匮乏，没有在过去的成绩上停滞不前，而是更加高标准严要求对待自己。在信息爆炸的时代，一个教师有一桶水已经远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。时逢课程改革，我毫不犹豫地走在课改的前列。

我担初中化学课，每次上课，我都提前几分钟进教室，热情地与学生交流，或点拨指导，答疑解惑。我潜心钻研教材，想尽一切办法提高学生学习兴趣，逐渐形成自己轻松活泼的

教学风格。有时，我用魔术的形式引入新课，氢氧化钠、石蕊试液、瓶瓶罐罐都是我的魔术道具。有时，我将一些重要的定义、定律，让学生在课堂上的大声朗读，反复记忆;有时，对一些化学式、化学方程式的书写，我让学生在课堂上开展竞赛。夏日午后的第一节课，同学们往往昏昏欲睡，她会风趣地说“平日里大家都是氧分子，个个活蹦乱跳，现在怎么都成了惰性气体了?要不要来点催化剂，促使大家快速反应?”在一片笑声中，沉闷的气氛一扫而光。

我是一名教师，我用自己的勤劳和汗水，诠释了教师职业的光荣;我是一名军人妻子，我用自己的任劳任怨，传着承中华民族传统美德。

最美乡村教师事迹材料篇二

有一种美是风花雪月，它是一种小美。还有一种美它有道德，传递信念，坚持和谐，这是大美。在2012年的开学第一课中我们看到了最美的妈妈、最美的司机等等，他们的行为是大美、是大爱!让我最喜欢的是山村女教师邓丽老师。

邓丽老师在湖北恩施海拔一千八百多米的高原小学里是唯一一位年轻女教师，学校地处深山，环境恶劣，到了气候严寒的季节孩子们洗不了澡，她和乡亲们一起动手为孩子们改造了学校的第一个洗澡间，她希望给孩子们带来温暖，带来一个开心的童年，也希望给他们带来改变。

在一节美术课上孩子们认真地画画，还是把心目中最美的老师不是画成了老太太就是画成了一个“男人”，她没有责备，而是一直鼓励孩子们去观察美，用画笔把心中的美留下来，慢慢地孩子们画得越来越好，当镜头中两个学生将自己亲手制作的卡片送给她们心中最美的老师时，我不禁为之动容。

在孩子们眼里的邓丽老师是一个善良、心灵美的亲人，我看到她用自己最宝贵的青春换来了大山中辍学孩子迈出探索世

界的脚步!

从邓丽老师身上，我想到了千千万万位默默无闻、无私奉献的老师们。他们默默坚守，不计报酬、辛劳和回报，有的还像邓丽老师一样，放弃了城市优裕舒适的生活，到偏远贫穷的基层学校手执教鞭，用他们的大美来成就孩子们无数的小美!是啊，老师们就像园丁，培养着祖国的花朵;老师们就是一支支红烛，燃烧自己为我们贡献出光和热;老师们无愧于人类灵魂工程师的称号，他们为我们搭建了知识的桥梁，他们日出而行，日落才归，传播知识，播种希望，用博大的胸襟包容、关爱着年幼无知的我们。我想用“桃李满天下，春晖遍四方”这句诗，是对老师们最好回报罢!

邓丽老师用自己的言行告诉我们生活中处处都有美，我们要留心身边的美，呵护小美，让大美永驻人间。

最美乡村教师事迹材料篇三

以来，一心扑在教坛，二十年始终如一，扎根乡村教育事业。他热爱教育事业，关爱学生，忠诚于党的教育事业。坚决执行党的教育方针和政策。协助政府做好维护社会稳定工作，支持政府做好农村扶贫解困工作，搞好社会和谐。服从领导安排，勇挑重担，勤走农村基层，对学生家庭进行走0607村串户的家访，受到家长们的高度肯定，和连续被评为和镇优秀党员。

本学期，**镇辖区的高宅村发生部分学生血铅偏高的现象，部分家长产生不满情绪。为此，郑老师听从政府的指示和响应学校的号召，对学生进行走街串巷式的面对面的家访，稳定家长和学生的情绪，积极对他们进行血铅知识的宣传。让他们明白血铅偏高是可防、可控、可治的，告诉他们血铅偏高可以进行营养干预。对缺勤的学生进行登记、跟踪了解，并对因请假而落下功课的学生进行补课。每天利用课间组织学生喝牛奶，上好班会课，做好血铅异常防治宣传教育和心

理辅导。一位张姓同学，父母长期在外打工，跟外公居住在一起，得知自己血铅偏高，情绪上有波动。郑老师了解情况后，多次进行家访、慰问，给这位同学补课，稳定其情绪。这位张姓同学的外公感动不已，拦住郑老师，拉着他的手，硬要留他吃饭以表感谢。

郑老师还组织学生学习和践行《弟子规》，做好感恩教育活动，教育学生不参加社会上的不法集会，对老师和父母要孝敬、感恩。对学生进行安全教育，不坐无牌无证，超载的车，学生的安全意识增强了。他还组织学生开展大课间活动，使“我运动、我健康、我快乐”活动主题深入到每一个学生。对学生进行行为习惯养成教育，鼓励学生向红领山广播站投稿，宣传好人好事；组织学生参加学雷锋活动，引导学生学习雷锋精神，做雷锋式的好少年，引导学生“存好心，做好事，说好话，做好人”，鼓励他的学生在校做个好学生，在家做好孩子，在社会做个好公民。在郑老师的教育引导下，他所担任的班级班风和学风都很好，他因此连续两年被评为镇先进教师。

郑老师不断地加强自身业务学习，更新教育教学理念，积极参加听课评课、集体备课活动。做好学情和教情分析，提前认真备好每一节，上好每一节课，对学生进行因材施教。做好单元测试和成绩分析，做好培优辅差工作，特别是对后进生的转化辅导。班中有一个袁姓学生，是典型的留守儿童，父母长期在**打工，爷爷奶奶忙着干农活，对其学习生活无暇顾及，致使这位学生无人管教，口由散漫，无心向学，作业马虎潦草，天天沉迷于电视节目和电脑游戏。为此，郑老师他多次打长途电话与家长联系，争取家长的.协助和支持。皇天不负有心人，通过努力，该名学生各方面都有好转，成绩从原来的三四十分上升到六七十分，作业也基本能按时交了。家长感激地对郑老师说：“郑老师，要不是你呀，我的小孩不知成啥样了，多亏了你的耐心教导，我们太感谢您了！吟也还利用课余时间对后进生耐心辅导，帮助他们补救基础知识，让优生与后进生结成对子，开展一帮一活动，一分耕

耘一分收获，在他的耐95%心辅导下，后进生转化率高达以上。

在课堂教学上，郑老师善于引导学生主动参与合作探究式教学，让学生在互动中获取知识，在学习中体验学习成功的快乐。制作生动、有趣、实用的多媒体课件辅助教学，利用声音、图像、动画等媒介把知识生动形象地传授给学生，提高课堂效率。在师生的共同努力下，他所担任的班级语文成绩在全镇检测中名列第一、二名，年年都能获得教学质量奖。在参加县的优秀课例评比中获得了二等奖，得到了学校领导和同事的称赞。五年级的语文获县局教学优胜奖。由他主持的教育科研实验课题《小学英语课堂教学中的情景教学法研究》获**县二等奖。现在，他又承担了县的一个语文课题研究。他积极撰写教学论文和教学设计，其中新课程教学设计获得市的二等奖，多篇论文分别获县二三等奖；课例研究报告获县三等奖。论文《巧撬“金口”妙取“玉言”》还在《**教研》杂志中发表。由于工作出色，他被评为县的优秀教育工作者和优秀中青年教师。

另外，郑老师鼓励学生参加各类比赛，对他们进行辅导训练。在“校讯通杯”电脑制作比赛中，他所辅导的学生多人获得市优秀奖，其中一个同学还获得韶关市二等奖，到北江中学参加面试。学生在学校的作文比赛和制作读书卡活动中，均取得很好的名次。

21从教年来，郑老师在教育教学方面取得了显著的成绩，获得了不少的荣誉。但是郑老师却并不满足，他说成绩再好也只能代表过去。他决心做一名学生尊敬，家长认可的优秀乡村教师，今后会以更谦卑的心态付出更大的努力，进一步提高自己的业务水平和专业素质。以更加饱满的热情，努力工作和学习，用他的青春和激情为乡村的教育事业抒写新的篇章。

最美乡村教师事迹材料篇四

陈，女，苗族，1978年出生，本科学历，初中语文教师。自20xx年9月参加教学工作以来，她一直以满腔热情耕耘在农村中学的讲台上。

陈老师扎根农村，已经在民和镇教育战线上工作了11个春秋，她11年如一日，栉风沐雨，用一颗赤诚之心，在这块平凡的土地上，播下了爱的种子，一颗颗幼苗在陈老师的培育下变成了参天大树，而她还在坚守那块耕耘了11年的土地，三尺讲台足也见证她对工作的热忱，三尺讲台足也见证她对教育事业的热爱，三尺讲台足也见证她对党的教育事业的忠心。

陈老师从参加工作以来，一直都勇挑学校的班主任工作重担□20xx年她又担当起了学校的团委工作，在她的安排下，学校每年的各项文体活动开展得有声有色。她始终把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它作为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。在这平凡的工作岗位上，她用一片赤诚之心，写就了别样的感动。

20xx年9月，陈老师踏上了农村初中教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，她热爱教育事业，热爱教师职业，热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。陈老师不仅热衷于自己的教育事业，她还始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，她虚心学习老教师们的教育教学经验，向年轻教师学习如何制作课件。在工作之余她刻苦努力□20xx年她参加高等教育本科自学考试□20xx年取得本科毕业证书;20xx年她拿到了贵州省中小学骨干班主任远程培训合格证书;20xx年她拿到了“国培计划(20xx)”——贵州省骨干教师培训合格证书。教育教学工作中，陈老师总是用这句话“活到老，学到老，还有三分学不了”去教育她的学生要刻苦学习。的确陈老师也是这样做的，她不仅刻苦钻研自己的教学业务，而且还用她在教学工

作中学到的新的知识去浇灌祖国的花朵，让她的每一个孩子都能吸收到新鲜的知识营养，使之茁壮成长。

教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱，这种爱能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。陈老师就是用这种爱去点亮孩子们的心灯的，她以真诚的爱去体贴学生，用关心去感化学生。她凭着做人的良知，教师的责任心，把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现并解决学生出现的新情况、新问题，使之沿着健康的道路前行。陈老师的班级里始终洋溢着一股暖流，恰似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每一个学生的心中□20xx年她的班级里有一个叫吴桂琴的单亲女孩子，她刚进初中时的学习成绩很好，因母亲改嫁后新组成的家庭根本无法让这个孩子从心灵上去感受到家庭的温馨与幸福，学习受到很大的影响，性格也变得孤僻了，精神一蹶不振。这个孩子的变化引起了的她注意，于是及时找这个孩子谈话，陈老师得知此情况后，立即把爱倾注在她的身上，关心她，帮助她，双休日、节假日就把这个孩子安置到自己的家里，给她家的温馨，母亲一般的关心和爱。在陈老师的关怀和帮助下，这个孩子的学习成绩有了很大的提高□20xx年的中考，她以552分的优异成绩回报了这位老师。吴桂琴同学进入铜仁二中重点高中班后，陈老师常与她保持联系，关心她，鼓励她，真是皇天不负有心人□20xx年的高考，她以568分的成绩考入了重点师范大学，如今已经投身到光辉的教师行业中辛勤的耕耘着。

其实，这样的例子在陈老师的身上很多很多，她时刻把关爱孩子工作放在教学工作的首位，关心帮助孩子也被她深深地刻在了心上。就因为这样，她班里的每一个孩子都能够全面、健康的发展，可以说是她用爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步。

任教十一年来，陈老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她任劳任怨，不求回报，在班级管理工作中，陈老师更是以身作则，率先垂范。对学生能做到言传身教，帮助学生树立正确

的人生观、荣辱观、道德观，培养学生识别善与恶、美与丑的能力和抵制社会上不良风气的能力。初中学生正处在意志薄弱，自信不足的关键时期，陈老师在这方面的工作尤为突出□20xx年她带的班级中有一个叫杨会的男孩子，这个孩子的母亲从小就离开了他两兄弟，剩下他们三父子相依为命，由于生活所逼，杨会的父亲不得不外出打工挣钱，就在这年的10月21日，不幸的事情发生了，灾难夺走了他父亲的生命。于是这个孩子失去了父母，面临辍学，陈老师真是看在眼里，痛在心里。为了不让这个孩子辍学，陈老师首先在班里发起为该同学捐款的活动，她率先拿出200元钱交给班长，紧接着这群穷乡村的孩子也慷慨解囊纷纷把自己的零花钱都掏出来了，全班49名同学当场为该同学捐了1028元现金。其实以后的日子里，陈老师一直都在关心和帮助这个叫杨会的孩子，帮他解决生活中的困难，帮他树立信心、找回勇气。杨会同学在陈老师的帮助下和关心下，顺利地完成了初中学业。

天有不测风云，今年她所带的班里有一个成绩一直都排在第一位的孩子，名叫姚小康，男，15岁，无情的癌症降临到了他的身上。经重庆市肿瘤医院专家们诊断，必须从左大腿截肢才能保住性命，一个15岁的孩子怎能承受得了这么大的打击呀!专家们的建议、亲人们的说劝，小康同学怎么也不要截掉自己的大腿，后来他的班主任陈老师发了一条短信给他，短信的内容是这样的：“小康同学，我的好孩子，你一定要挺住，只有生命才能创造生命的奇迹。”陈老师短短的几句话语，却让小康同学有了更深的生命领悟□20xx年8月5日小康同学毅然接受了截肢手术，如今她的好孩子——小康同学于9月2日平安的回到了家里。酷爱读书的小康同学每天都在给他的班主任陈老师打电话，电话接通后的第一句话就是“老师，我能来读书吗”“怎么不能呢!位桌就是给你留好的，书，我给你留着的”这是陈老师的亲切回答。

其实，小康同学目前情况根本不能来学校上课，因为他的伤势还没有完全恢复，他的身体也正处在康复过程中，配接的假肢要三个月后才能安置到他的大腿上方能助行，再加上手

术后前三个月每一个月还得接受一次化疗。陈老师又何尝不希望小康同学回到教室和同学们共享学习知识的快乐与幸福呢。没有更好的办法让小康同学来学校学知识，于是陈老师只好把八年级的课本书备齐，备齐各科的完全解读和各科的同步练习(完全解读和同步练习是陈老师专为小康买的)，于9月4日带着6个班干部把书送到了小康同学的家里，还给小康500元钱，又耐心地给小康同学上课。在讲课的过程中，小康同学问了老师一个问题：“老师我能参加期末考试吗?”陈老师肯定的回答“能”，紧接着他又说：“老师，我们期末考场上见”。同学们看到小康渴求知识的情态，又听小康同学这么一说，陈老师和6位同学都感动得流下了眼泪。

回来后陈老师在她的教学工作计划中写道：“每周六下午她都会到小康同学家去给他补课”。为了抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾，陈老师别无选择，已经落入了行动，9月7日她一人步行到离学校八里以外的小康同学家去给他补课了。因为她更明白，只有知识才能抚慰这个孩子心中的不平，也只有知识才能弥补这个孩子心中的缺憾，也只有知识才能树立起这个孩子的尊严和形象，也只有知识才能让这个孩子用生命去创造奇迹。

付出真诚就能得到真诚，付出理解就得到理解，付出爱就一定会得到爱的回报。

陈老师献身教育，甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰。这真是“捧着一颗心来，不带半根草去”好老师。她甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸;她甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。

最美乡村教师事迹材料篇五

乔xx□女，xx年出生，大学本科学历□xx年参加工作，中小学一级教师。

她从教以来一直在本村教学，默默耕耘，忘我工作，无私奉献。她在教育战线上已经工作了26个春秋，26年如一日，以校为家，始终工作在教学第一线，一直担任小学班主任并任教语文。

“爱”是一个古老的课题，对班主任来说又是一个应该时刻铭记的话题。“爱”是教育的纽带，“爱”是沟通的桥梁，“爱”是转化的前提，“爱”是开启学生心扉的钥匙，“爱”不应该只是提供给优等生的温床，而应该是培养所有学生茁壮成长的土壤，为了把“爱”撒向每一个学生的心田，在班级管理工作中，教育教学中她力求使每一类学生都能得到愉快的心境，巨大的动力，充足的机会，成功的喜悦。下面是她的一些具体做法：

班级管理是班主任工作的重头戏，班主任要对学生晓之以理、动之以情、导之以行。在长期的班主任工作实践中，她做到把“爱”奉献给所有的学生。记得班里有个学生叫乔新博，家长对其教育、学习方面不够重视，经常逃学，同学们都嫌弃他，他自己渐渐对学习失去了信心，常常逃学玩游戏。乔xx老师经过多次观察、访问和他交朋友，关心他生活，帮他补课，给他讲道理，后来该生学习成绩直线上升。他深信老师对他的爱。从此他有了转变，后来还当上三好学生，顺利地考上了高中。

虽然班里有许多聪明的学生，但也有学困生。在教学中她注重集体教学和个别相结合，既面向全体学生，又照顾两头，正确对待个别差异，使好学生能吃的够、吃得饱，又使差生能拿得起。乔伟伟，王鑫琪等同学缺乏学习兴趣，自控能力差，她就多鼓励他们，多找他们谈心，帮助他们找差距，想办法。依若、玉梓聪明好学，理解力和记忆力好，乔xx老师就要求他们多看多读，多做课外题，这几个同学后来都曾获各科竞赛奖。乔子瑜刚进五年级是全班倒数第一，乔xx老师就和他谈心，鼓励他向先进看齐，本学期他已进入班级优秀生行列。乔xx老师所带班级在20xx年获得优秀班集体的荣誉

称号。关爱每一个学生，使每一个学生身心在德、智、体、美几方面得到健康发展，让每一学生都能感受到老师阳光般的温暖，这是她永恒和不懈的追求。

教师对学生的爱源于母爱，却胜于母爱，因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西激发他们扬帆前进。在多年的教育教学工作中，她练就了一双敏锐的眼睛，养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题，存在的异样，并能及时纠正，教育、培育，使之沿着健康的道路前行。在她所带的班级里，始终洋溢这一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班级里有个女孩叫乔梦含，她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她师看好你呦！”，正是这些鼓励的话让他觉得还有人关心他爱护他，他终于又找回了自己。

没有爱的教育不能称之为教育，我一直用自己温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。我经常利用午休时间和孩子们一起聊天，有时也会帮一些学生补课。

每一个人的内心都有渴望被外界、被他人肯定的需要。一些调皮捣蛋、学习成绩落后的学生，我用鼓励和表扬代替了随意的责备和批评，用谈心和交流帮助他们重拾对学习的信心。对于这些学生我会更重视，他们在课上表现的好我会让同学们为他们鼓掌，也会大力表扬，让他们觉得自己被重视了，自然就有了自信。

看到孩子们一天天进步，我会情不自禁的笑起来。“我想，一个老师，最大的幸福莫过于此。”

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的’教育事业，教书育人，诲人不倦。学校的活动我都会积极参加，交给我的任务我都会认真完成。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤

勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

带好学生，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好工作的信心。为此，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

为了了解学生的学习情况、思想动态，我付出了很多的时间和精力。因此，自习课上我自愿和学生在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；教室里的门窗、桌凳坏了，我主动修理；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。几年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，所任教班级的成绩也一直在本学区中名列前茅。

7一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每

个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，多给他们创造进步的机会如当学习小组长等，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋教育这片净土，我更眷恋可爱的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在教育事业中，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

最美乡村教师事迹材料篇六

作为一名年轻教师，自林年从事教育事业至今，在这几年的教学生涯中，我始终本着“学厚为师，德高为范”为教学理念，兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、，用自己的勤劳、朴实、爱心，把自己的工作尽量做到尽职尽责，让学生都学有所成。

高尚的思想品质，较强的业务能力和广博的知识是完成教学任务、做好教学工作的首要条件。教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长，为了搞好学校、班级的各项工作，我严于律己，要求学生做到的，自己首先努力做到。

作为一名普通的乡村教师，自从走上教坛，站在那崇高的三尺讲台上，望着那张张可爱幼稚的脸，看到那双双求知若渴的眼睛，崇高而沉重的责任感便油然而牛，为此我把教书和育人相结合，使每位学生都成为德才兼备、有益于社会的人才。我深知，教师的责任重于泰山，祖国的美好未来靠我们来描绘。

、刻苦钻研，不断提高综合素质

教师是人类文明进步的阶梯，我深知作为一名教师，自己的综合素质非常重要，只有较高的综合素质，才能培育出高素质的人才。没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。为此，我虚心学习老教师的教育教学经验，在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都让学生有所收获，努力做一名高品位的合格的人民教师。

“爱心”是老师工作中不可或缺的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱就没有教育，要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。对于每一个学生，我都努力寻找他们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的.成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚信“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励”能使学生变得更加优秀，点燃学生学习的希望。无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。付出真诚就能得到真诚，付出理解就能得到理解，而付出爱就一定会得到爱的回报。

教育教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧献给学生，在教育

这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。