

最新社会实践报告下乡(优质9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

社会实践报告下乡篇一

践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。

深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

xx年xx月xx日xxxxxx月xx日

XXXX

XX

xx学院xx级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

xx村共有12个屯，其中xx屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是xx县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“柴草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学期均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和xx屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的醇厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小學生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浹背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。

社会实践报告下乡篇二

xx年7月5日上午，师范教育学院15名学生在学院团总支书记程亚旭、陈东方等几位老师的带领下前往平顶山市郟县白庙乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”

首先，到达郟县白庙乡杨村，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，郟县白庙乡乡长也作了重要讲话，介绍了郟县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。郟县位于河南省中部偏西、伏牛山北部余脉向豫东平原过渡地带。东邻襄城县，西毗汝州市，北接禹州市，南与平顶山市区和宝丰县

相连。总面积737平方公里，总人口56.8万人，其中，农业人口52万。1955年，毛泽东同志为郟县大李庄乡（今广阔天地乡）写下光辉批示：“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”郟县自然条件优越，物产富饶而且矿产丰富，水、电资源充足。

现已初步探明有开采价值的矿产资源20种。交通便利，四通八达，是全国四大烤烟发源地之一，常年种植面积10万亩，收购量1500万公斤，其中产于紫云山西部的“山儿西烟”，以其叶片肥厚，色泽金黄，油分适中，气味香醇而驰名中外；是豫西著名的辣椒集散地，以质量上乘，干鲜齐全在全国各地享有盛名。农业资源丰富，盛产小麦、玉米、大豆、花生、蔬菜、瓜果等。郟县旅游资源丰富，境内名胜古迹众多。有三苏坟、太朴遗址、文朝大成殿，有仰韶文化、龙山文化、裴李岗文化遗址。三苏坟、文奎楼、陕山会馆、谒竹沟钧窑遗址等列入《中国名胜大词典》。老爷顶、紫云山风景秀丽，是旅游度假的理想场所。乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士——郝石滚等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了满天红事件的整个过程。在满天红事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现

几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了10版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到郟县白庙乡杨村小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到了温暖的爱心。

社会实践报告下乡篇三

本着体验三农，服务三农的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于20xx年x月xx号来到了xx市xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很庆幸我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在xxx会长的带领下发出异彩的光芒！完成了很多难以克服的坎坷。

我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个

大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学到更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的美好的瞬间。xx月xx号再家里的床猛地突然醒来，睁开眼睛回头想想在过去的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。

经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。xx月xx号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待遇不错的工作切实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。

来到xx我们住在镇上的xx中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。

回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去xx小学，本来是先打算做次家访的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器

材室，实验室，文件接收室。旁边还有一座长长的房子也许
是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学
楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；
校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。
木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。

来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与
我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明
啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第
一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。

下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门
口经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没
坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微博；
一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》
漫漫人生路。相会相思湖。兄弟民族情同手足。师恩如海相
似父母。师恩如海相似父母。

社会实践报告下乡篇四

中文系一年一度的大学生青年志愿者暑期三下乡社会实践活动
自七月初拉开帷幕以来开展得红红火火、蓬蓬勃勃。

在今年的三下乡社会实践活动中，中文系共有多名学生参加了
年的暑期社会实践，活动做到点面结合，以点带面，取得了
丰硕的成果。点上小分队有两个，一个是中文系青年志愿者
赴县水上小学及周边乡村实践团，主题为关爱水上小学，文
化助教支农；另一个是中文系党员大学生赴淮阴区渔沟镇、盐
城新四军重建军部纪念馆实践团，主题为践行'xxxx'迎接xx
大召开。面上要求所有回家度假的同学要认真学习5·31讲话
精神，结合自身实际，下基层为当地发展出谋划策，为人民
群众做一到两件实事，并就现在城乡普遍关注的热点话题进
行调查，写出书面报告。

本次暑期三下乡社会实践活动体现了以下一些特点：

一、爱心支教、文化助农

经了解，县地区有一所水上小学，那儿只有一名教师和十五名学生，平时的教学活动绝大部分在船上进行，教育教学条件极为简陋。这一事实震撼了中文系同学的心灵，大家一致认为应该尽自己所能，向他们伸出援助之手。为此，中文系从师范生中精挑细选了一批专业技能好、素质过硬的学生，赴水上小学进行支教。与此同时，中文系学生还向水上小学学生赠送了书包、铅笔、练习本等学习用品。除此之外，实践团还特别邀请了国家级普通话测试员皇甫素飞老师随行，为水上小学的孩子们开设了一系列特殊的素质教育课，激发了水上学子们多方面的兴趣，而皇甫素飞老师也被孩子们称为从电视上走下来的播音员。

在支教的同时，中文系同学还登上渔船，深入到渔民当中，向渔民朋友宣传《公民道德建设实施纲要》和卫生保健知识，并利用所学专长帮助渔民普及科学文化知识，提高了他们的文化修养。另外，针对近日xxxx组织在境外利用科技手段，袭击我鑫诺卫星转发器事件，中文系实践团积极利用农村阵地与xx作斗争，制作相关科普知识展板以供群众观看，并安排两位同学作专门讲解，宣传了科学、宣传了真理。

二、倡导新风、传播文明

《公民道德建设实施纲要》是党和国家以德治国方针的具体体现，也是精神文明建设的一项重要内容，因而在基层群众中提倡社会公德、传播文明新风显得尤为重要。同学们为此专门编排了一台文艺节目，先后去东大院、淮阴区渔沟镇进行了演出，为群众津津乐道，深受群众欢迎。另外，同学们还事先将《公民道德建设实施纲要》的有关内容以及卫生保健与农技常识制成展板，供群众观看。与此同时，还以图文并茂的形式印制了相关内容的宣传材料，散发给农民，深受

农民朋友的喜爱。在渔沟镇，同学们带去的数百份宣传材料散发完毕后，仍然不能满足农民朋友的需要，加印的二百份不到十分钟就被索要完毕。

三、旗帜鲜明、与时俱进

党员大学生是暑期社会实践的中坚力量。由党总支书记顾建国老师、副书记张国成老师亲自率领的中文系党员大学生及积子队伍来到了渔沟镇、盐城新四军纪念馆等革命圣地，用实际行动践行了毛泽东思想。实践团成员还深入到基层群众中间，采用多种方式，向群众宣传xx大，宣讲党的方针政策。与此同时，学生们还制作了xxxx在基层实践成果调查表，通过走访农户、渔民、村干部等途径，了解了农村基层党员干部实践xxxx的实际情况。

四、重温党史、坚定信念

7月7日，中文系实践团赴革命圣地盐城参观了新四军重建军部纪念馆。纪念馆中大量图片、实物以及解说员详实的讲解，使同学们了解了新四军的具体发展历程以及一些历史人物鲜为人知的故事，使大家重温了党史，接受了革命洗礼。革命先辈们感人的壮举，坚定了同学们永远跟党走信念。

本次社会实践活动效果显著，成果丰硕：

社会实践中，中文系学生深入基层，先后来到县水上小学、市委东大院宿舍区、淮阴区渔沟镇、盐城新四军重建军部旧址等地，通过开展理论宣讲、科普宣传、图片展览、文艺演出、社会调查、环保宣传、支教助学等多种形式的活动，为基层群众带去了实惠。

本次社会实践活动备受媒体关注，《中国教育报》、《新华日报》、《扬子晚报》、《淮安日报》、《淮海晚报》、淮安电视台、县电视、淮阴区电视台等媒体先后报道。

在实践中，同学们实现了自身价值和社会价值的统一，青春也在xxxx的旗帜下熠熠闪光。

社会实践报告下乡篇五

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普

及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2、法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护；

(二)农民工打工难；

(三)农民的维权途径；

2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情;当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动;当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵!

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，

投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短,但它留给我们的启迪却是深刻而长远的,是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动,认识了社会,认识到自己的社会位置,明确了自己的历史使命,激发了自己的学习热情,我会不断地调整活和完善自己的知识结构,战胜前进道路上的各种挫折,锻炼自己的意志和毅力,为适应今后的工作做好准备。动结束后,我们每个人,都洋溢着笑容,可以看出这次的活动是圆满结束的!

今后如果有机会,我将继续参加“三下乡”社会实践活动,服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

三下乡社会实践报告【二】

社会实践报告下乡篇六

一、下乡地点简介

济南市历城区唐王镇,位于济南市东郊、济南国际机场东邻、美丽的白云湖畔、济青高速公路沿线,有一千年古镇,山东省著名的农业大镇,久负盛名的大白菜之乡。

唐王镇具有一千多年的历史。

相传,唐王李世民东征于此地安营,在考察了一番后,信口吟诗一首:齐鲁多圣贤,物华天亦宝,人杰地更灵,大业在此成。

唐王镇由此而得后,或许借唐太宗的灵气,更有改革开放的东风,唐王镇日益欣欣向荣,各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5.9万人,面积x3平方千米,耕地x400亩,地势平坦,土质肥沃,地下水质资源丰富,灌溉便利,气候

四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。

经过多年的发展，唐王镇已成为济南市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。

唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。

由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。

境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。

全镇农业生产总值达3.8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

二、前期准备

在20xx年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1. 了解唐王镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)
2. 举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力
4. 先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧
5. 进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展
6. 文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力
8. 下乡临行前的各项物品的准备

三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会等活动贯穿其中的下乡实践。

四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月19日对文艺晚会进行回访,道谢、道别;离开唐王

s)优势

1. 地处唐王镇镇政府驻地,基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)
2. 唐王镇历史悠久,文化底蕴深厚,吕剧的发源地,文化氛围浓厚
3. 文艺骨干较多,特别是老一辈艺术家;另外,后起之秀,也在茁壮成长
4. 村民比较富裕,对文艺有需求,能够自愿、自发的组织一些文艺活动

w)缺陷

1. 政府缺乏指导与资助
2. 村庄过于密集,地域范围过大,人员整合困难
3. 文艺形式与年龄层次之间存在差异
4. 现有舞蹈队,分布过于分散

o)机会

1. 目前已有4支舞蹈队分布在不同村落
2. 当前文化产业正在兴起与发展
3. 国家宏观政策:弘扬中华优秀传统文化, 加强精神文明建设

t)威胁

1. 市场经济冲击, 人们的金钱观强化, 对精神上的追求降低
2. 有关文艺方面的投资大, 收益期长;政府追求政绩, 文艺方面投资份额小
3. 村民过于依赖镇政府, 而政府却没有明确的支持态度
4. 追求不当利益的人, 利用文艺队谋求个人利益的可能性

六、有关调研

我们主要采用访谈法, 进行调研活动, 包括x月11-12日的撒网式调研□x月13-14日的文艺骨干个案调研□x月1x日的一对一帮扶调研以及回访村民调研。

1月22日至2月27日, 我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。

对于从小生活在城市中的我来说, 是一次难得的经历。

短短的五天时间, 感受了浓厚的乡村生活气息, 也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村, 全村耕地面积1550亩, 住户面

积200亩, 230户人家, 800口人, 其中党员19名。

村固定资产120万, 村每年平均收入 3800元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

周村长自74年上任以来, 为村里的工作耗尽心血, 给村里带来了大量收益, 村子有了翻天覆地的变化。

提起周村 长, 村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后, 首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍, 以及道路两旁那既有经济效益又能美化环 境的柿子树, 与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后, 可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁, 使我毫不夸张 的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍, 村里的主要收入来源于种植业, 其中200亩果园收益可达每亩4000 元左右, 而辣椒更是达到了每亩10000元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时, 村里领导向我们道出了苦衷: 数年前曾有一木器厂, 在村里投入生 产, 但不到3年, 木器厂就因接连亏损而在村中消失, 而其后的几次上项目的想法, 都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给孩子们上课的过程中, 这个烙印日渐加深。

学校并不算大, 还算明亮的教室和尚未残缺的课桌, 与偏远山

区相比,以令孩子们满足。

但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。

仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说,这的学习环境并不能用一个好字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了,他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到,他们都很想成为大学生成为科学家,对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

但当我问他们以后回不回来的时候,几乎所有的孩子都沉默了。

也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义,也许是一直以来伴随他们左右的考大学,去大城市的话影响着他们。

没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事,某省重点中学有一位来自穷山村的学生,学习非常用功。

他的床头贴着一句激励自己学习的话,只有九个字:别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候,我的内心是沉重的。

我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。

农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力,几乎用尽自己所有的精力去学习考大学,以此来摆脱落后的环境,实现自

己美好生活的梦想。

但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。

人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。

在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。

我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。

谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。

周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。

韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人

回收所有果实和种子,付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。

而且还规定村里不得留果留种,否则将受重罚。

这完全是一种劳动力的欺骗,可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。

而我们为了这笔可观的收入,还必须甘受韩国人的这种技术欺骗,其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才,我们完全可以掌握韩国人的技术,从而为我们自己所用,那时所有的收益都将归我们自己所有。

村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的,村里也是需要人才和技术的。

但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化,造成了人才的流失。

改革开放20年来,人们的思想有了极大的进步,越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

在周家村采访的过程中,我们了解到,80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

在资金比过去有了保障之后,我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助,还应是教育人才和教育观念上的帮助。

孩子们需要的不仅仅是知识,同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。

我们作为新时代的大学生,有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多,但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题,解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

社会实践报告下乡篇七

下面是小编为大家推荐的关于三下乡社会实践报告范文,欢迎阅读!

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下,农村的经济发展状况不容乐观,而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村,帮扶农村的号召,国际商学院团总支组织了此次以“关注农村发展,关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限,其教育水平发展相对缓慢,儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状,我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市,经过12个小时的旅途展开了为期1个月的暑期支教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性,并未局限于一村一镇的调研,而是采取辐射调研的方式,团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过1个多月的支教服务和调查活动和为期2周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1)农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

1. 学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

2. 教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作用。同时，许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的

现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

3. 学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有得到足够的关注。

1. 农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

2. 农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对教育重视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正的良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽

地区农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的内心诉求得不到满足，这需要加强学校的教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

1. 进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。
2. 鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。
3. 继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

1. 鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。
2. 加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。
3. 当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。
4. 关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做21世纪合格的大学生。

社会实践报告下乡篇八

今年的暑假对我来说是一个不平凡的暑假，让我经历很多以前未曾经历的东西，也结识了许多朋友。7月份我参加了学校组织的“走近闽商，零距离体验创业”暑期就业实践活动，真的很庆幸自己能成为实践活动的一份子。

杜甫云“读万卷书，行万里路”，然而，在素质教育并不是很普及的今天，这句话似乎成了天方夜谭。从小学到高中，我们都是啃着书本，在题海里“游”过来的，素质教育似乎

离我们很远。到了大学——这个微型社会，我们才发现，原来，实践能力是这么的重要。“实践出真知”相信这是我们每个人都不能否认的。

时光飞逝，不知不觉的就走完了大二的路程，又是一个长期的暑假。在这个暑假之前，我为自己的暑假做了许许多多的设想。

以前的我总是很天真，总以为世界这么大，竟然有找不到工作之理，听起来就觉得滑稽可笑。认为只要自己踏实肯干就会有回报等等一些天真的想法。就因为这个暑假自己亲身经历的一些事情让我改变了很多看法和观点，也更多的了解了这个五彩缤纷而又错综复杂的社会。

暑期实践，让我们提前接触社会，它使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识。然而倘若我们都等到快毕业的时候才去锻炼自己，那恐怕真是要毕业就失业了。暑期社会实践活动给我们提供了一个提前认识社会的平台，它让我们更广泛的拓展自己的知识，开阔视野。

这次在湖州我收获了很多，友谊是非常重要的，我们湖州实践队队员、__姐姐、__、__…还有其他地方实践队的队员，大家彼此都建立了深厚的友谊。

一个月的工作得出的心得：凡事都要有恒心、细心和毅力也是不可缺少的，那样才会到达成功的彼岸。兴趣是成功的保障。这次的实践活动对我来说意义非凡，它对我来说是一个窗口和一个开始。一个窗口是：它让我走出了我的个人狭隘空间，走向外部的世界；一个开始是：它让我开始新的生活，新的思考，新的未来。

为期一个月的实践很快就结束了，湖州这个美丽的城市，那令人怀念的__市场，还有市场里那群可爱的朋友……就这样带着许多的不舍和留恋我离开了，一个月的暑假，但也明白

了很多，自己还真的太稚嫩了。回到学校，还是要好好学习，学好专业技能，提高自己的各方面素质和能力！

社会实践报告下乡篇九

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。下面是关于三下乡社会实践调查报告xx年三下乡社会实践调查报告全文：

调查报告 . 实践目的：

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

调查报告2. 实践内容

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2、法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护；

(二)农民工打工难；

(三)农民的维权途径；

2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出

我们将为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满

怀感动;当我想起学生淳朴的笑容时,我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情,但我知道,我是在经历中体会成长。这种成长,何其珍贵!

调查报告3. 实践感想

从活动进入最后的筹备开始,我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课,我们认真的排练,我们激励的讨论。这一切都是“我们”,而不是“我”,团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方,面对陌生的人群,总有众多挑战和艰难,但是,当十八个人的智慧融合在一起,任何问题都可以迎刃而解。团结互助,挑战艰难,这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内,我们穿街走户接触各种各样的人和事,这些都是在学校里无法感受到的,在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不会有人告诉你这些,你必须要知道做什么,要自己地去做,而且要尽自己的努力做到最好。

在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会,但我总觉得校园里总少不了那份纯真,那份真诚,尽管是大学高校,学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐,他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中,我感受很深的一点是,在学校,理论的学习很多,而且是多方面的,几乎是面面俱到;而在实际工作中,可能会遇到书本上没学到的,又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

以前没有工作的机会,使我与别人对话时不会应变,会使谈话时有冷场,这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个

团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

4. 结束语

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授

业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去！这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。