

2023年思想品德培训收获感悟(优质7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思想品德培训收获感悟篇一

本次国家为我们中西部中小学教师举办的继续教育远程培训活动，为我们基层一线教师，特别是广大农村教师创造了良好的学习机会，提供了优越的学习的平台。在培训期间，通过学习，我了解了国家的教育政策。聆听专家讲座。观看优秀课件展示。及学习教学相关技术，并大胆的进行课堂教学实践与教学改革，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上及教育技术上得到了充实与发展，从而认识到不足，为我解惑释疑。在本次培训中我有颇多体会与交流：

1. 政策解读让我重新理解、把握国家相关的教育政策与方针。
2. 专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去。
3. 优秀课件展示，指导我将理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，使我在教学中获得进步，逐步转向研究与实践相结合的教师，也体验到了工作的快乐和幸福。
4. 听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则

皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

与同行交流，虽然不是面对面的交流，但并不影响教育经验的汲取，学习方法获得。本人通过本次学习收获颇多。我认为像这样的学习培训应该更多、更深入。以满足我们基层教师的学习需要。

通过本次学习也更新了我的教育理念，我认为时新的先进的教育理念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有正确的理念，才会有正确行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位如何，都应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，我深深感悟到：知识探求，永无止境，只有不断学习、努力进取。才能永远不被发展的洪流淹没。

这次继续教育远程培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣。

思想品德培训收获感悟篇二

小组合作学习是以小组活动为主体而进行的一种教学活动，组内互助合作，组间评比竞争，能有效做到生生互动、师生互动，责任分工明确，又相互依赖，这有利于培养学生的自

主意识、合作意识、竞争意识等，促进每一个学生的身心全面发展。新课改后，小组合作学习成了课堂上的主要组成部分，但是很多时候我们看到的小组合作学习只不过是一个花架子：我们光知道小组合作学习的含义，操作起来却不能落到实处，比如：很多时候我们听到的公开课上，老师出示了问题后学生就以小组为单位开始讨论、学习，在听课老师看来学生积极参与，课堂气氛甚是活跃，但是这些只不过是一些表面现象，学习讨论后并不知道自己学到了什么，所以说这是华而不实的，是我们在今后的教学中应该杜绝的。老师在讲课中还指出：运用实践性活动，提升课堂教学价值，这一点我觉得提的很好。因为我们现在的中学生的社会实践能力相对来说较差，尤其是农村中学生的能力相对来说更差，利用好实践活动对我们来说是非常重要的，思想品德课不像语文、数学等其它学科那样通过做练习、考试检验来评价学生学习的成果，而是看他通过学习本课程的有关内容之后，在实践中面对真实的境遇和冲突做出的自主选择 and 自觉行为来体现价值。引导学生到实践中去感悟、去体会，这样才能真正发挥思品课的最大功效：“德育无痕”！

思想品德培训收获感悟篇三

本人有幸参加了远程培训学习，虽说是通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会

产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

四、优秀教师=教育过程+反思，这是名师们的主张。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中

所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

五、善待学生

1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。

教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想品德培训收获感悟篇四

通过学习和听专家讲座等环节，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：

一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。

思想品德新课标提出：“本学科的教学应该有利于激发学生的学习热情，培养学生创新能力和实践能力，避免单纯传教和死记硬背的倾向”，因此，我们思想品德教师在课堂上应大胆采用启发式、讨论式和研究式等方法进行教学，引导学生创新，让学生喜欢听老师的课，乐于学习思想品德课，那么它们的思想品德素质也就相应的提高了。

总之，通过这次培训我有很多的收获。新课改的道路是漫长的，在今后的教学中我会不断向老师们学习，不断地提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，老师们，让我们带着自信，憧憬着梦想，在课改的征途中各尽所能、各显神通吧！

思想品德培训收获感悟篇五

思想品德行为习惯是学生综合素质的重要方面，德育为先是贯彻党的教育方针和社会主义市场经济环境对高技能人才的基本要求。下面是本站小编整理的一些思想品德新课程学习心得，希望大家喜欢！

首先是思想认识上，思品课的教学要联系实际、与时俱进、不断学习、相互交流、不断实践、不断创新，追求无止境，没有最好只有更好，只有全身心地投入到工作中，追求上进心，对业务要执着追才能获得职业幸福感，才能去掉教龄长而产生的职业倦怠感，使自己的心很年轻。

其次是教学上，据专家的报告，使我进一步认识到教学首先要认真学习课标，要正确认识和理解课程标准和教材之间的关系，用教材落实课标，在研究课标的基础上要钻研教材，了解学情，再进行教学设计，课堂由“被动应付”转变为“享受课堂”。教学要按照“活动——体验——感悟——成长”的思路，以“德育无痕”的指导思想来引领我们的教学工作，让学生在“学中做”在“做中学”。

思想品德课的最高追求是“德育为先”、“育人无痕”。当代中学生不再满足教材中的简单结论，他们思想活跃，对现实生活中的一些问题颇为关注。为此，老师必须把学生带入社会这个大背景中，让学生在在学习书本的同时多体验社会生

活，既拓宽视野，又能掌握大量的感性材料，以便更好地把握思想品德课的内容，不断确立学生的实践意识。

一堂好的思想课，首先要使思想品德课充满思想，思想性是思想品德课程的一大特性，体现思想的深刻性，是我们的追求；二是要使思想品德课充满观点和行为规范。三是要使思想品德课充满尊重与关怀。贴近学使思想品德课充满文化。思想品德课，如果没有文化含量，课堂就会显得单调、缺少色彩。课堂上力求实现心灵对话，要让我们的思想品德课“亲近”起来！生、尊重学生的生活体验、满足学生的发展需求，是课程改革的倡导。四是要使思想品德课充满智慧。教育的过程既是获取智慧的过程，同时也是学生展现智慧的过程，二者相互促进，相得益彰。

我在读《思想品德课程标准》时深切体会到面对复杂多变的课堂情境和开放互动的教学过程，教师只有精心设计教学活动，运用恰当的教学形式和教学艺术，才能实现教学过程最优化，促进学生的最佳发展。下面我就思想品德课课堂教学形式谈谈自己的一点体会。

（一）坚持正确的思想导向和价值引领。

要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。教学的实施过程中，贯彻落实素质教育要求，准确理解和把握课程标准，坚持正确的思想导向和价值引领，重视基础性道德品质的培养，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

（二）强调与生活实际以及与其他课程的联系。

要面向丰富多彩的社会生活，善于开发和利用初中生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，坚持正面引导，帮助学生理解和掌握社会生活中

的思想要求和道德规范。加强与其他课程的有机联系和融通，积极开发各门学科中的相关资源，使学生在丰富的教学内容的丰富中获得多方面的体验和感悟。

(三) 加强道德、心理健康、法律及国情等内容的整合。

思想品德课程标准以道德、心理健康、法律、国情等内容为纬进行了科学设计。据此，教学要注重内容的整合，从学生的生活出发，利用主题或专题，把四个方面的内容融合起来，加强内容之间的有机联系和渗透，突出重点，发挥内在整合的教育优势，全面提高学生思想品德素质。

(四) 精心设计和优化教学过程。

要了解和研究教材的整体布局，把握具体教材内容在单元和整个教材中的地位、任务，根据课程标准，设定鲜明而集中的教学目标。以教材为基础，根据学生身心发展实际情况，有针对性地组织教学内容，设计合理的教学结构，采用多种教学方法和手段，优化教学过程，提高课堂教学水平。

(五) 引导学生自主学习。

充分发挥教师的主导作用，积极引导学生自主学习、合作学习和探究学习，通过调查、参观、讨论、访谈、项目研究、情景分析等方式，主动探索社会现实与自我成长的问题，在合作和分享中扩展自己的经验，在自主探究和切身体验的过程中增强道德学习的能力。

(六) 注重学生的情感体验和道德实践。

在注重思想品德课知识教学的同时，更要在教学过程中，注重丰富学生的道德体验，提高学生的道德践行能力。教师要深入了解学生的生活经验和学习需求，运用适当方式，引导学生进行道德实践，通过亲身体验与感悟，形成正确的道德

观和良好的行为习惯。

创造良好的教学软环境，建立共同成长的师生关系。

在教学过程中必须努力创造积极的心理环境和良好的情感氛围，构建平等、和谐、互动、合作、互惠的新型师生关系。通过交流沟通、合作互动、自主探究等方式，以丰富的教学资源、多样的教学手段、富有启迪的教学问题，调动学生的情感与经验，引导学生思考与体验，帮助学生求得新的发现；教师与学生共同开展观察生活、探究问题、领悟知识的学习活动，在活动中为学生的学习提供必要的帮助和指导，并在交流互动过程中，加强教师自身的体验和反思，不断调整和改进教学，促进教师自身的专业发展，从而达到师生的共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

(八) 重视心理健康教育在初中生思想品德形成中的整合作用。

初中生思想品德形成的过程，是知、情、意、行的过程。这个过程遵循着由外化到内化再外化为行动的过程。在这个过程中几个心理要素之间是互相联系、互相影响，每个过程都充满着矛盾。一个人的思想品德只有内化为稳定的心理品质，他才拥有良好的行为习惯、生活方式、交往方式，才拥有健全的心理、健康的人格。当今快速发展的现代社会，对初中生心理素质提出了新的更高的要求。因此，新课程标准加大了心理健康教育的力度，试图通过整合心理健康学习的内容，使学生养成积极向上的人生态度和对学习、事业的信心，把优良的品德转化为良好的行为习惯和心理品质，始终保持乐观的精神状态，养成沉着、冷静、务实、高效的心理品质，促进学生形成健康人格。

总之，新课程坚持正确的思想导向和价值引领，强调与生活实际与其他课程的联系，加强道德、心理健康、法律、国情等内容精心设计，引导学生自主学习，注重学生的情感体验和道德实践，为学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律

的合格公民奠定基础。

思想是行动的指南。作为一名共产党员，必须时时刻刻对照《党章》的要求，查找自己的不足，扎扎实实地解决好每一个具体问题，做一名合格的共产党员和党员领导干部。

认真地学习了xx届五中全会的报告和会议精神后，我对国家的未来发展方向更加坚定了，并且充满了信心。

一、认真学习党的xx届五中全会精神，加强理论学习，不断提高自己的政治业务素质

xx届五中全会报告突出了三个重点，即，注重保障和改善民生，全面推进各领域改革，转变经济发展方式取得实质性进展。从字里行间可以看出，国家对民生的重视正过到“前所未有”的高度。

今年来国家部分省、市发生了较多的不可预计性的自然性灾害，如：地震等，给受灾地区群众生活造成了严重的影响。在处党委的号召下，我也积极投身到捐助行列当中，与其它园林员工一起解囊相助，用真情和爱心帮助受灾群众渡过难关，重建家园。同时也为园林处职工马龙积极捐助，献上一份自己的爱心。还为固阳县下湿壕中心小学家庭困难的小学生秦旭捐款，帮助其完成学业，不致于失学。

当前，国际国内形势复杂多变，党员干部如果不保持政治上的警惕，不增强政治敏锐性、政治洞察力，是非常危险的。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学理论体系，只有全面、系统、准确地学习和领会，才能融会贯通，把握其精神实质，掌握科学的世界观和方法论。因此，我将继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理

想信念更加坚定，进一步激发爱岗敬业的热情，积极投身到园林事业中去，在平凡的岗位上做出自己应有的贡献。认真学习业务知识，提高自己的业务水平，圆满完成各项任务。

二、改进工作作风，在求真务实上狠下功夫

充分发挥领导的带头作用，针对新情况、新问题，大力开展调查研究，掌握第一手资料。进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，牢固树立大局意识。讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

三、强化纪律意识，在严以律己上下功夫

坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，遵守《党章》和《党员领导干部廉洁从政若干准则》的各项规定，时时处处以一名共产党员的标准严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。进一步强化廉政意识，锻炼意志品质，提高思想境界，自觉接受监督，保持高尚的道德情操，筑牢拒腐防变的堤坝，时时刻刻自重、自省、自警、自励，真正做到自身正、自身硬、自身净。在工作中，要讲原则，讲纪律，讲方法，不该得的不得，不该要的不要，不该办的不办，同时要善于查漏补缺，及时补位。

思想品德培训收获感悟篇六

紧张又充实的学习生活又告一段落了，想必你的视野也得到了开拓，请好好写一份学习总结将它记录下来吧。在写学习总结之前，可以先参考范文，下面是小编为大家整理的初中思想品德远程培训学习总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

通过学习和听专家讲座等环节，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：

一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。

小组合作学习是以小组活动为主体而进行的一种教学活动，组内互助合作，组间评比竞争，能有效做到生生互动、师生互动，责任分工明确，又相互依赖，这有利于培养学生的自主意识、合作意识、竞争意识等，促进每一个学生的身心全面发展。新课改后，小组合作学习成了课堂上的主要组成部分，但是很多时候我们看到的小组合作学习只不过是一个花架子：我们光知道小组合作学习的含义，操作起来却不能落到实处，比如：很多时候我们听到的公开课上，老师出示了问题后学生就以小组为单位开始讨论、学习，在听课老师看来学生积极参与，课堂气氛甚是活跃，但是这些只不过是一些表面现象，学习讨论后并不知道自己学到了什么，所以说这是华而不实的，是我们在今后的教学中应该杜绝的。老师在讲课中还指出：运用实践性活动，提升课堂教学价值，这一点我觉得提的很好。因为我们现在的中学生的社会实践能力相对来说较差，尤其是农村中学生的能力相对来说更差，利用好实践活动对我们来说是非常重要的，思想品德课不像语文、数学等其它学科那样通过做练习、考试检验来评价学生学习的成果，而是看他通过学习本课程的有关内容之后，在实践中面对真实的境遇和冲突做出的自主选择 and 自觉行为来体现价值。引导学生到实践中去感悟、去体会，这样才能真正发挥思品课的最大功效：“德育无痕”！

思想品德新课标提出：“本学科的教学应该有利于激发学生的学习热情，培养学生创新能力和实践能力，避免单纯传教和死记硬背的倾向”，因此，我们思想品德教师在课堂上应大胆采用启发式、讨论式和研究式等方法进行教学，引导学生创新，让学生喜欢听老师的课，乐于学习思想品德课，那么它们的思想品德素质也就相应的提高了。

总之，通过这次培训我有很多的收获。新课改的道路是漫长的，在今后的教学中我会不断向老师们学习，不断地提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，老师们，让我们带着自信，憧憬着梦想，在课改的征途中各尽所能、各显神通吧！

思想品德培训收获感悟篇七

20xx年9月23日我有幸参加了教师素质提高远程培训的学习。这也是第一次参加网络培训。在指导教师的精心教学设计和耐心的讲解、指导之下，我受益匪浅，感受颇深。我切实学到了很多教学知识和教学方法。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。使我深刻的认识到，在改革开放发展的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。

人们都说，教师是人类灵魂的工程师，太阳底下最光辉的事业，是传递知识和文明的火炬手，我作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的重任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自己的师德素养和专业技术水平。因此，要与时俱进，就必须参加远程培训学习。远程培训是时代所需，势在必行。通过本次培训，我明白了作为新时期的教师，要去学习，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向

和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前，在优质案例课的学习中，我感受最深的是教师在课堂教学中要让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都参与到教学活动中。我真正认识到讲课是一门艺术。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习的过程，评价学生的学习态度、方法。在远程培训学习中，我深刻感受到教学是实施“新课程标准”的主渠道，课堂是实施“新课程标准”的主阵地。教师应根据自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，教师是课程实施的主体，要充分发挥“以学生为本”的理念。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。

我必须坚定不移地去钻研和接受新的教学思想，让我在教学上能有一个更大的提高。我知道今后的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

我决心以这次培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进、尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的人民教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。