

2023年数学教研组学期工作计划表(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教研组学期工作计划表篇一

在新课程标准的指导下，深化数学教学改革，抓好抓实常规工作，规范教师的教学行为，加强理论学习，强化教科研意识，以全面贯彻党的'教育方针，全面推进素质教育，提高教育教学质量为目标，扎实有效的开展工作。

- 1、加强理论学习。教研组每位成员认真学习先进的教育理论 and 解读新课标，通读一、二本理论专著。
- 2、继续加强教后的反思，鼓励教师做好日记式的反思，即准备一本本子，坚持每天记录自己的教育教学所思所想，为日后的论文、案例、课题做准备。
- 3、完善公开课教学，本学期的公开课以“同课异构+反思”的形式展开活动。每次公开课由三位教师上同一内容，集体组织听课、评课、做好反思。
- 4、积极参加初中数学新生代展示课和农村学校初中数学教师课堂教学评比的活动。
- 5、为参加初中数学浙教版教材研讨会准备材料
- 6、配合学校做好校领导班子教学调研半月谈活动。

7、一学期要求每位教师必须听课15节以上，备课组长20节以上。

8、协助教务处做好教学常规检查，完成学校临时性指派工作。

九月份：

1、教研组会议，制定教研计划，明确工作目标

2、五年以下教龄教师制订个人三年发展规划

3、初中数学新生代展示课

4、备课组集体备课

5、初中数学九年级教学设计评比（9月20日前上交）

6、教学常规检查

十月份：

1、备课组会议，初一年级公开课

2、农村学校初中数学教师课堂教学评比

3、xx年度xx年度课题结题、送审

4、七年级、八年级学科擂台赛

5、初三数学竞赛选拔、辅导安排

6、教学调研半月谈活动。

十一月：

- 1、期中复习研讨，期中质量分析会
- 2、备课组会议，初二年级公开课
- 3、优秀作业评比
- 4、新课标解读交流会
- 5、初一、初二数学竞赛选拔

十二月：

- 1、课程工作研讨会
- 2、初中数学浙教版教材研讨会
- 3、备课组会议，初三年级公开课
- 4、备课组活动进度检查
- 5、教学常规检查

一月：

- 1、期末考试，期末质量分析
- 2、各教师、备课组、教研组工作总结
- 3、青年教师阶段性小结
- 4、学期结束工作及寒假工作安排

数学教研组学期工作计划表篇二

一、指导思想

立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习相关理论文章，课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，做到理论与教学实践相结合。注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课： 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改： 作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格

式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

四、具体安排

3月份

1、教研组长制定教研组工作计划，2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教学常规工作检查。

4月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、开展数学研讨课备课、试讲、公开课。

3、教学常规工作检查。

5月份

- 1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。
- 2、教学常规工作检查。
- 3、组织期中检测。

6月份

- 1、各任课教师结合教学反思进行提炼总结，形成论文或课题。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。
- 3、各任课教师做好期末复习工作。

7月份

- 1、做好期末的复习工作，迎接教学质量测查。
- 2、各任课教师认真完成教学总结。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

老山小学

二〇一四年二月

数学教研组学期工作计划表篇三

数学教研组依据区教师发展中心和学校的整体工作安排，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，以“轻负担高质量”主题，以“学本课堂”建设和三个数学课题为重点，积极开展科研活动，丰富教师的教科研实践经验，改进教师的教科研能力，促进教师专业成长和学生的全面发展。

1. 通过做好一件事“文本解读”，深入研究“学本课堂”。继续以“预习任务”设计为重点，以骨干教师为引领，以常态课“学本课堂”评价表为导向，进一步提炼课堂教学基本范式(操作要素、流程步骤)。重点做好“预习任务”、“关键性问题”的学导活动，落实“3+4”课堂教学新范式，积累典型课例，实现教与学方式的转型。

2. 组织新课标学习，更新教师教学理念。组织教师研读人教版三至六(上)数学新教材，深入领会、准确把握新教材的精神实质和主要变化，引领教师在研读中领悟新课标内涵，明晰编者意图与教学要求，理清新旧教材的衔接知识点，探索基于新课程标准的教学，提高教育教学效益。积极参加区教师发展中心的各项学习和培训，提升教师学科专业素养。

3. 加强骨干队伍建设，促进教师专业发展。鼓励教师积极参加区第三届骨干教师研修班活动，依靠区名师黄剑活老师的带教、结对指导等培养方式，打造学科优秀团队，促进教师专业成长。加强落实学校的各种常规工作，提高教师的业务水平。定时、定点、定人员地进行教学常规检查。

4. 开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

(一)做好常规性的工作、提高教师的业务水平。

1. 备课:要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2. 上课:上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲

授要精练,突出学生主体地位,关注学生的学习状态和个体差异,提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式,教师要做好课前准备工作。课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意学习方式的多样化,并及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改:作业布置要适量,每节课要有一次作业,作业形式要多样化,作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精要。批改要正确、及时,字迹要端正,书写格式要规范。本学期组织组内成员进行一、二年级下册思维训练题的搜集与整理。

4. 辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作,做到措施得力,效果显着,并做好作业批改记录的记载。

5. 检测:改进检测的方法,对学生进行多方位评价,形式和手段可以多样化。除笔试外,还要注意运用口试和操作等方式,考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素,了解学生的学习过程,考查学生的学习状况,培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测,做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节,要边听边思,及时评注。

(二)扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3. 根据本校的实际情况,我们将采用灵活多样的教研活动方式,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。
4. 结合我校申办的培训活动,组织全体教师共同认真备课、磨课,以提升研讨课的质量,深化我校数学教研之风。
5. 根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
6. 组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。
- 8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动,创设良好的竞争氛围。

数学组活动安排表

周次 日期 活动内容 活动地点 参加对象

1 3月2日—3月8日

周五,正式上课

2 3月9日—3月15日

1. 小学数学教学新常规学习会新课程培训会

2. 课题专题指导(蔡海平)

3. 学校教研组长

私立第一实验

多功能厅

五楼会议室

相关教师

全体教师

教研组长

3 3月16日—3月22日

1. 市小学课改领航项目调研

数学教研组学期工作计划表篇四

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以培养学生自主探究学习、提高学生学习成绩为目标。按照学校的要求，扎实做好教学工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，不断提升教师理论与教学水平。

1、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥‘‘他山之石，可以攻玉’’的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

2、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

4、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、随堂听课、家长会等。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

6、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

7、辅导：继续做好培优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

8、组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

(1) 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2) 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

(3) 月考、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为促进今后教学提供有力指导。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，改变现状，促进学生全面发展。

数学教研组学期工作计划表篇五

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的数学教学质量，促进师生和谐发展。现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教导处工作，督促常规教学

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚和变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、在学校常规要求的基础上，进一步强化数学教研组的常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，突出数学学

科特色。

2、作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。做好检测分析、查漏补缺工作，以求每单元都有小结。

4、组织学生开展系列特色数学竞赛活动，每次活动都提前计划，合理安排，活动后及时总结评价。充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

5、加强学生良好学习习惯的培养。重点关注培养学生善于反思的习惯。每次作业、考试后，要求学生不要把错误的地方擦去，先想一想原来怎么想（寻找错误原因），再思考现在应该怎样想。如果会订正，就把正确答案写旁边，如果不会订正，就做上记号请教老师或同学。

6、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，要有利于教师的主动参与，努力提高教学研究的针对性和实效性。积极探索教研机制改革，努力形成互动、民主、高效的教研氛围。

四、教学研讨安排

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教研效率。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到16节）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

五、具体工作安排

本学期工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。3月份：

1. 制定教学、教研计划，确定教研主题。

2. 学习教研活动计划，统一教学进度。

3. 组织教研组的成员听课、研讨。

4. 作业批改、教案检查。 4月份

1. 各年级数学教师以各自任教的教科书中“数学活动”和“课题学习”为课题，尝试合作学习。

2. 理论学习，撰写论文和教学案例。

3. 组织教研组的成员听课、研讨。

4. 组织九年级数学教师参加中考数学研讨会。 5月份

1. 九年级数学中考模拟试卷的考试成绩的分析和探讨。

2. 针对各年级学生特点，对照已经制定活动计划进行反思。

3. 期中数学质量分析。

4. 组织教研组的成员听课、研讨。

5. 非毕业班年级进行数学特长竞赛。 6月份

1. 迎接期末考试，组织好非毕业班的复习工作。

2. 进一步加强非毕业班的后进生的转化工作。

3. 撰写本学期的教育教学论文或个案分析。

4. 对本学期工作进行总结和反思。