最新消防演练方案及流程(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防演练方案及流程篇一

根据《中华人民共和国消防法》以及《学校消防安全管理规定》的要求，为了进一步加强我校消防安全工作，增强全校师生的防火安全意识，逐步提高师生的防火逃生自救能力，经研究决定，11月6日下午（星期三）在我校学生公寓区举行一次消防演练，现将演练实施方案公告如下：

一、成立学校消防演练领导小组

组长：__

副组长：__

成员：德育处、总务处、教务处等相关部门、班主任及学校抽调的部分工作人员。

二、演练时间

20__年11月6日下午4：00至4：30。

三、演练地点

1#、3#学生公寓楼。

四、演练的程序及内容

（一）演练的程序：（演练现场由__助理主持）

1、__校长介绍消防演练相关注意事项；

2、__校长讲话并宣布演练开始；

3、发出警示信号进入灭火、应急疏散、逃生自救等实战演练；

4、学校领导总结讲话。

（二）演练的内容

演练的内容包括三个方面：灭火器灭火、应急疏散、自救及医务人员救护等。具体为：

1、演练指令下达后由专人负责发出警示信号（模拟已发生火灾）；

2、学校抽调的有关人员及时赶赴火灾现场组织人员疏散，扑救初起火灾；

3、组织开展灭火活动；

4、学生疏散后在广场集合。

5、各班级清点人数，演练结束。

五、工作要求

1、所有参加演练的人员于11月6日下午3：40到位。

2、各部位安排的人员各负其责，认真准备，做到万无一失。

3、参加人员听从指挥，大胆谨慎，正确操作，确保安全。

消防演练方案及流程篇二

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一(1)班出教室后沿西面路口进入篮球场;

一(2)、二(1)班出教室后沿一(2)教室前入口进入篮球场、操场;

二(2)、三(1)、三(2)、五(1)、五(2)班出教室后沿雕塑处入口进入操场;

六(1)、六(2)班出教室后沿四(1)教室前入口进入操场;

四(1)、四(2)班沿东面入口处进入操场。

操场班级就位图:(略)

消防演练方案及流程篇三

今天，我们学校组织了一次全校范围的防火演习。在班主任的组织和楼梯老师的精心指导下，全校师生在两分钟半内全部撤离。这是一个可喜的数字。通过练习，学生们学到了一些逃生技巧，并理解了纪律的重要性。没有老师的组织，学生不可能走得这么快，有些学生可能会被践踏。这是学生在练习中学到的。

在这次练习中，学生的表现并不令人满意。可能是一些班主任没有讲好，学生们在练习中低着头，笑啊笑啊。如果他们在火里，他们会吸入烟雾，这可能导致窒息。这些表现是学

生不重视的原因。

总的来说，这次学校消防演习按照预定计划有序紧张地进行着，完全成功。这个练习安排的很细致，全校师生都很重视。每个老师都各司其职，尽职尽责，尽职尽责，从而确保练习万无一失。通过消防演习，师生的防范意识和应急逃生自救能力得到进一步增强，此类活动将在学校继续开展，不仅为学校积累了演习经验，也为许多应急预案的实际操作提供了参考。也提醒师生灾难就在眼前，冷静对待。今后，全体师生要高度重视火灾和地震演练，做好每次演练，确保火灾和地震来临时，全体师生尽快离开教室和教学楼，到达安全地点，确保人身安全。

消防演练方案及流程篇四

一、单位应根据人员集中、火灾危险性较大和重点部位的实际情况，制订有针对性的灭火和应急疏散预案。

二、预案应包括下列内容：

（二）火警处置程序；

（三）应急疏散的组织程序和措施；

（四）扑救初起火灾的程序和措施；

（五）通信联络、安全防护和人员救护的组织与调度程序和保障措施。

三、组织机构

（一）消防安全责任人或消防安全管理人担负公安消防队到达火灾现场之前的指挥职责，组织开展灭火和应急疏散等工作。规模较大的单位可以成立火灾事故应急指挥机构。

（二）灭火和应急疏散各项职责应由当班的消防安全管理人、部门主管人员、消防控制室值班人员、保安人员、义务消防队承担。规模较大的单位可以成立各职能小组，由消防安全管理人、部门主管人员、消防控制室值班人员、保安人员、义务消防队及其他在岗的从业人员组成。主要职责如下：

1、通信联络：负责与消防安全责任人和当地公安消防机构之间的通讯和联络；

2、灭火：发生火灾立即利用消防器材、设施就地进行火灾扑救；

3、疏散：负责引导人员正确疏散、逃生；

4、救护：协助抢救、护送受伤人员；

6、后勤：负责抢险物资、器材器具的供应及后勤保障。

四、预案实施程序

当确认发生火灾后，应立即启动灭火和应急疏散预案，并同时开展下列工作：

（一）向公安消防机构报火警；

（二）当班人员执行预案中的相应职责；

（三）组织和引导人员疏散，营救被困人员；

（四）使用消火栓等消防器材、设施扑救初起火灾；

（五）派专人接应消防车辆到达火灾现场；

（六）保护火灾现场，维护现场秩序。

五、预案的宣贯和完善

应定期组织员工熟悉灭火和应急疏散预案，并通过预案演练，逐步修改完善。

六、消防演练

（一）检验各级消防安全责任人、各职能组和有关人员对灭火和应急疏散预案内容、职责的熟悉程度。

（二）检验人员安全疏散、初期火灾扑救、消防设施使用等情况。

（三）检验本单位在紧急情况下的组织、指挥、通讯、救护等方面的能力。

（四）检验灭火应急疏散预案的实用性和可操作性。

（五）应至少每半年组织一次消防演练，其他场所应至少每年组织一次。

（六）宜选择人员集中、火灾危险性较大和重点部位作为消防演练的目标，根据实际情况，确定火灾模拟形式。

（七）消防演练方案可以报告当地公安消防机构，争取其业务指导。

（八）消防演练前，应通知场所内的从业人员和顾客或使用人员积极参与；消防演练时，应在建筑入口等显著位置设置“正在消防演练”的标志牌，进行公告。

（九）消防演练应按照灭火和应急疏散预案实施。

（十）模拟火灾演练中应落实火源及烟气的控制措施，防止造成人员伤害。

（十一）演练结束后，应将消防设施恢复到正常运行状态，做好记录，并及时进行总结。

消防演练方案及流程篇五

一、演练目的’：

为了进一步强化师生消防安全意识，提高师生抗击突发事件的应变能力，特别是针对教室内突发火警火灾的情况下，教师能熟知消防逃生路线，有序、迅速地引导全部学生安全疏散的能力。

二、时间、地点：

时间：20__年11月9日早上9：30

地点：联洋部

三、演练内容：

（1）火情报警

（2）教室遇到火灾时的安全疏散

四、演练对象：

全体师生

五、组织领导：

组长：__

副组长：__

成员：__

六、演练现场组织：

总指挥：__

现场指挥：__

疏散a组：__（组长)、一楼班级教师及保育员，负责一楼班级幼儿疏散。

疏散b组：__（组长)、二楼班级教师及保育员，负责二楼班级幼儿疏散。

疏散c组：__（组长)、三楼班级教师及保育员，负责三楼班级幼儿疏散。

广播组：__（组长）、负责发出警报，指挥教师冷静、有序、快速引导幼儿离开火场。

灭火组：__、__、__等负责火场初期的灭火，协助消防队员抢救被困人员。

抢险救护组：__(组长)、其他保健。负责对受伤人员的抢救，应急处理。

后勤保障组：__(组长)、门卫，负责向消防队报警，介绍着火点、火势情况、火场信息、配合消防队员快速灭火，拉警戒线，制止闲杂人员进入火场。

七、疏散演练过程安排：

11月9日早上9：30各岗位人员到位，由毛美娟园长简短进行消防动员，接着听指挥，各班幼儿在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到操场，演练结束后由各班老师带回教室。（正式演练）发出火灾信号，警铃响起。听到警报

后，各班主任、以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，楼层组长指挥楼层各班级有序逃离。

八、疏散路线：

一楼教室：101室幼儿经大厅疏散至大门处，102105室幼儿从阳台直接到操场。

二楼教室：201和202从教师办公室前的楼梯下楼，经大厅到大门口；203由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；204、205由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场；206从教室旁边的楼梯下，经大厅到大门口。

二楼教室：301、302、303由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；304、305由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场。

九、演练疏散原则：

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

十、提前准备及注意的事项：

1、各班老师：

a□对幼儿进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后保育员迅速打开教室门，幼儿听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留。

c□在走廊上撤离时不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。