

班主任军训工作总结(模板9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任军训工作总结篇一

__月__日至__日我校举行了为期五天的大学“军事素质提升夏令营”，简称军训。这期间学校除了军事训练外还安排了许多活动，比如召开了住校生会议，有学唱校歌军歌并开展了比赛，有优秀学长的学习经验介绍和访问，有国防教育影片的观看，有学校行规教育等等。我们大学（7）班每个同学既受到了教育也得到了锻炼，个人和班级也获得了一定的荣誉，比如王欧慧、陈克华、姚容、徐益林同学获得军训优秀标兵，军歌校歌比赛获得三等奖、队列比赛获得第四名、宿舍内务评比获得一、二、三等奖各一名。

但是作为班主任的我有喜也有忧。

喜的是同学们通过军训，知道了汗水是咸的，收获是甜的。并且学会自己调节心态，认为结果并不是最重要的，重要的是过程。知道胜败乃兵家常事，一切可以重头再来。

忧的是同学们没有从中反思为什么我们有能力得第一名而最终没有得到，要知道“谋事在人，成是在天”在很多时候只是一种自我安慰和托辞。如果凡事不在乎结果而只寄希望于未来是不会有提高的。没有总结经验教训，即使重复多次也是没有意义的。我们培养的是人，是培养会思考的人，而不是培养只会重复的机器。

其实反观这次军训，对于唱歌比赛和队列比赛，我们没有得

第一我认为都非常正常。

先说队列比赛吧，我们班的教官是第一次当任军训教官，虽然经验有所不足但是非常有激情，对同学非常体贴，基本上在阴凉的雨棚下训练。前两天我们班成绩一般，第三天有了很大进步，同学们知道了营长说了说一（7）班最好，有可能得第一以后同学们松懈了，后面几天休息的时间非常多，休息的时候教官会讲故事、唱歌给同学听、还会与同学比俯卧撑、与同学说笑，同学们非常喜欢教官，也从中学到很多很多。这些在平时课堂中都是很难学习和体会到的，这对同学们的成长都是非常有意义的。但是同学们军事训练的时间和强度减了下来，都不如别的班级刻苦了，我们说老天自有公道，付出总有回报，我们流的汗比任何一个班都要少，我们凭什么得第一呢？得到第四已经不错了。对此我们应该对那些成绩比我们好的班级表示祝贺，对成绩排在我们后面的班级同学表示敬意，而我们自己必须学会反思。

当然，做为班主任这其中我有非常大的责任，我不应该把营长的话告诉同学们，这不但没有起到鼓励的作用反而使同学们放松了训练了，发现问题后我没有及时明确的指出来，只是一直很委婉的说别的班级都在太阳底下晒着，他们训练非常很刻苦，我们班教官对同学最好了，一直也没有让大家晒着太阳，同学们一定要认真啊，要对得起教官啊！水要一直烧才会开，人要一直努力才会成功。呵呵，所以以后我做事要高调，做人要低调、低调。

再说唱歌比赛，别的班级都是唱非常简单的《打靶归来》或者是《团结就是力量》，而我们班级的选的歌曲是《送你一枚小弹壳》，这歌很抒情很优美，同学们放弃了休息时间练习、排练、唱得也很不错，比赛时上场的秩序、速度，表演时的队形、音准、气势、指挥、演唱基本都无可挑剔，尤其是唱歌的时候整个大会堂的照明灯还突然熄灭了，但是同学们一点没有乱，继续演唱，效果很好，我们班主任和年级段长都认为我们班一定得第一，但是结果是第四名，一开始

我很难过，打听了原因真是郁闷，说是某些评委听不懂歌词，不知道我们唱得是什么？当然也不知道歌谱，不知道唱得准不准。要知道比赛时大家差距都很小，只要稍微有个人评分低了，结果就差了很远了。这样我也无话可说了，因为我们要尊重评委。只是我很怕同学们无法面对，所以只好分解了说哪里哪里是好的，但是没有好名次可能是我们班级人少，声音不够响亮，还有最后一句高音没有唱上去等等。还说虽然没有好名次但是毕竟我们比别的班级多学到了一首好听的歌，就当做军训的纪念也不错，并且大家这么喜欢教官，以后想他了可以唱，唱了听了可以想，多好埃这不是安慰，是我的真实想法。

分析唱歌失利有两个原因，一是我们选了首新歌，评委不熟悉，二是我们的歌曲不够铿锵有力，因为最终排名在我们前面的班级，尤其是第一名，基本是喊的不是唱的，军歌嘛，要的是气势，呵呵，适合的才是最好的。

正如同学所说的，通过这次军训同学们不仅学会了几个简单的动作，还收获了很多，大家一致认为军训磨练了意志，锻炼了体魄，树立了正确的人生态度，学会了一切行动听指挥，学会了步调一致，认识到了国防的重要性以及军人的责任。

通过与教官的交流，初步了解了部队的生活，教官用自己的亲身经历，教育了同学要孝敬父母、体谅父母，要尊敬老师、虚心接受教导，要关心同学、珍惜在一起学习的美好时光。

通过各项比赛，知道比赛结果不一定与我们良好愿望相一致，想要做得更好必须付出更多，汗水会见证一切。

班主任军训工作心得总结篇二

9月1日至3日，集美中学为期三天的初一新生军训活动结束了，初一(8)班的同学们顶烈日、战高温和教官密切配合团结协作，

圆满顺利地完成了各项训练任务。在会操表演中我班同学精神抖擞，展现了初一(8)班“小士兵”们的良好精神风貌，获得了三等奖。下面就这次军训情况做一个小结。

一、主要收获

本次军训在学校领导小组的正确领导下，通过短短三天气的军训生活，我班在时间紧、任务重、缺乏经验、条件有限的情况下，得到了磨炼，达到了预期的效果。

们去掉了过去许多不良的陋习，良好的习惯正在形成；各种学习、生活的规范化、制度化已经形成。

三是通过军训，增进了团结，增强了凝聚力。同学之间也由原来的陌生变熟悉，增进了老师与学生之间、学生与学生之间的了解和情感的沟通，增强了班级凝聚力、形成了一种积极向上的良好班风和促进班级凝聚力的形成。在训练期间全班同学互帮互助，为了班级荣誉在会操中齐心协力，取得了第三名的较好成绩。

二、主要体会

在短短几天的辅助军训工作中，身为刚入校的新班主任的我也收获颇多。

一是要安全始终放在第一位。学校领导再三强调，每个带队老师一定要有强烈的责任感，要确保安全第一。的确，面对体能上的超强训练量，很多学生出现了不适。

极富鼓动性的语言，鼓舞学生的斗志，让他们坚持训练并争取获得最后的胜利。

三是要与教官搞好配合工作。军训中的班主任，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，

教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要班主任做好学生与教官之间的桥梁和纽带，一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生；另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通，学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，以及时化解教官与学生之间的矛盾。

最后，班主任要带头遵规守纪的作好表率。正人先正己，明人先自明你的一言一行都将是学生了解你的起点，因此作为班主任我坚持比学生早到晚退，跟学生一起晒太阳，同时搞好一些后勤保障工作，在学生面前树立起好的榜样。

总之，通过紧张艰苦的军训，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。但是，如何把这次军训的成果巩固下来并使之在今后发扬光大——这才是我值得思考的问题，也是我今后的工作目标之一。

班主任军训总结心得范文5

伴着似火的骄阳，伴随着我们脸上流淌的汗水，我校从9月2日-9月6日进行了为期四天的军训生活到此已经圆满结束，回顾这四天的军训生活，我班有如下收获：

在军训的四天之间，我真的很想当逃兵，但班主任安慰我们说，进入初中是一个崭新的开始，应该有所进步，有所飞跃。要做一名坚强的中学生，与其把你脆弱的一面亮给同学看不如用你坚强的精神让同学赞叹。每天起床，睁开眼睛的第一件事，在心里自己对自己说一句我是最棒的，我会努力的。经过我一番的安慰和鼓励，我们班的同学都一直坚持到最后。

二、培养了集体荣誉感。

耕耘的好，收获就会好，在全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了学校布置的任务，同学们都非常高兴，通过军训我觉得班集体就像十根手指一样，缺一不可，只要双手紧握，就是力量十足，只要全班同学能够团结一致任何困难都能克服，虽然军训对于我们学生来说是一件苦事，但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用，班级的概念也初步形成了。

三、养成了终身受益的良好习惯

通过军事化的管理，我们初步掌握了如何收拾宿舍，如何坐姿如何行走，如何睡觉等习惯。细节决定成败，让我们有条理的学习生活。

男生从刚进宿舍的混乱变成了井井有条，床褥从“老太太脸上的褶子”变成了“豆腐块”。

除此以外，我们初步适应了科学的生活作息，从早锻炼，到午休，再到熄灯安静睡觉。

四天的军训生活，我们全体学生们一起共同上了一节人生哲理的“大课”，我衷心的希望在今后的学习、生活中要把这次军训中所体现的精神发扬下去，用自己的实际行动描绘美好灿烂的明天。

班主任军训总结心得

班主任军训工作心得总结篇三

军训不仅是对我们学生的考验，也是对我们班主任管理能力处理突发事件的考验。下面是小编搜集整理的军训班主任工作总结，欢迎阅读。

在学院和系领导的组织安排下，我作为连指导员密切配合学校和各连教官，带领化生系本科班全体新生参加了9月14到24日的军训。本次军训培养了学生的爱国主义和集体主义精神，锻炼了吃苦耐劳的能力，加强了组织纪律性，提高了内务整理水平，基本实现了军训的预期目标。现对自己在本次军训中所做的工作总结如下：

认真研读学院印发的《广西民族师范学院2019学生军训工作实施方案》，尽量熟悉工作流程，以期最大程度的配合学院工作和组织学生军训；组织学生分连和教官见面，带领学生和教官熟悉军训场地；组织学生参加军训动员大会；安排学生领取和归还休息帐篷、备足饮水、领取豆沙；要求学生要保持军训场地的卫生，及时处理休息时产生的各种垃圾；联络与教官的感情，让他们对学生军训做到高标准、严要求；密切配合教官处理军训中学生的突发事件和情绪波动；对申请免训的学生进行严格审查和心理安慰；检查并指导学生修正内务整理中的缺陷；组织学生参加队列会操和阅兵式；收交军训器材；组织学生写军训感言、收交并阅读，对有深刻感受的同学进行表扬。

2.1 9月14日与教官的军训见面会，会前几分钟才接到开会通知，并且对文件没有研究透。因此没有通知到学生与教官见面的时间。会后临时通知，16、18连很快赶来与教官见面；17连男生正在领取教材，女生都在宿舍。我赶紧安抚教官，并亲自赶到女生宿舍催促，然后又去催促男生，40多分钟后学生才陆续赶到，教官有点愠怒，我又多次向教官致歉。最后正是这个连队获得队列会操三等奖。

2.2 军训的过程中，17连的林华智由于个子比较高，动作的协调性比较差，教官多次训导也改不过来，于是教官就把他从排头调到了中间，并多次严格教训，他就认为教官侮辱了他，产生反感情绪，不愿意练了，并出言不逊。我找到他，他当时怒气冲冲，说教官把他摆布来，摆布去，侮辱他。我跟他讲清了其中的道理，第二天教官反馈他练得很认真了。

2.3 15日早上领帐篷的时候，团委并没有设帐篷领取点，而且帐篷数量不足，而帐篷就放在我们连训练的场地，眼看一个一个被人拿走，学生和教官都很着急。我马上让学生先占住3顶帐篷，然后找到团委发帐篷的人登记，学生的急躁情绪得以平复。

我是一个新辅导员，对于组织学生的军训工作并不熟悉，这次军训中我总结出做类似行政工作的一个方法：态度要认真，要抱着尽自己最大努力把工作做到最好的态度。接到一个团队合作才能完成的工作，首先要仔细阅读相关文件，从文件中找到自己将要做的工作，熟悉需要协同工作的人员，做到不懂就问。第二步预想工作的过程和在工作中将会遇到的困难，提前做好准备。第三步，提出完成工作的设想，并尽量细化，找有经验的同事请教和完善。第四步，完成工作的过程中要保持旺盛的斗志，不能怕苦怕累，要坚持达到目标。第五步，工作完成后要做出总结，以便在将来的工作中发挥优点，改正缺点。在这次军训中我的组织能力、协调能力、处理突发事件的应急能力都得到了提高。

4.1 军训动员大会和军训总结大会的音响效果较差，许多学生反映根本听不清主席台上讲了什么，以至于不知道在哪里领取帐篷，不知道谁或了什么奖。建议下次能改善音响设备。

4.2 军训帐篷不够，每个连分到的帐篷太少，根本无法容纳全连成员，建议添置帐篷。而且发放帐篷没有设置固定点，是两个人拿着本子在帐篷旁边登记，很难找到人，建议设置专门的领取点，并做出明确标志。

4.3 军训期间天气十分炎热，一面要做到人性化训练，保障学生安全(不中暑)，只有多休息，一面要保障军训质量，这对矛盾无法调和。建议改动军训时间。

4.4 早操时间口号扰民，很多老师有意见，建议早操不在教师公寓区，或只出操不喊口号。

4.5队列会操的评分细则第一条说明不详：申请免训的同学不算缺席，因病请假的同学算不算缺席不明确，如果一律扣分，是不是有损公平。如何上报会操人数要给出详细说明。

毋庸置疑，军训是新生迈入大学的第一课，是实现中学生到大学生角色转换的起点，是增强国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式。虽然历时十余天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今后的工作，必将起到有利的推动作用。

军训伊始，我团根据军训师的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，我团不仅宣布军训师各项制度，而且针对我团实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，内务整理等等各个环节有章可循；其次，建立组织机构，实际分工合作。我团成立了军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤保障组，各机构职责明确，如后勤组负责安排教官生活、官兵药品、生活用水、场地洒水、车辆调配等；宣传组负责挂横幅、办板报、印简报。各组人员由学工干部和新生辅导员组成，专人负责。同时，所有工作人员分工不分家。上述措施提高了工作效率，使军训工作有条不紊地开展起来。

为了调动教官、班主任的积极性，形成军训工作齐抓共管的格局，我团采取了以下几项措施：第一，要求新生班主任下班级指导新生军训，开展思想政治工作，并定期对其工作状况进行检查。第二，加强与承训方的合作，做到目标一致，情感交融。鉴于以往承训方重技能培训，轻内务整理倾向，我方对内务整理活动的次数、标准作了严格规定，并取得了对方的认同，在军训目标上达成一致。我方经常去官兵住所慰问官兵，交流感情，密切了军民关系。我团学工干部以高度的责任感、务实的工作作风赢得了对方的信任。团长——同志多次讲：“院方为我们提供了优质的服务，领导和老师

的精神也鼓舞了我们官兵的斗志，我们没有理由不争取先进。”而官兵严谨的作风、高昂的斗志也深深地影响了我院学工干部。在整个军训期间，军地双方配合默契，为军训工作的顺利开展打下了坚实的基础。

“士气宜鼓不宜泄”，良好的面貌、高昂的斗志是军训工作强大的精神动力。我团注重发挥宣传思想工作的作用。首先，注重舆论氛围的营造，军训期间，我团悬挂横幅四条，举办二十余块展板，编印《军训简报》，阐明军训工作的意义，报道军训中涌现出来的先进人物和先进事例，交流学员参加军训活动的心得体会。其次，开展每日点评活动。我团每日就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评，前期以鞭策为主调，后期以鼓励为重点。在宣传工作中注重实际，一是将学员与许志伟事迹结合起来，以英雄的事迹鼓舞人，以英雄的情操塑造人，营造向英雄看齐的学习氛围。二是将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围。

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学们，一切行动听指挥的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，

但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。

自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

今年的军训工作，在学校领导的重视、军事夏令营基地的周密安排及学校德育处的通力协助下，形成了职责分明，相互配合的保障体系。按照《五十六中学20xx年度初一新生军训计划》的指导思想、规定及要求，坚持严格要求，严格施训，同学们发扬不怕苦、不怕累的作风，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念，通过汇操表演，给学校领导、老师交了一份满意的答卷。

今年开学初根据有关规定及教学计划，我校组织全体初一年级学生进行了学生军事夏令营的训练。

这次军训从8月31日开始至9月5日结束，历时一周，受训的新生281人。以《五十六中学2019年度初一新生军训计划》为依据，以提高同学们的国防观念、集体主义观念，培养吃苦耐劳的作风为目的，按照《军事夏令营训练教学大纲》的要求，科学施训。参加军训全体学员在这短短的一周时间内接受了中国人民解放军三大条例的训练，学习了一些基本的军事常识，观看了军事录像，了解了一些国防常识，取得了较好的效果。9月5日下午，在少年国防教育基地举行汇演大会。

为高质量地完成今年的新生军训任务，切实提高同学们的综合素质，学校党支部和行政领导非常重视，校长室和分管领导做到早计划、早安排，多次召开有关部门会议，研究部署军训工作，并成立了以郑开元校长为组长、牛文斌副校长为副组长的军训领导小组，负责军训的统筹工作，下设相应的组织机构，进行了具体分工。

军训前，专门召开了初一年级班主任参加的军训工作专题会议，牛文斌副校长作了具体部署安排。德育处制定了《初一新生入学教育手册》及《军事夏令营的编排》。各个班级分别召开班会逐项落实，确保本次军训不出任何问题。由于思想上、物质上等方面提出了具体的要求，事先有了充分准备，为这次军训工作的圆满完成奠定了良好的基础。

军训期间，学校领导都给予高度重视，曾多次深入训练场检查、指导军训工作，分管领导、班主任非常重视军训工作，顶着炎炎烈日跟随在训练场协助教官抓好训练，确保了军训工作的顺利开展。

针对这次军训学生的特点，为保证军训质量，根据训练科目的安排，实行劳逸结合，采取军事训练与国防教育、室内与室外相结合的方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些革命歌曲，组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，收到了劳逸结合的效果。

根据《五十六中学2019军事夏令营计划》的规定及要求，培养军训学生的纪律观念，从小事抓起，从日常生活抓起，在整个军训期间，严格按照军训的有关规定，严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。具体做法如下：

一是注重抓纪律的落实和作风培养。培养严明的纪律性。军训期间，同学们按军人的标准严格要求自己，从作息时间的遵守到规章制度的执行，从队伍的迅速集合到活动的积极参与，从就餐到就寝，无不体现了一切行动听指挥的军人的作风。

二是建立了军训新生考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊不得请假，增强了同学们的时间观念。

三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时收操。

我们每一位参加军训的班主任，无论是老班主任还是新班主任，他们对军训工作所表现出的巨大热情 and 高度责任感使领导和学生深受感动。每位班主任从军训的第一天起，自始至终跟随本班同学到训练场，时刻关心同学们的身体与训练情况。军训几天里，没有一位班主任请过一天假。许多班主任在身体不适的情况下仍坚持岗位。我校有两位班主任孩子小，但任然不提要求，把孩子安顿给家人依然跟随学生到达军训基地认真完成了六天的军训任务。

这次军训一周时间里，虽然气候比较炎热，而且所学的内容对同学们来说比较陌生，但每一个新生都能端正学习态度，把这次军训当作是一次提高自身素质和锻炼自我，挑战自我的机会。

军事训练相当艰苦，但学员们自始至终表现出相当突出的吃苦耐劳精神，以饱满的热情投入军训。队列训练，一站二十

分钟，一动不动；烈日下操练，汗透衣衫，没人叫苦。

晚上，还唱军歌，观看国防教育、国庆阅兵教育等专题片以及撰写军训心得。有的同学身体不好仍带病坚持训练，有的同学为了不影响班里的荣誉，不拖后退，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风。

强有力的保障是圆满完成军训任务的重要一环。为了让军训人员精力充沛，以饱满的热情投入到军训中去，一是各保障人员服务意识强，每天做到开水、凉茶供应及时，认真负责，任劳任怨；二是准备了充足的润喉药品，并派出校医驻点到训练场，随时做好医疗服务保障。总之，军训期间的各项保障到位，保证了军训工作的顺利开展。

通过军训，进一步强化了学生的国防意识，增强了学生的爱国热情。一周的军训，同学们学习和掌握了有关军事知识和技能，增强了国防意识。同学们第一次穿上了迷彩服，亲身体会了军人生活，真切地感受到军人的深刻内涵和神圣责任。同时，同学们还了解了现代军事科学知识，学会了队列、军体拳等军事技能。

通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了坚强的意志，锻炼了抗挫品质，培养了同学们的良好作风。军训最重要的目的，是要求同学们通过军训，磨练自己。通过军训，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。学生们懂得了齐心协力，才会取得成功；要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。通过军训，我们还增进了师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好班风和班级凝聚力。

本次军训，共有十三位教师参与(六位班主任、安保科两人、体育老师一人、校医一人、德育处三人)的通力配合，我校初一新生军训工作已圆满结束。在这紧张艰苦的军训中，同学

们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。

班主任军训工作总结篇四

20xx年8月8日是我国第八个“全民健身日”，为增强全民健身意识，带动我市体育爱好者养成良好的体育锻炼习惯，xx市超越长跑协会开展了“全民健身日”活动，现将活动开展情况总结如下：

如火的九月，我校xx年高一新生军训工作，在学校领导的高度重视下，在县武警中队大力支持下，在学校各部门通力协作下，经过全体参训同学的顽强拼搏，取得了圆满成功。

此次军训自9月10日至15日，历时六天，参训高一新生共25个班，1500余人。军训是高一新生入学初最为重要的一课，对其正直人格、坚强意志、纪律观念、爱国精神的培养与形成都是一次有益的历练，也是我校“一切为了学生终身可持续发展”办学理念的切实体现，更是对即将到来的祖国60周年华诞庆典的致敬与献礼！为此，学校领导相当重视。早在高一新生入学前，学校就专门成立了军训领导小组，并决定由政教处和高一年级具体负责军训的筹备和日常工作；承训的县武警中队专门抽调了精兵强将奔赴我校参与训练。

9月10日早晨，军训动员大会在校田径场隆重举行，拉开了本次军训的序幕。考虑实际情况，高一25个班级分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。六天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列、内务整理等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，学员坚毅顽强、不言苦累，班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。

六天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中，不惧炎热，不畏风雨，轻伤不下火线，感人的事迹层出不穷。

9月15日上午，进行了军训汇操表演，并取得极大成功。六天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，有8个班级被评为“队列会操比赛先进班级”，50位同学被评为“军训标兵”，9个寝室被评为“内务整理模范寝室”。通过军训，同学们掌握了必要的国防知识和基本技能，锻炼了体魄，磨炼了意志，培养了集体主义观念和团队合作精神，强化了严明的组织纪律性，激发了爱国主义热情。在教官们的言行身教下，同学们逐步拥有了军人那种纯洁高尚的道德情操和思想境界，并自觉遵守校纪校规，用《中学生行为规范》严格要求自己，使军事训练与入学教育相结合、渗透，为高中学习生活和健康成长打下良好基础。军训已经结束了，但留给同学们的是难忘的回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。它的影响是积极而深远的。为此，学校希望同学们以这次军训为起点，在以后学习生活中做到以下几点：

其实我从没想过自己会有当老师当班主任的一天，但在这次偶然的的机会，我真的当上了副班主任，当得知自己被录取时心里那阵激动，真的无法用言语表达出来，在暑假时就开始研究90后的性格，经常想自己该如何树立自己的威严，但又能让学亲其情而信其道，该怎样管理好班级，为的都是做好足够的心理准备来迎接新的挑战。

8月21日给学生注册也是第一次见到自己的学生，看着他们那一张张笑脸以及对新学校新环境的激动与开心，自己就在想他们既然已经选择了这所学校，那是他们对我校信任，这三年里我该如何带他们，指引他们，让他们三年之后不会后悔当初对我校的选择。那天也是我有生以来第一次被人称呼

为老师，真的很开心，很知足！但这些开心与知足都是要有付出的！十天的军训里就可以深刻的体会到。

这十天里，从学生报到再到军训结束，整整十天的时间，这十天说不辛苦绝对是假的！我舍弃了美容觉，白皮肤，但换来的是我永远无法忘记的回忆！

每当想要睡懒觉不去看他们时，心里总是不放心，那份责任感鞭策着我按时起床，按时到位，不让学生失望。这十天里虽辛苦，但很充实！让我最惊讶的是运动细胞很差且又低血糖的我，在27日的爬山拉练里，我竟然没出现头晕或不舒服的状况！以前我跑个800米就会直接倒地的，所以那天并不打算去爬山的，可是听到学生对我说：“老师，明天我要和你比赛，看我们谁比较厉害”；“陈老师，明天你一定也要去，没你的加油和打气我们是没法爬上山顶的！”听着那些话，我告诉我自己，我一定要参加，不能让学生失望！

27日那天，天气很炎热，很晒！很多学生、老师都是湿了又干的！一路上，我都走在学生队伍的前方为他们加油打气，其实自己在路上有好几次累得闯不过气来，但只要想想自己现在是老师的身份，不能在学生面前倒下，我就靠着那份信念坚持到最后的！

这十天里，我学到的东西是我在书本上完全不可能学得到的，李科峰老师教会了我很多，在他的身上我真是受益匪浅！我们搭档得也很好，两人唱红黑戏，一个老师严肃，一个老师和睦，这样既可以管好学生又可以让学生在学校找到一种归属感，也让我深刻的体会到当班主任的原则有如下几点：

这一点没什么捷径。看看那些优秀的老班主任，哪个不是全身心的投入到班级管理工作中去，哪个不是兢兢业业、一丝不苟，即使有的老师当班主任好几年，仍一刻不敢松懈，所以在新任副班主任时，我做到了“三勤”——脚勤、眼勤、嘴勤。脚勤就是天天陪着他们军训，和他们一起去爬山拉练，

经常走到学生中去，到他们宿舍去和他们聊天，听他们发发牢骚，了解他们的想法，好对症下药；眼勤就是经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料；嘴勤就是多找学生谈心，多了解他们的思想动向。

学生犯错误，在所难免。而对于犯错误的同学一味高声训斥或请家长，我认为具体什么原因使他们犯错误？是不是有特殊情况？这些都是必须明白的。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心！没有一个学生是故意捣乱的，作为教师，更要充分利用我们的年龄优势，像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们，在这个前提下引导他们进步。

教师和学生之间应该营造一种和谐、轻松的氛围，但要有“度”。不能一味的放松，那样学生会钻老师的空子，或者简单的说老师没有震慑力，在一些特殊的场合是管不住学生的。因此班主任在管理班级时，在处理师生之间关系时应该适当的严肃起来，对学生要适当严厉。

我想，严厉的批评教育和温馨的谈心交流都是必不可少的。特别是注意当我们遇上那些不服管理的学生时，更要讲究工作方法，恩威并用，软硬兼施，把握好度，既不可听之任之，使他们的队伍发展壮大，也不可过分严厉的批评，那样会把关系搞成对立，不利于以后开展工作。

班主任工作繁杂的，做的事也是无止境的，只有不断地加强自身素质，不断的学习新的知识，研究问题，不断地开拓进取，充分发挥自己的主观能动性和创新精神，疏通各种渠道架设心灵的桥梁，全面关心学生，才能正确引导航向。

万事开头难更贵在坚持，一个班的管理如果有了一个良好的开端，并且能把这种良好的状态坚持下去，那么，管理这个班级时就已经成功了一半。

班主任军训工作心得总结篇五

8月20日至25日我校举行了为期五天的“高一”军事素质提升夏令营”，简称军训。这期间学校除了军事训练外还安排了许多活动，比如召开了住校生会议，有学唱校歌军歌并开展了比赛，有优秀学长的学习经验介绍和访问，有国防教育影片的观看，有学校行规教育等等。我们高一（7）班每个同学既受到了教育也得到了锻炼，个人和班级也获得了一定的荣誉，比如王欧慧、陈克华、姚容、徐益林同学获得军训优秀标兵，军歌校歌比赛获得三等奖、队列比赛获得第四名、宿舍内务评比获得一、二、三等奖各一名。

但是作为班主任的我有喜也有忧。

喜的是同学们通过军训，知道了汗水是咸的，收获是甜的。并且学会自己调节心态，认为结果并不是最重要的，重要的是过程。知道胜败乃兵家常事，一切可以重头再来。

忧的是同学们没有从中反思为什么我们有能力得第一名而最终没有得到，要知道“谋事在人，成是在天”在很多时候只是一种自我安慰和托辞。如果凡事不在乎结果而只寄希望于未来是不会有提高的。没有总结经验教训，即使重复多次也是没有意义的。我们培养的是人，是培养会思考的人，而不是培养只会重复的机器。

其实反观这次军训，对于唱歌比赛和队列比赛，我们没有得第一我认为都非常正常。

先说队列比赛吧，我们班的教官是第一次当任军训教官，虽然经验有所不足但是非常有激情，对同学非常体贴，基本上在阴凉的雨棚下训练。前两天我们班成绩一般，第三天有了很大进步，同学们知道了营长说了说一（7）班最好，有可能得第一以后同学们松懈了，后面几天休息的时间非常多，休息的时候教官会讲故事、唱歌给同学听、还会与同学比俯卧

撑、与同学说笑，同学们非常喜欢教官，也从中学到很多很多。这些在平时课堂中都是很难学习和体会到的，这对同学们的成长都是非常有益的。但是同学们军事训练的时间和强度减了下来，都不如别的班级刻苦了，我们说老天自有公道，付出总有回报，我们流的汗比任何一个班都要少，我们凭什么得第一呢？得到第四已经不错了。对此我们应该对那些成绩比我们好的班级表示祝贺，对成绩排在我们后面的班级同学表示敬意，而我们自己必须学会反思。

当然，做为班主任这其中我有非常大的责任，我不应该把营长的话告诉同学们，这不但没有起到鼓励的作用反而使同学们放松了训练了，发现问题后我没有及时明确的指出来，只是一直很委婉的说别的班级都在太阳底下晒着，他们训练非常很刻苦，我们班教官对同学最好了，一直也没有让大家晒着太阳，同学们一定要认真啊，要对得起教官啊！水要一直烧才会开，人要一直努力才会成功。呵呵，所以以后我做事要高调，做人要低调、低调。

再说唱歌比赛，别的班级都是唱非常简单的《打靶归来》或者是《团结就是力量》，而我们班级的选的歌歌曲是《送你一枚小弹壳》，这歌很抒情很优美，同学们放弃了休息时间练习、排练、唱得也很不错，比赛时上场的秩序、速度，表演时的队形、音准、气势、指挥、演唱基本都无可挑剔，尤其是唱歌的时候整个大会堂的照明灯还突然熄灭了，但是同学们一点没有乱，继续演唱，效果很好，我们班主任和年级段长都认为我们班一定得第一，但是结果是第四名，一开始我很难过，打听了原因真是郁闷，说是某些评委听不懂歌词，不知道我们唱得是什么？当然也不知道歌谱，不知道唱得准不准。要知道比赛时大家差距都很小，只要稍微有个人评分低了，结果就差了很远了。这样我也无话可说了，因为我们要尊重评委。只是我很怕同学们无法面对，所以只好分解了说哪里哪里是好的，但是没有好名次可能是我们班级人少，声音不够响亮，还有最后一句高音没有唱上去等等。还说虽然没有好名次但是毕竟我们比别的班级多学到了一首好听的

歌，就当做军训的纪念也不错，并且大家这么喜欢教官，以后想他了可以唱，唱了听了可以想，多好啊。这不是安慰，是我的真实想法。

分析唱歌失利有两个原因，一是我们选了首新歌，评委不熟悉，二是我们的歌曲不够铿锵有力，因为最终排名在我们前面的班级，尤其是第一名，基本是喊的不是唱的，军歌嘛，要的是气势，呵呵，适合的才是最好的。

正如同学所说的，通过这次军训同学们不仅学会了几个简单的动作，还收获了很多，大家一致认为军训磨练了意志，锻炼了体魄，树立了正确的人生态度，学会了一切行动听指挥，学会了步调一致，认识到了国防的重要性以及军人的责任。

通过与教官的交流，初步了解了部队的生活，教官用自己的亲身经历，教育了同学要孝敬父母、体谅父母，要尊敬老师、虚心接受教导，要关心同学、珍惜在一起学习的美好时光。

通过各项比赛，知道比赛结果不一定与我们良好愿望相一致，想要做得更好必须付出更多，汗水会见证一切。

通过这次军训，我想告诉同学们：

同学们，军训是高中生活的第一课，我们有成绩也有不足，有收获也有很大的提升空间。接下来的学习年打算怎么做？你想好吗？请写一写你自己的计划。

班主任军训工作心得总结篇六

领导也是反复的说，军训是比较苦，比较累的事情，我们要对我们的学生负责任，了解他们军训的情况，和教官沟通好，同时注意好学生们安全，特别是暴热的天气里，更是要预防中暑，预防学生因为高强度的训练而受伤。

的确这次的军训强度比较大，我之前高中也经历过，所以也是明白必须要时刻的关注学生，这次的军训还好我们班没有出现什么重大的事故，虽然也有同学中暑，以及在后面的集体项目中拉伤了，但都还是平稳安全的度过去了，而且每天晚上去宿舍查寝，学生们虽然叫苦叫累的，但是精神状态都还不错，也没特别低落的情绪或者不好的情绪。

学生们的军训很苦，同时现在的孩子都吃苦的精神比较差，遇到难题就会退缩，而作为班主任的我在军训前就给他们鼓劲加油打气，告诉他们要坚持，在军训的时候也是到场去关心查看，陪伴他们，遇到困难的时候也是给他们鼓励，特别是晚上，一天训练下来，我都会问问同学们今天一天过得怎么样，鼓励他们，一天的军训都坚持下来了，那么再坚持一天也是完全可以的，要相信自己的潜力是非常大的，不要轻易的就去放弃。认真的看学生们写的军训日记，遇到一些情绪比较低落，或者本来体质就不太好的学生，更是多和他们聊天，了解他们的情况，给予更多的鼓励和让他们感觉到班主任是很信任他们，觉得他们一定能行的。

作为班主任老师，我每天都会积极的和教官沟通，虽然我也在军训的时候在场，但是有时候有事情，并不是像教官那样，时刻都在学生身边，所以更要和教官沟通，了解学生们情况，不过这次的军训我们班级都表现的不错，没有出现一些青春叛逆期反抗教官或者违纪的现象出现，都是比较听话和配合的。

一周的军训看起来比较短暂，但是在我的班主任工作中却是一个开始，一个新的挑战，在这一周里我和教官结下了友谊，和学生们都有了更多的了解，当他们会操接受学校领导检阅时那整齐的步伐时，我为他们感到骄傲和自豪。回想起来，真的不容易，学生们熬过了军训，但接下来的学习同样也是要抓紧，不能放松，作为班主任。

在后续的工作中我也是继续做好，为学生们服务，让他们的

高中有一个好的开始，打好高中的基础。

班主任军训工作总结篇七

通过学习、我受益匪浅，感触颇多、现将培训学习的几点体会汇报如下：

一、班主任工作量大、担子重、责任重大。

班主任是学生学习、成长的“土壤”、是班级工作的组织者和领导者，是班级教育工作的主帅，是实现全面发展的教育目标的主要力量。因而班主任担任着比一般教师更艰巨复杂的任务。用一句话来概述其职责就是“教书育人、管教管道、促进学生素质的全面提高”。特别是要抓好思想品质的教育，培养良好的行为习惯、关心学生身心健康，充分挖掘学生的心理潜能，培养良好的心理素质，促进个性健康发展；培养正确的劳动观念、劳动态度，劳动习惯和劳动本领，做好班级的日常管理工作等等。故此班主任工作担子重、任务艰巨、特别是在目前教育现状下，班主任更辛苦极了。课间操、眼保健操要到位、一日早中晚三扫要督促检查卫生，甚至还要亲自带领打扫。看了专家的专题讲座，更是感到压力大，担子重，任务艰巨而繁忙。他们能每一项工作落到实处、细化到每个环节，心中产生了无限敬佩之情，通过对比，感到自己太渺小，他们的奉献精神真让人佩服，舍弃了家庭的温馨，子女的教育，身体的健康，迎来了桃李天下，为教育付出了巨大贡献。我们要以他们的精神来鞭策、鼓励自己、为了学生的一切而不辞辛苦，爱岗敬业，好好奉献。

二、班主任的素养决定着班主任工作的成效

成功的班级工作实践证明，最有效的影响力并不在于行政权力的影响，而是在于教师内在的气质、学识、品德等权力因素所形成精神力量。因而班主任身体素养对教育、对学生具有重要意义，那么班主任应具有以下一些基本素养，才能有

效管理好班级，有效引导学生健康成长。

1、热爱学生，热爱班级。

热爱学生是班主任的天职和美德，是老师职业道德的核心。许多实践证明，如果教育活动离开了“爱”、一切将会变得苍白无力。班主任热爱学生会使学生感到这是对他们的信任，为此受到鼓舞，感到温暖，对前途充满信心，朝气蓬勃、积极向上。比如、今年9月份、我新接受的班、有一个学生叫赵吴，他聪明伶俐，好动，但学习成绩一般，经常打架斗殴，缺旷课，甚至还会顶撞老师。经向学生和老师了解，得知他是单亲家庭，父母离婚，跟爷爷奶奶生活。后来我进一步进行家访，全面了解情况，得知父亲到外地打工，跟爷爷奶奶在一起生活，况且爷爷奶奶也年纪大了，生活上无法给予过多的关照。其次是高年级辍学回家的学生经常到他家，与他在一起玩。后来我冷静思考了一下，特别看了吴增强老师主持的“班主任与每个学生”中的专题讲座，很受启发，我分析了其成为后进生的原因，多次找他做工作，生活上、学习上给予大量的关心和照顾，采取缺断交往路线、“手拉手”帮扶、“献爱心”、“入选班委”等活动。最终他有了较大改变，课也不缺旷，也不打架斗殴，不顶撞老师，成了乐于助人，勤奋好学的好学生。

2、知识广博、善于创新

知识是一个人的宝贵财富，也是班主任对学生进行教育的能源。作为一名班主任、更应知识广博，成为学生身边的“大字典”。要想加里宁说的那样：“教师一方面在献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中，生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生”。通过这次培训学习，让我们大开眼界，长了不少知识，学会了许多管理育人的方法，真正领会到做一名班主任要不断更新知识，更新管理方法，才能适应现代教育的发展，改变了过去管理中的经验式管理，简单粗暴，表扬较少，埋厌

多，冷落后进生等不良教育方法。

班主任军训工作总结篇八

为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题。整体来说，经验教训多于收获。想来想去，觉得可能有以下两个因素：

- 1、学生相处时间太短，尤其两个班合班，两个班的融合接纳也是一个问题；
- 2、班级文化建设迟迟未展开，一方面没有经验，一方面是疏忽了这件事情；
- 4、英语学习占据了主流，学生疲于背单词，生活重心或者学生关注点并不在一个班级的班风和班级发展上。

介于以上的原因，我感觉到，班主任的文化建设上，应该是后期应该重点关注和实施的事情。

- 1、要开展全面的班级文化建设，让学生自己确立心中的理想班级形象，通过让他们思考的方式，慢慢地将集体荣誉感激发出来。同时，很好地利用本学期的运动会以及一些社会实践活动，让其充分参与，并给予成败荣辱感。
- 2、利用失败的经验教训，比如这次班歌过后，有些学生提出来运动会要好好弄，不能丢人，这就是一个很好的契机，利用失败经历挫折教育，将学生的心归拢到一起。

事前的学生动员工作，专注于细节，并没有在思想上给学生很好的引导与熏陶。所以，学生仿佛来完成任务一样，专注度、重视度不高。

还有比如班歌比赛的事情，事前文艺委员的选歌，虽然采取民主投票形式，但因为其经验不足，选出来的班歌难度太大，而训练时间又不够，导致赛前半临时换歌。从班主任角度，觉得还是有失责的，班主任在这样的学生活动中，应该介入并且决断，比如需要自己或借助外力发现歌曲难度不适合合唱，或者因为学生排练时间不够，而需要换歌之事，或者至少让文艺委员认识到这样的事情，斟酌再三，在选班歌时候慎重再慎重，而不是一味采取民主。民主应建立在可实行的基础上的。

从学生排练的角度，文艺委员的训练还没有到位，学生在排练过程中，情绪不高，而文艺委员那边又没有很好的调动，班主任介入之后，一个一个歌词、唱歌过关，然后排队型合练才得到改善。但是，这并不是一个好现象，今后还会面临更多的文艺活动，体育活动，这并不是一个长久的解决之策。从班主任角度，需要早做安排，提前下达任务，在规定时间内完成，然后推动强力实施；而学生对于活动，必须早做准备，不能寄希望于后期的赶进度，而是早早就弄好。

说了一些失败的经验教训，也来说说一些值得欣慰的地方。

国际班五个宿舍的内务卫生，在本次军训中，表现颇为良好，不乏优秀和好的宿舍。整体而言，女生做的比男生好。这一点，是我们之前并未想到的。这让我们开始思考这样的状况，班主任在中间有多少作用。想来想去，经过一番调查，发现，是五个宿舍的舍长选择的时候，还比较得力负责。很多任务，舍长都尽心尽力，才使得宿舍的内务得到很好的展现。但是同时这样的状况，其他的学生作用发挥就小了，光靠一个人的力量，最终其他学生并没有得到真正的锻炼。因此，培养一批负责的班干部的同时，也要引导班干部懂得分配任务，锻炼他人。

还有在训练中，有些学生虽并不是班干部或直接负责人，却表现出了很强的集体荣誉感，训练时候认真，打扫卫生不用

安排，主动跟上等等。这也使得我在思考，要充分宣传这一类学生，起到先锋模范作用，然后引导班级的班风和思想。

最后，引用一位学生军训文章里的一段话。这是一位女生的文章，她的这段话本是对男生说的，然而，对于我们教育工作者来说，却也很有意义。她说：等一等，给他们时间长大，给我们自己一个时间去度过初次合作的磨合期。从相知相识再到互相信任，这将会是一段很长很长的旅程。在大家最不团结的时候，脑子里千头万绪，想过放弃，想过任其自然，千头万绪的源头还是我们没有静下来去好好地分析问题的根源。也许只有经历过，反思过，才能沉淀，沉淀出美丽的花来。耐心地等一等，一定会有笑容绽放的一天。

班主任军训工作心得总结篇九

为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题。整体来说，经验教训多于收获。思来想去，觉得可能有以下两个因素：

1、学生相处时间太短，尤其两个班合班，两个班的融合接纳也是一个问题；

2、班级文化建设迟迟未展开，一方面没有经验，一方面是疏忽了这件事情；

4、英语学习占据了主流，学生疲于背单词，生活重心或者学生关注点并不在一个班级的班风和班级发展上。

介于以上的原因，我感觉到，班主任的文化建设上，应该是后期应该重点关注和实施的事情。

1、要开展全面的班级文化建设，让学生自己确立心中的理想

班级形象，通过让他们思考的方式，慢慢地将集体荣誉感激发出来。同时，很好地利用本学期的运动会以及一些社会实践活动，让其充分参与，并给予成败荣辱感。

2、利用失败的经验教训，比如这次班歌过后，有些学生提出来运动会要好好弄，不能丢人，这就是一个很好的契机，利用失败经历挫折教育，将学生的心归拢到一起。

事前的学生动员工作，专注于细节，并没有在思想上给学生很好的引导与熏陶。所以，学生仿佛来完成任务一样，专注度、重视度不高。

还有比如班歌比赛的事情，事前文艺委员的选歌，虽然采取民主投票形式，但因为其经验不足，选出来的班歌难度太大，而训练时间又不够，导致赛前半天临时换歌。从班主任角度，觉得还是有失责的，班主任在这样的学生活动中，应该介入并且决断，比如需要自己或借助外力发现歌曲难度不适合合唱，或者因为学生排练时间不够，而需要换歌之事，或者至少让文艺委员认识到这样的事情，斟酌再三，在选班歌时候慎重再慎重，而不是一味采取民主。民主应建立在可实行的基础上的。

从学生排练的角度，文艺委员的训练还没有到位，学生在排练过程中，情绪不高，而文艺委员那边又没有很好的调动，班主任介入之后，一个一个歌词、唱歌过关，然后排队型合练才得到改善。但是，这并不是一个好现象，今后还会面临更多的文艺活动，体育活动，这并不是一个长久的解决之策。从班主任角度，需要早做安排，提前下达任务，在规定时间内完成，然后推动强力实施；而学生对于活动，必须早做准备，不能寄希望于后期的赶进度，而是早早就弄好。

说了一些失败的经验教训，也来说说一些值得欣慰的地方。

国际班五个宿舍的内务卫生，在本次军训中，表现颇为良好，

不乏优秀和好的宿舍。整体而言，女生做的比男生好。这一点，是我们之前并未想到的。这让我们开始思考这样的状况，班主任在中间有多少作用。想来想去，经过一番调查，发现，是五个宿舍的舍长选择的时候，还比较得力负责。很多任务，舍长都尽心尽力，才使得宿舍的内务得到很好的展现。但是同时这样的状况，其他的学生作用发挥就小了，光靠一个人的力量，最终其他学生并没有得到真正的锻炼。因此，培养一批负责任的班干部的同时，也要引导班干部懂得分配任务，锻炼他人。

还有在训练中，有些学生虽并不是班干部或直接负责人，却表现出了很强的集体荣誉感，训练时候认真，打扫卫生不用安排，主动跟上等等。这也使得我在思考，要充分宣传这一类学生，起到先锋模范作用，然后引导班级的班风和思想。

最后，引用一位学生军训文章里的一段话。这是一位女生的文章，她的这段话本是对男生说的，然而，对于我们教育工作者来说，却也很有意义。她说：等一等，给他们时间长大，给我们自己一个时间去度过初次合作的磨合期。从相知相识再到互相信任，这将会是一段很长很长的旅程。在大家最不团结的时候，脑子里千头万绪，想过放弃，想过任其自然，千头万绪的源头还是我们没有静下来去好好地分析问题的根源。也许只有经历过，反思过，才能沉淀，沉淀出美丽的花来。耐心地等一等，一定会有笑容绽放的一天。