

最新初一数学集体备课心得体会总结与反思(汇总5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初一数学集体备课心得体会总结与反思篇一

在20xx学年中，我们初一数学备课组，在教研组的正确领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩.总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；激发学生学数学用数学的兴趣；引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等来开展工作.我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索，较好地完成了初一年级的数学教学任务.回顾这一学年的备课组工作，主要做了以下几个方面：

1. 认真钻研教材，定期进行备课组活动

充分利用每周一次的备课组教研活动，组织同备课组教师认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学年所涉及知识点的定位与教学要求，对本学年的教学内容有更深层的理解和系统性的把握.整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案.

2. 坚持组内互相听课，形成随时教研的氛围

坚持同组教师之间经常性的互相听课，互相学习与督促，不断优化课堂教学方法与策略，提高教学的有效性。

认真开展教学教研工作，在创新中求发展.把成为一名学者型的老师作为本组老师的共同奋斗目标，不断鞭策大家勤奋学习，提高理论水平，在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中本组老师的论文《数学概念教学的有效性研究》和《用几何画板编制数学双动形压轴题》分获椒江区二、三等奖，《一道数学双动形压轴题编制后反思》获市教科三等奖，并被《试题与研究》杂志在8月发表.本备课组还主持市教科所“初中数学教师习题编制能力的培养与实践”课题研究，获市优秀结题，在市教科成果评比中获市三等奖.在区初一教研会上作《数学课题学习的实践与研究》校教师论坛上作《复习课有效性的研究》报告获一致好评.

3. 提优辅差促中间

提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生.教师的批改、评讲做到细而勤.

组织学生参加初一数学竞赛与四科联赛，取得了优异成绩.统计出年级中数学成绩落后的学生利用课余时间对这些学生补缺补差，努力提高年级学生数学成绩的合格率.

4. 参与平时资料的积累、创新与推广

同时积极承担各级教研部门的统测命题工作，如在20xx.1与20xx.5分别承担台州市八校联考初三第一次适应性试题、椒江区20xx年第1学期9年级数学期末试题、椒江区20xx学年第2学期8年级数学期末试题与椒江区20xx年初中毕业生学业考试第二次适应性试题等命题，同时本组老师编共同写适合自己学生的教辅用书——《浙江期末》《励耘名卷》《浙江中考课堂导学案》《课课通》《当堂练》等均被各出版社出版发行不仅为我校赢得赞誉，还将本备课组融入了独具特色的

“教学研与学研产相结合”的教师人才培养模式在组内形成了理论与实践相结合、知识传授与创新能力培养相结合的浓郁的研究氛围。

5. 进行专业发展交流，发布个性化的教学观点

博客是个人性和公共性的结合体，其精髓不仅是主要表达个人思想、记录个人日常经历，而且是以个人的视角，以整个互联网为视野，精选和记载在互联网上看到的精彩内容，为他人提供帮助，使其具有更大的共享价值。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分的不容易。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，我们的精神生活将会无比的欢愉。

初一数学集体备课心得体会总结与反思篇二

我们备课组共有四名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教务处世哲学经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课做好\记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思同事之间共同探讨力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

初一数学集体备课心得体会总结与反思篇三

10月23日，我有幸到实验中学观摩集体备课和评课，活动先是听一节古诗的复习课，接着评课，再展示实验中学的集体备课流程，最后校长总结。这次观摩活动，让我感悟到：一花独放不是春，百花齐放春满院。

感悟最大的是实验中学的集体备课，该校的集体备课是在教师们的集体智慧下，各抒己见，取长补短，弥补授课者备课过程的不足，提高教学效率；将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高。首先，集体备课有助于教师在整体上把握教材及大纲的基本要求，提高业务认识；其次，集体备课有助于教师准确把握教学的重难点，设计好教案；再次，集体备课可以使教师及时学习其他人先进的教学方法和经验。实验中学的集体备课不是流于形式，变成“过场主义”，而是在活动中同年级同组的老师人人参与，这次活动有这几个亮点：

1、交流性。集体备课的过程教师人人都主动参与和发言，在集体讨论交流中相互沟通感情，共同提高，增强教师的团队意识和合作意识。

2、同级性。集体备课是学科组教师间的教研行为，在同年级、同学科的教师间进行，设立年级学科备课组长和中心发言人，他们具体组织各备课组开展活动。

3、内容的连续性和创造性。划定备课任务考虑到教材内容的内在联系，保持其内容的连续性，同时，照顾到各班学生有其各自的特殊性，授课者在集体备课时也阐述出本班的特殊性，借助集体智慧解决这一难题，课时教案发挥教师的主观能动性灵活性。观摩该校的集体备课，让我产生了一些不成熟的想法。

第一：首先公立学校教师配置比较合理，每人每周的课时量不多，能在上班时间内开展类似的教研活动是非常科学的。

再次，公办教师比较稳定，一般都是从事教学几年或十几年的老师占大部分。他们对教材和要求比较熟悉，开展这样的教研活动对整体教学能力的提高是非常有利的。作为民办学校，开展这样的活动也是十分有必要的，但民办学校，教师人员配置少，教师课时量又比较多，从哪里抽出时间搞教研

呢？这是我们应该值得思考和尝试的问题。

第二：该校的集体备课环节适用于有教学经验的教师群体，一个有教学经验的教师，阅读了教学内容，脑子里面就会形成教学目的和教学难道和重点，而作为一个新教师来说，要想看完教学内容就达到能设定教学目的、重点、确定难点是有难度的，如时间允许，我们在集体备课时候，要先找个时间梳理教材，再抛开教案，根据教学参考书要求，根据任教班级实际情况，定出该教学内容每一课时教学目的、重点、难点。最后授课者才开始备课、说课、老师们提见解、修改、试上课、修改、到自己班上上课。这种集体备课环节能更好地帮助新老老师能在最段时间内得到更大的提高。如民办学校也要开展类似的教研活动，建议要多设一个被课环节。

民办学校教师流动性大，没教学经验的教师占的比例大，如不增加环节，就按照实验中学环节进行集体备课，不符合民办学校的实际情况。民办学校应该创设一个好的备课平台，缩短年轻（新）教师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初一数学集体备课心得体会总结与反思篇四

初一数学集体备课，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力，在此分享心得体会总结。下面是本站小编为大家收集整理的初一数学集体备课心得体会总结，欢迎大家阅读。

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一年级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、思想方面

本学期我们认真学习党的教育方针和政策，树立为教育事业奋斗终身的信念，树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发，一切为了学生，这样才能在工作中有动力，才能最大限度地发挥自己的聪明才智，在工作中尽心尽责。

二、组织纪律

纪律是执行路线的保证，没有严格的要求，对自己放松管理，只能使工作受损失，使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风，全体教职工都自觉遵守国家的法律

法规，遵守学校的各项规章制度。我们备课组全体成员在这种良好校风的熏陶下，做到了不迟到，不早退，不旷课，有事请假，从而在时间上、制度上保证自己围着教学工作转。

三、教学方面：

(1) 教学计划：本学期我们按照进度完成了七年级数学教学应完成的任务，把七年级数学的教学任务都完美的完成，并做了很多辅导工作。

(2) 教学措施：经过学校同意，为每个同学定了一本学习辅导用书，并配备相关的试卷，我们充分予以利用。每单元结束后我们都进行过关检测，及时查漏补缺。对于差生，我们分头进行补差活动，努力使他们能够顺利通过考试。

(3) 课堂教学：备课组成员认真备课、上课；每个人都按照学校的要求，课后辅导和批改作业都很认真，试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致，使信息的反馈及时到位，能够将教学工作调整到最好的状态。

(4) 教学效果：备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感，对教学工作满腔热忱，精益求精；对学生的提问总是诲人不倦，富有耐心。这一点可以从平时学生的意见和学校组织的评教活动中反映出来，学生对数学课的总体评价还是满意的。本学期七年级共进行了三次大型的考试，学校组织的期中考试和期末的全县统考，还有两次月考。还有一次学校组织的竞赛。备课组积极参与出卷、审卷、考后阅卷及成绩登统等工作，而且做的非常认真，收到了较好的效果。

四、教学研究：

(1) 备课组认真学习有关教育教学改革的新思想、新理念，坚定搞教改信念，努力使自己的课堂教学与教学改革同步合拍，认真体现现代教育以学生为本的思想，从本学科的实际情况

出发，探讨怎样提高学生各方面的素质，发展智力。

(2) 备课组认真配合学校的教学改革，积极参与“两课两反思”的活动。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

(3) 每星期三进行备课组活动，讨论教材教法。做到进度一样，习题一样，参考资料一样。全组同志都把精力用在如何提高教学效率，如何让学生最大限度地提高数学成绩上。

七年级数学备课组

20xx年1月15日

一学期来，我们初一数学备课组以学校及教务处工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高数学教学成绩为中心，以深化智慧课堂为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了本学期的工作任务。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们组能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，做到了转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，我们初一数学备课组认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；并且作了学习笔记、建立了博客。在工作中，我们组全体老师能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到了不迟到、不早退，不旷会。严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

另一方面，我们组认真学习新课改理论，努力提高业务能力，加强了相互之间的听课，提高了自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我们对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为全组教师转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、课堂教学，与学生共同发展。

本学期，本组全体数学教师能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行单元检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，全组教师共听课100余节，完成了学校规定的听课任务。

我们以集体备课为载体，常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现了教学高质量，课堂高效率。

三、抓实常规，保证教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，

激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实了双基。

四、备课组内，团结互助、高效合作

作为备课组长，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用

多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们初一数学备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把数学教学工作做得更好。

我们备课组共有四名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教务处世哲学经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课做好\记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思同事之间共同探讨力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

初一数学集体备课心得体会总结与反思篇五

一学期来，我们初一数学备课组以学校及教务处工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高数学教学成绩为中心，以深化智慧课堂为动力，认真履行岗位

职责，较好地完成了本学期的工作任务。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们组能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，做到了转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，我们初一数学备课组认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；并且作了学习笔记、建立了博客。在工作中，我们组全体老师能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到了不迟到、不早退，不旷会。严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

另一方面，我们组认真学习新课改理论，努力提高业务能力，加强了相互之间的听课，提高了自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我们对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为全组教师转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、课堂教学，与学生共同发展。

本学期，本组全体数学教师能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导

工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行单元检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,全组教师共听课100余节,完成了学校规定的听课任务。

我们以集体备课为载体,常思考,常研究,常总结,以科研促课改,以创新求发展进一步转变教育观念,坚持“以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力”,努力实现了教学高质量,课堂高效率。

三、抓实常规,保证教学任务全面完成。

坚持以教学为中心,强化管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合。从点滴入手,了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法,使学生学得有趣,学得实在,学有所得。分层设计内容丰富的课外作业,扎扎实实做好常规工作,做好教学的每一件事,强调学生的数学活动,发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力,优化笔试题目的设计,设计知识技能形成过程的试题,设计开发性试题,设计生活化的数学试题,真正将考试作为促进学生全面发展的手段,细致分析卷面,分析每位学生的情况,找准今后教学的切入点,查漏补缺,培优辅差,立足课堂,夯实了双基。

四、备课组内,团结互助、高效合作

作为备课组长,抓好集体备课,实现学科备课组脑力资源的共享,既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施,又是提高教师整体素质的重要途径。在组内,我们一是做到课前讨论交流,二是做到课后反思小结。数学课程标准明确

指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们初一数学备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把数学教学工作做得更好。