

小学德育活动实施方案集合 小学德育活动实施方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学德育活动实施方案集合篇一

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

（一）成立领导小组

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

（四）作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学德育活动方案集合篇二

本学期，我校德育工作将以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

三、主要工作及措施：

(一)、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好周一班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

(二)、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

(三)、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

三月——文明礼貌月：主题——雷锋在我心中

六月——健康成长月；主题——祖国在我心中

七月——评比表彰月。

(四)、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

4、加强班级卫生管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

—(五)、举办五大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办第三届“雏鹰杯”学生爱国小故事书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”红歌；

3、举办“育人小故事”课本剧比赛；

4、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会。

5、组织庆六一文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远离未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

4、抓好寄宿生的保育服务，继续开办亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

四、工作配档表：

三月份：

1、开展“植绿、护绿”环保教育活动。

2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。

3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

四月份：

- 1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。
- 2、开展“亲近大自然、热爱大自然”的环境保护教育活动。
- 3、分班召开学生家长会。
- 4、举办“育人小故事”课本剧比赛；
- 5、期中班主任德育工作交流会。

五月份：

- 1、举办“励志乐学，他人在我心中”主题活动。
- 2、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会举办“阳光体育”春季综合亲子运动会；
- 3、“六一”庆祝活动筹备。

六月份：

- 1、举行“校园之恋”“六一”庆祝活动。
- 2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。
- 3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”“优秀家长”评比活动。。
- 4、发展新队员。

七月份：

- 1、德育工作总结。
- 2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、召开散学典礼，安排师生暑假生活。

小学德育活动实施方案集合篇三

以《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育活动为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

1. 通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。

2. 自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。

3. 借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。

（一）宣传发动阶段

1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。

2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

（二）活动推进阶段

1、开展“看谁更了解名人”活动

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

通过活动，整理学习到的名人名言，使学生从名人身上汲取更多的营养，并且应用在自己的实际当中，选择最好的学习方式。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组推选代表参加。

4、举办“学习名人——我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

（三）总结评比阶段

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报

总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

小学德育活动实施方案集合篇四

读书是学生成长的阶梯，在大量的课外阅读中，学生能增长知识，拓宽视野，特别是对于小学生来说，恰好处于读书的黄金时代。所以，开展课外阅读尤为重要。我们根据学生的实际情况、使用的教材、家庭情况，特制定了如下读书计划：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求六年级学生以阅读课外书屋中的两本书为主，以阅读与之有关的儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到的要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记，读后感每学期不少于16次。

3. 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

1. 必读书目：根据课文内容选择必读的课外读物：《绿山墙的安妮》《狼王梦》。

2. 选读书目：中国作家曹文轩的《根鸟》，瑞士作家斯比丽的《小海蒂》。中国作家沈石溪的《第七条猎狗》，美国作家杰克·伦敦的《荒野的呼唤》，加拿大作家西顿的《小战马》《红脖子》等。三、活动安排：

阅读时间：每周两节阅读课时间集中开展阅读。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，可以采取泛读、速度、精读相结合的“三读法”。鼓励学生做读书笔记，不懂的词语通过查字典理解后标注在旁边。触动心灵的语句随时记录下自己的感悟。自己解决在阅读中遇到的问题。晚上回家完成作业，利用宝贵的30分钟时间进行自由阅读，并且要让阅读成为一种习惯。

阅读笔记：以边读边勾画，随时记录感受，摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2. 每月最后一周的阅读课进行学生读书体会交流。
3. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。
4. 学期结束评出读书前10名的学生，评出“阅读之星”。

小学德育活动实施方案集合篇五

1、吴江区教育局德育工作会议明确指出：以“做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人（三有三讲）”为主要内容，以“德育是影响”为理念，以“生活化德育、体验式德育”为途径，进一步提高德育工作的实效性。

2、学校倡导“德行合一，智趣共生”理念，鼓励全体师生在学习文化知识的同时培养正确的是非观、价值观、科学观、人生观，努力把学生培养成全面发展的人，帮助他们形成一种高尚的人生境界。有感恩心是指学生能够在体会、了解、感受父母、他人、社会对自己的培养与付出的同时，能够通过自己的双手，用自己力所能及的方式去对父母、他人、社会表达自己的感谢与感激之情，让学生能从身边的小事做起，真正做到心中有爱，帮助他们形成比较健全的人格。

二、育人目标

1、结合学校“德行合一，智趣共生”的德育教育理念，将培养有感恩心这一德育教育主题深入到学校德育工作的方方面面，通过一系列的德育活动帮助学生树立正确的人生观、价值观，提升学生的德行修养，塑造学生的健全人格，促进学生的健康成长。

2、分年级段目标

低年级段：感恩家人，知道家人对自己的全力付出，从而懂

得孝敬父母，对自己所享受的时时有感恩的话语。

中年级段：感恩他人，知道在平时的学习和生活中，老师、同伴给予自己的帮助关心，对所有关心和帮助过自己的人抱有感恩之心。

高年级段：感恩社会、自然、国家，亲近自然、走进家乡、社区体验生活，懂得知恩图报，同时也要明白施恩不图报。

三、基本思路

我们的德育案例将结合学校“德行合一，智趣共生”的校训，从学校文化建设、德育队伍建设、学生活动三个方面展开，通过丰富多彩、妙趣横生的活动，从学生方方面面的实际行动中培养学生的感恩心。

四、主要做法

（一）校园文化建设

校园文化包括学校校园文化和班级文化两个方面。校园文化建设方面主要以学校“德行合一，智趣共生”的校训为引领，将“三有三讲”文化元素融入校园文化建设中去，努力建设一个和谐、团结、向上的校园环境，将学生塑造成一个知感恩、懂感恩、行感恩的人。

（二）德育队伍建设

一支高素质的德育教师队伍是进行德育案例研究的有力保障。学校为了更好地进行研究，积极开展德育培训活动，努力提高德育队伍的理论水平和业务能力，积极帮助教师更新教育理念，创新德育的思路，改进德育工作方法，全面培养学生。

（三）学生活动

为了更好地开展有感恩心这一德育案例的研究，我们将结合生活中的一些节日开展一系列的活动，让学生知道感恩、懂得感恩、用行动来感恩，践行“三有三讲”德育目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)