

中学教师校本个人研修总结报告 中学教师校本研修总结(优质7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

中学教师校本个人研修总结报告篇一

在新课改的形式下，如何改进校本研修的形式，革新校本研修的内容，激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要“校本工程”。

校本研修的最终目标，是广大教师思想方式、行为方式的改变，是深层次文化内涵的发展。最重要的是，校本研修应该让一线教师能够“跳起来摘到果子”，这样，教师就在分享成功的喜悦中，有了一种“主人翁”的意识和态度，就更容易深入到教学现场，说真实的话，想身边的事，解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法，才使得校本研修的深入有了“质”的保证。

一、校本研修工作的任务目标是：

- 1、立足现实，通过研究、解决学校和教师教育教学中面临的实际问题，不断改进学校和教师的教育教学实践活动，促进学校教育教学质量的提高和学校的可持续发展。
- 2、通过工作、学习、研究三位一体的校本研修活动，使不同层次教师的专业素质在原有基础上都能得到较大幅度的提高，以适应基础教育改革与发展的需要。

3、结合教育教学的实际，开展有现实性和针对性的问题研究和课题研究，激发广大教师参与教育科研的积极性，提高教师的教育科研意识和能力。

4、在实现教师队伍整体素质显著提高的同时，构建校本研修的运行机制和管理机制，培养一批科研型的骨干教师，推出一批高质量的科研成果。

二、立足实际，多形式、多渠道开展校本研修活动

1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性和方向性问题，进行专题理论讲座。

7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

9、鼓励教师参加教育科研，提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。每位教师围绕学校的研究总课题自定个人教育教学研究的子课题，并在平时的教学实践中尝试、积累、总结、改进、提高。为保证课题研究真正服务于教育教学，我们要求教师形成三个结合：一是课题研究自身培训相结合；二是课题研究与常规管理相结合；三是课题研究与教学评优相结合。

本学期我们在教师中开展了关于如何提高课堂教学效率，如何引导学生主动的学及评价方式的讨论。要求每位教师都要结合自己的教学实际，写出有一定水平的论文。同时，我们也要求教师根据自己的教学实践认真写好教学随感。

10、本学期我们继续开展师德达标活动。我们在教师队伍中树立爱岗敬业、教书育人的先进典型。我们一抓理论武装，提高教师思想政治修养，把广大教师的世界观、人生观、价值观牢牢地定位在教书育人的岗位上；二抓敬业精神，提高教师的责任感和使命感；三抓典型引路，树立身边的师德典型，树立良好的教风和校风。本学期我们还要结合学校的实际，制定教师师德评估标准，我们采用自评、互评、问卷的形式向学生、教师及家长调查了解教师的师德情况，并做认真记录。将考核情况与教师的评聘、评优、评骨干挂钩。

三、今后努力方向

全面贯彻党的教育方针，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学

校自身的资源，以打造“学习型教师组织”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。

中学教师校本研修总结

中学教师校本个人研修总结报告篇二

在教学中，要关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。今天本站小编给大家为您整理了中学教师校本个人研修总结，希望对大家有所帮助。

教师个人校本研修总结

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手

材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续学习、实践、验证的新课程理念，课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

教师个人校本研修总结

新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发。树

立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了许多课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改情况，撰写心得体会，教学随笔，教育叙事，每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。领导们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领，领导们的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

高中教师校本研修总结

从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为我们打开了方便之门，锻炼了业务水平，提高了素质，促进专业成长。本学期，我从自己的教学实际

出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教学行为，提升专业化发展水平，切实解决或研究教学中出现的新问题和新情况，全面提高教学质量，促进学生全面、持续地发展在这学期的时间里，我认真参与校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、积极按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，并认真撰写教学反思，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“高效课堂”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握教研方法，从而有针对性地加强理论方面的学习与研究，促进教学水平的提高，有效地提高了我教师的理论水平和创新能力。

2、开展高效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自己，在听完文综组公开课之后，都会和组内成员共同讨论分析，取长补短，发表

自己的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组要积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过网络，我认识了自己在教育教学方面的

不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

(四)校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强思想道德，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进自身的进一步发展。通过大力学习师德教育理论，提高了我对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵。使我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，团结协作，积极进取，成为教书育人的楷模，学生、家长满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。通过学习，在知识方面主要了解以下三点：1、了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；2、了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。在情感方面主要了解以下四点：1、了解学生是否知道学习本学科的意义；2、了解学生是否出于自己的意愿而学习；3、了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；4、了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解以下五点：1、了解学生对学习是否具有独立完成有信心；2、了解学生对学习困难所持的态度；3、了解学生学习中毅力的表现；4、了解学生对学习成功的愿望和要求；5、了解学生学习的情绪。在方法与思维方面主要了解以下六点：1、了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；2、了解学生是否有效地参与课堂教学；3、了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；4、了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；5、了解学生学习、掌握概念、规律的方式；6、了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。课中根据教学

实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标,有哪些成功之处等,寻找问题与不足,捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。回首走过的'日子,有在教学上艰难跋涉的痛苦,有在工作中成长的快乐,有收获信任的喜悦,这一切让我体会了时间的意义,让我明白了知识的珍贵。

高中文综组

教师校本研修总结

青石学校 孙佳

作为一名人民教师,我们需要提高自己各方面的修养。所以我们应该多读书,用书中的知识充实自己。

从古至今,在人们心目中,似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生,用真诚的爱去引导学生,只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过:“要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子,言谈举止,为人处世,衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”

作为教师,从书本中获取知识非常重要。人类创造的知识财富,如同浩瀚的海洋,博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书,用书来净化心灵,用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念。

一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆,作文时如果要参考、模仿渡过的文章,有没有做过评注的,效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我也认真学习了新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，参加了新教材培训，做了新课标学习笔记和心得体会。

总之，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期保持积极学习的姿态，一定会很快的成长起来。

教师校本研修工作总结

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

中学教师校本个人研修总结报告篇三

做为一名教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。在新课程理念的引领下，结合本校的校本研修计划，根据自我的实际工作，为了促使自我今后的工作再上一个新台阶，现将本期个人校本研修工作总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

1、开展课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展高效课堂活动，严格要求自我，在每听一节课之后，会与其他老师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

3、用心听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、用心参与各种研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

3、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

4、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。

三、研修资料丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。透过个人研修，使我的业务潜力和工作经验得到很大提高。在今后的的工作中，我会更加努力地学习，为这最光辉的教育事业奉献无悔的人生。

企业交通安全工作计划篇3为全面贯彻落实国家和盛市、县有关安全生产的指示精神，切实加强我局年安全生产管理工作，确保我县安全生产形势稳定，结合我局具体情况，制定年安全生产工作计划。年安全生产指导思想：坚持以科学发展观为指导，贯彻执行“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立“以人为本”，“安

全发展”理念，强化安全责任落实，不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”，继续开展“安全基层基础提升年”活动，构建交通安全管理长效机制，促进全县交通事业又好又快发展。年交通安全生产工作目标：各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故，遏制较大交通事故，减少一般交通事故，确保人民群众生命财产安全；确保行业和谐稳定。为实现上述工作目标，今年重点抓好以下几项工作：一、强化交通行业安全监管责任，督促企业主体责任落实（一）加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全；事关交通事业的发展；事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位，要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规，认真贯彻执行上级对交通安全生产的一系列指示精神，切实加强对安全生产的组织领导，落实安全管理机构和管理人员，保障安全经费，实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管领导安全生产主要责任人的职责，实行党政工齐抓共管，综合治理的工作格局，全力做好我县交通安全工作。（二）切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行交通安全生产综合监管职责，加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查，按照“谁主管，谁负责”的原则，依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。运管所要严格履行“三关一监督”职责，加强源头监控，严把交通运输经营者市场准入关，营运车辆技术状况关，营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管，认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》，促进我县农村客运规范安全。农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理，加强危桥险路监控和改造，深入开展以排查治理公路危险路段，完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动，积极争取资金，加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度，提高公路安全保障能力。交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动，严格执行交通建设市场安全准入制度，严厉打击无证开工，无证施工和无证上岗行为，严肃

处理各种违章行为。海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管，强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度；严格“三品”检查；严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为；严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(gps)建设，实行视频监控。航道部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实；二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理；三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为；四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。认真督促企业切实落实安全主体责任。交通运输企业都要建立覆盖全员过程的安全生产岗位责任制，切实加强营运车船安全管理，督促从业人员严守

中学教师校本个人研修总结报告篇四

从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为我们打开了方便之门，锻炼了业务水平，提高了素质，促进专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教学行为，提升专业化发展水平，切实解决或研究教学中出现的新问题和新情况，全面提高教学质量，促进学生全面、持续地发展在这学期的时间里，我认真参与校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、积极按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，并认真撰写教学反思，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“高效课堂”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握教研方法，从而有针对性地加强理论方面的学习与研究，促进教学水平的提高，有效地提高了我教师的理论水平和创新能力。

2、开展高效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活

动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。全面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自己，在听完文综组公开课之后，都会和组内成员共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组要积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过网络，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

(四) 校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强思想道德，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进自身的进一步发展。通过大力学习师德教育理论，提高了我对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵。使我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，团结协作，积极进取，成为教书育人的楷模，学生、家长满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。通过学习，在知识方面主要了解以下三点：1、了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；2、了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。在情感方面主要了解以下四点：1、了解学生是否知道学习本学科的意义；2、了解学生是否出于自己的意愿而学习；3、了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；4、了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解以下五点：1、了解学生对学习是否具有独立完成有信心；2、了解学生对学习困难所持的态度；3、了解学生学习中毅力的表现；4、了解学生对学习成功的愿望和要求；5、了解学生学习的情绪。

在方法与思维方面主要了解以下六点：1、了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；2、了解学生是否有效地参与课堂教学；3、了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；4、了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；5、了解学生学习、掌握概念、规律的方式；6、了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，有哪些成功之处等，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了知识的珍贵。

高中文综组

中学教师校本个人研修总结报告篇五

校本研修，是一种通过“专业引领、同伴互助、实践反思”，促进教师自主成长、带动学生全面发展的，有计划、有组织的以校为本的研究行动。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，我打算运用专业发展的理论结合自身的实际情况，制定了个人五年发展规划，规划如下：

自我分析（为人师表、教学技能、驾驭课堂教学、参与课改、政治教研组工作、教育教科研等）

做一名优秀教师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以当一名优秀教师作为自己工作的座右铭。作为一名课任教师，本人在教学实践中，求真务实、富有创新意识，能体会政治教学的课程定位和理念，围绕课程目标，进行政治教学改革，深入研究政治课程标准、教材，注意调动学生的情感，提高学生的政治科学素养，促进教育理念转化为课堂教学行为，已逐渐形成自己的

教学风格。

自我定位及发展目标

作为一名教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，由教书匠向教育家转变，更新知识，提高政治教育的科研能力。我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学能力水平高、能够适应高中教育教学水平发展需要的国家级骨干教师的水平。

个人专业研修规划目标：

- 1、认真学习新的教育理念，高效课堂理论，自身业务素质进一步全面，自己的教学水平进一步提高，自我的人格价值进一步凸显。
- 2、积极参加校本教研培训，参加上级组织的学科培训，不断丰富本学科专业理论知识，不断增强课堂实践能力，不断提高政治“高效课堂”实效，不断探索教书育人新途径。
- 3、教学常规与教学科研同步发展，善于学习、善于反思，善于取经，善于尝试，善于总结，力争做一名“科研型、成熟型”的教师。积极投入教学科研活动，参与政治“课题”研究。
- 4、发展定位，在教学过程中形成自己独特的风格。
- 5、加强信息技术的学习与运用，能熟练地用多媒体技术进行教育教学和校本教研。

个人专业研修年段目标：

第一年(20xx-20xx年)

- 1、加强学习，完善自我，勤奋自勉。
- 2、认真接受消化新的课改理念，转变思想观念，提高自身素质。
- 3、教学常规与教学科研同步发展，向“科研型”“成就型”教师方向发展。
- 4、认真研究教材、课标，结合高效课堂理念，提升自身的教育教学能力和多媒体运用能力。
- 5、博览更多的教学观点和前沿性的教改动态，并认真学习吸收，做好业务学习笔记。
- 6、落实好教学常规，提高教学质量。
- 7、写出有质量的教学论文发表。
- 8、与中青年教师结对，互帮互学，促进提高。

第二年(20xx-20xx年)

- 1、继续加强本学科专业理论知识的学习，提高课堂教学效率和实践能力。
- 2、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步提升，教学常规和教学成绩争双优。
- 3、总结自己高效课堂做法，形成一定的经验，进一步优化自己的教学模式。
- 4、加强业务学习，并认真做好业务学习笔记，参加教师业务

水平考试合格。

5、按时参加网上教研，尽力使个人研修活动考评创优秀。

第三年（20xx-20xx年）

1、按照国家中长期教育改革和发展纲要方面的要求，积极推进素质教育，形成学生愿学、乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习，为课堂实践能力充电，提升理论水平和课堂驾驭技能，更新知识结构，身居课改前沿，跟上形势的发展。

3、加大课堂改革力度，优化高效课堂教学过程，进一步形成自己特有的教学风格，教学质量稳步提高。

4、在学校具体安排下，积极参与教育教学课题研究，逐步向“成就型”教师转变。

5、针对课标，认真研究政治教学和复习的内容、方法，完成相应的教案、专题，并形成一篇高质量论文。

6、总结本轮的教育、教学经验和成果，并找出不足和改进的办法，为下轮工作做好准备。

第四年（20xx-20xx年）

1、加强政治修养，提高师德水准，力争师德创优。

2、加强课堂教学，推进课堂高效，形成并发展好自己的教学风格。

3、撰写教育教学论文并发表。

4、完善继续教育个人档案，各项指标达到合格5、进一步提高远程教育资源运用能力，有一定的教育、教学研究成果。

5、参与的科研课题初步有所成效。

6、教学常规和教学成绩争取创双优。

第五年(20xx-20xx年)

1、把已形成的教学风格、方法等以系统论文发表的形式整理出来，形成相应的理论，搞好传帮带。

2、争取成为本校的“学者”型教师。

中学教师校本个人研修总结报告篇六

在本年度的校本研修中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

校本研修对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的研修，也就是全面的研修，这样的研修有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本研修就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教

师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的研修模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本研修与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

中学教师校本个人研修总结报告篇七

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务能力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校开展了一系列的校本培训。这些校本培训无疑为我们搭建了一个广阔的平台，促进我们迅速地发展和进步。在这一学年的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、端正思想，高度重视。

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实

施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队携手，共同进步。

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、刻苦钻研，激流勇进。

（一）听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听课共20节。听评课除了在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交流学习，另外还在组里的集体活动中听课，每一位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自己所缺少的淡定和从容。在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光可以发现别人有的而自己没有的优点，也可以发现自己有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

（二）教学反思

“学而不思则罔”，我每上完一次课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，而且，平时的教学中就每一节课都会做不同层次、不同深度的反思，反思自己的教学思想、教学行为等，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，

学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

（三）网络远程研修

网络远程研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在这一学年里我参加了四次网上在线研修学习：陕西省中小学教师远程培训；陕西省中小学班主任远程培训；华东师范中小学教师网络培训和国培计划20xx—陕西省农村教师“自主选学”培训。

四、收获与体会。

经过一年的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育的复杂。教学设备的或缺，教学资源的匮乏，教师的思想没有提升，是整个农村教育落后的根本，真希望在不久的将来农村教育会有翻天覆地的变化，我会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)