

2023年小班科学剥橘子教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班科学剥橘子教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。

活动准备：

- 1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。
- 3、每组一个餐点盘。

活动过程：

一、摸口袋。

- 1、摸一摸。

师：“今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”

2、提问：师：“你摸到的东西是什么形状呀？”

幼：“圆圆的。”

师：“摸上去有什么感觉呀？”

幼：“软软的、不太光滑。”

(橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀?幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。)

师：“那它究竟是什么呀？”

幼：“橘子。”

师：“是橘子吗?我们来看一看。(一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。)

幼：“是的、是的就是橘子。”

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：(1) 师：“那橘子是什么样的呀？”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：“那我们把话连起来说一说好吗？” 幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。” 师：“这像什么呀？” 幼：“月亮、小船。”

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船（月亮），小船开到哪？（月亮走到哪？），宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”（师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊？”

幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片”（ppt）

小班科学剥橘子教学反思篇二

活动目标：

1. 运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
2. 愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
3. 体验分享橘子的快乐。

活动准备：

场景：水果店大盘子八只，内装与本组幼儿人数相等的橘

子ppt课件

活动过程：

一、开火车从水果店回来：宝宝们，这是哪里啊？水果店里的水果真多啊，这是什么呀（苹果），它什么颜色？这又是什么呢（香蕉）是什么颜色的呢？这是什么呀（橘子）？秋天，橘子丰收了，我们买些橘子回去吧。

幼儿人手一个橘子，开火车回到座位上

二、感知橘子的外形特征

橘子宝宝提问：2

1. 请小朋友看一看，我是什么颜色的、什么形状的？（有黄黄的，有青青的，圆圆扁扁的）
2. 请你摸一摸我有什么感觉？（橘子软软的）
3. 再请你用小鼻子闻一闻我有什么气味？（清香的气味）
4. 橘子宝宝小结：小朋友说得真好，我长得有黄黄的，有青青的，我的身体是圆圆扁扁的，摸上去软软的，我身上还有一股清香的味道呢！

三、感知橘子的内部特征

橘子宝宝：

2. 哎，怎样打开？从哪里打开最容易？（软的一头）3
3. 教师示范，幼儿看。

大拇指在软的一头挖一个洞，把皮慢慢地往下剥，一片一片

的，剥成花瓣状。

师：看看像什么？（橘子花）4

4、鼓励幼儿自己动手剥橘子，剥成橘子花，观察橘子的内部特征。

师：剥开皮的橘子是什么颜色的？（橘黄色的）

剥开皮的橘子是什么样的？（一囊一囊的）

一囊一囊的像什么？5（像月亮、小船、饺子、香蕉等）

四、幼儿品尝橘子，说说品尝后的感觉。

师：想不想来尝尝我是什么味道的呢？那就赶快拿一囊品尝一下吧（酸酸甜甜的）

小结：哦，我是酸酸的，甜甜的，我里面还有一颗颗白色的小珠子，吃的时候要吐出哦，吐出的小珠子不能乱扔，要放在小盘子里。小朋友，我是非常有营养的水果，大家都要喜欢我哦。

五、与同伴、爸爸妈妈或爷爷奶奶分享品尝橘子

今天爸爸妈妈、爷爷奶奶也来了，小朋友，赶快请他们也来尝尝我吧

六、猜谜结束活动

小朋友一边和爸爸妈妈品尝我，一边动动脑筋猜个谜语吧

小小红坛子，

装满红饺子，

吃了红饺子，

吐出白珠子。

对喽，你们真聪明，那就是我——橘子宝宝

小班科学剥橘子教学反思篇三

活动目标：

- 1、运用多种感官感知桔子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道和橘子皮的作用。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。

活动准备：

一袋桔子（其中桔子的颜色分别为：绿色、黄色、黄绿色）、布袋

活动过程：

一、出示布袋引起幼儿兴趣

1、教师出示布袋

师：今天余老师给你们带来了一个礼物，你们想不想知道它是什么呀？那请你们来伸手在布袋里自己摸摸看吧。

2、让幼儿摸一摸、感知认识桔子

师：你摸到的这个东西是什么形状的？你摸上去的感觉是什么呢？

3、揭露答案

师：你们真棒，都猜出来今天余老师给大家带来的礼物是橘子。

4、通过看，闻，摸来感知橘子。

师：谁来说说看，橘子是什么颜色的？

教师总结：原来橘子有黄色和绿色的

师：那请你们再摸摸看橘子，说说看，你摸了摸橘子有什么感觉

师：那请你再闻一闻橘子是什么味道的？

教师总结：原来橘子有绿色也有黄色，摸起来很粗糙，闻起来甜甜的。

（引导幼儿了解词语“粗糙”）

二、通过感知了解橘子的内部结构

1、尝试剥桔子，了解桔子的特征

师：那你们知道橘子里面长得什么样呢？你怎么样才能知道？那请你们试试看，怎样把橘子剥开来。

师：你真棒，已经剥开了橘子，你是怎么剥橘子的呢？

2、幼儿示范剥橘子

师：你们都会剥橘子了真棒，你们来看看余老师是怎么剥橘子的吧。加入儿歌(吃橘子，要剥皮，两只小手齐努力，橘子上面有小坑，一个手指转一圈，脱掉她的黄外衣，一瓣一瓣

吃嘴里)

3、师幼一起剥橘子

师：你们剥开橘子后有没有发现橘子的小秘密？

师：原来，橘子剥完皮后橘子外面还有很多白白的细线，这个叫做橘络。是橘子皮里的经。

师：那我们剥完橘子后发现一瓣一瓣像什么？（像月亮、小船、饺子、香蕉等）

4、品尝桔子

师：你们都很聪明，现在请你们品尝下你们自己剥的橘子吧。

师：橘子好吃吗？橘子吃起来是什么味道的？

三、分享橘子

师：每个橘子都有自己的味道，其实你可以和你的好朋友一起换橘子尝尝味道。

师：你们的橘子吃完了，桌子上还有什么呀？橘子皮应该怎么办呢？其实橘子皮的本领也很大，他可以晒干之后泡茶喝也可以赶走蚊子苍蝇呢，还可以做很多草药，橘子皮厉不厉害？以后我们吃了橘子之后要把橘子皮放放好，不要扔掉。那请你们回去跟爸爸妈妈一起查查资料再来发现一下橘子皮的新本领吧。

小班科学剥橘子教学反思篇四

1、 在剥橘子中体验快乐

2、 在看看、闻闻、吃吃中认识橘子

活动准备

糖果盒或方纸盒干， 盘子， 毛巾

活动过程

一、 激发兴趣 导入课题

1. 出示盒子吸引幼儿的注意力

小朋友想不想知道这个神奇的袋子里装的是什么阿？

2. 教师故作神秘让幼儿猜测盒子里是什么东西

里面阿有一样很好吃很好吃的东西， 它的样子是圆圆的， 穿着一件漂亮的橙色衣服（幼儿一听是好吃的东西就会认真起来）

二、 教师面带好奇的 轻轻的将橘子呈现出来

哇！ 这是什么阿？ 是什么颜色的阿？

三、 幼儿尝试剥橘子

1. 在剥橘子之前让幼儿用毛巾擦手

2. 让幼儿尝试剥橘子 （幼儿剥橘子完之后教育幼儿果皮要扔到垃圾桶）

3. 在幼儿剥橘子的过程中 引导幼儿剥开的橘子像什么？

三、 分享食物

看客人老师的口水快要流下来了，他们也想吃橘子怎么办呀？
（让幼儿尽情的说）

今天小小班来了很多客人老师，我们把好吃的橘子送给客人老师吃好吗？（幼儿送橘子给客人老师吃）

四、活动结束

小班科学剥橘子教学反思篇五

活动目标：

1. 学习运用多种感官感知橘子的主要特征。
2. 愿意参加观察橘子的活动，能用简单的语言讲述自己的发现。
3. 体验剥橘子和吃橘子的快乐。

重点、难点：

学会运用多种感官感知橘子的主要特征，并能用简单的语言讲述自己的发现。

设计思路：

幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。“橘子”是秋天的时令水果，在生活中幼儿经常可以吃到橘子，是幼儿熟悉和喜爱的食物，它色彩鲜艳的外皮，和酸甜可口的味道，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对于我们小班幼儿来说更是如此。因此，在这个幼儿既熟悉又感兴趣的活动中，我会及时组织幼儿交流和讨论，在师生、

生生互动中，让幼儿运用多种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

活动准备：

- 1、每人一只橘子；
- 2、榨汁机一台；
- 3、每人一只小水杯；
- 4、抹布。

活动过程：

1. 出示橘子，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们看，桌子上有什么啊？（橘子）

师：请每一位小朋友都到这个框框里拿一只橘子，拿不到的小朋友看好，我要把橘子滚过来咯，接住。

2. 观察橘子的外表，感知橘子的特征。

引导幼儿拿起一只橘子，启发幼儿用看一看、摸一摸、捏一捏等方法观察橘子的形状、颜色等。

（1）师：现在你们都拿到橘子了，请你们摸一摸橘子，感觉怎么样？

（2）师：看一看，橘子穿什么颜色的衣服？橘子是什么形状？

（5）师：请你们把橘子放在脸上亲一亲，感觉怎么样？

教师小结：橘子摸上去是光滑的，形状是圆圆的、扁扁的；颜色有的绿，有的黄。突出来的地方是橘子的柄，凹进去的地方是橘子的脐，放在脸上是冰冰的、凉凉的。

3. 剥橘子：观察橘子的内部特征。

鼓励幼儿自己剥橘子，并把剥好的橘子放在盘子里。

引导幼儿大胆讲述，请个别幼儿尝试探索剥橘子的方法。

教师小结：把橘子翻个身找到凹进去的地方，伸出手指挖进去，帮橘子脱衣服，我们一起来试试看。

师：剥开皮的橘子是什么样子的？闻一闻橘子是什么味道的？

师：你有吃过橘子吗？你吃过的橘子是什么味道的？吃吃看今天你剥的橘子是什么味道的？（甜甜的，酸酸的）

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多，有点酸，有的甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子。我们大家都喜欢吃。

4. 讨论橘子的其他

师：橘子除了可以直接这样“啊呜啊呜”的吃，还可以怎么吃呢？

（榨汁吃）橘子有很多的营养，还能榨成果汁来喝。看，这是一台榨汁机，请每个小朋友给我一瓣橘子，我们来把它们榨成汁来喝吧。

5. 讨论橘子皮的作用。

师：那剥下来的橘子皮有什么用，能怎么办呢？（泡茶喝）