

王冕学画教案中班 王冕学画教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

王冕学画教案中班篇一

1. 出示课文中的第一幅插图。

：大家看，你知道图画中的小朋友是谁吗？看他正在干什么？
（王冕——画荷花）

2. 板书课题，生齐读。

3. 读了课题，你产生了哪些问题？

例如：王冕是哪时候的人；他是个怎样的人；他为什么要学画荷花；他是怎么学画荷花的；学的怎么样呢等等。

4. 教师相机给予。

1. 先请同学们自己试着读读课文，遇到有困难的地方用笔标出来。（包括不认识的字、词和读不通顺的句子。）

2. 自己用各种办法解决朗读中的字音困难。（可以借助拼音或者顺着句子猜一猜；也可以请教身边的同学或者小组内相互交流。）

3. 把解决了的困难反复读一读。

：谁现在就能把课文读得正确、通顺了？指三名同学分自然段读课文。其他同学认真看书，仔细听他们读得是否准确。

4. 指导学生相机。（引导学生善于发现别人的优点，同时指出读得不准确的地方。）

5. 认读生字，加深记忆。

：看来，要想把课文读得正确、通顺，必须要把生字读准了，认熟了。相信聪明的你一定能战胜它们的！（先自由读，再将自己喜欢的词语领读。）课件出示：

穷 傍晚 湖 荷花 花瓣 滚来滚去 节省 不灰心

1. 读读课文第一自然段，你来评评王冕是个怎样的孩子。

（1）自由读课文。

（2）指几名同学发言，教师相机。

2. 指名朗读课文第二自然段，看看会给你留下什么印象。

（1）指名读课文，相机。

（2）这段话中，哪一句给你留下了深刻的印象，读给同学们听听吧。教师相机指导感情朗读句子。（满湖通红——更鲜艳了——清水滴滴——滚来滚去——出神）

（3）观察一下图中王冕的神态，你来说说怎样就是看得“出神”了？

（4）同桌一起读读这一段，感觉一下自己读得有没有进步。

（5）这段课文中这么多优美的词句你记住了哪些，赶快推荐吧。

3. 联系读课文第一自然段时你对王冕的印象，你认为王冕能把这么美的荷花画出来吗？大胆地谈谈你的看法。

4. 我们一起读读课文最后一个自然段，看看与我们想的一样吗。

(1) 齐读最后一段。

(2) 读到这段中的第一句话，你想谈点自己的感受吗？

(教师引导学生联系当时的情况谈谈对“节省”的感受。)

(3) 闭上眼睛想一想，每一天王冕都是怎样地练习画荷花呢？

(4) 齐读课文最后一句话：画了几个月，那纸上的荷花就像刚从湖里采来的一样。

(5) 出示课文第二幅插图，看看王冕画的这一池荷花，你来说说它们的样子吧。

教师相机。

有感情地朗读课文，你从王冕学画这件事知道了什么道理？

(无论学习什么，都要下苦功夫，否则一事无成。) 你打算怎样向王冕学习？ (略)

用一段话夸夸你自己，平时是怎样勤奋、用心地学做一件事的。

(六)、作业

1、把学到的故事讲给小朋友听。

2、抄写第二段，不会写的字用拼音代替。

自我问答：这篇课文两课时也很紧，第一课时到学习完生字后，主要以读为主。第二课时教学引导学生理解课文，到最后的拓展活动，学习过程还是比较轻松的。

王冕学画

一边……一边……

看 荷花更鲜艳 花瓣 荷叶

想 画下来

画 不灰心 天天 像……一样

王冕学画教案中班篇二

1. 出示课文中的第一幅插图。

：大家看，你知道图画中的小朋友是谁吗？看他正在干什么？
（王冕——画荷花）

2. 板书课题，生齐读。

3. 读了课题，你产生了哪些问题？

例如：王冕是哪时候的人；他是个怎样的人；他为什么要学画荷花；他是怎么学画荷花的；学的怎么样呢等等。

4. 教师相机给予。

1. 先请同学们自己试着读读课文，遇到有困难的地方用笔标出来。（包括不认识的字、词和读不通顺的句子。）

2. 自己用各种办法解决朗读中的字音困难。（可以借助拼音或者顺着句子猜一猜；也可以请教身边的同学或者小组内相

互交流。)

3. 把解决了的困难反复读一读。

: 谁现在就能把课文读得正确、通顺了? 指三名同学分自然段读课文。其他同学认真看书, 仔细听他们读得是否准确。

4. 指导学生相机。(引导学生善于发现别人的优点, 同时指出读得不准确的地方。)

5. 认读生字, 加深记忆。

: 看来, 要想把课文读得正确、通顺, 必须要把生字读准了, 认熟了。相信聪明的你一定能战胜它们的!(先自由读, 再将自己喜欢的词语领读。) 课件出示:

穷傍晚湖荷花花瓣滚来滚去节省不灰心

1. 读读课文第一自然段, 你来评评王冕是个怎样的孩子。

(1) 自由读课文。

(2) 指几名同学发言, 教师相机。

2. 指名朗读课文第二自然段, 看看会给你留下什么印象。

(1) 指名读课文, 相机。

(2) 这段话中, 哪一句给你留下了深刻的印象, 读给同学们听听吧。教师相机指导感情朗读句子。(满湖通红——更鲜艳了——清水滴滴——滚来滚去——出神)

(3) 观察一下图中王冕的神态, 你来说说怎样就是看得“出神”了?

(4) 同桌一起读读这一段，感觉一下自己读得有没有进步。

(5) 这段课文中这么多优美的词句你记住了哪些，赶快推荐吧。

3. 联系读课文第一自然段时你对王冕的印象，你认为王冕能把这么美的荷花画出来吗？大胆地谈谈你的看法。

4. 我们一起读读课文最后一个自然段，看看与我们想的一样吗。

(1) 齐读最后一段。

(2) 读到这段中的第一句话，你想谈点自己的感受吗？

(教师引导学生联系当时的情况谈谈对“节省”的感受。)

(3) 闭上眼睛想一想，每一天王冕都是怎样地练习画荷花呢？

(4) 齐读课文最后一句话：画了几个月，那纸上的荷花就像刚从湖里采来的一样。

(5) 出示课文第二幅插图，看看王冕画的这一池荷花，你来说说它们的样子吧。

教师相机。

有感情地朗读课文，你从王冕学画这件事知道了什么道理？

(无论学习什么，都要下苦功夫，否则一事无成。) 你打算怎样向王冕学习？(略)

用一段话夸夸你自己，平时是怎样勤奋、用心地学做一件事的。

(六)、作业

- 1、把学到的故事讲给小朋友听。
- 2、抄写第二段，不会写的字用拼音代替。

自我问答：这篇课文两课时也很紧，第一课时到学习完生字后，主要以读为主。第二课时教学引导学生理解课文，到最后的拓展活动，学习过程还是比较轻松的。

王冕学画

一边……一边……

看荷花更鲜艳花瓣荷叶

想画下来

画不灰心天天像……一样

《王冕学画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

王冕学画教案中班篇三

1. 出示课文中的第一幅插图。

：大家看，你知道图画中的小朋友是谁吗？看他正在干什么？
（王冕——画荷花）

2. 板书课题，生齐读。

3. 读了课题，你产生了哪些问题？

例如：王冕是哪时候的人；他是个怎样的人；他为什么要学画荷花；他是怎么学画荷花的；学的怎么样呢等等。

4. 教师相机给予。

1. 先请同学们自己试着读读课文，遇到有困难的地方用笔标出来。（包括不认识的字、词和读不通顺的句子。）

2. 自己用各种办法解决朗读中的. 字音困难。（可以借助拼音或者顺着句子猜一猜；也可以请教身边的同学或者小组内相互交流。）

3. 把解决了的困难反复读一读。

：谁现在就能把课文读得正确、通顺了？指三名同学分自然段读课文。其他同学认真看书，仔细听他们读得是否准确。

4. 指导学生相机。（引导学生善于发现别人的优点，同时指出读得不准确的地方。）

5. 认读生字，加深记忆。

：看来，要想把课文读得正确、通顺，必须要把生字读准了，

认熟了。相信聪明的你一定能战胜它们的！（先自由读，再将自己喜欢的词语领读。）课件出示：

穷傍晚湖荷花花瓣滚来滚去节省不灰心

1. 读读课文第一自然段，你来评评王冕是个怎样的孩子。

（1）自由读课文。

（2）指几名同学发言，教师相机。

2. 指名朗读课文第二自然段，看看会给你留下什么印象。

（1）指名读课文，相机。

（2）这段话中，哪一句给你留下了深刻的印象，读给同学们听听吧。教师相机指导感情朗读句子。（满湖通红——更鲜艳了——清水滴滴——滚来滚去——出神）

（3）观察一下图中王冕的神态，你来说说怎样就是看得“出神”了？

（4）同桌一起读读这一段，感觉一下自己读得有没有进步。

（5）这段课文中这么多优美的词句你记住了哪些，赶快推荐吧。

3. 联系读课文第一自然段时你对王冕的印象，你认为王冕能把这么美的荷花画出来吗？大胆地谈谈你的看法。

4. 我们一起读读课文最后一个自然段，看看与我们想的一样吗。

（1）齐读最后一段。

(2) 读到这段中的第一句话，你想谈点自己的感受吗？

(教师引导学生联系当时的情况谈谈对“节省”的感受。)

(3) 闭上眼睛想一想，每一天王冕都是怎样地练习画荷花呢？

(4) 齐读课文最后一句话：画了几个月，那纸上的荷花就像刚从湖里采来的一样。

(5) 出示课文第二幅插图，看看王冕画的这一池荷花，你来说说它们的样子吧。

教师相机。

有感情地朗读课文，你从王冕学画这件事知道了什么道理？

(无论学习什么，都要下苦功夫，否则一事无成。) 你打算怎样向王冕学习？(略)

用一段话夸夸你自己，平时是怎样勤奋、用心地学做一件事的。

(六)、作业

1、把学到的故事讲给小朋友听。

2、抄写第二段，不会写的字用拼音代替。

自我问答：这篇课文两课时也很紧，第一课时到学习完生字后，主要以读为主。第二课时教学引导学生理解课文，到最后的拓展活动，学习过程还是比较轻松的。

王冕学画

一边……一边……

看荷花更鲜艳花瓣荷叶

想画下来

画不灰心天天像……一样

王冕学画教案中班篇四

- 1、会用“什么时候，谁在哪里做什么”的句式写句子，会把荷花、荷叶美的'样子说具体。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 体会王冕想学画的强烈愿望。懂得做事要有恒心，贵在天天坚持。

一、复习检查。

1. 抽读生字卡片。
2. 齐读第一段。

二、学习第二段。

(一)初读感知。

1. 自由轻声读。思考：这一段共有几句话?标上序号。
2. 指名读。

(二)研读品味。

1. 指名读第一句。思：这句话告诉我们什么?
2. 句式训练。做课后题4。

3. 自由读2-4句。思考：王冕看到了什么？怎么做？
4. 什么叫“满湖通红”？为什么会满湖通红？
5. 评读第2句。
6. 雨后的湖里的荷花到底有多美呢？用“~~~~~”划出来读一读。

按课文填空：

大雨过后，-----阳光照得-----。湖里有十来枝-----
--，花瓣上-----，荷叶上-----滚来滚去。

品读句子：花瓣上清水滴滴，荷叶上水珠滚来滚去。

王冕学画教案中班篇五

学生通过对第一册、二册语文知识的初步学习，已经掌握了794个常用字，会写其中的358个。掌握了较短篇幅的课文阅读方法，能初步理解文章的浅显意思，具有初步的语言表达能力。

- 1、朗读课文，说说“他画的荷花就像真的似的”这句话的意思。
- 2、了解课文内容，懂得学本领要有恒心，肯下苦工夫才有可能成功。体会王冕的孝心，对生活充满希望与憧憬。

通过学习本文悟出王冕的画画得那样好的道理，即他勤学苦练的结果。同时懂得无论做什么事，都要下苦功夫。

多媒体课件

一、 情境导入，揭题激趣。

今天，老师给你们带来一份礼物，看看它是什么？漂亮吗？

出示课件：荷花图与（词语）古时候。

1、 说说画中的是什么？

2、 读词。

孩子们，这幅美丽的荷花图和这个词语给我们讲述了一段动人的小故事。请打开书第十课，让我们一起去走进这片美丽的荷花池，感受这个故事。

二、 初读课文。

1、 学生自由朗读。

（1） 初读：利用拼音读准字音。

（2） 再读：做到不丢字不落字。

（3） 默读：标出自然段。

2、 在这么美的荷花图的映衬下，在你们动情的朗读中我也想读一读。

提问：从课文中我们知道了什么？（小组中交流，派代表汇报）

小结：我们知道小王冕生活在古时候，那个时候的一切都很落后，没有照相机，也没有摄像机，不能拍下想留住的瞬间的美景。人们就用手中的画笔描绘出那些美丽的瞬间。画出一幅幅精美的画，让我们今天也能欣赏到那时的美。

三、精读课文。

（一）体会荷花的美

1、默读课文。

要求：画画描写景物描写的词语或句子。

2、交流。

谁想和我们分享你的词语呢？

（如：乌云密布、满湖通红、更鲜艳、粉红的花瓣、清水滴滴、碧绿的荷叶、水珠滚动）

3、课件出示这些描写景物的词语（句子）。

（学生领读，指名读）

4、出示课件（对比大雨前与大雨后，荷花的不同景象）

（1）说一说你更喜欢荷花哪个时候的景象？

（2）同桌互相说一说彼此的理由。

小结：雨后的荷花焕发出耀眼的光彩。

5、请同学们读一读这句话：

王冕看得出神了，心想：要是能把它们画下来那多好哇！

（1）从这句话中我们读出小王冕有什么的想法？

（2）读句子中带点的字和词语（这些表现了王冕做事很专注）

美—让人不想忘记

板书：出神了{ }对生活有了希望

盼—能装饰自己贫苦的家

（美：再次读描写景物的句子，同桌互读，指名读，老师范读）

小结：是雨后荷花娇艳欲滴的美让王冕如此出神，不想忘记这美，想要描

绘，又有了要记录的想法。

（盼：读第二自然段，体会到他的盼）

小结：家里的贫寒，让他有把荷花美景装扮自己的家意图，给他带来温馨带来丝丝暖意。

6、配乐读再读第二自然段。

（二）学画的过程

1、王冕是像小华佗一样在妈妈的陪伴下找人拜师学画吗？

要求：请同学们自由读第三自然段

2、没有家人的支持，王冕是如何完成自己的梦想的呢？

要求：默读第三自然段，画画他学画的过程。

3、自由发言

谁想把你的理解和我们分享？

（王冕用省下来的钱买了画笔、颜料，还找了纸；他把自己的零花钱拿出来买来画画用的材料）

4、出示：王冕用平时省下来的钱买了画笔、颜料，又找了一些纸，学画荷

花。

（1）读带颜色的字

（2）这个字表现的小王冕的什么精神？

（懂得节俭，不乱花钱，体谅父母的辛苦用自己节省的钱完成梦想）

小结：孩子们，这么一位对生活积极向上的放牛娃，没有因为家庭的贫寒，放弃梦想，更没有因为要完成这个梦想而要求父母什么。他在用自己的方法解决问题，完成这个目标。

5、孩子们再去体会小王冕的艰苦。

（再次读王冕准备画画材料的句子）

6、这个目标是那么容易就达到了吗？请同学们继续去发现。

要求：（1）读王冕学画过程。

（2）小组交流，推荐汇报。

（他不灰心；王冕坚持练习画得越来越像好；他做事认真不怕困难，坚持到底，我们应该像他学习）

小结：是啊！只要我们做事懂得坚持，克服困难，通过不懈努力总会达到目标，取得很好的成绩。

7、 写作训练

看到王冕如此努力，你们不想对他说点什么吗？接着这句话写

王冕，我想对你说：

（出示课件）听：王冕在对你们说什么？“朋友们，你们也很棒！只要好好学习肯定会取得很好的成绩。我要更加努力，带给你们更多的美景。让我们一起努力，带给爱我们的爸爸、妈妈骄傲！”

四、总结明理，扩展延伸。

多媒体打出：

“他画的’荷花就像真的似的。”

(1) 读句子。

(2) 说说句子的意思。