

最新吃饭不挑食教案小班(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

吃饭不挑食教案小班篇一

- 1、初步理解故事内容。
- 2、培养不挑食的习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

要求幼儿理解故事内容，知道挑食、偏食是不好的。

1、故事图片

2、内放胡萝卜、西红柿、黄瓜等的一次性小碗、牙签每人一份

3、音乐磁带《红苹果》

1、导入活动。播放歌曲《红苹果》，说说爱吃的食物，引起幼儿兴趣，集中幼儿注意力。

2、老师讲述故事《多多什么都爱吃》

1) 老师边讲述故事边引导幼儿观察图片，让幼儿自然地进入故事情境，把握故事发展的顺序，幼儿在老师引导下理解故事内容并尝试表达。

2) 与幼儿讨论，引导幼儿思考小狗多多长大后的情形，鼓励幼儿从不同方面进行想像并交流自己的想法。

3、品尝蔬菜。鼓励幼儿勇于尝试，产说吃这些菜的. 感受，鼓励幼儿克服不良习惯，像多多一样什么都爱吃。

吃饭不挑食教案小班篇二

1、初步培养幼儿不挑食的良好习惯。

2、让幼儿理解儿歌内容，知道挑食是坏习惯。

小白兔手偶

1、教师出示小白兔的手偶，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看，这是谁？这是小白兔。今天，老师要给小朋友讲个故事，名字叫做《挑食的小白兔》。

有一只小白兔非常爱挑食，蔬菜一点也不吃，连看也不看一下。终于有一天，被妈妈送进了医院，又打针又吃药。医生说：爱挑食，不吃蔬菜，身体会很差，所以就会生病。经过这次教训小白兔现在就很爱吃蔬菜，再也不挑食了。现在小白兔身体特别棒，再也没生过病。

2、讨论

(1) 小白兔挑食、不爱吃蔬菜，好不好？

(2) 如果你是小白兔，你会这样吗？

3、欣赏儿歌：

(1) 儿歌的名字是什么？

(2) 怎样才能做一个棒娃娃？

4、学习儿歌

鼓励幼儿声音响亮地念儿歌。

《长成一个棒娃娃》

不吃鱼，不吃虾，不吃青菜不吃瓜，

天天吃饭吃不下，

哎呀呀，长成一根小豆芽。

又吃鱼，又吃虾，又吃青菜又吃瓜，

样样东西吃得香，

哇哈哈，长成一个棒娃娃。

吃饭不挑食教案小班篇三

1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

3、能够愉快的参与课堂活动。

1、多媒体课件。

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。

2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

1、逐一出示，说出图片名称。

2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

儿歌：不挑食

小乌龟，爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，
耷拉着眼皮没力气。

小老鼠，爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，
蔫头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，
脸蛋红红笑嘻嘻。

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

五、结束部分

1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。

2、唱着儿歌回到教室。

吃饭不挑食教案小班篇四

1. 了解吃饭对身体健康的`影响，能按时吃饭，不挑食。
2. 知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
3. 能够愉快的参与课堂活动。

1. 多媒体课件。

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1. 出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。
2. 引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

1. 逐一出示，说出图片名称。
2. 引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

儿歌：不挑食

小乌龟，爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，
耷拉着眼皮没力气。

小老鼠，爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，
蔫头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，
脸蛋红红笑嘻嘻。

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

五、结束部分

1. 进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。
2. 唱着儿歌回到教室。

吃饭不挑食教案小班篇五

这是一堂大班的健康课，主要让幼儿在幼儿园吃饭时不挑食，幼儿的一日三餐都应该是荤素搭配，粗细搭配，这样才利于幼儿的身体健康发展，所以幼儿园的饭菜都要吃。这样安排教学不仅教育了孩子，而且对孩子的身体也是有帮助的。

教学目标

- 1、通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。
- 2、教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。
- 3、使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的. 营养。

重点难点

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

教学过程

一、幼儿自己动手配置营养餐。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。

2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？

二、“小配餐师”的建议。

1. 教师通过教学指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

教学延伸

1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2. 定期开展“快乐的自助餐”教学，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

教学反思：

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

文档为doc格式