

# 第二学期高段语文教研组工作计划及目标 (实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇一

认真贯彻执行“为了每一位学生的发展”的核心思想，坚持以“聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为主线，以“抓微观、抓具体、抓落实”为策略，以“精心、精细、精致”的管理精神为核心，坚持不懈地抓师生教与学方式的转变，坚持不懈抓师生教学规范的养成，突出教研组工作的重点，在教学教研实际中不断提升教师师德与业务水平，更好地为学生提高语文综合素养奠基而不断探索。

- 1、加强校本研修，提高教师素质，促进本组内教师的成长。
- 2、加强教学过程常规管理，让“教学方式转变”真正切实落实在常态的课堂教学中，转化到教师的教学行为之中。
- 3、落实课题研究，做好资料的收集和整理，搞好成果的物化形式。

### (一)、加强校本研修，促进教师专业成长。

- 1、坚持参加学校组织的理论学习，认真完成理论学习笔记，并结合在自己的教学实践中及时反思。
- 2、继续加强基本功练习。既提高教师的基本功水平，又对学

生学习语文起到潜移默化的作用。

3、切实开展课堂教学的研讨，提高教师教学水平

4、开展组内互相学习提高活动，促进教师不断反思、发现问题，换位思考解决问题。

5、根据实际情况，充分利用现代远程教育工程体系服务我们的教育教学活动。

三月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

四月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、课堂教学研讨月准备。

3、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

4、准备家长开放日的课及成果展示。

5、常规检查，反馈。

五月份：

1、中、低年级讲故事比赛，

2、单元测试质量分析、反馈。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字晋级活动。

5、常规月检查。

六月份：

1、制订复习计划。

2、收集各种资料及总结。

3、期末考试。

## **第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇二**

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用潜力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

### 3、加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

(1) 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

(2) 开设组内教研课，透过年级内、语文组内、校内的互听互学，透过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

(3) 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

(4) 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

### 4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办经典诵读考级和比赛。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、童心习作等。

(4) 撰写论文和教学案例，用心参加各级组织的评比活动。

### 5、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，对学习困难学生采取

“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长持续联系，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

## 第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇三

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

### 1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

### 2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

### 3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五 一、二

1、组织年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、积极参与镇教研活动。

六 一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、教学常规检查。

七 一、二

1、期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。



1. 收缴教辅用书、教具等。
2. 认真做好复习工作。
3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。
4. 完成教研组工作总结。
5. 整理教研组各项资料。

## 第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇四

根据区教研室的工作计划要求，本学期，我校语文教研工作将以认真实施素质教育为目标，以语文课程标准为指导，以学习新理念、探讨新教法为重点，优化语文教研的内容和形式，加大教学研究和教学改革的力度，提高课堂教学的质量和水平，加强对毕业班教学工作的研究和指导，进一步提高我校语文教学质量。

### 4、校级公开课（华岩、詹志清）

#### 三月份

- 1、编写、完善校本教材及深入开展课题活动。
- 2、高一年级教学调研。
- 3、校级公开课及评课活动，理论学习。（推选出对外公开课名单）
- 4、区级高三语文备课组长会议，并参加苏锡常镇扬五区高三复习备考会议。
- 5、苏锡常镇高三第一次模拟考试。（潘少波）

## 四月份

- 1、各备课组充分准备区级公开课。
- 2、各备课组按计划开展学生竞赛活动。
- 3、及时调整教学进度，做好期中复习迎考工作。（吴燕芬）

## 五月份

- 1、对高二年级教学情况调研。对各备课组进行教学常规检查。
- 2、九年级教学调研测试。
- 3、高三二模情况分析和高考信息交流活动。
- 4、校级公开课活动。（吴燕玉、袁莉娜、施孝丹）

## 六月份

- 1、各备课组及时调整教学进度，制订好期终复习计划。
- 2、毕业班中考、高考。
- 3、每位教师写好学期总结和教学反思。
- 4、语文组工作的台帐资料归档。

## **第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇五**

- 2、县小学教师基本功比赛推荐
- 3、乌牛一小和峙口小学联谊活动
- 4、组内集体备课

- 5、公开课展示
- 6、毕业班模拟考试
- 7、县二、四年级规范汉字书写竞赛
- 8、五年级“童心习作”第二轮选拔
- 9、理论学习

## 第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“从落实标准入手，深化课改，想专业高度奋进”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

(一)教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

(二)健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

(三)开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

(四)加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

(五)继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1. 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2. 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

3. 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

1. 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

2. 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

3. 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

4. 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量

的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

1. 根据全区“从落实标准入手，想专业高度奋进”主题教研活动，做好全学科阅读活动。

2. 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

3. 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周四的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4. 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

5. 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续邀请市区教研员来校指导，为课堂教学把脉，

为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是我们五处小的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

6. 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

7. 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

8. 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

## **第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇七**

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用潜力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

### 3、加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

(1) 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

(2) 开设组内教研课，透过年级内、语文组内、校内的互听互学，透过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

(3) 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

(4) 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

### 4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办经典诵读考级和比赛。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、童心习作等。

(4) 撰写论文和教学案例，用心参加各级组织的评比活动。

5、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长持续联系，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

## 第二学期高段语文教研组工作计划及目标篇八

本学期我们语文教研组将紧紧围绕学校提出的宗旨，认真学习《新课程标准》，以现代教育思想、现代教育理念为指导、制定以“目标导学，质疑探究”的教学方式展开教研工作，扎扎实实进行校本研究来完善校本作业，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础，深化课堂教学改革，进一步更新教学观念，规范教学常规，全面提高学生的语文综合素养。

### 工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生查漏补缺、复习巩固的好习惯。

2、以“目标导学，质疑探究”的教学方式展开教研工作，扎扎实实进行校本研究来完善校本作业，立足校情开展教研活动。上学期开展的每个备课组开一堂公开课活动，获得了老师们和教研员的一致好评，本学期继续开展这一活动，继续加强组内听课评课活动。认真填写听课记录，把学校的教学要求落到实处。



3、开展丰富的语文活动，创设展示才华的平台，促进学生学习积极性与语文能力的提高。各年级组织学生参加适合年级特点的专项竞赛，如诵读经典诗词，讲故事、写字比赛、课本剧等。另外，开展读好书活动，引导学生大量阅读，并做好读书笔记和古诗词的积累与背诵。

4、坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，我们语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校及组内学习内容之外，个人根据自己的实际情况，坚持阅读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。在此基础上，做好青年教师的教学指导工作，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟。

工作内容具体安排：

教研组一月一次

时间具体活动内容

2月教学常规需改进之处；教研组计划安排；初三老师谈中考及定位考题型变化；校本作业修改完善的要求。

3月明确形势发展及中考新要求，使校本作业更加有效。预备公开课、评课。

4月学习教学理论（教学杂志等），更新教师的教育教学的理念；修改校本作业。初一公开课、评课。

5月学习交流在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段；修改校本作业，初三公开课、评课。

6月教学反思、教学方法交流；完善校本作业；初二公开课、评课。

中心组约两周一次

时间具体活动内容

1新学期要求及设想

2教学常规情况反馈，问题；校本作业问题、困惑，

3教学常规检查，问题；校本作业修改完成情况；年级活动情况反馈

4期中考试命题范围；期中复习备考工作

5教学常规情况反馈，问题；校本作业学生反馈、问题研究、完成情况

6教学常规情况反馈，问题；修改完善校本作业

7教学常规检查；期末考试命题范围；期末复习备考工作；年级活动情况反馈。

8学期小结，反思