

# 最新大班班主任工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班班主任工作总结篇一

班主任学生观是意义上的学生观在工作中，

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光！”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和

自豪感;伴随着这支口号,我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪,实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号,我们的孩子排好队,向班上其他的小朋友挥手道别,自信地拿着彩笔前往考场,“小一班加油,为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田,陪伴着大家一同成长!

## 二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展,就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长,我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级,无论是老师还是班上的孩子,我们的压力都将会是成倍的,可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作,而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后,英语教学与复习还得见缝插针进行,不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展,我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验,为了让孩子提高涂色的技能,没有复印条件,我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到:“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候,我的心里有着说不出的感动,原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理,每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词,平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子,这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量,小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马,我们的期望值是永不封顶!

## 三、合理利用家长资源,家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个“用完后，请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近

墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评

价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结。

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

### 一、教育教学方面：

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习

的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

## 二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

## 三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，

也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

#### 四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

#### 五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。



## 大班班主任工作总结篇二

在热闹的鞭炮声渐起的时候,我们知道,一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作,可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了,但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候,其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学,还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩,现将我班的工作做个小结:

一个好的班级常规,在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用,幼儿升入大班,最明显的感觉就是,人长高了,嗓门也大了,活动的劲头更足了。如何保持良好的常规,保证各项活动顺利地开展,这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛,幼儿们一个个都表现出色,都想当上小组长,在这种竞争的氛围下,我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中,一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮,行动比较自由,爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他,对他严格要求,另一方面也及时地表扬他,上课肯动脑筋,思维活跃。所以一学期来,他的进步很大。尤其是在上课时,不再故意影响他人了,而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期,区域活动中,我们开设了如下一些活动区:数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中,材料的投放是相当重要的,直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点:一是与主题活动或教学活动的开展同步,有时作为主题活动的先行军,有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里,小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋,这一来,既能找到同伴下棋又能相互学习,掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品,象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种

盒子放在建构区里,由于我班的特色是纸艺,幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表,让幼儿在活动的时候能有条不紊,井井有序。

本学期,我们有一项重大的任务——迎接省示范验收,环境创设是一大重头戏,为幼儿创设一间有特色、有意义的教室,也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上,我们花了大量的精力,找资料,到姐妹园参观,请姐妹园来园指导,每天老师们查阅资料,加班加点的布置教室环境,让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收,使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人,用自己的作品和创意去丰富环境,在这一点上,关注了“墙壁会说话”,实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”,体现课程的进行、目标的变化,幼儿在平时发挥想象,大胆进行绘画和手工创作等,其次要体现整体性。

本学期,我们开展了各种各样的活动,使幼儿在各方面都得到了锻炼,在早操比赛中,我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩,在十二月份的跳绳比赛中,我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中,我班幼儿的表现也不错,孩子们的自理能力都比较强,能自己的事情自己做,并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。沟通方式很多,我们做了以下工作:

- 1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现,第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。平时,热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。

- 2、利用多种媒介与通讯手段,做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地,发放成长册,为彼此更容易交流,两位教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老

师进行联络,更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方,家长们总是竭尽所能的给予帮助,给我们的教学活动提供了很大的帮助。

## 大班班主任工作总结篇三

本站发布2019年第一学期大班班主任个人工作总结,更多2019年第一学期大班班主任个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2019年第一学期大班班主任个人工作总结》,本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文,供大家参考!

时间是一为永不知疲倦的老人,转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了,回顾这一学期,忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下,我认真做好各项本职工作,积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸,看着孩子们各个方面的能力在提高,我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步,使自己的能力有所提高,现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结:

### 一、政治思想

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业,能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度,认真学习,爱岗敬业,对班级工作认真负责,积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心,对家长主动热情,与同事友好相处,时时处处以一个教师的'身份严格要求自己。

## 二、班主任工作

从这学期开始，我开始担任了大六班班主任的工作，虽然班主任的职位很渺小，但是需要处理的事情、需要学习的地方还很多。在师傅李老师的指导下，在自己的勤奋努力下，终于我觉得自己开始能够胜任班主任工作。

（一）环境布置：本学期我利用光盘成了班级的主元素。在环境布置中，在我们两位老师的努力中，班级环境也在全园有了可圈可点的地方。班级的自然角种植我尝试了用“悬挂式”。这样既美观，又方便幼儿的观察记录。

（二）班级管理。我刚开始接手班主任工作的時候，在班级管理方面存在着许多弱点，在这里要感谢李老师的指点，在她的指点下，我渐渐对班级管理有了一定的心得，感觉班级管理也越来越顺手了。

（三）家长工作。在本学期中，我们召开了一次家长会。说真的，第一次告诉家长我是这个班的班主任，我怕家长们对我不够信任。但是后来在我的努力下，在家长们的配合下，在师傅的指导下，利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。家长们对我的工作也赞同了，而且积极配合着我，说明这个班主任做成功了。下学期，我会更加努力，争取把班级管理得更好。

## 三、教育方面

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、教育工作计划、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。

#### 四、自身素质的提高

（一）我继续积极参加函授本科的学习，加强自己的自身修养。

（二）积极准备开课。本学期我参加了一次园级的开课。开课的内容是大班看图讲述《大象救小兔》我认真准备教育，请师傅帮我修改教案，终于开课比较成功，这些对我来说都是一个很好的锻炼。

（三）积极参加编制考试。在这次北仑去幼儿教师编制考试中，我也有幸走到了面试环节。内心有很多的忐忑，这个时候才觉得书不够用。虽然很可惜没考进，但是我会继续努力。我坚信机会是留给有准备的人的。

#### 五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

## 大班班主任工作总结篇四

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

### 一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

### 二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。

但是还是不够好，需要重点抓。

### 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

### 四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

□

## 大班班主任工作总结篇五

情绪能够很快的传递给身边的每一个人，班主任的情绪也会很快的给学生，班主任的喜怒哀乐学生也能够及时的察觉并受到暗示。班主任就应用怎样的情绪影响自己的学生呢？我

觉得班主任的情绪就应是用心、向上的、阳光的，一种能温暖学生心灵，激发学生自信，带给学生快乐的一种情绪体验。情绪往往伴随着肢体动作表现出来，如人高兴的时候往往拍手或大笑；生气的时候身体会发抖；悲哀地时候身体会蜷缩一团。我们的眼睛、语言、动作都是传递和表达情绪的载体，一个眼神、一句话或一个动作都是心理活动的表现。身为班主任必须要注意自己的言行，时时处处为学生树立用心正确的一面。身为班主任的我有时也会控制不住自己的情绪，偶尔也会因为学生的错误而情绪失控，每遇这种状况我总是陷入深深的自责，于是经常提醒自己不就应这样貌处理，就应还有更好的解决办法。于是我总结出了一条：不要在生气的时候处理事情。不论学生犯下多么严重不可原谅的错误，不要一时性起，怒发冲冠、劈头盖脸的批评学生，首先要做的是让自己冷静下来，让持续清醒，让情绪恢复平静，当理智说服自己的时候，再去处理学生的错误。

班主任工作是一项需要极富耐心和细心的工作，工作中难免会出现简单直接的一些做法，身为班主任应尽量减少和避免这种做法。批评甚至是惩罚并不能增加学生对你的信服和支持，相反只能增加学生对你的厌烦和憎恨。很多班主任都存在这样的心理包括我在内：我说什么，你就做什么，我教你怎样做，你就怎样做。俨然一副将军上战场指挥千军万马把敌人消灭的一干二净的磅礴气势，孰不知我们做班主任没有将军那样指哪打哪的权利，我们应对的是一群活泼天真可爱的学生，他们还不明白为什么违反纪律要扣分，不明白为什么一扣分就会挨老师的批评，不明白为什么明明做了一件十分搞笑的事儿竟被老师痛斥一顿……孩子们很痛苦，班主任们很。我想告诉大家的是，不要担心孩子会犯错，犯错是孩子成长的品，关键是犯错之后怎样让孩子认识到错误并吸收改掉错误。举一实例：一天我带着全体同学在宿舍洗衣服，突然舍长急匆匆的找我来说，张同学把曹同学的暖瓶打破了。张同学是从不轻易承认错误的一类，经常把自己的职责推的一干二净，都是别人的错。我问张同学怎样回事？张同学立刻反驳道：是王同学打破。王同学着急的说：是张一推我才



打破暖瓶的。我没有再和张同学理论下去，我叫了同宿舍一块洗衣服的同学说：打破暖瓶这件事和张和王同学都有职责，我们来讨论一下谁的职责更大一些。认为王同学职责大的请举手，（一个举手的也没有）认为张同学职责大的请举手。

（全都举起了手）结论：张同学赔曹同学一个暖瓶。张同学没再多说什么，我告诉张同学如果你认为老师处理的不公平能够和你的爸爸妈妈继续讨论。

做班主任的会都会遇到一些性格鲜明的学生，有的脾气个性暴躁，有的个性不爱说话，有的思想早熟，有的个性自私。世界上没有完全相同的两片树叶，世界上也没有完全相同的两个人，在班级授课制的教育环境下，注定了班主任的工作方法不能适应每一位同学，我们还务必关注到那些个性的学生，对于个性的学生我们要给予个性的管理方法，给予个性的爱，这样我们的工作才不会被动，才不会忽略那些个性的学生。对于脾气暴躁的同学班主任切记不能以暴制暴，这样可能会让事态进一步恶化。对于个性不爱讲话的同学要经常给他制造机会，让他大胆的表达自己心中的想法。对于思想早熟的同学要及时的给予正确的引导，不断修正思想的偏差。对于个性自私的同学老师要经常地进行点拨，多让他参与到群众活动中来，在活动中了解自己，认识他人，体会和他人相处的快乐。

## 大班班主任工作总结篇六

本学期，我担任高二\_\_班班主任。\_\_班是个文科班，全班54人，男生22人，女生32人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

### 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

## 二、以德育工作为首，注重班级文化建设

- 1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
- 2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
- 3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！
- 4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。
- 6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

## 三、立足常规，做好班级管理

- 1、每周一次班会，并有相应的班会记录。
- 2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

#### 四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

#### 五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

#### 六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

## 七、班级活动

- 1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。
- 2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。
- 3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

## 大班班主任工作总结篇七

本人教的班级是高二(8)和高二(5)这两个班级,一个是英语理科班级,一个是英语文科班级,而且我是高二(8)的班主任,倍感身上的担子非常的沉重,但是机遇就是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下:

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针,按照德,智,体全面发展的要求,来实施对班级的教育和管理工作的,使每一位学生都得到健康全面发展.本着这个原则我做了如下几个方面的工作:

1, 高二(8)的很多同学是刚刚分完文理科, 而且班级的一半以上是高一比较能闹的班级的同学组成, 所以对他们的纪律教育是非常关键的一点, 所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育, 并且在班级特意开了一次班会. 之后的效果很好, 但是我深信学生是没有持久性, 所以对待纪律应常抓不懈, 这样才能取得较好的结果.

2, 班级的团结是一个班级的班风重要组成部分, 不是团结的集体不是积极向上的集体, 不可能培育比较多的优秀人才, 也不可能培育与别人协同工作的技术人才. 开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角, 竟然大打出手, 造成极其恶劣的影响. 所以必须制止这样的事件再次发生, 我通过学校给了他们每个人记过, 警告他们如果下次再发生类似的事件, 开除学校. 但是我的心里总是有一种不安的感觉, 为什么学生犯了错误, 不能惩罚他们, 只能是说服教育, 根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果.

3, 班级的另一个主要工作是学习风气培养, 没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级. 我从以下几个方面来抓学习问题:

(1) 上课因该保持良好的学习态度, 如果有走神的同学或睡觉的同学, 那么我让他的同座叫他起来. 这样避免在课上漏掉很多的知识点, 课下找他谈一谈不认真听课的原因, 帮他渡过难关.

(2) 课后及时抓学生的练习册, 适当的练习是学习任何事物的必须的途径, 但是对不同的学生因该划分不同的类型题, 因材施教, 达到各有所需各有所得, . 如果不做练习册, 就应该给他施加压力, 必须完成任务, 而且通知家长, 让家长了解学生的学习情况.

(3) 适当的考试是检验学生学习的重要手段, 我认为数学考试的周期是一个星期最为合理, 这样能达到最好的学习效果,

记忆最深刻.而且学生对考试的分数是很在乎的,如果一次没有考好,下一次考好对学生是最好的学习的动力,这样他能在短期内,得到她想要的信心.还有考试应该把握好难度,别样学生对学习失去信心,信心是学习的关键所在.

## 大班班主任工作总结篇八

忙碌而充实的一学期在转眼间已经接近了尾声。本学期,社团联合会在院团委的悉心指导下,充分发挥在学生社团中的核心作用,着力在社联组织建设上下功夫,支持并帮助各学生社团开展各种思想性、学术性、创造性、趣味性、益智性、服务性的活动,更好地繁荣校园文化,丰富同学们的课余生活,基本完成学校交办的各项工作任务。总体来说,本学期我校社团发展态势良好。现将本学期的工作总结如下:

### 一、工作汇报

#### (一)、社联内部组织机构调整,进一步完善了各部门职能

在本学期初,社联首先完成了自身内部的组织机构调整。组织策划部、信息部、资料部、财务部、宣传部,各个部门根据社团活动的发展和需要,在原有职能的基础上添加了许多新的工作任务,将部门职能进一步细化,便利了社联工作的运行及社团活动的开展;规范了活动举办流程。

#### (二)、加强社团建设,规范管理

学生社团是学校文化的重要载体,是第二课堂的主要组成部分。所以,学校社团的建设情况既反应了学校精神文明的面貌,也反映了当今大学生的时代风貌。多渠道多方位地扩大学生社团的发挥阵地,一方面充分发挥了学生的积极性,让他们积极参加校园文化活动,找到自我、确立自信、发展自身;另一方面也弥补了课堂教学的不足,优化了知识结构;既有利于促进学生对社会的认识 and 了解,也陶冶情操,提高了

综合素质。

### (三)、积极拓展外部空间，展示社团风采

为紧跟社团的发展需求，实现社联服务社团的宗旨，我们明确“两个基础”的基本定位，即“社联以社团为基础，社团以会员为基础”，树立服务意识，千方百计为社团发展争取资源，积极拓展外部空间，展示社团风采，大力打造理工社团活动品牌。社联以“社团文化艺术节”为中心，办好各项学生社团活动。今年的第三届社团文化艺术节历时一个多月，参加社团21个，参加人数占全院人数的80%，大小活动包括技能类、语言类、学术类、文娱类、体育类等20余个，技能类有电子科技协会的“第七届电子知识综合竞赛”，书法协会的“第三届书法交流会”；语言类有演讲协会的“纪念五四运动90周年主题演讲比赛”和“纪念五四运动90周年大会”，英语角协会的“英语综合能力竞赛”，书友协会的“‘理工杯’书籍文化知识竞赛”；学术类有创业协会的“模拟招聘大赛”，市场经济协会的“第二届大学生消费节”；文娱类有棋艺协会的棋艺大赛，健美操协会和交谊舞协会的舞会；体育类有羽毛球、乒乓球协会的擂台赛，球类协会联合举办的三人球赛等。

## 二、总结经验

社联自建立以来，以“自我管理、自我教育、自我服务”为指导思想，以“服务、管理、指导”为工作方针，以“培育一流社团，打造精品校园文化”为根本宗旨，以“服务协会成员”为根本目的。繁荣校园文化，推进素质拓展，在维护社团活动的正常秩序的前提下，尽可能的为社团服务。在过去一年里取得了可喜可贺的成绩，活跃了校园气氛，繁荣了校园文化，影响力扩大到校外。但社联仍然是一个新生组织，随着学校的不断发展，随着社会进步，学生对活动和组织会提出更高的要求，我们的组织管理和活动开展面临很大的挑战。我院社团联合会不断完善的工作中以形成自己的

一套完整的工作制度。全面继承校园文化精神，结合我校实际，将规范化，精品化的社团推向新的发展阶段。在过去一个学期的工作中，由于时间短暂，工作经验的缺乏，我们也深知还存在这样那样的缺点和不足：

### (一)没有发挥好社联的服务功能

服务社团是社团联合会的首要职能，管理社团是社团联合会的必要职能。这两个职能应该相辅相成，缺一不可。之前，我们在日常工作中或多或少的存在“重管理，轻服务”的思想，在一定程度上限制了社团的发展，为社联与社团的有效沟通制造了障碍。

### (二)制度建设没有与有效执行很好的结合

自社联成立以来，我们相继制定了《湖南理工职业技术学院大学生社团管理条例》、《社团考评办法》等各项社团管理办法，内容涉及日常管理、活动申报、经费使用、社团换届、社团考评等各方面。但工作中仍有许多问题存在，其根本原因是过去我们在执行过程中随意性太大，没有将书面的管理条例转化到现实工作中，另外，许多规章制度的现实适应性和实际操作性不强，使得许多好的制度成为空谈。

(三)部分社团发展思路单一，活动缺乏创新社团活动普遍存在“场地有限”的问题，我们的社团存在发展思路单一，活动呈现出社团活动怪圈现象：开会、讲座、舞会、看电影之类的。没有将社团活动与会员发展的需求结合起来，没有将社团活动与校园文化建设的需要结合起来。只讲活动，不求发展，造成社团会员大量流失，社团活动举步维艰。

## 三、展望未来

1、要实现社联的组织健全化、制度完善化、工作规范化，活动流程化；



2、进一步提升网络、媒体和公关作用，推动与其他高校交流合作；

3、要实现社团组织完善，为会员的成长成才提供深层次、高质量的服务；大学是培养人才的高级学府，良好的校园文化环境是人才塑造的重要条件之一。为了培养自身能力、方便今后更好的走进社会融入社会，我们更应该主动的创造机会，主动的适应环境，从创建优秀组织开始，拥有自己的开创天地。河北大学社团联合会将继续本着服务社团的宗旨，帮助广大同学丰富自身精神世界、提高文化道德修养，筑建未来成功阶梯。

## 大班班主任工作总结篇九

初中班主任要积极配合各任课教师，做好协调工作。下面小编就和大家分享初中班主任教学工作总结，来欣赏一下吧。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

### 一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，

新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

## 二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，

教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、教育学生努力学习，完成学习任务

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校的教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创

造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢\*”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理辦法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任

关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号□

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误

的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

#### 四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

## 大班班主任工作总结篇十

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

## 二、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，最好的学生期中测试98分，最差的是20、30多分，所以如何提优补差要引起教师重视。特别是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

## 三、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设的阅读环境，让他们有阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我



们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。

#### 四、培养孩子的阅读兴趣

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。