

# 防溺水安全班会教案初中(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 防溺水安全班会教案初中篇一

6月8日

一年级二班教室

一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事听了这个故事，我想在座得每一位同学心里都不会感到轻松。您就是否感叹，就是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，您在想什么？请同学谈谈您得瞧法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们得生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小學生得“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水得危险将增加。

在炎热得夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳得成年人陪同不去；深水得地方不去；不熟悉得江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其就是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳得健康与安全，避免溺水事件得发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉得办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）首先应清除溺者口鼻中杂物，保持上呼吸道得通畅；

（3）若就是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：同学们，珍爱我们得生命吧。珍爱生命就就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？结束语：同学们，生命得全部意义在于无穷地探索尚未知道得东西，在无穷得探索里，您会瞧到光辉、灿烂得前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 防溺水安全班会教案初中篇二

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高爱护自己的力量。
- 2、有环保意识，愿意为四周的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的缘由

活动难点：把握自救的方法

活动预备：水灾的图片若干

活动过程：

### 1、以谈话导入主题

(1)小朋友想想假如我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不便利呢？

假如大雨连续不停的下，将会发生什么？(幼儿沟通)

(2)看图片，了解水灾的危害性

连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？(教师和幼儿共同边看图片边沟通)

### 2、沟通感受和逃命方法

看到这样的灾情你是怎样想的？洪水来了我们可以怎样逃命自救？(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

### 3、了解洪水发生的缘由

现在为什么每年有特大洪水？削减灾难天气有什么方法？

(教师告知幼儿植树造林、绿化环境与削减水灾之间的关系)

## 防溺水安全班会教案初中篇三

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和把握根本卫生、游泳安全学问，形成自我爱护和保健的基力。

2、培育幼儿喜爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动预备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

1、谈话：酷热的夏天静静来到了，你最喜爱参与夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参与的热忱，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购置水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友选择。

3、明确饮食卫生。组织幼儿争论，沟通对夏天吃水果的熟悉，形成讲究卫生的意识。

2、通过争论，教师小结：

(1)中暑的缘由或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的局部。

1、到达目的地，创设游泳气氛。教师扮演游泳教练，叙述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白预备活动的要领和安全学问，以及留意事项。

1、教师小结：在酷热的夏天，不管是在家里还是在外边走要留意安康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要留意这些问题，过一个安康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要留神。安康安全要牢记，养成生活好习惯。

## 防溺水安全班会教案初中篇四

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的.自己保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自己保护意识。

各种安全图片。

教师：学生们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多学生就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请学生来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的学生做法对不对。

出示图片一：几个学生一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：学生在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和学生去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果学生在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

## 防溺水安全班会教案初中篇五

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关学问。
- 2、增加安全意识，预防溺水大事发生。

活动预备：自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人伤心的溺水大事？

争论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的哀思

争论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

## 五、训练幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比拟危急且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况)要了解清晰。

2、必需要有组织并在教师或熟识水性的人的带着下去游泳。以便相互照看。假如集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全爱护。

3、要清晰自己的身体安康状况，平常四肢就简单抽筋者不宜参与游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的预备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能相互打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中假如突然觉得身体不适，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要马上上岸休息或呼救。

## 六、训练幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生争论、角色扮演来完成，使学生熟悉到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危急；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危急性大；不会游泳，游泳时间过长，疲惫过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很简单造成溺水事故。让学生把握了肯定的溺水自救与

预防学问，到达了训练的目的。但是，安全训练不是一二节课就能到达预期的效果，在训练教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 防溺水安全班会教案初中篇六

活动目标：

- 1、提高安全意识，情愿自觉去学习防溺水安全的有关知增加与同学的沟通合作意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能转变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的区分力量。

活动预备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

活动过程：

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

1、游泳中要留意的问题：

引导孩子观看动漫视频中中学生游泳的画面。

小组争论：在游泳时要留意哪些问题？



教师进展总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人伴随不去；深水的`地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的缘由，教师作总结：

溺水缘由主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲惫过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(1)发觉溺水者如何将其救上岸。

教师进展具体讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有抢救器材，可以入水直接抢救。（要告知孩子只有大人可以下水救人）

小孩发觉有人溺水，不能冒然下水营救，应马上大声呼救；

孩子根据教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进展模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演抢救者。每个小组轮番进展，其他同学细心观看，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师具体讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应马上将其口腔翻开，去除口腔中的分泌物及其他异物。

其次步：控水。

抢救者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的

大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：假如溺水者昏迷，呼吸微弱或停顿，要马上进展人工呼吸，通常采纳口对口吹气的方法效果较好。

第四步：留意要在急救的同时，要快速打急救电话120送医院或者向四周的大人寻求帮忙。

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福欢乐把握在你的手里，盼望孩子们通过这堂安全训练课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危急的池塘、江河、水库，不单独跑到危急的地方玩水。

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的学问，并编成故事。

## 防溺水安全班会教案初中篇七

通过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

### (一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成

图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

**【幻灯片展示溺水原因】**1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

## (二)致死原因

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三)溺水症状

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

#### (四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

##### 【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(强调) 未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

##### 【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

**【角色扮演】**学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

### 【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

## 防溺水安全班会教案初中篇八

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

- 2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。
- 3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。
- 4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无价。

## 一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年5月11日下午3时30分许，6名初中學生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级學生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级學生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪學生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级學生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同學下江游泳时不幸溺水，其4位同學发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同學见此情况，立刻报警求助。

(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育學生)

## 二、说说感受



请同学谈谈你的看法?小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在农村地区，城乡结合部，多发生在无人看管的.江河、池塘等野外水域；

多发生在学生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水

1、严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3、在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

#### (一)溺水时的自救方法：

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

#### (二)发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救，并同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

### (三) 同伴溺水后如何急救?

同伴出现溺水情况后怎么办呢?万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。可以做到以下几点：

1、立即大声呼救“救命啊!有人溺水了!快来人啊!”向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

## 五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么!人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍

惜生命，防止溺水！

## 防溺水安全班会教案初中篇九

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自己保护和保健的基本能力。
2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
3. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

### 一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

### 二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的.还有点烂的）请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、

故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。