

2023年个人教学质量提升总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

个人教学质量提升总结篇一

根据县教育局教学质量月总体部署，我校在镇教管组的指导下顺利开展了为期一个月的教学质量月活动。

本次活动取得了预期的效果。现对本次活动进行如下总结：

本次活动各级领导都十分重视，学校成立了以杨典成校长为组长的活动领导小组，直接领导和组织落实此次活动，制定了详细的实施方案；全体教师积极准备热情参与。

此次教学质量月，我校通过推门听课、上县学习、教学开放周的形式，以课堂教学为载体、以课堂教学改革为抓手，狠抓教研教改，努力提高课堂教学水平，打造高效课堂，全面提升学校办学水平。

为了表彰先进，树立学习典型，我们对在这次教学开放周中进行了课堂展示的教师进行了量化评分。

教学质量月落下了帷幕，学校的教研教改并没有因此而停步，我校将以此为契机，继续深化教研教改。通过此次活动中表现出来的优秀教师我们将继续进行专业成长扶持，通过请进来走出去努力打造一批专家型教师，真正的有辐射作用。

对于年轻教师，我们将继续跟踪辅导与管理，通过这些优秀教师的带领和指导，争取他们能快速成长。

通过此次活动，反映出我校在教育教学中还存在一些问题：

1、教师年龄老龄化，教学思想陈旧化趋势越来越明显

在此次活动中，我们很多学科选派不出年轻教师出来展示，有的学科上公开课的教师是五十左右的教师，这些教师都很敬业，他们的备课是最规范的，讲课是最严谨的，但都不会使用最先进的教学手段，如多媒体，他们也不可能象青年教师那样大胆、创新。学校这样的老龄化趋势已经越来越明显。

2、部分教师敬业精神不强，安于现状

在此次活动中，极少部分中青年教师抱着无所谓的态度，备课形式陈旧、内容简单，上课缺乏新意。

针对这些问题我校将努力争取上级支持，不断改进办学条件，不断提高教师思想认识，努力打造科研型校园。

个人教学质量提升总结篇二

本人马利民，任教于黄冈市外国语学校，自20xx年7月参加工作以来，我一直担任班主任工作，一直在教育战线上积极探讨，在这六年的教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，在教育、教学、教研等方面都取得了一定的成绩。我勤勤恳恳，兢兢业业，全面认真地履行了教师的职责，做到了教书育人，管理育人，圆满地完成了自己的工作任务。我现将自己在政治思想、教育教学工作、教研工作以及岗位职责等方面的情况总结如下：

本人热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断提高自己的政治理论素质。敢于同各种错误言行作斗争，无论在任何情

况下，思想上、政治上始终同党中央保持高度一致□20xx年5月，我被共青团黄冈市委授予“黄冈市优秀团员”称号。

本人不断加强师德修养，对党和人民的教育事业忠心耿耿，执行党的教育方针，坚持教育教学改革，热爱学生，发现学生的闪光点，培养学生的特长。我积极参加各项政治活动，服从组织分配并圆满地完成了自己的各项任务。忠于职守，团结同志，关心集体，作风正派，遵纪守法，克己奉公，为人师表，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

(一)班主任工作

工作六年来，我一直担任班主任工作。每天早七点前到校，晚九点后回家。天天披星戴月，早出晚归，全天候为学生服务，风雨不误。在本人做班主任工作过程中，十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。做学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我都能够及时预见，并能及时妥善解决。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，我班形成了和谐向上的风气，形成了良好的竞争氛围。我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是一件充满快乐的事情，从而使他们自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由强制学习转化到自觉的求知上来。由于本人班主任工作尽职尽责，均被学校评为“优秀班主任”。

(二)教学工作

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。六年

来，从不旷工旷课，一心扑在了教育事业上。教学工作中，为了更好的完成教学任务，使学生学有所得，我主要做了如下工作：

第一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

第二、努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则；同时在每一课堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

第三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，

我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

第四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅

导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅

导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(三) 教学研究

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。当今社会是一个知识爆炸的时代，知识的更新愈来愈快，作为教师必须不断的加强学习，不断的提高自身的业务素质 and 知识水平，才能胜任自己工作。为此我制定了完备的学习进修计划：

第一，坚持自学并积极参加各种形式的进修、培训学习，以丰富自己的知识储备和理论修养。几年来我积极参加校区以及上级领导部门组织的各种培训学习，认真做好笔记；积极订阅各种教育报刊杂志，学习新的教育理念和教育方法。

第二，积极参加、认真组织本学科的教研活动。每一次教研活动，都认真准备，做好活动记录。活动形式多种多样，听课，说课，评课，观摩课，教育理论学习与交流，把教研活动和教学实践结合起来，每一次活动都有很强的针对性，收获很大。

第三，认真听取老教师的教学意见，听取他们的教学经验，不断充实自己的教学经历。通过自己亲眼看，亲耳听，亲身体会，认真学习老教师的授课经验，以不断提高自己驾驭课堂的能力。

本人认真进行教学教研，我先后参与了《中学生理化报·八年级人教版》的总审工作；所撰写的教案《用列举法求概率》荣获市二等奖；参加黄冈市中学班主任培训活动，成绩合格；在学校举行的青年教师大比武中，共荣获一等奖一次，二等奖两次，三等奖两次的好成绩。

自参加工作以来，我严格遵守学校的各项规章制度。坚守工作岗位，不迟到，不早退，不旷工，坚持请销假制度。坚持以校为家，早来晚归，坚持出满勤。上课时候，课前三分钟一定到教室门口，钟声落进教室，不耽误学生的一分钟。参加任何会议或者任何教育教学活动，都准时参加，从不耽误。在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。

对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

本人参加工作已6年，任中学二级教师也5年时间了。工作中，不争功，不争利，全身心地投入到教学中，踏踏实实，认认真真，全心全意为教育服务。任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到社会对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

我将终生“俯首甘为孺子牛”。我将不断追求更高目标，努

力使自己成为一名更加优秀的人民教师!

个人教学质量提升总结篇三

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学

生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如数理天地、英语园地等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的数理天地上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了中学数学研究、中学数学教学研究和数理天地等多种杂志，收集数学科研信息。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地把自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

个人教学质量提升总结篇四

通过调查与反思使我明确了一堂成功有效信息技术课，不仅要求我们教师要有充分的课前准备、仔细的课堂讲解，更重要的是做到如何使自己的课更贴近学生，调动学生的主观能动性，使学生成为课堂教学中真正的主人，只有这样我们的课堂才能更有效。针对这一目标，我经过近一个学年的教学尝试，从以下几个方面改进了我的教学方式，并取得了一定

的成效。

教学的有效应该是指在通过教师一段时间的教学工作后，学生在知识和能力上所获得的具体进步。衡量教学有效的唯一指标也是学生有无进步或发展，这里我们应该避免理解的误区是教学有效性不是指教师在教学过程中是否完成了自定的教学计划，有无认真的备课和准备，如果我们的努力不能促使学生对自己所授学科感兴趣，或者说学生学的很辛苦，缺乏成功的体验，那就表明我们的教学是无效的或者是失败的，因此在教学中，在教学计划的制定时，我们首先应将培养学生学习的兴趣，创设愉悦的学习氛围放在首位，充分关注每一个学生的进步，在教学中确立学生的主体地位，同时在传授知识的基础上，关注学生信息素养的培养。

例如在flash第一课的新课引入时，我将以往展示网上的一些成功flash作品改为展示上届学生的优秀作品，这样不仅能起到激发学生学习兴趣的作用，同时又利用心理学中同类人群比较的特点，使学生明白只要通过认真学习自己也能达到这样的成效，从而减轻学生对学习flash软件的恐惧感，增强学习的自信心。

我们教师在制定教学计划时，应根据所授课班级学生对信息技术掌握的程度和基础，合理调整教学进度，不能一味的赶进度。我们说学生是教学的主体，要使教学变得更有效，我们应该更关注单位时间内学生的学习结果。

学生的学习效益在很大程度上取决于学生对本节课所学内容的兴趣，而目前的信息技术学科教材在编写上，因为需要考虑到教材的整体性和完整性，往往在一开始都安排了大量理论性的内容，针对本学科在机房上课的特点，如果一节课教师都在讲理论、讲概念，无论课备得如何仔细，讲解得如何精彩，几节课下来学生的学习兴趣就会在教学的一开始就受到重创，从而造成教师和学生之间的脱节，因此，在教学内容的安排上，我们可以将内容进行合理的调整，将理论穿插

在实践操作中，使学生每节课都能保持充分的兴趣和学习的动力。

合理地把知识的学术形态转变为教学形态，实现知识重组是提高课堂效益的一种有效手段。例如在第三册教材的flash单元中的讲解按钮时，课本上是将这部分内容分成按钮制作和按钮动作两节课，但实际的教学设计中，我们可以对这两节课的知识点进行重新调整。首先通过使用共享图库中的按钮先让学生对按钮有一个感性的认识，再进行按钮的制作，这样一来可以让学生在学会使用按钮的基础上，再对按钮的外观结合前面photoshop的知识来进行个性化创作，在激发学生创作的欲望的同时，帮助学生完成了知识的建构。

切实有效的教学方法是提高课堂效率的重要保障。教学方法是教师在实施教学前对教学过程的准备工作，是决定课堂教学能否成功的一个重要前提。在备课中能否选择恰当的教学方法，不但可以帮助教师很好地把握教学过程中的各个环节，也可以使得学生可以在教师的引导下更有效地完成学习的任务。

目前在信息技术课堂教学中运用比较广泛的教学方法主要有：“案例教学”、“任务驱动”、“分层教学”和“自主学习”等多种形式，其中以“任务驱动”和“自主学习”运用的尤为突出，但就有效的课堂教学要求来看一味的使用上述方法也是不可取的，例如在讲解概念性较强的内容时，如果运用自主学习的方法进行教学，往往会造成学生对概念性的知识掌握的一知半解或根本无法理解，但如果改用选择“接受型”的教学方法，在教师的仔细讲解下，能更快、更有效地帮助学生完成对概念性知识的理解，当然在选用“接受型”的教学方法时，我们可以选用“启发式”或“问题教学法”来替代传统的“填鸭式”教学方法，在不断提出的问题中引导学生参与思考，在思考的过程中完成对知识的理解和掌握。

在针对一个班学生信息技术基础差异的问题上，我们大可以采用“分层教学”和“自主学习”的教学方法来解决差异所带来的一系列问题。例如，目前在我校信息技术学科教学上就存在这样的差异，由于我校学生中有部分学生来自农村，对信息技术接触较少，信息技术基础较差，在第一个学期的教学中往往存在只能完成教师本节课演示和讲解过的内容，而且速度较慢，为此我让学校在课堂上多加练习，学生在练习时可根据自己的实际能力选做拓展任务，从而使不同水平的学生在练习中都能得到成功的体验，充分利用了时间，提高了学习效率。

良好的课堂管理是课堂有效教学的必要条件。

目前，在信息技术课堂教学中，为了丰富学生的知识面，培养学生获取信息的能力，学校都开通了internet[]但由于网络信息万象，对于学生来说具有相当的吸引力，往往在教学过程中会存在着无序的现象，部分同学游离在课堂之外，久而久之将不仅会影响到他自己的学习，而且会影响到整个班的教学氛围，所以在教学过程中，教师需要加强对学生上网情况的管理，强调学生在利用网上资源进行学习时必须按老师吩咐去探索。

协作学习是信息技术课堂中的一种有效手段，教师在组织学生进行小组协作学习时，要强调小组长的领导作用，让能力强的学生带动能力弱的学生共同进步，避免一些学生不懂做，又怕问，而一些学生很快做完却去干其它事情，以保证学生有一个和谐、协作的学习环境。

要想使自己的教学更有效，我们必须树立良好的自我反思意识，只有通过不断的自我反思，才能弥补自己教学中的不足，寻求更好的教学方法，提高自身的课堂效率，使教学更有效。

1、做好每节课后的教学小结，总结经验，寻找不足。

2、加强教学理论的学习，丰富自己的理论知识，用理论来指导教学实践。

综上所述，在面对即将到来的新课程改革，提高信息技术课堂教学效率，完善自己教学能力，提升教学水平，创设有效课堂，已成为信息技术学科教师的当务之急。

个人教学质量提升总结篇五

坚持把安全作为学校的首要工作来抓，安全工作是学校所有工作的保证。以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“岗双责”进一步夯实安全责任，过去的一年，全体师生的共同努力下，特别是各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

只有加强学习，教育不断改革创新的今天。才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

就不断鞭策自己，从任职起。各项工作都要以身作则。因此，工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作

自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的勇士”以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

时刻以师德规范要求自已，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能，保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，工作与做人的根本。一年来，始终抱着“学无先后，贤者为先”思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

全面落实义务教育，教学上。严格按照上级教育主管部门的要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学工作计划，分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，开展教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职尽责，使工作一步一个脚印。组织开展教学研究活动中，坚持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、以研促教”路子，做好教学常规工作检查、督导的同时，进行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰到问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

但在全体教职工共同努力下，本学年虽然面对许多挑战与困难。同心协力，知难而上，终于苦尽甘来，教育教学成果丰

硕。从参加区质量监测抽查的年级和科目中，校各科均取得较好成绩，获区教研室的肯定和表扬；特色学校的创建中，学校获市科技特色创建学校和市足球传统项目创建学校；学生男子篮球队获街道、区篮球比赛冠军，男子足球队获区足球联赛冠军，学生田径队获区田径运动会比赛团体第三名并代表龙岗区参加市田径比赛，并获得有史以来龙岗区的最好成绩；学生参加“中华经典诗歌诵读”大赛获市二等奖，学生诗歌《少年中国说》朗诵获市第一名；学生合唱团参加市学校艺术展演和合唱节比赛，从街道、区、市一路过关斩将，以其雄厚的实力征服在场的观众、评委，获得市一等奖。学生美术书法摄影大赛，有24人获得省一、二、三等奖，科技创新大赛有14名学生分别在国家、省、市比赛中获金、银、铜奖，有三名教师在区组织说课和专业技能比赛中获区一、二、三等奖。学校德育科研课题《小学班级科技特色文化的研究》获年省德育科研立项研究的课题。

最重要的培养一支有敬业精神、能力强，学校德育工作的顺利开展。工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”全员育人机制；管理制度上，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，对本年级的重要活动，制定了具体详细的工作计划，使各类活动能顺利开展，年级组在自主管理的基础上，发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色；建立了学校德育工作领导小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。本学年的德育工作主要围绕如下几方面展开：

1坚持定期召开班主任经验交流会和例会；

2迎接各类检查、验收。

3建立德育长效机制。开展“感恩教育”等系列活动；

4召开形式多样家长会。

5抓学生常规管理。

6加强德育工作实效的探索与研究。

1工作的主动性还不够。不能大胆地开展工作。平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

2怎样有效发挥副校长岗位的作用。进而推动学校工作的稳步发展，一个值得我深思的问题。

3由于我校地处城郊结合处。学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1领导能力有待进步提高。提高自身综合素质。

2不断提高自己改革创新意识。强化“品牌”意识、科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3努力提高个人修养。使今后的工作更得心应手。