

# 2023年中班幼儿园健康教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班幼儿园健康教案篇一

活动目标：

1. 探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。
2. 能跟着音乐有节奏的动作。

活动过程：

### 一、律动分享

#### 1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

### 二、创编动作 分享交流

#### 1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

#### 2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

### 3、集体初步尝试

### 4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

### 5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

## 三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张—方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

### 3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

（1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做）

四、延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

## 中班幼儿园健康教案篇二

1、理解歌词内容、感受动感的旋律，理解歌词的意思。

2、在音乐中培养孩子的创新精神和能力。

3、引导学生关注健康、热爱体育运动，知道有关健康的好习惯。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

1、演唱教学中的前半拍休止符的节奏。

2、重点鼓励学生参与、激发创新意识。

## 活动准备

磁带、录音机、电子琴

## 活动过程

### 一、听音乐动起来。

1、播放《健康歌》的音乐，引导幼儿边听边大胆做动作。教师用夸张的肢体动作，引导幼儿表达对音乐的感受。

2 歌曲的节奏你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）

### 二、播放《健康歌》

1、再次播放《健康歌》，引导幼儿注意歌词描绘的运动部位和动作要领。

师：刚才小朋友又听了一遍，你们听清楚歌词里唱了哪些动作啊，你能够把它做出来吗？

2、回忆歌词描述的运动部位，教师用简笔画简单记录，以帮助幼儿记忆歌词。如幼儿说歌中唱到“抖抖手啊”，教师就画一只手，并在旁边用波浪线表示抖动的样子。

3、将简笔画的记录图示当作歌谱，幼儿学唱2~3遍。提醒幼儿：休止符的地方应唱出空拍。

师：我们有个“0”的地方叫做休止符，我们看到这个标志，就要停顿了，就用拍手来表示！

### 三、跟着音乐动一动

1、听了这首歌，有的小朋友已经忍不住了，也想和歌曲中的小朋友一起做运动了，那大家一起来吧。

2、分句创编动作，鼓励幼儿根据歌词大胆创编，只要运动的部位与歌词相符就行。

师：请小朋友根据歌词自己编一下动作，并把你的动作展示给大家看，好吗？

3、播放磁带，幼儿跟着歌“二二三四……”的歌词用数字写在黑板上，幼儿先按节奏念歌词，才根据节奏把歌词及动作连贯起来。

曲边唱边跳自己独创的“健康舞”

4、把歌曲中“一二三四，四、我们一起来运动

加入召唤同伴一起运动的情景。如将幼儿分成两组，一组幼儿向另一组的好朋友打招呼：“\*\*\*，快来运动咯！”另一组喊：“唉，我来了！”然后迅速找到好朋友手拉手随着“健康歌”一起做运动。

教学反思

《健康歌》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词较生活化，适合中班学习。所以，在制定目标时，结合班里情况，我定了两个目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。

2、能根据歌词创编动作，进行表演，感受运动身体的快乐。

开始部分，我先请幼儿完整的欣赏了一遍歌曲。因为歌曲比较出名，很多幼儿都听过。所以，在第一遍欣赏时，大部分幼儿都能跟着录音一起演唱歌曲。正因如此，在我的提

问“你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）“你听到这首歌曲时，小朋友在干什么？”这些问题时，幼儿很快就能较准确的回答我。第二部分，请幼儿说说你在歌曲里都听到了什么？这里，我再次播放了歌曲，听完之后，幼儿都能清楚地回答歌曲内容。结合幼儿的回答，我将准确的歌词念给了幼儿听，并画出部位的图画。在休止符地方我特别提示，让幼儿知道有的地方要停顿，不能发出声音的。第三部分，学做动作。在第二部的基础下，幼儿基本上都能学会歌曲，这时，我请幼儿根据歌词内容，模仿动作。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参与到活动中来。

## 中班幼儿园健康教案篇三

1. 练习单脚跳，能连续向前跳5米左右。

2. 喜欢参与体育游戏，遵守游戏规则。

1. 奥尔夫音乐两段

2. 垫子三块

3. 拱形门红黄蓝三个

4. 红黄蓝丝带

师：宝贝们，今天我是兔妈妈，你们都是我的兔宝贝们，妈

妈带你们去散步喽!

跟着音乐绕圈做走、跑、跳热身运动，能跟着老师，听音乐节奏做动作。

师：妈妈准备了许多颜色的彩圈，每个宝贝选择一个，站在圈里。跟着妈妈练习跳跃的本领。(排成5排5列)

1. 练习双脚跳圈

2. 练习单脚跳圈

3. 练习单双脚交替跳圈

4. 游戏：圈圈排队，每排带头的宝贝，带着组员单脚跳圈。(注意：不要踩到圈，不要推挤。)

1. 将小兔子们分成三队，红黄蓝队，然后走对应的路回家。

师：宝贝们，天色暗了，我们要回家了。可是回家的路上有许多的阻碍，你必须单脚跳过窄桥，然后爬过丛林，钻过山洞，才可以到家。

妈妈的要求：必须单脚跳过窄桥，然后匍匐前进穿过丛林，钻过山洞后，你到绿房子了才算成功。

2. 游戏一次后，进行比赛，比一比哪一队的小兔子先到家。

播放舒缓的音乐，跟着兔妈妈扭扭头，抖抖手，然后平躺地面做地面休息动作。

结束语：快乐的一天过去了，兔宝贝们到家睡觉了。晚安……

## 中班幼儿园健康教案篇四

1. 练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。
2. 体验集体游戏的乐趣。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 了解多运动对身体有好处。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

### 1. 热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

### 2. 学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？(请一个小朋友上来演示。)

(1) 自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是



呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

### 3. 结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

在本次活动中，幼儿的兴趣极为浓厚，课堂气氛也很活跃。从目标来讲，我觉得整个活动下来已经达到了我所预测的目标。在热身活动这一环节中，所有的热身动作我都是有针对性的根据本次目标中所要发展幼儿的基本动作来进行的。而在基本活动这一环节，我首先是让幼儿先自由练习小兔双脚跳，然后再在此基础上让幼儿进行游戏，再接着是让他们进行分组比赛，让他们加快双脚连续跳的速度。而在本次活动中不足的地方在于：游戏难度不够，需要加强难度，让幼儿的动作能得到提升。

## 中班幼儿园健康教案篇五

- 1、进一步加深幼儿对蔬菜水果的认识。
- 2、学习用不同水果蔬菜制作不同的造型，并进行合理的摆放，制作拼盘。
- 3、体验和爸爸妈妈共同制作的乐趣和获胜后的自豪感。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、蔬菜水果若干种、安全剪刀、盘子、牙签等。
- 2、蔬菜造型评奖券（幼儿人手一张）。
- 3、教师自制的蔬菜造型奖牌若干
- 4、材料配套：各种蔬菜水果拼盘的图片。

（一）情境导入师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我组织了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲子活动。非常高兴大家都踊跃的参加了这次亲子

活动。也希望我们这次的亲子活动能够取得圆满的成功。

## （二）欣赏拼盘。

1、组织亲子观看各种蔬菜水果的拼盘图片。

师：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘（出示图片），并让幼儿说一说你喜欢哪个拼盘？为什么？果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子里摆出各种美丽的造型。

## （三）制作拼盘。

1、亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。

2、教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。

3、要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

## （四）同伴交流。

1、组织幼儿自由欣赏拼盘，互相介绍自己的果蔬拼盘。

## （五）评价作品。

1、评奖：请幼儿将手中的评奖券投给自己最喜欢的果蔬拼盘。

2、颁奖：根据奖券数量评出最佳造型奖，并颁发果蔬造型奖牌。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，

要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 中班幼儿园健康教案篇六

1. 会双脚向前跳跃，提高腿部肌肉力量。
2. 喜欢参与跳跃活动，体验游戏的乐趣。

跳袋若干、筐一个、场地布置。

### 2. 幼儿练习跳跃。

1. 导入：师：“现在就让我们一起来学习新本领，学好了才可以去参加比赛。大家一定要好好学哦。”
2. 教师用动作示范表现袋鼠跳。 , 幼儿探索尝试跳跳跳。

你们知道袋鼠是怎么走路的吗?诶，是跳着走的。那你们学一学小袋鼠，想一想小袋鼠是怎么跳的。

双脚并拢，膝盖稍微弯曲，用力向前跳。准备要跳的时候，要双腿用力蹬向前上方跳。落地时，前面的脚掌先碰到地面，动作要轻点。

### 3. 让幼儿练习模仿袋鼠跳。

(1)原地跳(2)向前一步跳(3)连续向前跳动作要求：每次准备要跳时先站稳后再向前跳，不要着急，防止摔倒。

### 4. 幼儿尝试用跳袋练习袋鼠跳。

袋鼠宝宝们学得可真棒!我有礼物要奖励给们，想不想要?

(出示跳袋)这是什么?可以怎么玩呢?

双手提着袋子的耳朵，一只脚踩进来，另一只脚再踩进来，然后拉紧小耳朵，用力往上跳。

(1) 请个别幼儿上来示范对其表现加以肯定并给予指导。

提醒幼儿在跳的过程中膝盖要稍微弯曲，身体前倾但不能倾得太厉害，避免摔倒。

阶段放松：针对腿部进行捶、拍等放松。

分4人一组进行竞赛游戏听，这是什么声音?森林运动会要开始啦!你们跟着妈妈一起跳着去参加比赛吧。

1. 教师小结，并带领幼儿坐下，将跳袋收到筐中。

2. 师幼一起做放松运动。

## 中班幼儿园健康教案篇七

健康——健康大搜查

1、了解健康的重要性。

2、养成各种健康的生活习惯

1、各种生活习惯对应的图标。

2、音乐《健康操》

一、引导幼儿结合生活经验谈谈健康的重要性。

1、教师：健康对于我们每个人来说都是很重要的，你们知道健康是什么吗?(健康就是我们的身体棒棒的，心情也很愉快)。

2、教师：健康为什么这么重要呢?(如果生病了，我们的身体

就会感到很难受，没有力气做事-----)

二、利用幼儿前期调查表格，引导幼儿讨论健康的生活习惯有哪些。

1、教师：你们知道哪些健康的生活习惯呢？

2、教师出示幼儿前期调查表，并请幼儿讨论后回答。

3、教师通过往大表格上粘贴相应的方法对健康的生活习惯进行汇总。

4、教师总结：健康的生活习惯有饮食均衡、不挑食、多做运动、看电视久了要休息一会，吃完东西后刷牙或者漱口、不乱挖耳朵等等。

三、引导幼儿谈一谈自己的生活习惯。

1、教师：平时你是怎样注意养成健康的生活习惯呢？想想看，你还有哪些没有做到的？

2、请幼儿对照大表格对自己的生活习惯进行评价。

3、教师：请你们把自己还需要加强的方面记录下来，回去后对照，对自己进行提醒。

四、师生共同跳“健康操”

1、教师：只要健健康康的，我们才会觉得最快乐。坐在这里讨论了那么久，现在让大家起来活动活动吧！

2、教师带领幼儿跳“健康操”

现在学会来，我们回家去可以跳给家人，和家人一起健康、快乐起来！

## 中班幼儿园健康教案篇八

- 1、知道做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。
- 2、通过讨论及知识竞赛的形式、知道如何做一名将卫生的孩子。
- 3、知道讲卫生可以给自己和他人带来愉快的情绪、同时也会受到大家的欢迎的。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

- 1、有关个人卫生和环境卫生的知识竞赛题、
- 2、教师演唱歌曲《猪小弟》
- 3、五角星贴花若干。

### 一、教师讲述故事，引出主题

今天老师带来了一个故事《小猪变干净》

### 二、分析讨论

如果是你，你愿意和这样的小猪一起玩吗？那你愿意和怎样的小猪一起玩呢？

小结：我们要不让细菌到我们身体里去，就应该做一个爱清洁讲卫生的孩子。

我们怎样族谱才是一个讲卫生的好孩子呢？（幼儿讨论）

### 三、知识竞赛

我们来进行知识抢答，答对的一组就在黑板上贴上一个五角星。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 中班幼儿园健康教案篇九

1、理解故事内容，知道做错了事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来。

2、初步懂得人的心情变化与表情的关系。

3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、高兴、愤怒、伤心时的大灰狼的表情图。

2、供幼儿做表情图的空白脸形纸（幼儿人数的两倍），油画棒。

3、挂图、故事磁带。

1、产生悬念。

出示表情图。大灰狼看上去怎么样？



他怎么会一会儿高兴，一会儿愤怒，一会儿伤心呢？

## 2、分段欣赏故事。

听故事第一段。你听到一件什么事？大灰狼的心情是怎么样的？表情看上去怎么样？

引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

听到鸟妈妈的歌声，大灰狼的心情是怎样的？

根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

听故事第二段。当大灰狼听到了小鸟的哭声，它心里感到怎么样？它为什么也哭了？伤心的表情是怎样的？引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

请幼儿想像大灰狼开心的表情并模仿表现。

## 3、完整欣赏故事。

完整欣赏故事。

你喜欢这只大灰狼吗？为什么？

大灰狼的脸部表情为什么会有那么多变化？

启发幼儿理解人的表情，表情是随心情而定的。

## 4、做表情图。

出示大灰狼的表情图，看看、讲讲不同面部表情的不同特征，如笑、哭、愤怒时眼睛、眉毛、嘴巴是怎样的。

请幼儿说说还知道什么表情。

引导幼儿按自己的意愿制作1—2种表情图。

活动建议：

- 1、在日常生活中引导幼儿注意观察别人的表情，懂得人的表情是随心的变化而变化的。
- 2、通过分段讲述帮助幼儿理解大灰狼从粗暴对待他人到真心尊重他人的转变过程和情绪变化历程，使幼儿知道做错了事只要想办法弥补过失同样能使自己重新快乐起来。

大灰狼在家里看一本有趣的书，看得正开心时，窗外传来了鸟妈妈的歌声。大灰狼说：“烦死了，烦死了，谁这么吵呀？”窗外的鸟妈妈还在继续唱，歌声越来越响。大灰狼飞一样地冲出去，他非常气愤，捡起了一根木棍用力朝鸟妈妈扔去。鸟妈妈叫着飞走了。突然，大灰狼听见树林深处传来呜呜的哭声。“是谁在哭呀？”大灰狼爬上大树，发现是小鸟宝宝在哭着要妈妈。大灰狼也哭了，他非常后悔撵走了鸟妈妈。大灰狼悄悄地滑下大树，悄悄地回到自己的家中，静静地等待鸟妈妈飞回来。等啊……等啊……呀！鸟妈妈真的回来了。鸟妈妈唱着歌，鸟宝宝跳着舞。这时候，大灰狼觉得自己好开心啊！

活动中，我利用ppt以**大灰狼开心的表情图**出示，问幼儿**大灰狼怎么了，是从哪里看出来的？**逐一出示**大灰狼生气、伤心的表情图**，让幼儿大胆说说**大灰狼他怎么了？**从而引出这个故事！在故事中，让幼儿模仿**大灰狼的表情**和自己**开心、生气、伤心的表情**，体验原来心情和表情是对好朋友，我们心情烦躁时，脸上的表情是愤怒的；我们心情不好时难过时，脸上的表情是伤心的；我们心情很好很开心时，脸上的表情也是笑嘻嘻的、很高兴的在**活动中**，我和孩子互动，引导着他们敢说、大胆说、喜欢说。活动中我的教态比以前好了点，语气速度较适合中班的幼儿，在**活动中**。孩子们和**我都表现的都很投入**。

但在有些方面还做的不够，在问题“鸟宝宝在哭了，大灰狼会怎么做啊？”其实孩子们说的都非常棒，有的孩子说：让大灰狼打电话叫鸟妈妈回来，有的说孩子们，给鸟宝宝喂东西吃等等，可我当时没有及时的肯定他们的想法。

我只是一味的想着：大灰狼在家里等鸟妈妈回来！在活动中，孩子们都表现的非常的积极，可我叫孩子回答问题的时候，没有顾及全部的幼儿，导致有些幼儿坐在里面都没有机会说，下次必须要改正，让幼儿都要参与进来，得到提升。还有许多的问题，下次都要注意，在反思中，作为教师的我也要提升自己的水平！做不到最好，可以追求更好，只要自己用心去做，没有什么事是做不好的。“万丈高楼平地起”相信有了自己的反思，一定有所提升。

## 中班幼儿园健康教案篇十

- 1、树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、在观察活动中探索学习的能力。
- 3、初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

(1) 小朋友讨论防止龋齿的办法

(2) 观察图片学习。

(3) 请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演快板诗，幼儿学习诗。

1、评价

2、总结

附：《预防龋齿》歌谣

预防龋齿，

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！ 幼儿园中班健康教案：预防龋齿好办法