

# 最新一年级语文教学工作计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 一年级语文教学工作计划篇一

一年级共有两个教学班。班额较大，大部分学生都来自农村，学生对音乐知识了解甚少，但多数同学对音乐爱好有加，教师既要结合当地实际情况又要抓住学生的发展特点，让学生从根本上接受和感知音乐，为学生的素质教育全面发展打下一个良好的基础。

### 二、教材分析：

义务教育课程标准实验教科书第一册共有九个单元，在每一单元中均包括三个方面的内容，聆听、表演、编创与活动。其中在这九单元中，演唱歌曲共有18首，分别是课本中表演部分规定的曲目。欣赏曲目共有8曲，通过以上曲目的欣赏，培养学生感受音乐的能力和激发他们学习音乐的兴趣。

这册教材是义务教育课程标准实验教科书，它与以往的教材有一定的区别，只有对教材了解了，才能在以后的教学过程中有的放矢。

本教材分为必学内容和选学内容，每部分曲目都跟有律动、读谱知识，而现行的实验教科书是没有单独列出，在课本中有机动联系在一起，欣赏没有单独列出，而是在每课的开头，命名曲欣赏改为聆听，这是一大不同之处。

### 三、教学目标要求：

- 1、初步学习用轻快、明朗、富有弹性的声音唱好歌曲，了解时值，培养热爱音乐的兴趣。
- 2、初步了解音乐长短、强弱、高低，感受二分、四分、八分音符的不同时值。
- 3、学习木鱼、碰钟和铃鼓的演奏方法。
- 4、学习uo的正确发音方法。
- 5、通过音乐游戏、表演动作，培养学生的协调能力。
- 6、学习欣赏简单的乐曲，初步了解语言乐、语言使学生感知音乐的魅力，能使学生的音乐素质得到各方面的提高。

#### 四、本册教学重点、难点：

- 1、教学重点：本学期共有十八首学唱歌曲，这十八首歌曲都是本学期的教学重点，歌曲的感情、速度、力度，都要严格要求学生。在欣赏部分，学生了解曲目背景、唱会歌（乐）曲的主旋律是本学期欣赏部分的重点。
- 2、教学难点：认识碰铃、响板、三角铁、双向筒和铃鼓；认识声音的强弱和长短。

#### 五、教具学具准备：

- 1、投影仪投影片图片录音机磁带
- 2、木鱼碰钟铃鼓双响筒
- 3、动物头饰
- 4、绳子大钟小铃

## 六、教学中采取的措施和方法：

- 1、教学歌曲时，先向学生分析歌曲的情绪，应注意的地方，发音方法
- 2、具体讲解木鱼、碰钟等的使用方法
- 3、学唱新歌时，采用齐唱、轮唱、对唱、哼唱等多种方式
- 4、鼓励学生自编自演
- 5、教学律动时，制作一些头饰，激发学生表演兴趣
- 6、欣赏教学时，同时放投影或录像增加学生的感性认识
- 7、多让学生动手演奏简单的乐器

## 七、教学进度

### 第一、二周

（一）、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

（二）、能够和大家一起整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。

（三）、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

### 第三、四周

（一）、能注意力集中地聆听《快乐的一天》，初步知道怎样聆听音乐，学习以动作的方式表达自己对音乐的感受。

(二)、能够整齐地演唱《其多列》和《跳绳》，学习用歌声及动作表达活泼、欢快的情绪。

(三)、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀、准确。

## 第五、六周

(一)、知道国旗、国歌是祖国的象征，能够以崇敬的心情聆听《中华人民共和国国歌》。

(二)、能用自然亲切的声音背唱《国旗国旗真美丽》、《同唱一首歌》。能在歌唱中表达对祖国的热爱之情。

(三)、能按图意拍击节奏、编创节奏、传递节奏。

## 第七、八周

(一)、能注意聆听描写小动物的歌曲，知道动物是人类的朋友，人与动物应和睦相处。

(二)、能够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》、《我有一只小羊羔》，在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。

(三)、在聆听音乐中尝试用动作表达自己想象中的动物神态。

(四)、认识木鱼、碰钟，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

(五)、能准确地朗读歌谣，并读出二拍子的强弱。

## 第九、十周

（一）、通过聆听中外两首摇篮曲，感受优美抒情、轻柔安宁的意境。体会本课主题“静静的夜”，学习用柔和的声音演唱《小宝宝睡着了》，并能用动作表现自己感受到的情感和意境。

（二）、学习用轻快的声音演唱《闪烁的小星》，用画星星的方式表达自己对音高的感受。

（三）、结合生活中的经验，用敲击各种物品的方式，探索感知、体验音的强弱。

（四）、用欢快的动作表演集体舞《星光恰恰恰》，体验欢快的情绪，增强身体动作的协调性。

## 第十一、十二周

（二）、以不同的情感和声音演唱《洗手绢》、《大家来劳动》，表达歌曲的内容。用动作感受二拍子的强弱规律。

（三）、能够创编歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题。

（四）、通过图谱“走欧”的学习与实践，掌握二分音符的时值。

## 第十三、十四周

（一）、通过聆听《小青蛙》、《野蜂飞舞》，演唱《小青蛙找家》、《小蜻蜓》，感受民族乐器、西洋乐器所表现的动物，并通过演唱和身体的动作表现自己爱护动物、保护大自然的心情。

（二）、用轻快、富有弹性的声音演唱《小青蛙找家》，模仿小青蛙的动作准确地与音乐一起开始和结束。

(三)、用柔和的声音演唱《小蜻蜓》，用身体的动作感受、表现优美抒情的音乐情绪。并能运用打击乐器准确地为歌曲伴奏。

(四)、能按节奏编创歌谣。

(五)、聆听《野蜂飞舞》，想象音乐中所表现的野蜂飞舞的形象，能用线条、动作、声音等表现自己听后印象。

## 第十五、十六周

(一)、通过聆听《星光圆舞曲》、《会跳舞的洋娃娃》、《号手与鼓手》、感受分辨钢琴、小提琴及不同乐器的音色、节拍。初步感受、分辨音乐的不同情绪。感受音乐描绘的“小音乐家”形象。

(二)、学习用甜美而富有弹性的声音演唱《布娃娃弹琴》、《法国号》、用动作感受三拍子的强弱规律。

(三)、能结合自己生活中的经验探索感知音的长短。

(一)、通过听《火车波尔卡》、《捉迷藏》、唱《火车开啦》、《躲猫猫》等音乐活动，表达自己童年生活幸福欢乐的情绪。

(二)、学习用欢快活泼的情绪、轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲。并通过歌曲的游戏，养成听音乐做动作的习惯。

(三)、能结合自己的感受填写节奏，并能整齐地读出三声部节奏。

## 第十七、十八周

(一)、通过听《平安夜》、《小拜年》感受不同的音乐情绪。

（二）、通过唱《新年好》、《龙咚锵》感受中外小朋友过新年的不同音乐情绪。并能通过红绸舞、秧歌舞步的学习，表现过年的愉快心情。

（三）、认识民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。

（四）、能编创简单节奏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级语文教学工作计划篇二

以基本能力训练为主，学习中国舞蹈。通过学习舞蹈，丰富学生的课余生活，培养学生感受美和表现美的能力，促进学生动作与身体机能的发展，提高学生动作的协调性和灵活性。为本学期的体育艺术节以及今后的各种比赛做准备。

1. 认识身体的基本部位（头、颈、背、腰、臂、手、膝、踝、趾），并对这些部位进行松弛、伸展和灵活运动的初步训练。
2. 认识身体部位的左与右以及舞蹈的方位。

3. 认识音乐节拍，培养学生按节拍做动作。
4. 培养学生带着愉快的心态学习舞蹈，使他们在学舞蹈中产生对舞蹈的热爱。

1. 进一步完成第一级年级教学任务的各项要求。

2. 认识教师的8个基本方位。

3. 初步达到颈立、背直、腿直、脚绷等要求。

4. 培养学生载歌载舞的习惯和舞蹈时愉快的心态。

1. 能较好地完成第一、二级年级教学任务的各项要求。

2. 熟悉围绕自身的基本方位（上、下、前、后、旁、平、斜位）。

3. 听音乐时能找到节拍，动作节拍准确。

4. 培养学生在跳舞时有自娱感，热爱考级课程。

1. 增加躯干与脚步的协调性。

2. 音乐节奏与动作幅度的准确性。

3. 能够充分发挥自信心。

学前班、一年级

周次

教学内容

课时



备注

对舞蹈的认识与基础内容

基本训练

基础掌握，基本功训练

基本训练

走步

考级课一级课

音乐反应（一）

考级课一级课

音乐反应（二）

考级课一级课

扩指

考级课一级课

软开度与素质能力训练

基本训练

手臂动作

考级课一级课

弯腰、转腰

考级课一级课

前压腿

考级课一级课

勾绷脚的初步认识

基本训练

双吸腿

考级课一级课

脚位

考级课一级课

头的动作

考级课一级课

摆臂

考级课一级课

蹦跳步

考级课一级课

复习课

## 一年级语文教学工作计划篇三

教育要树立“健康第一”的理念。在新形势下，如何根据儿

童成长的特点加强学生的体育与健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，使其适应现代社会的需要，是小学体育与健康教育亟待解决的新课题和新任务。因此，本方案本着科学性、全面性、可比性和可行性的原则制定。

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生有益于自身健康、有益于社会、有益于全民族的行为和习惯，提高健康科学知识水平，从而预防和减少儿童青少年的一些常见病、多发病，尽可能避免意外伤亡，增强体质，促进身心发展，为终身健康奠定基础。

- 1、提高学生健康知识水平；
- 2、降低学校常见病发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童青少年心理健康发展，预防心理健康问题；
- 5、改善学生对个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自理能力。

1、健康教育是以传授健康知识、培养健康行为、改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针、九年义务教育教学计划的组成部分。

2、健康教育是培养学生德智体全面发展，使受教育者具备自我保健意识和能力的重要措施之一。

3、一年级学生通过以上内容学习：

(1)培养学生饮食、学习和生活中的健康习惯。

(2) 了解均衡营养及其对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、结膜炎、肠道寄生虫病的传播途径和预防方法。

4、了解课外活动和体育锻炼对健康的影响，了解运动前、运动中和运动后的安全注意事项和保健知识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生的自理能力、个人清洁习惯，使他们从小具有讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

1、指导学生养成爱干净、讲究卫生的好习惯，不偏食挑食，但要多吃零食。

2、引导学生以所学知识为关键，从身边的小事和日常生活中发现不健康的问题和隐患，并加以克服和解决。

3、激发学生在学好书本知识的基础上，通过知识和联想，积极探索未知世界，尤其是微生物世界的奥秘。

## 一年级语文教学工作计划篇四

小学一年级的学生活泼好动，尤其是男生，注意力难以集中，学习习惯还处于自由散漫的状态。

很多学生在幼儿园就接触过汉语拼音，但发音不系统、不规范、不准确。受一些客观因素的影响，学生在知识经验、认知水平和语言表达能力等方面存在较大差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了很多汉字，有积极阅读的欲望；大多数学生能认出几个汉字。有些学生可以对自己感兴趣的内容提出简单的问题，而有些学生有自信，可以积极发表自己的意见。但是有些学生缺乏自信，胆小怕事，学习主动性不足，表达意愿模糊。

父母对学生有很高的期望，他们视孩子为掌上明珠。然而，有些父母没有太多的时间和精力督促孩子学习，只是把孩子托付给托管机构。学生的基础大不相同。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从学生实际出发，结合新课程的要求，促进学生个性发展，提高语文素养。

本教材包括“升学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”和“口语交际”。教科书从入学教育开始。四张图片用来帮助学生了解学校生活和学习规律。然后是13节汉语拼音课，学习拼音的同时知道70个常用词。然后是识字（1），10篇课文，识字（2），10篇课文。两个识字单元各有4节课，每节课12—14个单词。20篇课文分为4个单元，按由浅入深的顺序排列。每个单元的课文内容都是相关的。每个模块后设置语言园地，以丰富的内容和多样的形式巩固语言知识，发展语言能力。此外，全卷共有6个口语交际题目，布置在每个单元的后面，让学生在创设的情境中进行口语交际训练。

识字的安排，实行认写分开，多认少写。全卷要求会400个常用词，用简单的笔画写100个字。

### （1）拼音。

对于一年级的孩子来说，掌握抽象的汉语拼音显然是困难和枯燥的。我们根据学生年龄特点，结合《语文课程标准》，努力让汉语拼音的教学变得有趣、童趣，让学生在和谐的课堂氛围中掌握汉语拼音。

### （2）识字。

1、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中非常重要。大三学生容易记住一些具体、生动、丰富多彩的材料，所以在识字教学中，会加强形象化、直观化，引导学生学习。通过生动直观的教学和丰富的图像，学生可以掌握所学的汉字。

2、采用多种教学方法进行识字教学。如“加一加”、“减一减”字谜、象形图、识字、按事物分类阅读等。激发和培养学生的学习兴趣，通过引导学生在生活中阅读和建立识字书证等方式充分调动学生的学习积极性。

3、举一反三，在思考中读懂人物。在教学中，我们不应该孤立地教学生阅读，而应该创造一种兴趣和氛围，让学生对学习感兴趣。

4、勤于实践，勤于阅读。鼓励学生在生活中阅读。一方面，他们应该仔细观察自己的生活，扩大自己的素养。另一方面，你可以从网上学习新单词和成语。

5、走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字、生词，说一句完整的话。

### （三）阅读方面

1、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

2、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合。使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

3、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑。把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

4、激发课外阅读的兴趣。利用晨诵和读写绘时间，诵读精典儿童诗歌和儿童故事，激发阅读兴趣，丰富学生的文化生活。

（四）注重习惯养成，促进学生正确读写养成。严格要求，以身示范，从入学开始注重学生各方面的特别是生活和学习习惯的培养。

## 一年级语文教学工作计划篇五

本班学生41人，男生22人，女生19人。因为学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不能认真听课，喜欢玩小东西等，还有一部分学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他如学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能

按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

#### （一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

#### （二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。



- 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。
- 10、 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。

此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

第1周 入学教育 、汉语拼音1、

第2周 汉语拼音 2、3

第3周 汉语拼音 4、复习 一

第4周 汉语拼音5、6、7

第5周 汉语拼音8 、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 复习

第18周 复习

## 一年级语文教学工作计划篇六

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。教材重点难点：重点是让学生讲文明懂礼貌，做一名诚实的孩子。难点是结合生活实际做一个诚实的学生，养成一个良好的生活习惯。

1、知识与能力：培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。

2、过程与方法：营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。

3、情感态度与价值观：通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。

2、将思想教育与实践活动相结合。

3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

周次、教学内容

一、二、三周讲文明，懂礼貌

四、五、六周诚实的孩子人人爱

七、八周我是家庭小主人

九、十周爱父母，尊长辈

十一、十二周课间活动守秩序

十三、十四周专心听讲

十五、十六周爱护花草树木

十七、十八周高高兴兴上学，平平安安回家

# 一年级语文教学工作计划篇七

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

## 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。

20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 三、本学期教学目标

- 1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4。口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

#### 四、本册教学重点、难点

##### （一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

##### （二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

#### 五、提高教学质量主要措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。