

2023年幼儿园春季学期大班工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春季学期大班工作计划篇一

本班幼儿39人，其中半托6人，全托33人。男小朋友24人，女小朋友15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友，有6名幼儿是从中四班转入本班的。本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的，最小的有99年2月份的，在学习生活等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生。通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们的共同配合教育下，他们喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，爱动脑筋，善于表现自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操。对绘画手工活动也很感兴趣，能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥创造力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己

做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参加全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的。根据园务计划和《军区示范幼儿园的评估标准》，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

(一)保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配

合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、继续开展音乐和美术方面的教研活动：继续参加省级音乐课题“审美与快乐”的研究，进行“支架式学习模式”的探讨，发展幼儿对音乐的审美情趣与表现；开展省级美术专题研究，增强幼儿对美术的兴趣，应用多种手段途径进行艺术表现。

7、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

(一)九月份

1、做好幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新朋友。

2、了解幼儿发展水平、个性、能力及发展状况，做好幼儿成长档案前期测查工作。

3、开展“我是大班小朋友”、“我的老师象妈妈”、段际活动“中秋乐”。

4、了解发现幼儿近期的兴趣趋向，寻找生成课题，组织主题网络图。

5、召开家长会，家长学校“促进幼儿心理健康，培养活泼开朗的性格”讲座。

(二)十月份

1、开展生成主题活动和预设主题活动“美丽的秋天”、“我们的祖国叫中国”。

2、加强幼儿安全教育。

3、配合医务室做好预防接种工作。

4、召开家委会。

(三)十一月份

1、段际活动“手拉手”互帮互助活动。

- 2、秋游。
- 3、继续探究主题活动。音乐教研交流。
- 4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。
- 5、迎接全军示范园的评估。

(四)十二月份

- 1、加强户外体育锻炼，鼓励幼儿动手制作体育器械。
- 2、主题班际活动“欢欢喜喜过新年”。
- 3、加强幼儿生活自立能力的培养，注意冬季保暖工作。
- 4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。

(五)一月份

- 1、做好期末复习工作，迎接质量测查。
- 2、幼儿成长档案期末评价。
- 3、家长开放日。

幼儿园春季学期大班工作计划篇二

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗h1n1甲型流感，切实加强学校安

全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理制度，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便

于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学(力求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的'家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

幼儿园春季学期大班工作计划篇三

我班共有幼儿36名，除一人外，其余都为独生子女。这学期，新进一名幼儿，从未上过幼儿园。班级中弟弟朋友22名，妹妹朋友14名。其中外来幼儿占班级的三分之一。通过小班，中班的学习生活，幼儿各方面能力都有所提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独立地穿脱衣，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话。这些不足方面本学期还需继续培养。

（一）共同生活

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。
2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。
3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。
4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。
5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。
6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

（二）探索世界

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主

动地告诉成人。

2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。

3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。

4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。

5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。

6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。

7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。

（三）表达与表现

1. 能认真倾听他人的讲话，不中断别人，理解别人说话的意思。

2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。

3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。

4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。

5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。

6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。
7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和评价自己及他人的作品。

（一）学习活动

幼儿园一日活动中各项活动的开展是实现本学期教育目标的主要途径

1. 合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。
2. 为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。
3. 采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积极思考，表达自己的想法。
4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。
5. 根据幼儿的兴趣开展探索性主题活动。

（二）生活

1. 根据大班的年龄特点，生活活动采取多种形式。
2. 在一日活动中确保每个幼儿的安全，关心照顾体弱多病的幼儿。
3. 通过故事、情境表演、讨论、欣赏和练习等形式，展开教育。

（三）运动

1. 保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。
2. 通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。
3. 学习连续跳绳10只以上，6米远投远，学走高跷等。

（四）游戏

1. 角色游戏

根据幼儿生活经验，创设游戏主题，并随着游戏的深入，不断增加新的游戏主题。

2. 结构游戏

（1）在结构活动室开展多主题构造活动，通过参观、图片、照片，让幼儿产生主题，熟悉各的名称和材料，自主选择，积极参与。

（2）在班中开展单体结构游戏，锻炼幼儿尝试看模拟物、实物、照片，边进行拼搭，并能发挥想象进行构建。

（3）在结构活动过程中，引导幼儿想办法，解决问题，发展想象力、创造力及合作能力。

3. 区角活动

根据本班幼儿的特点，选择和提供相适宜的玩具材料，为幼儿创设自由探索的环境，鼓励幼儿积极、认真地参与活动。

4. 自由活动

保证幼儿自由活动时间，提供多种自由活动的条件，为幼儿

创设相互交流、相互交往的良好环境。

5. 棋类活动

继续学习国际象棋、跳棋，根据我班幼儿的特点进行形象化教学，掌握基本的玩棋规则，学习两人对弈，掌握简单的“一步杀”方法。

（五）环境创设

1. 物质环境

（1）为幼儿提供各种各样的材料，创设好的学习探索环境，鼓励幼儿发现

（2）问题，尝试解决问题，找寻不同的答案。

（3）共同参与环境布置，鼓励大家发现美表现美。

（4）学习照顾动植物，观察饲养小动物，热爱大自然。

（5）每天记录气象角，学着记录温度及天气。

2. 心理环境

（1）尊重幼儿，关心幼儿，做幼儿的朋友。

（2）开展你我悄悄话活动。分享秘密，分享快乐。

（3）对幼儿间发生矛盾，不急于干预，引导幼儿自行解决问题，提高交往能力。

（六）家长工作

（1）召开家长会，向家长介绍本学期的教学内容和目标。

(2) 每月更换两期家园之窗，使内容具有可看性和指导性。

(3) 对两天以上不来园的幼儿及时做好家访工作。

(4) 写好每月一次的家园联系手册，经常与家长联系，及时互通幼儿的家园情况。

(5) 对一些特殊幼儿给予适当照顾，为家长解决后顾之忧。

(6) 告之幼儿家长我们增加了嘱咐本。

(七) 随机教育

(1) 观察幼儿在一日活动中的情况，抓住每一个随机教育的机会。

(2) 对幼儿进行启发和引导，注意保护幼儿的自尊。

幼儿园春季学期大班工作计划篇四

新学期又是新的开始，新的希望。我们大班组准备继续围绕“运动课程”进行“一课多研”活动，开展各种各样、丰富多彩的教育活动。为了更好树立正确的儿童运动观、运动教育观，提高幼儿整体素质提高教师认识，适应现代教育的需要。我们要制定出运动课程中基本动作的细化目标，以便于实际操作。

一、我们要根据大班幼儿的年龄特点、具体情况组织生动有趣、形式多样的运动活动，吸引幼儿主动参与，培养幼儿对运动的兴趣是我们的主要目标。所以在每次备课时，要订出生动有趣活动主题，选出形式多样的活动内容。

二、每月进行两次教研活动，研究运动课程中遇到的困难和问题，有什么意见和建议在组内进行交流，大家互相学习，

取长补短，共同提高。

三、我们在运动活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

四、每班继续丰富运动活动角，充分利用各种运动器材。让孩子养成能及时收拾和整理小型体育器械的习惯。

五、上运动课程的老师每人准备上一节汇报交流课。

六、每人根据自己在运动课程中所见所闻写一篇教育随笔。

七、本期要开展的活动主要有：队列队形练习；走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、操节训练等等。

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

一、基本动作

(一)、走指导要点：走时躯干要直，头正直；眼看前方，自然挺胸，不耸肩。两臂前后自然轻轻摆动，五指自然并拢，摆臂时肘部稍弯曲，前摆臂的高度不超过胸。两脚依次进行蹬地向前迈步，后脚跟先着地，然后迅速过渡到前脚掌。两脚走时不擦地，落地要轻，步幅不过大过小。集体走时不抢步、不落后，使自己走的速度，方向同集体协调一致，并能保持前后距离适宜。

1、听信号变换方向走。从一路纵队左、右转弯走；变换队伍走，如一路纵队变成两路，然后左右转弯再变为四路纵队走。

2、一对一对整齐地走。最初可以二人先拉手走，熟练后分手走齐。

(二)、跑指导要点：

要求幼儿逐渐学会跑时躯干正直稍前倾，眼看前方。前脚掌着地自然跑，快跑时会用力蹬向前奔跑，两脚左右距离不过宽。两臂屈肘于体侧，两手半握拳，拳眼向上，随下肢动作前后自然摆动。

1、听信号变速跑或改变方向跑。

2、四散追逐跑，躲闪跑。

3、快跑，距离为20---30米。

4、慢跑或跑、走交替，距离为200---300米。

5、在较狭窄的小道上跑。

6、高抬腿跑，大步跑。

1、注意跑的活动量不宜过大。教会幼儿跑的时候用鼻子呼吸，有时也可以用口鼻混合呼吸，不能张大嘴巴跑。

2、幼儿跑步动作教学的重点是腿的动作，应该要求幼儿跑步时“步子大些，落地轻些”。

(三)、跳跃指导要点：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾、两臂后举配合两腿屈伸前后摆动，用力蹬地跳起，落地时学会屈膝，保持身体平衡。

1、双脚站立由高处往下跳。

2、双脚原地纵跳触物。

指导要点：上体稍前倾，屈膝，两臂侧后举。原地两脚用力蹬地跳起，同时一臂尽量向上伸，用手指去触摸高悬的物体。物体离幼儿高举的手指尖20---30厘米。除了触摸悬挂的物体外，还可到户外跳起触摸树梢的叶子，或小篮球架的网等等)。

3、双脚向前行进跳。

指导要点：两脚稍分开自然地向前连续跳几次。

4、双脚立定跳远。

指导要点：跳时，两脚稍分开自然站立，上体稍前倾，两臂后举，两臂配合两腿屈伸前后摆动，当两脚用力蹬地起跳时，两臂向前上方用力摆，全身腾空，落地时脚跟先着地，很快过渡到全脚，同时两腿自然屈膝，保持平衡。

5、助跑跨跳过两条50厘米的平行线。

指导要点：单脚起跳，两脚前后分开跨越过两条平行线，前脚着地后再慢跑一段路，缓冲落地时的'震动)

(四)、平衡指导要点：上体保持正直，眼向前看，两脚自然交替前迈。两臂侧平举(或做其他动作)，不低头，不耸肩，全身放松，大胆、自然地向前走。

1、两臂侧平举，单腿站立5---10秒钟。

2、两臂侧平举，闭眼起踵转5圈左右。

3、在有间隔的物体上(砖头、木块、硬纸等)上走。

4、在高30---40厘米、宽15---20厘米的平衡木上走，走时还可以变换手臂动作，如叉腰、侧平举、前平举、上举等等。

(五)投掷指导要点：两脚前后开立，左脚在前，右手持住投

掷物(沙包、小皮球等等)屈肘于肩上，肘关节向前，眼看前方，然后用力将物体投出。

1、两人相距2---4米抛接大皮球。

2、肩上挥臂掷远。

3、肩上挥臂投准(距离3米左右，标靶直径约60厘米左右)。
指导要点：幼儿投准的距离应由近到远，投准的目标应由大到小、由静到动。

4、学习小篮球、小足球游戏。

(六) 攀登

1、并手并脚地攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手先后都握住同一格物体，两脚也是先后踏上同一格物体。

2、手脚交替攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手和两脚都是先后握住和踏上不同格的，而且手脚的动作是交替进行的。

(七) 钻

1、正面钻。

指导要点：要求身体面向障碍物，屈膝下蹲，低头弯腰，紧缩身体，慢慢地移动双脚，从障碍物的下面钻过。

2、侧面钻。

指导要点：要求身体侧对着障碍物，两腿屈膝，前腿从障碍物下伸过，然后低头弯腰，侧身从障碍物下面钻过，钻过的同时，前腿改为屈膝并将身体的重心移到前腿上，然后后腿再跟着伸出障碍物。

(八)、爬

- 1、猴子式的爬。
- 2、肘膝着地的爬。
- 3、各种爬越动作。

指导要点：让幼儿练习各种形式的爬的动作，并不断提出新的要求，增加动作的难度，发展幼儿动作的灵敏性和协调能力。

二、基本体操

(一)、轻器械操。

(二)队列队形练习。

1、立正口令“立正!”

指导要点：要脚跟靠拢，脚尖分开，身体正直，头要正，两臂自然下垂于体侧，五指并拢微屈，两眼向前看。

2、稍息口令“稍息!”

指导要点：听到口令后，左脚向左侧出一步，与肩同宽。两臂可自然下垂于体侧，也可两手背后相握，体重平均落在两脚上。

3、看齐口令“向前看——齐!” “两臂放——下!”

指导要点：要求站纵队时排头不动，其余幼儿迅速将两臂前平举，掌心相对，逐次看前面幼儿的颈部，前后对正。幼儿看齐后教师下达口令——“两臂放下！”

4、向左(右)转口令“向左(右)——转！”

指导要点：听到口令后，身体向左(右)转90度同时左(右)脚原地移动，左(右)脚跟上。

5、原地踏步口令“原地踏步——走！”

指导要点：做到左脚开始，两脚在原地依次上下起落，上体正直，抬腿时，脚尖自然下垂。脚落地时要轻，两臂前后自然摆动，眼向前看。

6、便步走口令“便步——走！”

指导要点：自然走步，不要全体步伐一致；没有统一节奏，走得轻松自然。

7、齐步走口令“齐步——走！”

指导要点：听口令后先抬左脚向前迈步走，走时步伐均匀，上体正直，眼向前看，两臂前后自然摆动，有精神地走。

8、跑步走口令“跑步——走！”

指导要点：听到预令后，两手半握拳(拳眼向上)屈肘于体侧。听到动令后，左脚先迈，用前脚掌着地跑，同时上体稍前倾，两臂前后自然摆动。

9、左(右)转弯走口令“左(右)转弯——走！”

指导要点：听到口令后，排头在指定地点向左(右)转弯走，其余幼儿逐次跟随左(右)转弯向前看行进。

10、立定口令“立——定！”

指导要点：听到口令后，在行进中立即减慢速度，停止前进，原地小步踏几步立即成立正姿势。

11、分队走一路纵队切断分队成四路纵队口令“成四路纵队，切断分队——走！”

指导要点：初学时老师先指定切断分队的排头，待幼儿对该队形熟练后老师老师可随意指分队的位置，任何幼儿都能当排头，走成体操队形。

通过这些活动，不仅要让孩子们锻炼身体、增强体质，而且要提高孩子们对自然环境的适应能力，巩固和提高孩子们基本动作的技能。

幼儿园春季学期大班工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共有幼儿18名，其中男11名，女7名。有3名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，乐乐调皮可爱，唐静活泼大方，李大鹏活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有：张雨鹤、邓婷月、邓潇雨等。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

(一) 本学期工作目标

1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。
2. 给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
3. 加强各方面的安全防范意识。
4. 力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
5. 强调培养幼儿的环保意识。

(二) 工作内容与措施

1. 生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 开设“聊天活动”，尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 在生活区，继续投放针、线等工具，学习穿针引线、打结、钉扣的方法；学习自制游戏用具，如：缝沙包、缝飞盘。

(4) 天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2. 学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在成人指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点：根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

3. 做人方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(a) 多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b) 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“做客”活动，学习做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。

1. 通过“家长园地”、“班级博客”、“家园联系册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2. 定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3. 组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4. 不定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6. 邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7. 发动家长积极参加家长学校的学习，进一步提高家长的综合素质。
8. 充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
9. 鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园春季学期大班工作计划篇六

认真贯彻《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》，更新教育观念，面向全体幼儿的每一个方面，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

- 1、提高安全责任感，安全警钟长鸣。要加强各班幼儿的常规管理和安全教育以及自我我保护意识。
- 2、积极进行幼儿素质教育的探究和研究，为大班幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。
- 3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。

1、开学初的准备工作。

(1) 认真做好接待工作。

(2) 搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

(3) 布置好班级的环境。

(4) 利用第一周的时间来稳定孩子的情绪。开展好各项活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

2、班级管理方面。

(1) 班级安全责任到人，杜绝安全事故的发生。

(2) 坚持日常清洁、消毒制度，将卫生保健工作常抓不懈。

(3) 培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。

(4) 做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况。

3、教育教学方面。

(1) 创设适合各班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

(2) 利用课余时间，针对各班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

(3) 积极参加学校组织的观摩活动。并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

(4) 加强幼儿的文明礼貌教育，培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

4、保育工作方面。

(1) 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(2) 加强幼儿的生活护理。做到常观察、勤洗手，细致做好卫生保健工作，防止孩子疾病发生。

(3) 保证足够的户外时间。体育活动时，及时为孩子增减衣物。

幼儿园春季学期大班工作计划篇七

本班幼儿总人数有_人，男生_，女生_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造

不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

幼儿园大班春季学期工作计划

幼儿园春季学期大班工作计划篇八

本学期本班幼儿 名,男生 名,女生 名,本学期将继续巩固对班级常规的管理工作,围绕环境、生活、学习、观察四个有序,培养幼儿良好常规,形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责,踏踏实实做好每项工作,做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想,根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质,培养主动适应未来社会的人,为实现这一目标,我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容,因为这套教材既有成功经验的体现,又有创新的理念,它能让幼儿在主动学习的过程中,成为学习的主体,主动建构的主体。以下为本学期的教学重点:

1、学期将进行的以下活动:文艺节目展示、美术展示等系列活动,尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分,在活动进行时力求使用多种表征手段,在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思,改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作,提高

随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- （一）身体健康，能主动地适应环境。
- （二）生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （三）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- （四）能积极参加体育活动，动作灵活。
- （五）能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- （一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- （二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- （三）能清楚地说出自己想说的话。
- （四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- （五）会说普通话。

科学

- （一）能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教

师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育

的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。