

最新高二英语第一学期工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二英语第一学期工作总结篇一

本期以来，我担任了太平小学三四五六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于六年级人数稍多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地

讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。但效果不尽人意。

第四、学校组织了各科公开课，教师交流课，在活动中，我受益匪浅，提升了我的教学技能，方便了我为教育教学服务。

高二英语第一学期工作总结篇二

本学年,我担任初一年级17和18班英语教学工作,在工作中我从各方面严格要求自己,结合学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼,我现对本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训。

备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。本学期我已经将听课本全部记完。

布置作业做到精读精练,及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,并进行专门评讲。此外,我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度,也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固,加深理解。以往因为课时太紧,所以在这方面做得不是很好,今年让我从一年级接手,两个班在此方面,我进行了对比实验,一个班加大测试力度,一个班在赶完过度的同时,也讲讲习题,但量相对少了许多,结果期末测试区分度比较明显,由此可见多测试,多付出,定会有喜人的结果。最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够,课堂的衔接需要更加自然流畅,很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下个学期一定多注意这些方面,不断提高自己的教学水平。

在这一学年的教学工作中,我一直努力做好自己的工作。功夫不负有心人,两个班的成绩还比较理想。我明白这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,我都会一直一直继续努力的。

高二英语第一学期工作总结篇三

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。虽然是低年级，但是由于已经学习过半年的英语知识，有一定的英语基础，可以说是比较轻松。但是在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。尤其是低年级学生。因为年龄关系，这个年龄段的孩子学习兴趣极高，应积极使用。因此，我把培养学生学习英语兴趣做为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，在课堂上密切注意他们，经常的提问他们一些比较简单的知识，不仅培养了孩子的学习兴趣，还增强了他们克服英语学习困难的信心。课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓 备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。我在每个班都有成立英语学习小组，每个组内都会有一名英语成绩比较好的学生任组长，帮助其他学生共同提高。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：

领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，在新学期取得更加好的成绩。

高二英语第一学期工作总结篇四

本学期我担任九年级英语教育教学工作。一学期的教育教学工作已经结束，留给我的的是深深地反思。在这一学期的工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改进教学方法，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有很多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要的一年，为使学生在英语这门学科上取得较大的进步。我虚心向英语组老师们学习，并听课，积极参与研讨。在教学上我的具体做法如下：

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。我班优生少、中等生断层、差生面特大。针对这种局面，我认为要首先培养学生的兴趣，养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。

备课充分能调动学生的学习积极性，教学效率高。因此，在

课前，我认真备教材、细心备学生、用心备教法。我了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

我每天都坚持保持乐观、自信、精气十足的精神，给学生传递一种积极向上的学习氛围。课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我也采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

虽然我多花时间、精力，多思考。但由于是第一年教初三，个人经验不足，也有很多做的不好的地方。在此指出，提醒改进。

- 1、加强与学生的沟通，及时了解学生掌握情况，有针对性地，更有效地对学生教育。

- 2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求，“教不严，师之惰”，一定要使学生养成学习自觉性，主动向上。

3、多像其他有经验的老师请教，把握中考命题方向，学习重难点。

总之，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

高二英语第一学期工作总结篇五

学期我继续担任高二（7）和高二（8）的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

我一直严格要求自己 不断学习 为人师表

寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动 本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。