

2023年教导处的工作总结(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教导处的工作总结篇一

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，“静心”抓教育教学，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

- 1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。
- 2、以课程实施为重点，规范办学行为。
- 3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。
- 6、坚持和提倡以有效教学研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

(一)抓教学常规管理，确保实施素质教育。

- 1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素

质教育的要求。教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外(内容、活动)的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。合理安排教师课程表，希望老师们自觉按课表上课。教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度(“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”)，形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

(1)抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校领导带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

(2)抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组的建设和管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二)认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

(三)立足本校，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，将不断加强校本教研，各教研组要确定本组校本教研活动时间，继续进行教师基本功大赛等活动，在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

(四)组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，配合少先队大队部开展“庆祝六一”等活动。

(五)加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处将树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1. 细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
2. 加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
3. 提高教学质量，促进学生全面发展。

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

4、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

(二)讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力调研，比如计算能力、阅读能力调研，钢笔字书画比赛活动等。要认真做好质量分析。学校在期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、推进“读写算”能力的强化训练。通过结合学科的特点开展竞赛的方式来带动学生发展，如英语的单词默写，语文学科的朗读写字、数学的口算等竞赛。以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

3、开展好“古诗文诵读”活动，充实学生阅读书库。把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

(三)强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

2、抓好教师的业务学习。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。本学期要做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

三月份：

1、拟订工作计划，并组织教师学习。

2、做好开学初的各项准备工作。

3、制订好教研工作计划。

4、开学常规工作认真检查。

四月份：

1、整理本学期基本资料。

2、制定好本学期的教学计划、进度、备课安排。

3、作业检查。

五月份：

- 1、语数英教师分别推出一节课，分年级段评课。
- 2、期中检测并进行质量分析。
- 3、举行学科竞赛活动。

六月份：

- 1、组织开展校园艺术节活动。
- 2、学习质量专项调研

七月份：

- 1、检查各种记录。（兴趣小组活动记录、教研记录等）
- 2、各学科教师制定学科复习计划。
- 3、综合学科抽测。
- 4、组织期末考试。
- 5、教学工作总结。

教导处的工作总结篇二

一、加大师资培训力度，加强教师队伍的建设。

外树形象、内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师理论和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为。

- 1、“学名篇、学名家、学名师”读书活动。

阅读教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，学校积极倡导和组织教师研读苏霍姆林斯基等的教育教学专著，并提出“四个一”要求（即读一本书、写一万字笔记、定期写心得、写一篇论文）。

2、培训沙龙活动

利用周一、周二、周四下午4：00—4：30分别培训英语、数学和语文，主讲人员均为分管教导主任，内容主要以讲解案例为主，并辅助讲解教学设计、教学方法。方法主要以先讲解后讨论的形式体现，每一位教师都可以发表自己的看法、意见及建议，最终达到共同提高的目的。

3、电子备课。

为了让教师顺应信息时代、知识爆炸的时代的要求，特组织教师上网备课，掌握教学最新动态、学习教案最优设计，运用最新理念指导教学行为。

上网查阅内容主要以本学科授课内容为主，拓展教材知识，调动学生兴趣，提高学生课堂学习能力。

4、集体大练基本功。

学习新知识新理念的同时不能丢弃教师的基本功水平，这是教师的立业之本、立课之基。每位教师每周完成“两笔一画”任务，即：写一篇钢笔字、书一份毛笔字、画一张简笔画。

5、新一轮继续教育学习。

按a□b□c类课程设置“师德、新理念和新课程”三个模块内容

为培训内容。以考核要求，计算学分为监督机制，全面提高广大教师的师德水平和业务素质，努力建设一支适应基础教育改革发展的需要的教师队伍。

二、强化教学管理，提高教学质量。

1、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量，教务处随机检查并进行记载。

2、加强备、教、批、辅、考管理。

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，对全体教师进行“调研课”研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。

对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

学生学习效果的检测，由教导处统一组织，月考、期末共三次大规模的检测，期间以各教研组为单位，根据教学进度进行有针对性的抽测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能。

三、积极开展教研活动，大力推进课程改革。

1、开展教师达标课活动。

本学期，学校将组织科任教师开展达标课活动，通过该次活动，推荐优秀教师参加上级评比，未达标教师实行跟踪式听课，直到达标。

2、开展精品课展示活动。

开学初分小组活动，推出精品课向全校教师实行公开展示，并在此基础上推荐优秀教师上市区级公开课。

3、青年教师互动课。

培养年轻教师课堂教学素质和水平进一步走向成熟。

4、家长开放日活动。

班主任教师准备一节优质课向家长展示，并发评价表，家长参与评课，参与班主任工作，提出合理化建议或意见，发挥家长的主人翁意识和作用。

四、学生活动——“小小明星擂台赛”系列活动。

1、检测寒假特色作业，评出寒假学习小明星。

一年级：快乐蹦蹦车。

二、三年级：成语快车。

四、五、六年级：古诗娱乐大广场。

2、组织学生信息技术等级测试，评信息小明星。

3、组织学生英语口语系列，评英语学习小明星。

五、强化教科研工作。

我校首先抓好教科研队伍建设，加强科研骨干教师的培训与辅导。提高学校科研水平，大力开展教科研活动，走科研兴校之路，通过研讨、公开课、教材培训等形式加强对新教材的学习、研究与辅导，明确教材改革的内涵及教学操作方法和策略，精心选题、科学论证，积极进行课改实验研究，要认真积累第一手材料，及时发现问题、解决问题、总结经验、实验中本着“边实验边培训，边总结边提高”的原则，以研促教、以研促改。行政教研、科研等密切配合，齐抓共管。

六、进一步加强体育、卫生、艺术教育工作。

1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动现象发生。

2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。

3、卫生室要做好学生的体检，视力保健等各项工作，配合上级搞好各项调查。

4、体育组要搞好棋类活动。舞蹈组要培训好学生，加强学生基本功训练。

具体工作安排：

二月份：

1、举行教导会。

2、制订并通过学校教学、课改、师培等部门工作计划、调研学科工作计划。

3、加强学籍管理。

4、检查教师教案。

三月份：

1、听评课抽测活动。

2、检查寒假作业。

3、第二届手抄报、诗配画展览。

4、第二届小小明星擂台赛之一：

一年级：快乐蹦蹦床。

二、三年级：成语快车。

四、五、六年级：古诗娱乐广场。

5、业务学习（教学视导）

6、电子备课。

7、课题实施会议。

四月份：

1、月考。

2、检查各科作业、笔记。

3、教研活动：第一届教师达标课竞赛。

4、业务学习（教学视导）

5、电子备课。

6、检查教案、业务笔记、练功本。

五月份：

1、第一届小小明星擂台赛之二：

组织学生信息技术等级（4—6年）

2、期中素质检测、小科抽考。

3、家长开放日活动。

4、毕业班复习工作会议。

5、业务学习（教学视导）

6、电子备课。

六月份：

1、第一届小小明星擂台赛之三：

学生英语口语竞赛活动。

2、学生座谈会。

3、教师座谈会。

4、教学小调研（语、数、英抽测）

5、业务学习（教学视导）

5、 电子备课。

七月份：

- 1、期末素质测试。
- 2、做好期末总结测评工作。
- 3、协助学生安排暑假生活。
- 4、做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。

教导处的工作总结篇三

本学期教导处将根据县教体局、教研室工作要点和学校工作计划，结合实际，全面转变教育观念，积极推进和深化课堂教学改革，坚持以教学质量为中心，以校本研修为抓手，充分发挥教导处在教育教学工作中的研究、指导、服务等功能，进一步抓好教师队伍建设和学生学习习惯的培养，全面提高我校的教育教学质量，促进学校健康、和谐发展。

（一）加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体；

（二）加强教研组、备课组工作，提高课堂教学的有效性；

（三）夯实教学常规，提升精细化管理质量；

（四）教育学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

（五）加强对毕业班教学管理，进一步提升教学质量；

（一）继续加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体，促进教师的成长与发展。

1、进一步完善各种考核奖励机制，兑现奖惩，用多种激励措

施推进学校各项工作，不断激发教师的工作热情。

2、着力培养中青年教师，努力扶植骨干教师，逐步探索、建立与完善一套科学的教师培训机制，给广大教职工提供学习机会和展示自己的舞台，抓好中青年教师的教学技能展示活动。

3、搭建更多的教师展示平台，定期开展活动，提升教师素质。继续开展各学科教师的岗位练兵活动。本学期将组织举行师生共同参与的“学校艺术节活动”，组织学生参加好县十运会并力争取得好成绩；组织新教师上好汇报课，组织部分名师、教学能手上示范课，观摩课，营造出相互学习、相互交流的良好氛围。

4、继续实施“青蓝工程”，开展拜师结对的“一帮一”活动。实施青年教师培训导师制，明确帮扶对象，做到措施得力、方法得当、效果明显，帮助青年教师稳步、快速成长。尤其是教研组长，备课组长，要配合教导处、教研室认真开展青年教师培养活动，加强备课、上课、作业批阅、试卷命制、试卷分析方式方法指导，促进青年教师业务尽快成长。

（二）夯实教学常规的过程管理，促进良好的校风教风学风的形成，全面提高教育教学质量。

1]认真落实《教学常规管理制度》，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2、加强课堂教学纪律检查，杜绝教师上课迟到、早退，杜绝满堂灌、延堂、挤占休息时间、随意调课以及体罚、变相体罚学生、课堂无组织等不良现象。

3、充分发挥教研组长、备课组长的职能作用，继续完善和落实集体备课制度，真正做到集思广益，资源共享，保留个性，防止集体备课流于形式，机械僵化。以教研组、备课组为单

位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及每次考试的质量分析，加强各学科教学质量的过程管理。

4、加强常规教学的检查力度，检查方式力求多样灵活。要把教学常规普查与重点抽查，定期检查与随机抽查相结合；把教研组、备课组内互查、自查与学校督导检查相结合，及时通报检查结果，对发现的问题及时整改，进一步改进教风、学风，从而提高课堂效率。

5、进一步规范实验教学，力求开齐、开好实验课，充分发挥我校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展。做好理化生实验室、多媒体教学资源、图书室等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使我校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

（三）继续推进新课程的实施，促进教育教学创新，积极推进课堂教学改革，促进学生全面可持续发展。

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。加强“新课程标准”的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

2、探索落实为学生减负“减负”的有效途径。组织好教师在教学中进一步深入理解新课程评价体系，结合教学实践逐步建立起有利于促进学生全面发展的评价体系。加强教学管理，规范教学行为，提高教学效率，减轻学生课业负担。

3、本学期要组织一次学生代表会议，进一步落实“学生评教”工作。要把学生对教师教学工作的评价作为课改工作评价的重要参考。

4、立足于校本教研，以课堂为载体，以小课题研究为重点，

以提高教学质量为目标，立足学生实际，充分利用现有资源，发挥集体的智慧，结合课程改革，促进教师向专家型、学者型品质提升。本学期，我校将继续选好试点班级、和教师推进课堂教学改革，在研究过程中要总结课改经验，针对出现的新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。七八年级要注重基础知识和基本技能的教 学，九年级要加强综合能力的训练，提高学习效率，力求通过课改打开我校教学质量提升的新空间。

（四）加强毕业班的教育教学工作。

本学期，要加强九年级教学工作督导力度，指导组织好九年级教学进度。同时，要组织九年级教师学习、研究课程标准，把握中考动向，关注中考题型的改革方向，提前布局复习研讨工作。注重学生自我管理意识与能力的培养，努力创造良好的学习氛围，引导学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础，也为明年中考取得好成绩创造条件。

（五）加强处室内部建设，提高教学管理水平和服务意识

1、完善处室制度，加强处室人员业务培训和学 习，明确职责，熟悉各项教育教学管理制度与方法。加强教导处内部管理，强化服务意识，牢固树立全局意识及服务意识，提高工作效率和服务质量，确保各项工作有序进行。

2、加强各部室的管理，做好双高双普迎验的一切准备工作。

3、加强与各年级组的协调，确保各项教育教学活动顺利进行。

教导处的工作总结篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，

教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障，根据中心学校本学年度工作计划要求，结合校本部本学年度工作计划，制定本学期教导工作计划：

一、教育教学管理

(一) 狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师平时上课的检查力度，增加随堂听课的节次，争取到达每周两次。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突击，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，强化基础是备课，重点是上课，落实是辅导的教学理念。

(二) 加强教师培训，提高教师的整体素质

1、加强理论学习，结合《中小学岗位安全工作指南》学习活动，并引导教师透过看报纸、教学刊物、浏览远程教育资源、观看优质课等途径不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验。

2、在学校有限的经费下争取更多的教师参加各级各类培训，参加培训的教师回校后实现再培训，做到让更多的人走出去，把更多的知识带回来。

3、组织、实施业务学习，采取形式多样的业务学习，如：听

讲座、讨论会、现代教育技术的使用培训等，透过各种方式不断提高教师的业务水平。

(三) 加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

2、组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，用心争取课题研究项目，力争本学期内省级立项课题《基于学习主体理念下的课堂教学方法优化与创新》市级子课题结题、县级课题《山区初中记叙文写作》结题；争取透过课题研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，逐步打造高效课堂。

3、要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励。

4、加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。为了让新教师尽快的成为一名合格的教师，教导处为每位新要求辅导教师加强对新教师的指导工作，多听新教师的课，对新教师在上课的各个环节上的不足之处加以指导，同时也可学习新教师的新的教学方式方法，并加以推广；新教师虚心向指导教师学习，结合自己的实际，尽快使自己成为一名优秀的教师。

(四) 认真做好毕业班工作，把好出口关

毕业班工作为全校工作中的重中之重，六年级的学生将进入初中的学习，而九年级更是关系到一个学校的生存之路，因此做好毕业班的工作显得更加重要。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业班教育教学工作方式方法，调动毕业班教师的聪明才智，充分发挥毕业班教师整体合力作用。

2、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会和各学月调研质量分析会。使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确工作目标，落实目标职责。提出学校对毕业班的要求及工作推荐，听取毕业班教师们的状况反映和推荐，共同讨论毕业班的教育教学工作。（具体时间安排见《教导处周工作安排》）。

(2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长大会，透过学校向家长们汇报孩子们的在校状况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

3、做好初中毕业班学生思想工作

密切关注学生的思想动态，认真做好职高招生宣传工作，结合社会用工需求，给学生讲解职高毕业生的优越性，组织安

排教师进行家访，做好家长的思想工作，用心配合职高学校的招生工作。

4、狠抓小学毕业班教学工作

六年级的教学管理注重学生合格率，既要抓基础知识的教学质量，更要抓基本潜力和学习习惯的培养，个性是书写潜力、思维潜力、认真主动的习惯。指导六年级的教师在教学工作中，重点放在学困生上，尤其是个别不能到达合格要求的学生，更应加大辅导力度，将更多的时间放在这部分学生身上。此外还应注意成绩优异学生的思想动态，减小优质生源的流失的概率。

二、体育工作

(一)规范体育课堂教学，提高教学质量

1、结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期要充分发挥新运动场的作用，每位体育老师要依据学科特点，认

真备课，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

(二)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强晨练、课间操、眼保健操的日常管理。继续抓好晨练、课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，班主任，体育老师、值周领导都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。重点：起始年级《舞动青春》的学习与推广。

2、组织开展好学生的体锻活动，结合学校青少年活动中心的兴趣班的开设，任课老师与体育老师密切配合，按照活动安排表有组织的进行体锻活动，保证活动时间和活动质量。

(三)做好场地器材管理，体育资料整理工作

体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

(四)组织好学生田径运动会，提高学生参与用心性。

计划在10月中旬进行学校秋季田径运动会，根据我校实际选取适宜的项目，以此提高学生参加体育锻炼的用心性。

三、继续教育工作

(一)继续开展教师职业道德教育。进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，到达自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生，增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

(二)今年，要按上级要求，继续组织好教师培训，学校要为参训教师带给经费保障，支持教师参加上级部门组织的教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

(三)继续搞好校本培训。组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准;指导教师总结教育教学的典型案列;开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。加强对青年教师教育教学工作的指导，

落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。

四、学籍管理及其他工作

进一步规范学籍管理，严格遵守休转学制度，在上级部门的规定时间内完。

教导处的工作总结篇五

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。

3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。

4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。

5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。

6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。

7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、

应试技巧、考前心理疏导等工作。

8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。

9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。

10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

(1) 严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(3) 加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

(1) 成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

(2) 5月份举行七、八年级作文比赛。

(3) 本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

(4) 4月下旬举行春季田径运动会。

教导处的工作总结篇六

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是：学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作：

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习资料的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学状况分析会，即使掌握教学状况，调整工作重点。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施:

- 1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。
- 2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。
- 3、组织教师开展“六个一”活动，即:认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。
- 4、本学期各科教研课题:合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即:精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即:
 - (1)、校长---教导处---教研组---教师，
 - (2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。
- 5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。
- 6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现

象发生。

本学期共组织学科竞赛五次：

- 1、电脑制作比赛
- 2、五年级综合知识竞赛
- 3、作文比赛
- 4、优秀教案评比
- 5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

教导处的工作总结篇七

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监

控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。

4、促进师资队伍建设和骨干教师队伍建设，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6、立足教师自主培训，提升教师素养。

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1、加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2、突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学

生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

（5）综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。（查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测），加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

（1）查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数

学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

5、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

6、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开

展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

7、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流：做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

8、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们

的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

9、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

10、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。