

# 最新幼儿园环保教育专题活动记录表 幼儿园教育活动总结(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇一

为了深入学习宣传全民终身教育理念，大力营造“全民学习、终身学习”的浓厚氛围，不断促进终身教育体系和学习型社会建设，根据区终身教育促进委员会相关文件精神，“发展全民终身学习，推进法治社会建设”这一主题，我园开展了系列活动。

如何引导孩子阅读日益成为一个社会话题。不会阅读、不爱阅读，造成的种种不良后果，难免让家长 and 儿童教育工作者忧心忡忡。错过孩子的最佳阅读培养时间，就可能遗憾终身。家长的误区是知道阅读的重要却觉得自身不具备作为引导者的能力，因为引导孩子学会阅读、爱上阅读，常常被视为一件相当专业的技术，只有专家才能胜任。所以教师要提出要求：在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。此次终身教育活动得到以下结论：

- 1、亲子共读，利用家长书吧的借阅，为孩子树立良好的阅读榜样。
- 2、指导家长做工作，让他们知道顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。在早期，应尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册、彩图

科幻故事等等。

3、不宜对孩子的阅读过程管得太死。

4、不可过早地限定孩子的阅读范围和阅读内容，而应把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

教师向家长传递让家长指导阅读是一种终身教育的好方法。使孩子喜欢读书是父母献给孩子的最好礼物，也是家庭教育最成功的一种标志。只要愿意行动起来，每一个有文化的大人都可以成为孩子的阅读导师。也就是说，只要掌握基本的阅读原理，我们每一个有危机感的大人都可以轻松地帮助孩子解决这个令人发怵的难题。

利用微信□qq群、家校通、家委会等方式进行宣传，进一步进行终身教育的理念。

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇二

20xx年10月16日是第xx个世界粮食日□xx区xx幼儿园开展了以“珍惜粮食”为主题的教育活动，把爱惜粮食的种子扎根在孩子们幼小的心灵深处，从小培养孩子们节约粮食的意识。

活动当天，升旗仪式后，学校向全体师生发出了一份“爱粮节粮”的倡议书，并宣布xx幼儿园20xx年爱粮节粮周正式启动。值周老师刘老师结合实际给同学们讲了怎样在生活中节约粮食，落实好光盘行动。随后朱校长为同学们讲解了“世界粮食日”的来历、今年的主题以及开展活动的意义，让同学们了解了多种粮食作物是如何从田地到餐桌，我国粮食安全形势、粮食供给状况、健康消费、合理膳食等科普知识，倡导珍惜粮食，浪费可耻的观念。

此外，各班还开展了“爱惜粮食，从我做起”的主题班会，

学校以宣传栏、红领巾广播站等为宣传载体，大力进行“世界粮食日”主题宣传教育活动。

此次主题教育活动以最直观、最切合实际的方式让学生们增强了从小珍惜粮食、节约粮食的意识，培养了自觉抵制浪费的好习惯。

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇三

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极组织宣传培训，深化幼儿园教育改革，努力提升学前教育质量，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心。我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立以园长为组长的领导小组，副园长、园长助理和工会主席为副组长，全体教师为成员，使宣传月工作落到实处。

### 1、学园宣传：

(1) 以工会牵头组织开展《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，全面真实地反映了教师在实施《指南》中存在的困惑与问题，也互相学习到了实施《指南》的有益经验。在交流探讨中对《指南》背景下的幼儿园一日活动组织与实施有了较好的解决思路，拉开了我园进一步贯彻《指南》精神，规范办学理念的序幕，真正使《指南》促进教师的专业化成长，支持幼儿的全面发展。

(2) 振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教育向优质、精品教育发展，5月14日我园推选伍文君、张明丽两名教师参加安海镇“我爱幼教，我爱幼

儿”主题演讲比赛。比赛中，年轻的`老师对神圣的教育事业有着无限的渴望和热爱，他们对教育的意义有着独特的、深刻的理解，深深体会到所肩负的重任。最终以决对优势包揽了一等奖，以此，提高了教职工的思想政治和职业道德素质，对进一步加强全体教师的师德师风建设起到了积极的推动作用。

## 2、社会宣传：

(1) 结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，借此机会宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解，扩大广大群众对幼儿园工作的知晓度、关注度和参与度，提升幼儿园的知名度，加强社会对《指南》背景下幼儿园教育的理解与认识，加强家园联系，共同关注孩子成长。

(2) 在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在社会中的影响。

## 3、家长宣传：

(1) 向家长做好宣传工作，组织各班家长代表参加5月9日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，出勤率达95%；明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息；大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。

(2) 学园开展家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传

科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力；各班开展家长开放日活动，通过反馈表的形式与家长形成良性沟通，使家长深入学园把握《指南》指导下幼儿教育方式与方法，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次的宣传月活动，进一步引起了家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇四

根据公司党工部[20xx]9号文件精神，分公司为进一步做好“安全基础年”活动的宣传活动教育工作，推动分公司安全环保工作的深入开展，主要做了以下几个方面的工作：

接到文件后，分公司党政领导班子高度重视，召开了班组长以上成员会议，学习了文件精神，并对此行工作进行了周密部署，安全环保部、综合办公室密切配合，精心策划制定了宣传教育方案和运行表。9月10日，召开了“xxx分公司‘安全环保基础年’活动推进大会”，分公司在家领导陈石、赵泽茂、陈忆杰、郭伟战、张永康出席会议，分公司在家的全体职工共计人参加了大会。主要学习了《集团公司领导干部会议精神》，强调了“安全环保基础年”活动和安全环保教育的重要意义，并对前一段安全教育活动的开展情况进行了总结，指出了不足，责令整改。

一是分公司安全、技术、人事、党工团部门紧密配合，开展了以安全操作规程为依据，将严格规范施工行为作为基础，

将反违章作业作为重点的员工培训12期，725人次。

二是层层负责、责任分工。分公司要求，每一名施工指挥人员，首先是一名安全监督员，对职工安全生产负责。分公司两级领导干部分成8组下基层班组参加和督导员工学习岗位安全环保职责和岗位操作规范，并分层次、分内容组织了三次安全知识考试，?人次参加。通过安全教育培训，提高了员工的安全环保知识技能和强化了安全环保意识，避免了由于违章操作造成的事故发生。

一是建立了班前会安全讲话制度，要求每名职工都要对当天准备要做的工作性质进行风险识别，使职工的安全防范意识更具针对性。

二是开展安全环保案例教育，写心得体会。分公司以中队为单位，通过班前会、网络、宣传单等形式认真组织学习安全环保案例分析材料和教训分析材料，动员工深入分析原因，总结经验，汲取教训，并要求班组长以上人员写安全心得体会共计??份。

三是坚持日常监督检查，纠违章、除隐患。

1、开展了反习惯性违章合理化建议活动。此次活动参与人数249人，提出习惯性违章32条，提出纠正建议19条，采纳14条。尤其是安全帽佩但不规范问题、高空作业正确佩戴安全带等问题，坚持教育在先，处罚在后的原则，以身边的事故为例，让职工认识到其危害的重要性。

2、开展了“安全日记”活动。采取了以班组为单位、班长负责，通过班组成员每人每天轮流记日记，当好安全监督员，把当天查找的隐患和提出的整改意见及工作感想都详细的做记录。通过这种人人参与的方式，提高了员工的风险识别能力，培养了照章办事和按规程操作的良好习惯。

3、开展了反习惯性违章检查活动。分公司成立由党政一把手为组长的监督检查小组，重点对华北石化公司项目工程工地、分公司固定场所、办公区域、设备设施进行了全面的隐患排查，查处并组织整改隐患15项，查处问题36项，立即整改17项，限期整改19项。先后查处违章行为11人次，计14分。

四是运用各种宣传手段，营造安全氛围。

1、开展安全知识竞赛。5月9日，分公司党工团、安全环保部联合举办了“安全生产基础年”知识竞赛，分公司6支代表队参赛，通过激烈的角逐，电气一队获等第一名。公司党委工作部、安全环保部领导现场观摩的比赛，对活动给与了肯定。

2、开展“安全质量口号”征集评选活动。此项活动主要是为了增强全员安全意识，共同参与建家和企业策划。要求每一名员工从候选的20条安全质量口号里，选出自己喜欢的10条进行投票。最后进行汇总，把票数最多的10条口号定为分公司要悬挂的厂区安全质量标语。本次活动参与人数97人，在家的领导和各部室主任、中队领导都亲自参加口号的选定。最后“以人为本、安全第一”、“安全生产、人人有责”等10条标语中标。有4名职工选中率为9条，19名职工选中率为8条，分别给与了奖励。

3、通过出板报（?期）、悬挂横幅、发放宣传材料（份）等形式向广大职工灌输安全知识和理念。争取使每个员工达到“安全在我心中”的效果。分公司今年厂区旧貌换新颜，安全警示牌（68块），安全标语口号（10条）都装点在职区的各个部位，时时刻刻提醒着我们的员工“安全第一”的重要性。

以上是分公司开展安全宣传教育活动的基本情况，今后，我们将针对工程特点和存在的问题，进一步加大安全工作的宣传力度，继续营造以人为本的企业安全文化，从上到下，齐心协力，营造一个安全工作氛围，坚持不懈抓安全管理工作，

保证生产的平稳运行。

xxx分公司

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇五

### 一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩，为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

### 二、本班环境教育的主要工作与措施：

#### 1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

#### 2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

#### 3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了

更强烈的. 兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

### 三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：

- 1、“假如没有电”的讨论活动；
- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；
- 4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。

活动通过：

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；
- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；
- 3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动，十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；
- 3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。

评选出：

- 1、环保先进班级；
- 2、环保小卫士；
- 3、环保家庭；
- 4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！我班幼过经过半年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份

幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

## 幼儿园环保教育专题活动记录表篇六

对学前儿童进行环保教育的主题的内容来源于我们的生活，生活中的一草一木，都可以作为环保教育活动的主题内容，因此利用身边随手可得的材料进行环保教育，有利于巩固孩子的环保认识，加深对环保实质的理解，逐渐使环保成为幼儿的一种自觉行为。

泥土是我们随手可得的资源，幼儿对泥土有着特殊的情感，每当孩子们有机会在泥地上，总是用手摸摸土，在泥土里扒一扒、抠一抠，泥土里有水时，用脚去踩一踩、和一和，有时还拿在手里团一团、搓一搓。总之，泥土是取之不尽用之不竭，一个无穷的教学资源。

因此，结合我园《八个一》特色教学中的玩泥活动，我们在各班开展了泥工活动，设置了固定区域玩泥区，让幼儿和大自然亲近，既丰富了教学活动，提高了手部肌肉的发展，又利用了身边的资源减少了资源的隐性浪费。