

最新中学教学工作计划第一学期(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学教学工作计划第一学期篇一

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

二、主要工作

1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《**四中教师教科研常规评价办法》和《**县**四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干

教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教学管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请**籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3. 各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题

出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

四中教科室学年度第一学期行事历

(**年8月—**年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. **年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比
2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训
3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会
4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议
5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议
6. 综合学科主题团队赛课活动布置
7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外**籍名师回乡支教活动(中学)

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1. 20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）
2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）
3. 组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比
4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比
5. 组织参加县初中思品课堂教学评比
6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

710月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比
2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课
3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研
4. 共同体内教研活动

810月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
3. 动员参加县初中科学命题竞赛

910月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛
2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
4. 动员参加市初中思品课堂教学评比
5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加**年县级课题答辩评审暨推广会
2. 组织参加**年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评

选

3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）

4. 组织参加县学业考试质量分析会

5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会

6. 选拔参加市教学案例评比

7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比

8. 选拔参加省初中科学优质课评比

9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比

10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

11 11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

12 11月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比

2. 组织参加县召开**年县级立项课题负责会培训会

3. 组织参加县学科教师命题竞赛

4. 组织参加县中学音乐优质课评比

5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比

6. 学校教科研工作调研

1311月22日

—

11月28日1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比
(装备中心)

2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动
(数学)

3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

—

12月5日1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学(优质课)评比

3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

—

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

—

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

—

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

—

1月2日元旦

191月3日

—

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

—

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

—

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

2. 对科室工作反思总结并将资料整理归档

221月24日

—

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

**四中教科室

**年9月1日

中学教学工作计划第一学期篇二

一、订好一个计划：

学期初，结合太仓市教育局的工作计划、太仓市教师发展中心科研部分的计划及太仓市实验小学学期工作计划，结合学校当前的教师队伍、科研水平、课题研究等情况拟定好学期教研科研计划、继续教育计划、教科室主任“七个一”工作计划、实验小学教育联盟教科研计划。作为学校课题的核心成员，制订好部分课题的学期推进计划，本学期作为漏洞幼儿园的外聘专家，进行科学教育方面的培训，已制订好相关的培训计划。

二、参与一个课题：

目前学校的课题任务较重，包括教育部课题《研学旅行课程的整合设计与协同实施》，江苏省重点规划课题《促进深度学习的课程整合和实施》和省前瞻性项目《促进学生深度学习的自由课堂的实践研究》，省叶研课题《“教为不教”教

学观下小学英语自主性绘本阅读指导策略》，此外另有苏州市、太仓市10个课题在共同开展研究。

在课题推进过程中，要借力“u—s”合作机制，充分发挥教授专家的智慧，引领课题大方向，而且要调动每位课题核心组成员的研究责任心，做好理论和实践结合的课题研究。

本人参与了学校主干课题的相关研究，并承担苏州市级规划课题《基于创新实验室的跨学科深度融合探索》，带领多学科老师在建设创新实验室的同时，探索跨学科的课程开发与教学渗透。

在20xx年12月，本人关注的“小学生科学课大数据监测”的相关项目，成为苏州市教育质量监测中心的省级课题子课题，本学期继续参与小学科学题库的研制，加深对于苏州市监测中心工作的认识。

本人还作为核心成员参与了教师发展中心高雯雯老师的苏州市级课题《基于情境理论的学段间科学课程的开发实施研究》。本学期，将与娄东幼儿园合作，进行幼儿园教师的科学教育指导培训，拟每月开展2次，每次2课时，介绍小学科学教育的体系及和适合低幼儿童开展的简单实验观察。

学校是教师发展中心“教科研训一体”实验学校和“全科阅读”实验学校，本人将辅助完成相关的研究工作。

三、开展一次活动

学校有“草根沙龙”的特色科研活动。本学期，“草根沙龙”将继续秉承“教科研训”一体的思路，围绕学校科研主题，进行研学旅行和深度学习等方面的主题研讨。

四、读好一本书

结合教师发展中心的推荐，假期中，学校推荐教师们阅读了《统整的力量》、《哲学的故事》、《一线带班》、《听窦桂梅讲新课》等书籍，在钱校长的带领下，教师们纷纷利用假期时间阅读哲学、专著等不同系列丛书，并结合自己的教学实际撰写了读书心得。开学初，教科室连同教研组长一起认真地对教师们的假期读书笔记进行了仔细地阅读和评比，最终评选出校二十佳读书笔记。在8月26号的读书分享会上，请部分老师分享了阅读心得，并请杨小微教授进行了教师阅读的指导。

五、做好一次讲座

作为学科带头人，本身就有讲座任务。在期初，教科室要对老师进行论文选题的培训讲座。一是介绍学校主干课题的研究进展，让每位老师都更加明晰目前的研究成果；二是对外进行幼小衔接的系列讲座，争取以这样的讲座任务对自己的个人学科素养也能有一个梳理和提升。

六、带好一个团队

学校针对不同教师的发展需求，建立不同的发展群体。有新融入教师的校园文化认同培训，有青年教师为主体的草根工作坊团队，有骨干教师为主的攻坚小组等。

在工作中，针对不同教师的发展阶段，了解每位教师具体的发展需求，为老师们提供适时的服务与支持，并给予更多锻炼机会，促进教师的专业成长。

在新融入教师培训中，除了提倡实小精神的传承，也要激发新融入教师对于学校的反哺，新教师可以分享他们在高校中获得的前沿知识；工作调动而融入的教师则可以在文化比较中，重新调整与寻找自己继续职业发展的目标。

草根工作坊的青年教師大多蓬勃生长，要在团队中，继续强

化教师的主动发展意识，与学校课题或个人课题结合开展工作，争取整合推进，事半功倍。

七、推荐一批成果

争取推荐学校《促进深度学习的课程整合设计与实施》中开发的整合课程，形成系列。

在上学期，学校的《研学旅行特色课程》获评太仓市特色课程建设一等奖第一名，我们会继续总结完善，争取往更高平台推荐。

争取推荐学校“城乡共同体”建设的相关成果更上一个台阶。

中学教学工作计划第一学期篇三

一、指导思想

根据《鹿城区教师培训和科研中心下半年工作计划》和区教育局的文件要求，结合我校实际，以全面提高教育质量和促进教师专业发展为目标，以“有效教学”为核心，突出“教育质量提升工程”和“教师发展工程”两大重点，努力解决实际问题，扎实开展各项研训工作，不断总结推广科学有效的教学经验和成果，促进学校、教师、学生和谐发展，为我校教科研发展服务。

二、主要工作

1、教科研课题管理

(1) 组织做好区级课题的结题和优秀成果的评审工作。去年立项的两个区级课题：科学组z老师负责的《初中科学演示实验教改研究》、历史与社会组张伟老师负责的《加强初中历史与社会答题规范化研究》目前进展顺利。本学期将结题，

教科室要对课题进行有效的监控，完善课题材料，做好结题的各项准备工作。

(2) 对已立项的各级课题，教科室要做好指导工作，使课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中顺利开展。上学期我校申报了三个课题均被立项，这在我校历史上是空前的。这三个课题分别是：周青旦校长负责的温州市20教科规划课题《励志教育在农村中学的推广研究》，傅仁顺老师负责的鹿城区教师小课题《“林炜彤作文教学法”在农村初中语文作文教学中的应用研究》，许洁老师负责的鹿城区教师小课题《概念图在初中科学教学中的实践研究》。学校教科研的目标是借助主攻课题《励志教育在农村中学的推广研究》的研究，形成学校的教育特色。

(3) 积极协助区教师培训与科研中心叶文胜主任主持的省级课题《农村中学学业后20%学生教学成因及转化措施的研究》课题开展教学评价研究。经过上学期区教研中心对我校的两次学科教学调研，确定我校科学教研组承担其中的一个子课题。本课题的开展可以引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高课堂教学质量，促进学生全体、全面发展。

(4) 做好教科研材料的积累及整理工作，迎接区教科室对部分学校进行的教科研工作调研，促进学校教科研工作的提升。

2、校本研训管理

依据《鹿城区-“走进课堂做研究”推进方案》，教科室确定本学期教科研主题为“有效教学”。教科室将继续协助校长室、教务处扎实开展教研与科研为一体的教学活动，立足“校本”，搭建平台，促进教师的专业发展。

(1)、加强教研组建设。

修订《教研制度》、《教科研奖励条例》，出台《教研组长

考核办法》。规范教科研培训学习汇报制度，规定教师外出学习培训后，必须在理论学习会上或教研组内汇报，上交相关材料备案。教研组长负责组内日常事务，如：教学进度安排，备课分工，组内教研课组织等，协同教务处抽查本组教师备课改作情况并及时反馈。

（2）、落实常规教研。

本学期，我们将以迎接市、区教育局“学科素养提升工程”的调研为契机，动员教师积极参加区教科研中心精品课程建设工作。继续落实随堂听课推门课制度，学校班子要深入教学第一线进行听课指导，带动每位教师每周听课至少一节课，每学期不少于20节，在保证听课数量的同时要狠抓听课质量，坚持做到所有听课的人都要与讲课教师进行沟通评课并指出优缺点，做到记录详实。采取多种形式开展校本研训活动，如集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、讲座交流、观摩互动、课题研究等。坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，继续利用周前会议前十分钟开展课改理论交流活动，等等。

（3）、强化教科研实效性。

开学初，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研计划，并按计划扎扎实实开展活动，努力使教研活动体现实效性，尽可能做到活动时间经常化，活动内容专题化。同时，推出两个“教研活动周”（分别暂定在第7周和第15周），2-3次的教学基本功比赛，要求每位教师都要积极参加活动，共同探索课堂教学的有效方式，促进校本研修深入发展，进一步提升教师素质和教科研能力。比如上公开课要做到：课前要先说课，将说课稿交备课组内讨论修改后再上，课后要评课反思。

（4）、精心组织评比。

为了有效开展教科研工作，教科室要做好区论文、案例、优质课等教学评比和推荐工作，及时向教师传递信息并精心组织发动，力求出精品，争取在市级以上获奖。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文、案例、优质课评比。比如拟定15周的市学科命题竞赛，17周举行的市各科优质课评比、区德育论文评比、区“有效教学创意”征文评比、教师教育论文评比和教学案例评比等系列评比活动。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高，积极争取有一定数量和质量的论文在省级、全国性综合性教育刊物上发表。文章的发表或参评要选择渠道的正规性。本学期将整理结集教师论文集《收获》。

三、具体工作安排

周次日期活动内容

18. 29~9. 4教师暑期师德培训。

29. 5~9. 11教师节、中秋节；教师制定学科教研计划。

39. 12~9. 18区学科教研组长会议（本校）；区教科室主任会议。

49. 19~9. 25区“学科素养提升工程”调研；区社会学科优质课评比。

59. 26~10. 2区优秀校本课程方案征集；省、市级课题结题材料上交。

610. 3~10. 9国庆节；20区级各类课题结题成果上报。

710. 10~10. 16市学业考试质量分析会（语、数）；教研活动周（一）。

810.17~10.23市学业考试质量分析会（科、英、社会\思品）；区“真情课堂”课题研究活动（本校）。

910.24~10.30区初中数学教师学科知识竞赛；区英语现场教学设计评比。

1010.31~11.6期中考试。

1111.7~11.13区数学优质课评比活动；区“有效教学创意”征文评比。

1211.14~11.20区学科教学案例评比；区教师教育论文评比。

1311.21~11.27区心理辅导个案评比；年区级各类课题结题成果评比。

1411.28~12.42011年区级各类课题成果评比答辩活动。

1512.5~12.11市学科命题竞赛；教研活动周（二）。

1612.12~12.18教学基本功比赛——粉笔字。

1712.19~12.25区语文优质课评比活动。

1812.26~1.1元旦；十七中集团校学科调研（主题：作业的有效设计和规范批改）。

191.2~1.8区教科室主任学年工作总结会议；校教研组上交总结。

201.9~1.15期末考试；学校教科研工作学期总结。

211.16~1.221月16日（农历十二.二十三）寒假开始。

中学教学工作计划第一学期篇四

一、指导思想：

本学期内，我校教科室将遵照教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展的科研方针，根据吴中区教科室新学期工作思路和本校新学期工作计划，坚持以科研为先导，提升我校教师的教育理念和教学技能。通过与校长室、教导处、教技室的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设良好的教科研氛围，为碧波实验小学提升学校品味、丰富内涵提供良好的科研服务。

二、工作理念：

以服务为方向，以发展为主题，以管理为保证，以效益为目标。

三、工作作风：

密切配合校长室，紧密联系教导处、教技室；从实际出发，开展可行性工作，取得实效成果。

四、重点工作：

1、抓学习。

2、抓课题。

3、抓论文。

4、抓校报校刊。

五、具体工作措施：

（一）抓学习，促成长。

1、结合实践学新课程理念。

课程改革是一次全面的教育创新，课程改革的全过程都需要不断地更新教育观念。因此，学习新课标显得尤为重要。但只学理论不会运用，只能是纸上谈兵、雾里看花、水中捞月。由此，结合自己的教学实践开展新课程学习，将前一阶段学习的新课程理念运用到实际教育教学之中，从实践中发现问题，时时批判性地反思自己的教学行为和教学经验，积极探索教育教学规律，从而能加快推进教师观念的转变，专业能力的发展。

为此，本学期教科室密切配合校长室、教导处作好新课程的学习工作，将新课程学习介入各学科日常教学活动、中心组活动、教研组活动之中。每一位老师联系新课标及自己日常工作中出现的问题，制定一个学期研究课题，期末进行总结。

2、以教科研手册为载体，学习其他教育教学理论。

教科研手册，决不能把它看成是没事找事干的累赘。教师应该把它作为学习教育教学理论的载体。可以看成是记录教育教学精华的笔记本，也可以看成是记述自己教育教学心得或经验的蓝本。教育教学理论的学习，途径很多。

阅览室里有很多教育杂志与期刊，随时可以借阅；教科室及时发放《教育天地》、《苏州教科研信息》等地方杂志到各教研组或办公室，可以信手拈来；办公桌上的液晶显示屏更像是童话中的魔镜，你要什么他就有什么；教师可任意选择两本教育理论专著进行研读……学校为我们教师创设了优良的学习的平台，大家要珍惜这样的学习机会。

（二）抓课题，求规范。

有人一听到课题研究，就觉得它崇高而遥远，吓得拒之于千里之外。其实，课题研究就在我们的身边，就在我们的日常工作中。只是再赋予它一个专题，给它一个研究方向，加上一定的流程即可。

本学期，所有课题按照树型课题网络开展。课题研究的重点是注重理论与实践的结合。按实验对象来分，我校课题可以分成两大类：一类是全员参与的，另一类是实验小组。我校全员参与的人文性和信息技术类课题以教研组为单位成立课题组进行研究，寓科研于日常备课、上课、听课、评课、制作课件、网页等活动中。科学类课题以成立实验小组来展开活动，如：机器人组、航模组等。并且做到课题研究要由专人专管。

（三）抓论文，注成效。

本学期，据初步统计，教研室组织的论文评比有7次：九月份——市思品教学论文评比，市自然论文评比；十月份——体育教学论文评比，市劳技教育论文评比；十一月份——市优秀语文教学论文、案例评析；十二月份——吴中区小学幼儿园）各学科教学论文评选；市社会教学论文评比活动。区教科室本学期组织第二轮教育教学案例评比。

论文的发表与获奖，早已成为评职称不可或缺的重要杠杆。很多教师也都提高了论文意识，认识了它的重要性。但是，论文不是要轮到评职称了就会马上飞出来的，而是需要平时就要做个有心人。要写出一篇好的论文不是容易的事，需要有扎实又时尚的理论，需要有实践的点点滴滴经验，还需要独到的创新思维。有些老师惧怕写论文。但冰心说过，只要天天坚持不断地写，人人都能当作家。学生写好作文的秘诀在于多看多写勤思考，那我们教师写好论文的秘诀不也在此吗？我们不会要求你天天写，但如若你每月坚持写好笔耕论文，相信你的收获不会少。

希望每一位教师抓住每一次论文评比的机会，好好努力。机会飞走了，不一定会再来。我们教科室所有成员也都热忱欢迎您积极主动地参与到论文评比的活动中来。如果您有高质量的论文，如果您有参评的愿望，可以直言不讳地向我们提出，我们会尽力帮助达成您的愿望。

（四）抓校报校刊，重宣传。

为了加强我校教科研成果的宣传和推广，为了便于教师间的相互学习与取长补短，为了及时向广大教师提供教育新信息，我校教科室将依托校报校刊。本学期继续准备编辑《学海无涯》，及时向教师传递新信息。

中学教学工作计划第一学期篇五

今年是我校进行新校区整体搬迁的第二年，我们将继续根据上级教育主管部门的总体安排，结合我校工作实际，以全面实施素质教育为目标，以推进基础教育课程改革为重点，以科学的发展观为指导，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，进一步转变教科研工作方式，提高教科研工作实效，努力提升学校的科研工作水平和教师的科研能力，着力追求课堂教学教育科研的实效性，积极营造平实教育科研工作的新局面，切实加强对教科研工作的管理，大力实施“科研兴校、科研兴教”战略。

一、针对实际问题，加大校本研修的力度，促进教师专业化发展。

1. 立足于常规教学中的问题，强化行动研究和教学反思。以自主研修为主，同伴互动，专家引领为辅，从教师最困惑的问题入手，从小现象入手，扎扎实实开展好教学研究。要求全校教师人人重视校本研修，人人参与校本研修。

2. 组织教师撰写论文参加上级有关部门组织的各类评比。随

着各级教育部门对教科研工作的重视和加强，各级教科论文评选工作也日渐频繁。作为教科研成果的重要形式——教科论文评选也必须严格要求，提高质量。本学期，在原来的基础上继续做好论文的上交评比工作，凡上级部门举办的论文评比我们都要求相关教师参加，努力使我校教师发表或获奖论文的数量在原来的基础上有更大的增加。同时加强对教科论文的上交统计工作，将其纳入到量化考核。

3、重视课题研究。随着我校课题研究工作的开展，课研工作必须向纵深层次发展，课研工作必须务实，必须结合学校实际，必须贯穿于整个教学研究过程中去，从而在研究过程中升华为理论，形成特色。为此，各教研组要围绕本组所选定的课题制定工作计划，围绕课题开展活动，同时，我们在研究过程中要做好文字材料的搜集与整理工作。

二、强化细节理念，落实好各项常规工作

1、坚持教学例会、教研组长例会、备课组长例会，各教研组、备课组每周一次的教研活动及备课组活动制度。通过以上各种例会总结前一阶段的各项工作，讨论、研究、处理后一阶段所需开展的各项日常工作事务。这样既能达到宏观调控学校的教研工作，又能从微观上了解各教研组及备课组的工作开展情况，从而扎实稳妥地推进各项工作，以保证学校自始至终都有一个良好的教研环境和氛围。

2、调动骨干教师的积极性，发挥骨干教师的带头作用。本学期学校又新选聘了一批年青教师，针对我校目前青年教师较多的特点，我们将利用我校骨干教师这一良好的资源，要求各教研组、年级组都要充分发挥骨干教师的主观能动性，各教研组在制定工作计划时，都尽量多安排骨干教师上示范课，上观摩课，上研究课，上特色课，以此推动课堂教学效率的提高，以此引导青年教师努力工作，尽快适应并胜任自己的教学工作，尽快在教学岗位上成熟起来。同时我们也要求各备课组在开展集体备课时多让骨干教师发表自己的意见，多

让骨干教师参与每一章节、每一单元、甚至其中和期末考试的命题和制卷工作，使我校骨干教师队伍建设得以真正落实，使骨干教师的才能得以充分发挥。在学期结束时我们仍要求每位骨干教师上交一篇能体现自己教学能力和水平的教学论文，从而在推动我校骨干教师队伍建设的同时，使我校的骨干教师素质得以更大的提高。

3、继续安排落实好“四同”、“三定”及听、评课活动。即同年级、同课头的教师要做到同进度，同要求，同备课，同一张试卷，各教研组的教研活动及备课组活动都要定时间、定地点、定中心发言人，各年级、各教研组都要积极开展和加强听、评课活动，通过听评课活动的开展，达到互相学习，取长补短，共同进步，共同提高之目的。

4、加强“一帮一”结对子活动。通过此项活动的开展，以促进我校新老教师之间多互助、多沟通、多合作，通过此项活动的开展，让青年教师能从老教师那里学到丰富的课堂教学经验和教材处理艺术，同时又让老教师从年青教师那里学到先进的现代化的教学技术和手段，为自己不断“充电”。除了增进新老教师之间的友谊和相互学习以外，我们还要求青年教师能积极主动地多向老教师请教，教案能主动地请老教师审阅并签字等。

5、加强学科竞赛的辅导工作。本学期，我校高三年级的学生将参加数学、物理、化学三个学科的省级初赛及复赛，请高三年级相关学科的备课组要认真组织好辅导、选拔工作，调动学生的学习积极性，积极参赛，赢得荣誉。对于非毕业班，尤其是高二年级来说，是打好基础的关键时期，因此我们要求各年级、各学科都要强化竞赛辅导工作，要求各年级、各学科的备课组都要认真做好选苗、辅导、培养工作，利用好一切可以利用的课余时间进行辅导，强化训练，培养激发尖子生的学科兴趣，使那些学有特长的学科尖子，能尽快、尽早地脱颖而出，培养他们在学习上独占鳌头的领先进位意识。争取在今后的竞赛中为学校争光，为自己争得荣誉。

6、重视制度与督查相结合，良好的制度需要落实，而落实的前提需要学校强化管理，因此在制定工作计划的同时，我们也要根据学校的统一要求，加强学校教学研究工作的督查，督查主要包括两个方面，一是查教研活动的参与度，二是查教研活动的形式和内容，以保证教师参与教研活动的态度和质量，同时也加强记录，在学期中途和结束时进行汇总、小结，并与学校的量化制度相结合，纳入教师的教学质量考评。

三、重视学校实验室的建设，改善学校的实验环境和条件。

1、新课程特别强调学生的动手能力，因此培养学生的实验能力和改善实验条件将是我们在本学期必须要做好的工作。本学期我们将加强实验工作人员的责任意识，提高实验人员的工作态度，逐步加强并改进实验室的工作环境。

2、从上学期开始，新校区的实验条件得到大幅度改善，实验装备在xx市属领先地位，为了强化实验教学功能，需各教研组都要认真制订实验计划，落实好每一节实验课，以保障学生实验和演示实验的正常开展，从而培养锻炼和提高我校学生的实验动手能力，使实验资源得以充分的最大化利用。

新的一年我们将以全新的姿态投入工作，积极研究自己的工作，强化责任意识，为学校教学质量的全面提升尽职尽责。