

幼儿园游戏活动总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园游戏活动总结篇一

为了贯彻落实《诸城市幼儿园生心理健康教育实施意见》，培养幼儿健康的心理、健全的人格，xx幼儿园开展了“四个一”系列活动，对幼儿进行心理健康教育，主要活动总结如下：

以班级为单位，通过形式多样、生动有趣的团体活动——“同舟共济”、“心有千千结”、“优点轰炸”、“自画像”等，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系，增强幼儿团队精神、沟通能力，提升团队凝聚力和执行力；增进团队成员之间的互相信任，学会跟他人协作并给予有力的支持，体验被人支持和支持别人的幸福。

首先学校委托心理辅导教师对全体幼儿进行排查。重点关注学习困难幼儿、家庭生活困难幼儿、孤儿幼儿、单亲家庭幼儿、学习优秀幼儿。针对他们表现出来的心理方面的问题苗头，及时进行心理疏导，力争使每个幼儿成为处事乐观、态度积极、能适应班级学校学习环境的心理健康的幼儿。

三是开展了一次心健康教育进家庭活动

学校对心理方面表现有问题的幼儿进行了建档立卡，要求班主任协同心理辅导教师做好问题幼儿的家访工作。学校还设计了专门的表格要求幼儿家长进行观察填写，详细记录幼儿

的睡眠、交往、运动、学习、娱乐、饮食等各方面的情况。心理咨询教师针对幼儿的情况制定了心理健康教育方案，学校与家庭共同促进幼儿健康心理的形成。

为普及心理健康知识，增强心理健康意识，提高幼儿对心理健康教育的关注度和参与度，学校分年级组组织开展一次心理健康手抄报比赛，在学校初步形成“了解心理、认识心理、关注心理”的良好氛围。

幼儿园游戏活动总结篇二

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在 活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精

心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了

与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

幼儿园游戏活动总结篇三

满怀期待，我们迎来了期盼已久的圣诞节，在圣诞节前期我们通过各种各样的活动，与孩子分享圣诞节的相关故事。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起

进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到

了从中得到快乐。

幼儿园游戏活动总结篇四

20xx年x月x日上午，我们今太阳幼儿园四处挂满了五彩的彩旗，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办六一亲子运动会。

8:30分随着，《运动员进行曲》，我们轮滑组的孩子进场，在场中自由滑翔，接着是滑板车队，孩子们快乐的滑着滑板展示自己，接着是自行车队，孩子们用熟练的车技赢来了掌声，最后，运动员们列方队入场，孩子们迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，很有气势，这一环节是最值得为孩子们骄傲的，比练习时好很多。

体操表演阶段，因为时间太短，略显有些忙乱，但孩子们的操做的真的是出乎我的意料了，给了我一个大大的惊喜哦。

本次运动会给孩子们准备了三个亲子游戏，家长们5项成人游戏，由于是按班级分组的，所以家长们很有秩序，游戏也很紧凑，最重要的是所有的游戏都安全的完成了。家长游戏因为之前准备工作做的很细致，提前让家长报名了，所以非常顺利的将其进行完毕，游戏很精彩，家长玩的也很尽兴，真开心。

运动会于11:00正式结束了，我们一起合影留念。这次运动会，参与率非常高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，在场下家长也都和我说孩子们今天很开心，他们也很开心，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会。

在这里再一次感谢家长们的支持和配合，希望下一次的活动中，家长们可以踊跃报名自愿者，和我们一起体验劳动后的果实

哦。

幼儿园运动会活动总结(五)

幼儿园游戏活动总结篇五

一年来，根据全省学校、幼儿园及周边治安秩序专项整治行动电视电话会议以及我市综治委专项整治领导小组的指示精神，在区委、区政府的领导下，在区综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组的统筹安排和周密组织下，教育局、公安局、城管局、防疫站以及各街道办事处、居委会等部门通力协作，积极行动，为学校、幼儿园及周边创造良好的治安秩序，形成了全区上下齐抓共管的大好局面，取得了明显的成效。

一、成立机构，周密部署

为加强对此项工作的领导，我区成立了区综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组，组长由区委常委、政法委书记担任，区政府主管教育副区长、区公安分局局长、教育局局长任副组长，公安、教育、司法、城关、文体、工商、妇联、共青团、卫生防疫等有关部门为成员单位，区综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室设在教育局，办公室主任由区教育局副局长兼任。区综治委制定了《全区学校、幼儿园及周边治安秩序专项整治方案》，明确了工作的指导思想、任务目标和整治安排。区综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组多次召开各成员单位参加的专题会议，对此项工作进行周密部署。

二、部门配合，协调联动

根据区综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组的具体

安排和整治方案，各相关成员部门、各街道办事处、各学校、幼儿园都成立了相应组织，制定了《专项整治行动方案》，并积极进行各种治安隐患的调查摸排工作，进一步增强治安防范能力。区防疫站在《__省食品专项整治实施方案》的基础上，以实施“食品放心工程”为龙头，按照区《通知》要求，分阶段继续在辖区学校、幼儿园及周边食品从业单位实施拉网式卫生监督检查，出动监督员268人次，车辆42台次，监督检查141户，对学校、幼儿园及食品从业单位提出书面改进意见，限期整改到位，严防食物中毒或病源性疾患的发生。办事处深入学校及幼儿园进行了摸底调查，对存在的学校门前摊点、交通拥挤和个别学校的电线老化、幼儿园没有实行凭接送卡等问题进行了登记，并采取了相应的措施。各学校、幼儿园都落实了安全责任制，明确了一名分管副校(园)长，专门人员负责校园内部安全保卫工作，并层层签订安全责任书，落实各项管理制度和安全制度。

三、突出重点，加强整治

1、加强对重点部位及突出治安问题的排查。目前，没有发现重大突出治安问题。

2、加强了对学校及幼儿园内部整治工作。我们将校园及周边环境综合治理作为重点内容，每学期一次，每学年表彰一次，实行年终评优一票否决制度和责任追究制度。各学校对存在的安全隐患进行了排查，制定了整改措施，建立了台帐登记制度，定期跟踪。同时对不合格办学机构和教职工情况进行了摸底清查。截至目前，没有发现重大校园内部安全隐患。现有教职工都符合上岗资格要求，没有发现精神病和传染病等病例。

3、加强对学校周边刑事、治安案件的侦破力度。目前，我区不存在没有侦破的刑事治安案件。

4、校园周边摊点及非法建筑清理情况。区城管部门、各办事

处加大了工作力度，校门前流动摊点、非法建筑等正在得到及时清理，校园周边环境得到明显改善。

5、学校及幼儿园周边交通设施及报警点、治安服务岗设置情况。我区各学校门前都建立了必要的交通设施，如速度标志、斑马线等，车辆经过频繁的路段有值勤民警定时执勤，确保学生安全。

四、加强宣传，营造氛围

为保证整治工作能够长久的坚持下去，保证校园及周边环境长治久安，我区在加强派查整治的基础上，重视做好宣传工作。一方面加强校内宣传，利用宣传栏、橱窗、黑板报、班会等多种形式，向广大师生宣传此项行动的意义，进一步了解整治行动，积极投身到整治行动中来，配合学校找隐患、差问题、抓整改，为青少年创造良好环境。另一方面，加强社会宣传，在广大市民中做好宣传发动工作，积极引导市民配合整治行动，全民参与，共同整治，营造青少年健康成长的良好氛围。

幼儿园游戏活动总结篇六

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支

持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的 firsthand 资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育局工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性，主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料

不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

三、组织各种比赛活动

根据20xx年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，

采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩xx镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加xx市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全体教师的专业水平。

三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。大大的提高了教师的写作水平，每个月都能向教育网在线投稿数篇，并且中稿率也相当高，短短的一学年就投了121篇。

相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中□xx教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

幼儿园游戏活动总结篇七

为了丰富幼儿的校园生活，让幼儿感受多元文化，为幼儿创设良好的人文环境。在西方万圣节来临之际，东营市晨晖幼儿园中一班邀请小朋友的家长来幼儿园共同开展“特色狂欢，搞怪快乐”为主题的万圣节活动。

活动中，家长通过好看的动画形式让孩子们了解万圣节的来历；大家一起学习折纸万圣节的标志性物品——南瓜灯；在《不给糖就搞怪》环节，孩子们通过游戏，每个人都拿到了喜欢的糖果；还穿上节日盛装一起跳起了快乐的舞蹈。

通过活动，孩子们感受了西方万圣节的神秘和快乐，体验到了别样的西方文化，激发了孩子们的想象力和动手能力，培养了学习的兴趣。

10月28日上午，太湖实验幼儿园小广场上一片欢腾，大班小朋友拉着小班小朋友的手穿着奇装异服，共度万圣节呢！瞧，有的一身南瓜装，有的拿着扫把扮成“女巫”，还有的全副武装成“蝙蝠侠”，在南瓜灯的照耀下进行着活泼疯狂地走秀，惹得孩子们纷纷鼓掌，最后，孩子们穿着盛装跳起了“happyhalloween”狂欢曲，追着大小鬼怪讨糖吃，在欢声笑语中深深感受了西方传统节日的独特氛围。

孩子正处于对鬼怪比较敏感的年龄阶段，这次活动利用大班哥哥姐姐帮助弟弟妹妹去了解鬼怪，消除孩子心中的紧张，起到了非常好的正面引导作用。让孩子在惊喜与欢乐中了解万圣节的由来和习俗，感受西方的节日文化，同时促进了大小朋友大胆交往。

10月31日是万圣节，为了让孩子们感受来自异域的不同文化，济南伊顿幼儿园为此组织了系列活动，并邀请家长，一起狂欢。

讨糖是万圣节的传统项目。上午，济南伊顿幼儿园的小朋友们在老师的带领下奔向不同地方，开始寻宝之旅。考虑到孩子年龄的差异及安全因素，今年，园内中小班的小朋友们在学校内部进行讨糖活动，而大班的孩子则走出校门，去周边商户及居民家中讨要糖果。参加活动的家长都特别请了一天的假，陪孩子们过这个节日。

过万圣节怎么可以没有“化装舞会”。下午，孩子们期待的万圣节*终于开始了，身着各式各样衣服的孩子们在操场上蹦啊、跳啊。今年的万圣节*，每个班的孩子们事先在班内进行民主讨论，自行确定本班的*主题，来园参与活动的学生家长也装扮一新，配合孩子们带上面具、假发和各种装饰。家长们表示，和孩子们一起活动，不仅能增加家长和孩子的亲密感，活动过程中，还能收获很多意想不到的快乐，是一个非常难得的机会和体验。

幼儿园游戏活动总结篇八

亲子活动，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。下面小编就和大家分享幼儿园亲子活动总结，来欣赏一下吧。

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

弹去五月的浮尘, 迎来六月的时光. 六月是小朋友的节日, 在这欢快的日子里, 我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”. 这次, 我们把活动日提前定在五月二十九日, 上午, 幼儿园里人头涌涌, 欢声笑语不断. 一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日, 我园安排了一系列的活动来欢庆六一. 一, 活动内容包括亲子游戏, 幼儿及家长作品展, 知识汇报展示, 才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临, 共同分享到节日的欢乐.

活动中, 设计了八组亲子游戏, 在游戏过程中宝宝与家长之间, 家长与教师之间充满了愉快的情绪. 欢声笑语此起彼伏, 充满了整个幼儿园. 同时, 游戏中的奖品各种各样, 孩子们情绪高涨, 家长感动万分, 他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外, 也特意安排制订了庆六一课程活动设计, 想借此进一步地烘托节日的气氛, 让他们对儿童节也有能够初步的认识, 知道这个节日是属于他们独有的节日. 对于我们小班的小朋友来说, 这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同, 因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节. 因此我们要加倍利用好这样的一个机会, 希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足, 其一, 活动的准备工作还做的不是很到位, 显得有些仓促, 一些细枝末节还考虑的不成熟. 其二, 楼顶的游戏很丰富, 但是因为“烈日炎炎”, 家长们没能踊跃参加. 当然也不完全没有成功之处, 活动的过程中家长的心态是比较积极的, 非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来. 其次, 教师之间的衔接配合做的还不错, 充分体现了团结的凝聚力. 同时我们也积累到了一些组织活动的经验, 学会看到了我们的不足和我们的弱点, 但我们不视它为缺憾, 而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!