

# 2023年小学数学教师工作总结 小学数学教师年度工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学数学教师工作总结篇一

本学期，我担任六年级毕业班的教学工作，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习胡锦涛同志关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学

生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。因此大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。中段综合测试中六(3)班平均分85分，六(4)班平均分80分。在镇举行的数学竞赛中，有两名同学分别获得了二、三等奖。存在的不足是，学生的知识结构还不

是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 小学数学教师年度工作总结范文

### 小学数学教师工作总结篇二

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”这句话仿佛昨天才听见，今天，一个学期就结束了。回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。结合我们是山区学校，本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

#### 一、课堂教学是核心

##### 1、备课

开学前，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

##### 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；

尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、三人行必有我师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 4、认真批改作业

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 5、注重学困生辅导

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 6、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

### 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动

二年级学生掌握的数学知识不算多，而且在山区，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高实践活动的能力。

### 三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

### 四、巧妙渗透环保教育，关心环保

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”

在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

## 五、勤与家长沟通，实现共同教育

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

## 小学数学教师工作总结篇三

制定一份工作总结，可以帮助我们更好的展望来年工作。

《小学数学教师个人工作总结范文三篇》是小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

## 一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想□xx大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

一年一度的小学教师年度考核表又需要填写了，虽说对小学教师个人晋级或是聘职称没有任何影响，但是这种考核表会留在教育局存档到退休后的若干年，所以说还是认真填写为好，考核表需要填写个人简历，前面几栏都是固定的，最重要的就是小学教师年度考核个人总结了。下面就推荐一篇给各位老师参考：

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修

改作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀的共产党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

## 小学数学教师工作总结篇四

这学期我担任了一年级一(1)班和(2)班的数学课，经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生

由于基础差，作业不能独立成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，我做了一下几点总结：

## 一、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

## 二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异，有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

## 三、改进措施

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并

且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

## 小学数学教师工作总结篇五

20\_\_—20\_\_学校小学数学教师期末工作总结时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就本学年的工作总结如下：

### 一、教学工作方面：

经过了一学期的熟悉，我基本掌握了这两个班孩子的特点，5班孩子书写规范，但反应有些慢；6班孩子思维敏锐，但是书写不够规范。所以在本学期的教学方面，我具体在以下几个环节做了调整：

1. 备课方面：通过制作教具□ppt以及动画等内容吸引孩子的注意力。根据两个班孩子程度的不同，适当的加入难度不同的思维题型。

2. 上课方面：注重培养孩子倾听、语言表达、规范书写等习惯，上课时做到结构合理，层次清楚，突出重点、抓住关键，

突破难点。板书工整、布局合理，不写错字和不规范的字，为学生做好示范。另外开展层次化教学，既照顾学困生对基本知识点的学习，又满足学优生对知识点灵活运用需求。作业中要求学生严格按照作业规定的格式，认真、独立完成作业。

3. 批改作业方面：做到作业试卷全批全改、小题逐题批改，力求全面掌握学生的学习情况。同时做到批改符号规范以为学生树立榜样。

## 二、教育工作方面：

1. 课后辅导做的有的放矢，平时注意收集和分析作业中带有普遍性和典型性的材料，作好记录，认真分析原因，及时讲评反馈。对错误较多的学生要加强辅导、督促检查，采取关心、爱护、鼓励等多种正面教育的形式，找出原因，认真地改进、提高该部分学生练习的质量。只要有学生对某个知识点掌握不够，就会及时对其进行辅导。

2. 家校沟通方面，平时在做好本职工作的同时，能积极主动配合并协助班主任完成各项班务工作。及时与家长沟通孩子的在校情况，经常利用下班后的时间在班级群上给家长提供辅导孩子的方法，解决家长在辅导孩子中出现的问题。

3. 积极参加校评优课、评课听课。还积极参加校内外各种教研活动并能做好记录与反思。通过这些评课听课，吸取其他老师好的经验，以改进自身的教育教学工作。通过核心素养的培训使我对新课标的解读更加深入，同时也更深的明确了教学工作方向。

## 三、自我提升：

作为一线教师，除了完成教学工作外，还应紧跟时代发展脉搏，了解学习最新的教育教学方法，以及教改的方针政策，

这样才能提升自身教学水平，提高教学质量。我利用课余时间研读《小学数学教师》杂志，有很多探索教育改革方面理论与实践相结合的文章，通过其中的理论学习改进平时教学工作方法；从一些课堂实录中学习了优秀的教学思路。

我在教学实践中深入地贯彻一小的教学主旨，每一节常规课的教学努力做到突显学生主体地位，提高学生核心素的生本课堂。

以上是我对本学期的工作总结，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，及时总结反思，提升自己各方面的能力，使自己成为一名优秀的数学教师。

## 小学数学教师工作总结篇六

刘旭静

一晃本学期快结束了，期末考试将至。本学期的学习内容已经学习完了，为了更好、更有效的组织复习，让学生更系统的掌握本学段的学习内容，特制订复习计划如下：

三年级共有49名学生。新生2名，大部分同学的学习习惯养成的都很好，他们上课勤于思考，回答问题表达能力强，对于作业也不拖拉，能够按时完成，并及时订正。但也有个别学生不能严格要求自己，例如赵浩强、黄晓龙、郑欣美三位同学就经常不写家庭作业，每次考试只考十几分。班级平均分很受影响，每次平均分都要因此降低3到4分左右。另外秦发东、刘建伟、陈雨露、刘幸妮、蒋子园几位同学也是经常考试不及格。所以想办法挽救这些学困生，对他们应多抓基础题。只有他们成绩提高了，班级整体水平才能提上去。对于别的同学，找他们平时容易做错的题目拿出来重点复习。

用两位数乘除、统计、分数的初步认识

## （一）、计算器、几何小实践。

合图形的面积、从算筹到计算器、数学广角-谁围成的面积最大、搭配、数苹果、放苹果。

### （一）知识与技能

- 1、能正确计算两位数乘两、三位数为主的乘法，两位数除三、四位数为主的除法。
- 2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算两步式题。
- 3、借助实物、图形，进一步认识分数。
- 4、结合生活实际提出问题，初步掌握分析方法，会用乘除法知识解答简单的实际问题。
- 5、能通过长方形的面积和一条边的长来求长方形的周长：能通过正方形的周长来求面积。
- 6、经历用火柴围正方形的过程，初步掌握长方形周长相等时，长、宽与面积之间的关系。
- 7、能借助画图等方法找到简单事物的可能情况的个数。
- 8、经历数苹果、数正三角形的过程，初步学会一组一组地数的计数方法。

### （二）过程与方法

- 1、通过估算对运算结果进行比较判断，逐步培养估算的意识。
- 2、通过观察和动手操作，探究“长方形周长相等时，长、宽与面积之间的关系”，初步养成分析归纳的能力。

3、通过尝试、探究等活动对题目的具体内容进行分析，进一步发展概括能力和推理能力。

### （三）情感态度与价值观

1、感受数学思考的条理性、数学结论的明确性，以及数学美。

2、对日常生活和周围环境中的数学现象具有好奇心，并有探究欲望。

3、通过对“格子算法”的介绍，感受数学文化。

## 四、复习重点和难点

### （一）复习重点

1、能正确计算两位数乘两、三位数为主的乘法，两位数除三、四位数为主的除法。

2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算两步式题。

3、借助实物、图形，进一步认识分数。

4、结合生活实际提出问题，初步掌握分析方法，会用乘除法知识解答简单的实际问题。

### （二）、复习难点

能通过长方形的面积和一条边的长来求长方形的周长：能通过正方形的周长来求面积。

## 五、提优补差的复习措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知

识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创新精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

六、复习课时安排：

用两位数乘除（1课时）

统计（1课时）

分数的初步认识（1课时）

几何小实践（1课时）

## 小学数学教师工作总结篇七

一、自我分析：

优势：

本人参加工作已经有20xx年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

二、发展目标：

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学过程中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。

三、工作措施：

第一年度：

1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。

2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。

3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

第二年度：

- 1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。
- 2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。
- 3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

第三年度：

- 1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。
- 2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

四、年度目标：

第一年度目标：

- 1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。
- 2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。
- 3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。
- 4、积极参加各类听课活动(尤其是名师课)，寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。

- 5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。
- 6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

成果形式：

- 2、多听优秀教师的课(现场或录像)，听课后再写下听课体会并进行交流；
- 3、能整合教材，备好本年级任教的课。

第二年度目标：

- 1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。
- 2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。
- 3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。
- 4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

- 2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。
- 3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

## 第三年度目标：

- 1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。
- 2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。
- 3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

## 成果形式：

- 2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。
- 3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。（争取获区级以上奖）

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

## 五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：（1）由于工作的繁忙，时间上难以保证。

（2）自己的惰性也可能影响到目标的完成。

（3）有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

## 应对措施：

（1）合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！