

# 2023年幼儿大班班主任计划下学期工作安排(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

### 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

语言领域：

#### 1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

## 社会领域:

### 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼

儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

## 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，

表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

### 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

#### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在  $c_1—c_2$ 。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。



## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

## 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

#### 四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

#### 五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、

教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

## 六、每月工作安排

### 三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

### 四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

## 六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

共2页，当前第2页12

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇二

幼儿园大班的班主任都要在开学前制定好工作计划，如何制定20xx幼儿园大班下学期班主任工作计划?下面是本站小编收集整理关于20xx幼儿园大班下学期班主任工作计划，希望能对大家有所帮助。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

### 一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、教育教学方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保教方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

## 一、班级情况分析：

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、本学期具体要求

### (一)健康领域

- 1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。
- 8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### (二)科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

## 9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

## (三) 艺术领域

### 音乐



1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

## 美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构

图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

### 三、做好家长工作

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

## 二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，）班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

## 三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

## 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

共2页，当前第1页12

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇三

### 幼儿大班下学期评语

陈泽滔小朋友：

你是一个可爱的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，小朋友们都喜欢跟你玩。这学期你各方面都有了明显的进步，现在你学会了念儿歌了，画画也有进步了，并能愉快地参加各项活动，老师真为你高兴！

快上小学啦，老师希望你增强自信心，更加大胆地表现自己。希望进入小学的你将更加优秀！

——爱你的老师

樊诗雨小朋友：

你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事、

学儿歌，你的绘画很棒！课间你能和小朋友一起快乐地游戏，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，但你上课不喜欢积极举手发言，就要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了！

希望进入小学的你将更加优秀！

——爱你的老师

金弋洋小朋友：

还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗？三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得了属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵！

希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

——爱你的老师

张家鸣小朋友：

很高兴看见升到大班的你进步了！吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友了呢。正因如此，你的性格也变得开朗多了。看到你的点滴成长，老师感到很欣慰。

亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去努力获取你光明的未来！

——爱你的老师

刘笙彦小朋友：

你是一个聪明、伶俐的小姑娘，你喜欢和小朋友一起做游戏，

也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，你还喜欢唱歌、舞蹈等活动，今年庆“六一”活动中，你表演得很棒哦！

快上小学了，老师希望你，在遇到困难的时候，要多想一想，动一动脑，学会找到解决问题的好办法。努力吧，老师相信你能做到！

——爱你的老师

王宇灵小朋友：

小小的你经过三年的幼儿园学习生活已经茁壮成长。你从一个不善于与人交谈的孩子变成现在能与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。现在的你喜欢画画，你的口语表达能力也有了很大的进步。

你即将成为一名小学生了，老师祝你在今后的日子里永远健康快乐，成为一个德、智、体、美全面发展的好孩子！

——爱你的老师

王宇丹小朋友：

相信你在今后的学习生活中会更大胆的表现自己，成为一名优秀的小学生！

——爱你的老师

周弈成小朋友：

你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你讲文明、守纪律、爱劳动。你能全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步。现在的你更爱学习了，上课时很认真，但老师很少看到你高高举起小手，这可不行呀！

希望你进入小学后能更加努力、大胆地表现自己，争取更大的进步！

——爱你的老师

骆佳韞小朋友：

好奇、好问、好学是你在幼儿园获得知识源泉、健康快乐成长的动力。你是老师眼中的“小精灵”，小伙伴眼中的“小老师”。聪明机灵的你充满阳光般的朝气与热情。

愿你跨入小学校门后，获得高超的本领、顽强的意志、博大的胸怀，像赛马一般，越过一道又一道高栏，让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海！

——爱你的老师

金好杰小朋友：

你活泼顽皮，聪明大方，爱和小伙伴玩玩闹闹。你还是班上的“运动小明星”，拍皮球、跳绳样样行！

在这即将离别之际，老师不放心地嘱咐一句：在今后的学习生活中希望你能与自信为伴、与认真为伴，不怕困难、不怕挫折，在不断的努力中茁壮成长！

——爱你的老师

钟翔小朋友：

经过三年的锻炼你已经茁壮成长，从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。就要毕业了，希望即将上小学的你遇到问题的時候能够自己动脑筋想一想，相信自己一定会找到答案。

愿你通过自己的努力，为人生谱写精彩的乐章！

——爱你的老师

陈奕舟小朋友：

你是个聪明、调皮的小男孩，真让老师有时欢喜，有时忧。喜的是你有思想，思维活跃，上课爱动脑筋，忧的是你有时候太自由，经常管不住自己。

老师知道你是我们班聪明孩子中的一个，希望在今后的小学生活里，聪明的你能增强自我约束能力，对自己要有更高的要求，认真对待每一件事，这样的你，将会取得更大的进步！

——爱你的老师

张芦议小朋友：

当你第一天加入我们这个大集体时，就让老师和小伙伴们感受到你爱说、爱笑，与众不同的个性。聪明、懂事、好学是你在幼儿园获得本领、健康成长的动力。

你就像一艘准备起航的小船，载着父母的'期望、老师的嘱托和童年伙伴的欢笑即将远航，在你有了收获时别忘了驶回起点报告佳音哦！

——爱你的老师

张涵淇小朋友：

你知道吗？现在的你有多棒！原先撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课沉默不语的你变得爱发言了！让老师觉得最棒的是你的那优美的舞姿、悦耳的歌声，给我们留下了深刻的印象。



愿你进入小学后，能更大胆地表现自己，努力学习，相信你能以优异的成绩来报答所有关心、爱护你的每一个人。

——爱你的老师

金书瑶小朋友：

三年的幼儿园生活，你和小朋友结下了深厚的感情，你聪明乖巧、做事认真的样子给老师也留下了深刻的印象。

即将分别，要说的话太多太多，千言万语化作一句——别忘了！努力学习会给你带来许多的快乐与掌声！

——爱你的老师

赵欣怡小朋友：

在三年的幼儿园生活中你那可爱的笑容、优美的舞姿给老师、小朋友们留下了美好的印象。美丽大方的小女孩，你是我们大二班的小明星！

祝愿即将迈入小学生生活的你，在今后的成长中能更加大胆、果断，获得更多的智慧和快乐、友谊和幸福，做一个全面发展的孩子！

——爱你的老师

潘越小朋友：

老师在此送上深深的祝福，愿你拥有美好的明天！

——爱你的老师

吴俊毅小朋友：

天高任鸟飞，海阔任鱼跃！继续加油吧！老师相信今日的离别将成就一个更加出色卓越的你！

——爱你的老师

陈钰惜小朋友：

你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。

就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

——爱你的老师

吴婧恬小朋友：

就要上小学了，老师相信你会懂得约束自己，让自己变得越来越棒！

——爱你的老师

陈俊睿小朋友：

你是个活泼、好动，又聪明的小男孩，懂事的你热心、爱劳动，并能与大家交流自己的想法，游戏时能时常听到你愉快的笑声。这学期也有了较好的学习习惯。假如你能对自己要求再严格些，那你一定会更棒！

就要上小学了，老师希望你以后做事情更加认真细致些，那你一定会有更大的收获！

——爱你的老师

许晗嫣小朋友：

你天真可爱，活泼开朗。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，遇到不懂就问老师，那该多好啊！

老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信！相信你能做到的！是吗？

——爱你的老师

龚科维小朋友：

三年来你进步了许多，从一个腼腆的小男孩成长为一个活泼、开朗的孩子，有了许多好伙伴，老师和小朋友都很喜欢你。从你的口中听出你是个知识面很广的小朋友，再难的问题都能从你那儿得到满意的答案；从你的眼中看出你是个做事认真的孩子，“值日生”、“小组长”的任务总能出色地完成！

愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向新的起点、驶向金色的海岸！

——爱你的老师

赵宇翔小朋友：

你是一个腼腆、内向的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把被子能叠得整整齐齐；吃饭时，你能做到又快又干净；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难时不能主动与老师、小朋友交流，缺乏自信心。

马上要做小学生了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一

些，好吗？

——爱你的老师

余可欣小朋友：

你是一位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，能帮助老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！

希望你上一年级以后在课堂上能积极举手发言，说出与众不同见解，争做三好学生！

——爱你的老师

练林涛小朋友：

你是个既活泼又内向的孩子，你很喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，这学期你的绘画、数学都有了进步，但你有时候也很淘气，不能管住自己，上课时，注意力也不够集中，如果你能积极地开动脑筋，回答问题也能像做游戏那样能干，那你一定会更棒的。加油！

希望进入小学的你将更加优秀！

——爱你的老师

兰柏毅小朋友：

在我们大二班，有个喜欢向老师问“为什么”，也总喜欢帮小朋友们解决“怎么办”的聪明小博士，那就是你——聪明能干的兰柏毅！老师欣赏你“一往无前”的精神，凡事都喜欢刨根问底的个性。

你就要离开幼儿园了，愿你能以“勇往直前”的精神，去发现和解决未来生活和学习中的种种难题，在你进入小学后依然拥有兰博士的美称。

——爱你的老师

楼柯延小朋友：

你是我们班上的小画家！你能用画笔画出了你眼中五彩缤纷的世界！你还是我们班的小小口才达人，你能用流利的普通话，主持幼儿园的各项活动。你还参加了电视台组织的主持人大赛，获得了不错的成绩！老师真为你感到欣慰！

老师祝愿你在踏上新起点时，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的天地！

——爱你的老师

黄思宸小朋友：

每次看到你上课时专注的眼睛，老师就特别喜欢你，不论写字、画画、做手工，每样本领你都强，像个“小小男子汉”。

单纯的幼儿园生活已成为过去！快乐的小学生活正向你走来！愿你在今后的日子里学会不断探索，每天都有新的收获！

——爱你的老师

陈佳诺小朋友：

你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动地向老师问好，热情大方、活泼机灵，老师和小朋友都很喜欢你。你对值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书，你还喜欢唱歌、念儿歌等活动，今年的“六一”活动中，你表演的很棒噢！你知道吗？在遇到不懂的问题时，如果能主动找老

师、同伴帮忙，你会变得更棒！

虽然你还有一年才上小学，但老师还是要叮嘱你：希望你在以后的学习生活中，能与自信为伴，不怕困难，不怕挫折，勇于挑战自己！

——爱你的老师

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇四

1. 进一步了解幼儿园半日活动安排。
2. 进一步了解幼儿园的教育教学内容、形式和方法，了解幼儿园教育新的发展方向，树立保教并重，保教结合的理念。
3. 进一步了解幼儿园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和责任感，树立良好的幼师形象。

20xx年5月13日—15日(每天上午半天)

1. 观察幼儿园大、中、小班半日教学活动，了解幼儿园“半日常规活动”的过程，记录各活动环节(教师如何组织教学，对孩子提怎样的要求，教具、学具、玩具的使用等)，在幼儿园指导老师和我校带队教师指导下，让每位同学熟悉幼儿园的保育工作、教育工作。
  2. 观察幼儿园环境布置(装饰方式、使用材料等)，并思考环境布置的特色、教育作用。
  3. 每天听两节幼教课，要求学生认真听课，并详细记录教学全过程。
1. 整理每天的听课记录。

2. 每天写一篇见闻和感想，记录见习中的点点滴滴，收获与感受，收集信息，积累经验。

3. 见习结束后，每人写一份见习小结交班主任。

要求：

所有学生7：40由班主任带队从学校出发，步行前往机关幼儿园，10：20离开幼儿园返校。路上注意安全，不得擅自行动。请班主任安全将学生带到见习单位并安全返校。

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇五

美好的寒假时光匆匆而去，新的一个学期即将到来。在新学期到来之际，作为班主任的你有哪些工作计划呢？以下是由计划网小编为大家精心整理的“2019幼儿园大班下学期班主任工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够帮助到您。

### 2019幼儿园大班下学期班主任工作计划【一】

崭新的第二学期开始了，在短暂的四个月的时间里，作为幼儿园大班班主任，我将继续努力抓好幼儿们的安全工作、德育工作、转化工作，为他们进入小学更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

#### 一、班级基本情况

本学期新增幼儿一名，本班共有27名幼儿，孩子们个性活泼好动，几个尤为调皮，和他们相处了一个学期，在各方面，孩子们都有明显的进步，可是也存在一些不足。如：班级常规有待加强，孩子自控力不够、喜欢把手放抽屉玩、还有随意下座位的现象。个别孩子有挑食的习惯，中午不能很好的午休等。

## 二、本学期工作目标

1. 继续抓好幼儿的常规教育，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。

（如：主动问好、认真倾听，学习的自觉性、主动性等）

2. 做好户外体育活动及区角活动。

3. 做好幼小衔接，加强家校联系，做好与家长之间的沟通。

5. 加强自身的学习，提高自身的业务素质及班级管理能力。

6. 提高班级留校率。

## 三、具体措施

1、做好新学期开学准备，细心制订各项工作计划，并认真落实与实施。

2、更深入地了解孩子们在家的生活情况，家长接送时和家长多沟通，对于做校车的孩子每周与家长进行一次电话家访。

4、教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，一切好习惯的养成先从自身做起，严于律己，以自己的行为为孩子树立榜样。

5、多亲近表扬孩子，关心爱护每个孩子，做孩子生活与学习中的朋友，了解和摸透每个孩子的性格，有利于班级管理的实施。

6、培养好班干部，优秀的班干部的培养有利提高班级工作的展开。

7、安全第一，每天强调安全，严抓安全教育和幼儿的常规教



育。

8、坚持教室、宿舍卫生工作的打扫，每周一消毒，确保幼儿的健康安全。

9、做好家长工作，多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验和本校的优势，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

## 2019幼儿园大班下学期班主任工作计划【二】

### 一、现状分析

我们大班有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。

- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

## 二、班级学期目标

### （一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

## （二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## （三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

## 三、具体措施

### （一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

## （二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

## （三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

## 2019幼儿园大班下学期班主任工作计划【三】

### 一、班级情况分析

经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这个学期已是幼儿园下学期，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，

如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心

理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。

以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

#### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

#### 五、教育措施

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创

设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 七、德育工作

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然。

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时



处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1 . 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的' 教育教学目标。

2 . 每月一次家园栏地宣传。

3. . 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 2019幼儿园大班下学期班主任工作计划【四】

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老

师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

### 一、日常生活习惯方面

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

### 二、教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使

其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### 三、配合家长教育好幼儿

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。由于这学期新增了不少幼儿，所以就出现了很多问题，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 48名；旧生27名；新生 21名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼

儿进入学前班打好基础。

### 1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 2、培养幼儿独立生活能力

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强立解决独立问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### 3、学习方面的预备

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### (3) 知识经验的积累

#### a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作。

#### b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

#### 班级日常工作

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动□xxx□xxx□

#### 卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱

易病的幼儿的照顾。

家长工作：

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。
- 2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇六

经常制订工作计划，可以使人的生活、工作和学习比较有规律性，养成良好的习惯，习惯了制订工作计划，让人变得不拖拉、不懒惰、不推诿、不依赖，养成一种做事成功必须具备的习惯。下面是小编给大家整理的幼儿园班主任大班下学期工作计划，希望能给大家带来帮助。

## 一. 班级情况分析

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来



的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

## 二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

## 本学期预设主题：

### 1、奥运畅想

2、惊奇一线

3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

### 三、具体措施

#### (一) 体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

## (二) 作业活动

- 1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。
- 2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。
- 3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。
- 4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。
- 5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

### 一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关

键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成了由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系

幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色

的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

### 一、班级状况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往潜力较好，具有必须的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上

不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望透过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步。个性是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

5、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

## 三、具体教学目标

### 健康

#### 一、身心保健

1、.进餐时举止礼貌，明白不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动持续个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整

洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、明白周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒

同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。用心配合成人理解疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能简单自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立必须时间。



6、提高钻爬潜力，改善已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有群众观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

## 科学

1. 帮忙儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，构成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括潜力。2. 明白10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减, 引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体, 会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念, 能以自身为中心区分左、右, 能依据必须的特征辨别目标位置。
8. 有必须的时间观念。认识时钟, 学习看整点、半点。学习看日历, 明白一星期有七天。
9. 用心、主动地参加数学活动及数学问题的讨论  
社会。

## 一、自信心培养

1. 明白自己是一个独立的人, 有着与别人相同和不同之处, 对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于应对自己的缺点和错误, 有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化, 在新环境中能自己照顾自己。

## 二. 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 明白接待客人的方法，主动与客人聊天。

### 三. 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

### 四. 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 明白中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### 一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形

式表达自己的感受和想像。

## 二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## 三、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## 5、音乐

### 一、歌唱活动

- 1、用心地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

## 二、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

## 三、节奏活动

1、用心参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、用心尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心

## 四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

#### 四、具体措施

##### (一)、教育教学工作：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面思考设计主题活动，体现幼儿的主体性。

##### (二)环境创设：

##### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提

高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

## 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

### (三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿用心性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选取其中带给的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如透过创设环境、带给材料、丰富游戏情

节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

#### (四) 日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。



5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，明白自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

## 五、家长工作

1、透过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一齐转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源带给，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一齐布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“个性的我”主题活动，透过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“个性的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、用心创设游戏氛围，带给丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理潜力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，用心迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

- 2、开展“惊奇一线”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作
- 4、做好省级调研评估工作。

一月份：

- 1、搞好“元旦”节庆活动。
- 2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。
- 3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿用心参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

## 一、情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。

## 二、班级工作管理目标

(一)安全管理:知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

(二)教学管理:

1、健康:知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

## 2、语言：

(1)养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的多重指令。

(2)喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

## 3、社会：

(1)逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

(2)能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

## 7、科研管理：

(1)组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

(2) 喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

### 三、具体措施

#### 1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2) 教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

#### 2、教学：

##### 健康：

(1) 抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2) 重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样性的运动项目并提出适当的要求。

##### 语言：

(1) 利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2) 搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3)为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

#### 科学：

(1)随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

(2)在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

#### 社会：

(1)强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2)常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3)建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

#### 艺术：

(1)平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

### 3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

### 4、科研：

(1) 认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2) 利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

## 四、活动安排

### 二月份：

1、热情接待幼儿，帮助新生适应环境，一日常规正常化。

2、节日教育：春节、元宵节。

3、期初测评。(数学、体育)

4、五彩节。

三月份：

1、丰富区域游戏材料。

2、节日教育：向雷锋叔叔学习，三八妇女节、植树节。

3、值日生评选活动。

4、五彩节。

四月份：

1、五彩节。

2、幼儿活动：绘画作品展。

3、值日生评选活动。

4、春游：寻找春天。(参观小学部)

5、家长会：四月十五日亲子活动。

五月份：

1、五彩节。

2、节日教育：端午节。

3、幼儿活动：和哥哥姐姐一起上课、小组合作绘画《我的幼儿园》。



4、值日生评选活动。

六月份：

1、幼儿活动：背着书包上幼儿园。

2、幼儿毕业典礼。

3、夏季安全教育。

4、做好期末结束工作。

一个学期一晃眼就过去了，面对接下来的工作，我依然充满了热情和精力。我喜欢自己的工作，我也喜欢和孩子们在一起的每一天。我珍惜着在幼儿园的分分秒秒，也希望能够在将来的岁月里创造更多的成绩和惊喜，此刻我想为大班下个学期的工作进行一次计划，希望可以为新的一学期做一次好的开始。

## 一、提升教学质量

一路以来，我看着孩子们逐渐有所成长，我也看着他们从一个个调皮捣蛋的孩子变成一个个懂事且热爱学习的好学生，我的心里很是慰藉。在这条路上，我不仅注重每个孩子的身心发育，也很注重教学上的创新，这一年我也为自己的教学做了很多次的改良，每一次改良都会有一些成绩，而接下来的一个学期，我认为也是需要一些改正的。因为不管怎样，我们一直在前进，就总会出现一些问题，通过前次总结我也发现自己确实在教学上还存在着一些缺陷，因此想在接下来的一个学期里改正它，并且找到新的、正确的方式进行延续。

## 二、注重学生成长

幼儿园的学生年级普遍教小，所以在他们的身体成长和心智成长方面我是需要多花费一些功夫的。首先很多的孩子独立意识很弱，直到大班了，还会有孩子舍不得家长，闹一些不良情绪，这一点我认为是孩子们安全感和独立意识的缺乏，所以在平时和孩子们的相处中，我常常会关注他们每个人的特点，从而进行引导。我相信只要我坚持下去，每个孩子都能够在成长的路上收获更多。未来一个学期是全新的，也是一个值得期待的学期，因此我想在接下来的时间里引导孩子们培养好的习惯，树立正确的方向，也纠正他们成长路上的一些不足之处，为此做一个好的引导。

### 三、维持良好师生关系

在和学生的相处过程中我可以感受到孩子们对老师的热情，这是他们第一次进入课堂，也是第一次有了老师。很荣幸我能成为他们人生里的第一个教师，也很荣幸我能为他们的教育做一个好的开头。平时和学生相处时，我能感受到学生对我的依赖和信任，也能感到孩子们的纯真和可爱，往后的日子我希望能够和学生们继续维持一个好的师生关系，帮助每个孩子走上教育的正轨。我会继续努力，我也会继续散发教师的光亮，为这份事业也增添一些色彩和光芒。

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇七

进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

自由安排，尽量保证活动时间充分

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市));图书角，运动区。

## 1、益智园

### 1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

### 2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

### 3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

### 4)计算区

(1)正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

### 5)棋类区

(1) 互相协商，找到棋友。

(2) 遵守规则，结束后一起整理棋具。

## 2、手工坊

### 1) 美术

(1) 设计自己喜欢的画。

(2) 小心色笔别弄脏衣服。

### 2) 编织

(1) 学会系鞋带，编小辫

(2) 结束后把物品恢复原样。

### 3) 手工

(1) 自己会看图示制作，认真完成作品。

(2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

## 3、宝宝秀

### 1) 语言表演

(1) 能够看图讲述故事。

(2) 根据故事内容进行角色表演，

### 2) 角色区(宝贝超市)

(1) 学会互相协商，分配角色。

(2) 根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3) 结束时整理好物品。

### 3) 图书角

(1) 阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2) 注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

### 4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的`活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

## 幼儿大班班主任计划下学期工作安排篇八

安全管理一直以来是我作为班主任最重视的一方面，在下学期的工作计划和安排里也不例外。我会始终把学生们的身心健康问题放在我管理工作的首位。

在下学期里，在学生的接送方面，我会更加严格的对待。每天务必都让家长们把学生亲手送到我手上，在放学的时候，

我也会亲手把孩子们交到家长的手里，我才能离开学校。另外我还要制作一张详细的家长联系表，以防出现意外情况，我能及时的联系到学生们的家长。

在孩子们的课余活动时间里，我会禁止他们进行一切危险活动的娱乐，包括教室里的各种存在的安全隐患，我都会进行定时的排查。尽我最大的努力，让孩子们生活和学习在一个安全舒适的环境里。

在班会上，我会定期举行关于安全主题内容的班会，增加孩子们的安全知识，让他们提高自我防患意识。这样就能把孩子们的安全工作做到位。

下学期的工作计划概括来说就是以上两大点。我相信下学期，大班在我的带领下一定会越来越好。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。