

# 2023年幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图篇一

### 一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。

2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。

3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰“小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？（或吃起来怎么样？）引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

### 二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0——3岁是语言发展的关键期，特别是1——3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

三、唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标：

1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。

2、放音乐，跟随老师做动作。

3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，

没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

#### 四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

- 1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。
- 2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

- 1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。
- 2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。
- 3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

## 五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。

2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。

3、交待游戏玩法和运果子路线。

4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。

2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

## 六、家长聊天（9：20——9：30）

1□总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。

2、解答自由活动时了解到的教养困惑。

## 七、老师再见

家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思：

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名字，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回

答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

### 三、搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。

在收获的同时，体会到了自己的不足：

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中，教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝

宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的

词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

## 幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图篇二

活动时间：

20\_\_年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：

剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图篇三

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

20xx年2月16日上午9：30

小二班教室

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球



### 3、教室内新年布置

一、 家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》  
活动策划

3、集体英语表演唱

1、吹泡泡

2、踩泡泡

## 幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图篇四

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!

老师补充材料：元宵的来历

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就

来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节亲子活动方案设计意图篇五

活动时间：

春季（参考时间：上午9:00~11:00或下午3:00~5:00）。

活动地点：

幼儿园户外场地。

活动目标：

1. 激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 锻炼身体，增强体质，培养幼儿坚强、勇敢、不怕挫折的精神。
3. 引导幼儿感受与父母、同伴共同运动的乐趣，增进亲子关系。

活动准备：

活动前期准备：

1. 召开活动前准备会议，确定项目分配、场地及时间。
2. 确定活动内容。
3. 规划活动场地，准备相关器械。
4. 布置活动场地，检查活动器械。
5. 布置环境，调试音响和活动中的相关背景音乐。
6. 向家长及幼儿提出着装要求，如穿便于活动的运动服和运动鞋等。

#### 活动当天准备：

1. 检查前期准备工作的完成情况，发现问题要及时解决。
2. 准备奖状及小奖品等。
3. 应急预案：保健医生在活动场地巡视。

#### 活动流程：

1. 主持人宣布活动开始。
2. 各班幼儿及家长入场。
3. 园长、教师或家长代表讲话。
4. 升旗手、护旗手护送国旗入场，升旗手升国旗，全体幼儿面向国旗行注目礼。
5. 开展亲子体育游戏活动。

#### 活动结束：

1. 以家庭为单位，颁发小奖品，幼儿人人有份，奖励他们积极参与运动会。
2. 颁发集体奖状：团队奖、表现奖、文明奖等。
3. 主持人进行总结，各班幼儿和家长按顺序离场。