

最新宣传培训提升能力总结报告(汇总6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

宣传培训提升能力总结报告篇一

10月10日至13日我参加了县局组织的第一期提高履职能力培训班,四天的时光转瞬即逝,但是与我的“伙伴”们一起晨练、一起游戏、一起吃饭、一起听课、一起竞答问题、一起互动的情景、场景仍历历在目,仿佛我回到了二十多年前的学生时代。新颖、活泼、生动的教学方式令我难忘。老师们讲课的每一句话依然回荡在我的耳边,用“余音绕梁三月不知肉味”来形容不为过啊!在掌声和笑声交织的四天时光里,xxx老师给我带来了当今最先进管理理论,洗涤了我的心灵,更新了我的理念。金秋十月是收获的季节,我收获了我的精神食粮。

这次培训共学了四门课程:金老师的《科学创建学习型组织实现工商管理的新跨越》、王老师的《知识经济时代制胜秘诀——学习型组织管理》、朱老师的《建立共同愿景》、王老师的《指挥与督导——提升机关管理效能》。总结四课核心是学习型组织,而学习型组织的核心是什么呢?很显然是学习。这次培训老师教的就是怎么样学习?学习些什么?如何去学习,如何快乐工作、快乐学习、快乐生活,如何工作学习化、学习工作化。第一课的一开始金老师就讲到教育培训学习的区别。学习是主动的,而教育培训是被动的,你自己不愿意学教育培训是空谈。当下不肯学习的人多啦,不会学习的人少啦,而善于学习的人甚少啦!

金老师总结了学习的定义：学习是指在任何时间、任何地点、以任何方式用最少的的时间获取最多的有用知识和能力的活动。我是这样理解的：任何时间是终身学习活到老学到老，活到老学不了，学习是无止境的；任何方式是读书、看报、看电视、上网、听报告、听别人说话、受教育、受培训，向一切可以学习的人学习，向一切可以学习的事学习，要全过程学习、共享学习、反思学习、反馈学习；最少时间是提高效率；有用的知识和能力指的就是学习以后要善于思考，悟出道理，指导行为，即学、思、悟、行；“活动”的前提是你要想学，干什么学什么，缺什么补什么，干什么专什么，精一会二学三。

王老师讲了学习的精义：吸收消化知识并不是学习，真正的学习必定是修正自己的行为，即修行、修心、修德、修炼，长期感悟，千锤百炼直到大彻大悟、大觉大悟，学习学习先注重学更要注重习，学习就是修炼，就是学习型组织的“五项修炼”。太经典啦！

二位老师对学习的理念，我是第一次听到，细细品味茅塞顿开啊！引用金老师的一句话学习就是改变自己、提升自己、完善自己、发展自己、成就自己。

纵观四天培训，五项修炼是核心，下面我只针对前两项浅谈一下我的认识和看法，以期与网友们共勉。

第一项自我超越。自我超越不同于超越自我，前者为主动而后者为被动。自我超越就是能够主动敢于面对挑战改变自己，不逃避现实，这是一件很难做的事情，先厘清目前的真实，把目前的真实情况看作有利的合作而非敌对环境。坚持三要，一要提高境界，提高自己思想境界，作为工商人要学会工商行政管理职业道德，加强道德修养是提升思想境界的途径。二要从工具性的工作观变为创造型的工作观，不妨可以借鉴一下别人的做法把监管服务对象（各类企业）分类：得罪不起型的；遵纪守法型的；谨小慎微型的；理所当然型

的；毫不买账型的，分别施以有礼有节；悉心帮助；政策指导；晓之以理；和风细雨的理论知识培训与3天的实地实操培训，在这7天的培训时间里我们系统的学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识的详细讲授，以及现场的实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统的培训学习，不仅开阔了我们的视野，还拓宽了我们的思维，为我们今后的工作顺利开展打下了坚实基础，我们在今后的工作中要使新的知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断的学习来取得进步，把学习到的理论知识科学、合理地运用到未来的工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产的重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民的生命财产安全。所以在日常的生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后的工作中结合自身的岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作的安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习的闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我的实际工作之中。

对于能给我们带来进步的人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还给了我们一个可以实现自我人生价值的平台，同时单位给予我们这次学习的机会来丰富我们的知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己的实际行动来回报单位领导的信任，我们要抱着一个感恩的心态来面对我们将来的工作，要用积极的心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务的过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推

诱。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步的机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时的工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己的业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事的交流学习，多借鉴身边兄弟单位的优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建国家级水利工程管理单位贡献一份力量。

宣传培训提升能力总结报告篇二

根据国家教育行政学院 第七、八期全国县区督学培训班招生通知(国教院教字[20xx]16号)，我局派送我参加第七期全国县区督学培训，在此，我对领导的关心和培养表示由衷的感谢!能参加此次培训，对于像我这样经验不足、资历不深的教育督导人来说，这无疑是一场及时雨，为此，我特别珍惜此次培训机会，也全身心全程参加了自20xx年5月30日至6月19日的为期三个周的培训。

此次培训主题包括：学习贯彻十八届三中四中五中全会精神，围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》的战略任务，进一步学习中国特色社会主义教育理念，紧扣县域基础教育改革发展的实际问题，深入了解和把握我国基础教育事业改革发展的宏观形势、主要任务和重点工作，总结交流各地促进义务教育均衡发展和区域教育协调发展、全面实施素质教育的实践探索，研讨基础教育与职业教育、教育督导中的理论与实践问题，切实提高县区督学落实教育规划纲要，指导县域教育事业科学发展的实际能力。培训以专题课程、分班研讨、专题论坛、参观考察、大会交流等多种形式进行，培训内容全面、前卫，培训方式多样、有效。

三周的学习生活在专家们十几场精彩的报告、三位著名督学(安徽省彭江龙、北京市郑晓东、大连市李延强)的工作指

导、学院导师的小班课研讨和同学之间地方工作特色经验交流中愉快度过，通过培训，使我从思想认识上得到了提高，也提升了对国家教育及教育督导在顶层设计的了解与认识，更对作为一名新时代的教育督导人有了进一步的思考。现仅从个人体会及工作启示做交流、汇报。

(一)课程设置站位高远，指导意义强。本次培训所选的专题报告，是目前督导工作中急需明确的重点内容，也是实践中必须抓住的关键问题，专家的的报告、督学的论坛让大家耳目一新，视野开阔，启迪了思维，拓宽了思路，让每一位督学得到了一次系统的理论培训，加深了对督政、督学、评估监测三位一体的教育督导模式的理解，更让大家懂得作为督学应具备的基本素质和能力，增强了工作自信，充满了积极做事的力量。

(二)交流内容充实丰富，实用效果好。督导工作由于国家层面的重视，从顶层设计上有了很好的规划，但在具体操作中，因理解程度、地方环境的原因，收到的效果截然不同。本次学习组织开展的小班研讨、分组讨论、学院经验分享、学校考察等交流活动，形式新颖，针对性强，让我们创新了工作思路，交流了工作方法，揭开了困惑，找到了差距。在今后的的工作中，我们能够正视自身工作现状，创新工作方法，克服困难，在现有条件下，不找借口，不找理由，躬身实践，借鉴学习经验，有信心使本地督导工作培训有方向，工作成体系，操作有程序，队伍有能力，结果有作用，真正为地方教育事业的发展起到把脉、指导和促进的作用。

(三)学友情真意诚，天下督学一家人。第七区督学培训班学员来自五湖四海，遍布全国各省市，一时间聚到一起学习，没有陌生，没有隔阂，坦诚交流，真诚相处，文体活动，积极参加，群里有呼唤，众人有响应，有生病的互相照应，有困难的互相帮助，同上课，同分享，呈现出天下督学其乐融融一家人的景象。当然这一家人的和谐更有纪律强、学风浓、高素质队伍在督导的表现。大家在结业式上的交流与畅谈，

更让我们珍惜此次学习的机缘，看看我的学友，听听老师的报告，让我鼓起勇气，有一种冲天的干劲，愿尽己微薄之力，助推教育事业的发展。

改革开放以来，我国坚持教育优先发展，探索出一条中国特色社会主义教育的发展道路。百年大计，教育为本。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》明确提出：到20xx年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”即：基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。教育“十三五”战略主题即坚持以人为本、全面实施素质教育。而要实现这一战略目标，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的问题，目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，重点是提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，推进思路是坚持德育为先、能力为重、全面发展。换言之，也就是要培养具有自我管理、文化修养、社会参与、现实与超越的核心素养的新时代人才。

在明确了“培养什么人、怎样培养人”的问题后，构建“健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改，提高公共教育服务水平。明确各级政府责任，规范学校办学行为，促进管办评分离，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制。”是实现战略目标的新要求，面对新的培养模式，教育管理面临的新形式是：在推进教育管办评分离的进程中，必须突破“政府管教育，政府办教育、政府评教育”的传统模式，改变“既当运动员，又当裁判员，还当解说员”的现状。要从传统的“教育管理”理念，向“教育治理”理念转变，要从我们原来比较熟悉的“政府管教育、政府办教育、政府评教育”机制，向“政府管、学校办、社会评”的改革创新机制转变。作为教育督导部门，我们该担当什么职能?履行什么职责?发挥什么作用?是当今时代向教育督导人提出的新课题。在推进教育管办评分离，深化教育督导改革的过程中，我们的督导改革工作要立足我国实际，借鉴

国际经验，建立督促地方政府依法履行教育职责的督政机制、指导各级各类学校规范办学提高教育质量的督学体制、科学评价教育教学质量的评估监测体系，形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。

基于我国教育督导的机制体制建设还不完全适应督导工作的需要。目前总体来看，相比较而言教育管理是行政强、督导弱，教育行政代管教育督导。要实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第65条提出的“进一步健全教育督导制度。探索建立相对独立的教育督导机构，独立行使督导职能”目前还需要走很长的路。只有思想观念更新，才能创建适合教育改革发展需求的教育督导机制和模式。

做督学工作，学习是第一要务。现在的基层教育督学大多数为兼职的各股室干部和学校干部。由于自身本职工作忙，学习时间少，想真正坐下来进行督导内容的学习，也是心有余而力不足，固定性专业性学习较难保证。因此，作为督导部门，一方面要牵头进行专业学习，从制定《培训大纲》、编印培训教材、订购报刊杂志、参加各级培训、任务驱动培训等多渠道强化督学培训实效，另一方面就要我们督学有意识的腾出时间来进一步熟悉教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策以及学习国内外教育发展动态，要熟悉掌握好国务院和教育部、本省市、县、区的督导相关文件；县(区)教育行政部门每学期的`工作要点、工作计划以及督导工作的学期安排和每月工作重点等等。只有这些都清楚了，才能更好的工作。

中小学责任督学是教育教育工作的监督员、调查员、宣传员、观察员、指导员、协调员，构建一支合格高效多元的督学队伍是实施教育督导工作的关键要素[]20xx年底，我县从教育系统各股室及部分学校校(园)长中遴选和聘任了57位同志组成了第三届督学队伍，初步形成了三个巡视组五个责任区37名上岗责任督学挂牌全县幼儿园及完全小学以上学校的覆盖式督导模式。然而，从督学队伍的构成来看，我们县的督学主

要有兼职督学和专职督学两大类，还没有形成多元化。为适应督导工作要求，根据挂牌督导的任务，我们需要选聘具有相应专业背景和工作经历的人员充实责任督学队伍。借鉴安徽省合肥市包河区做法，可从人大代表、政协委员知名专家中聘请特约督学，聘请学生家长作为特约督导员，设立学校视导员制度，聘请学校中层以上干部作为学校视导员，强化学校内部督导。

按照省、州督导部门的要求[]20xx年12月底[]xx县xx政府办公室关于建立梁河县督学责任区制度的实施意见(试行)》正式出台，进一步明确了挂牌督导的意义以及督导队伍建设、督学工作要求、保障措施等各项要求，对完小及以上中小学校、幼儿园共65所学校(园)全部挂牌(其中县职中及梁一中由州级督学挂牌)，统一制作了63块公示牌，方便社会监督和联系，实现了挂牌到位，督学有位。同时[]20xx年4月，成立了以分管教育的副县长为主任的梁河县xx政府教育督导委员会，全面动员各乡镇xx政府、教育行政、教育工作成员单位、教育督导部门共同参与督导的体系，教育督导工作被提到更高位置。另外，为更好地贯彻党的教育方针，全面推进教育改革，提高教育教学质量，规范办学行为，使上级部门确立的各项工作落到实处[]20xx年3月1日开始，教育局成立了以局长为组长、副局长为副组长、有关人员为成员的教育工作督查组，对全县各级各类学校的各项工作进行全方位督查，督查工作取得了一定实效，多数学校更加重视学校的各项常规管理工作，注重“精、细”化管理;进一步提高了对校园安全工作的认识等，这保证了督导工作的有效实施。

然而，由于督学队伍的结构单一，督学专业化水平不高，督学的职责不明等因素，使我县教育督导工作趋于形式，挂牌到位而督学不到岗，督学有位而督导工作无为，效果不显著。挂牌督导是加强督导工作的一种新形式，是国家对督导工作提出的新要求，理应成为今后教育督导部门的工作重心。基于这一现实，督导部门首先应该充分宣传责任督学挂牌督导

的背景、意义，营造全社会重视、关心和支持责任督学挂牌督导工作的良好氛围。其次应该明确责任督学的概念、定位，进而确立责任督学的地位、作用。责任督学是依照有关规定，受政府教育督导机构委派，持证上岗，对责任学校办学行为进行督导的专业人员。政府及教育督导部门要加强领导，积极协调，各方联动，充分搭建督学办学行为监督者、素质教育推动者、教育质量评价者、典型经验发现者、现状问题诊断者、社会各界联系者、教育行政协调者和教情民意反馈者的多角度全方位舞台，从而使他们成为政府的“得力助手”，学校的“专属顾问”，群众的“贴心专家”，决策的“信息参谋”。

在实施挂牌督导过程中难免存在诸多的矛盾与难题，其中包括责任督学的权威性、公信力等内在因素，学校、社会对责任督学的认同率、信任度等外在因素。教育督导部门应该围绕“谁来督”“督什么”“怎么督”的问题，对责任督学加强服务指导，以此确保督学大有作为。

1. 明确责任督学工作职责。责任督学代表政府教育督导机构，对学校进行公开的日常性的监督、检查、指导和服务，肩负着重大的责任。政府及教育督导部门应厘清责任督学的职责，保证中小学校责任督学挂牌督导工作的顺利实施。同时，还要赋予责任督学相应的职权，树立他们的权威，确保责任督学督导权利的落实。积极支持责任督学到校开展经常性督导，对学校依法依规办学进行监督的同时，更加注重对学校管理和教育教学进行指导，为学校“把好脉”、“会好诊”、“开好方子”，全面体现教育督导服务学校内涵发展的职能。加强挂牌督导的计划性，不同时期不同重点，服务学校的教育教学。使学校发展能“借力”督导，由“被督查”向“要督查”悄然转变，虚心接受责任督学的监督和指导，促进学校规范发展，内涵提升。

2. 规范责任督学督导程序。责任督学挂牌督导是一个全新的工作领域，政策性强、业务要求高、涉及面广。程序明确、

操作规范，方能克服教育督导的随意性，提升挂牌督导的权威性。根据国家、省、州有关文件，研究细化挂牌督导的工作指引，统一规范我县责任督学工作要求，通过规范的流程来保证工作落实和督导质量。

3. 健全责任督学工作制度。开展挂牌督导工作是一个系统性的、实践性很强的工作，需要建立各种相关制度和机制进行工作支撑。如进一步建立健全工作例会制度、学习培训制度、定期交流制度、跟踪整改制度、工作考核制度等。

另外，教育督导部门应积极向政府汇报责任督学挂牌工作，争取政府和教育行政部门对中小学校责任督学挂牌督导工作提供必要的条件支持，包括文件保障、办公条件、工作待遇等各方面的支持与保障。积极探索挂牌督导联动机制，使教育督导工作由教育督导室单个部门的职责发展成为教育行政部门所有股室乃至社会有关部门、各届人士的共同责任，真正做到督学能为有为，督导工作能督有成。

(六) 重视督导结果运用，让责任督学有威。

为了提高责任督学公信力和专业权威，教育督导部门应强化责任督学督导评估结果和意见建议的运用。重视责任督学督导结果运用，把管办评分离落在实处。一是建立健全督学信息化平台。新时代的督导工作要积极运用信息化带动教育督导现代化，大胆运用信息化平台和数据，创新教育督导工作方法。我们需要建立教育督导评估信息管理平台，推动挂牌督导信息采集、信息直报、过程管理、交流互动、考核评价的信息化。二是继续实施好月督月报制度。教育督导部门要定期听取责任督学工作汇报，每月对责任督学的督导报告进行汇总整理，特别是对责任督学发现的问题、提出的意见和建议等，适时地向同级教育行政部门通报。协同教育行政部门对提出的问题、意见和建议进行分析研究，落实责任，责成有关中小学校认真整改。三是严格年度考核。加大责任督学评价学校的权重，将责任督学的督导结果，作为对被督导

单位资源配置、干部任免、表彰奖励及其主要负责人考核、奖惩、任免的重要依据。责任督学可对被督导中小学校、校长和领导班子提出奖惩建议。四是强化追踪问责，有的区(县)还形成了追踪问责制度，如有学校落实整改不到位或对责任督学挂牌督导工作配合不力，教育督导部门可实行问责、诫勉谈话，或转由教育行政部门处理，增强教育督导权威和实效。

责任督学，任重道远；挂牌督导，大有可为。教育督导任务光荣而艰巨，我为我是督学人而骄傲！作为教育督导部门应充分发挥挂牌督导的监督、指导与服务的作用，使督学成为联结学校、家长和社区的重要纽带，引导教育发展、指导学校改革、辅导师生成长的行家能手，构建教育督导新常态，引领教育事业新发展。

宣传培训提升能力总结报告篇三

xxxx年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班10月10日在中央党校开班。“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。”应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。全体年轻干部要立即行动起来，用“心”提高“七种能力”。

对党忠心，坚定信念把准方向，提高政治能力。历史无数次证明，中国共产党是中国人民最可靠的主心骨，是领导我国社会主义事业的核心力量，年轻干部要时刻对党忠心，把握正确的政治方向，坚定站稳政治立场，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治敏感性和政治鉴别力，在大是大非面前始终保持清醒头脑。

不忘初心，深入群众躬身实践，提高调查研究能力。人的正确思想从实践中来，没有调查研究就没有发言权。调查研究，

就是从群众中来、到群众中去的过程，年轻干部只有不忘为民初心，深入一线倾听基层干部群众所想所急所盼，对调研得来的第一手资料反复研究，由此及彼、由表及里，看清本质，掌握规律，才能为科学决策提供准确依据。

遇事尽心，客观分析综合研判，提高科学决策能力。党员干部是群众的领头羊，在关键时候要看得清形势，拿得定主意，作得了决策，打得了胜仗。因此，年轻干部要尽心尽力地对待工作，对重要事项多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账。要练就看得远、想得深的战略眼光，多方听取意见，通过客观分析和综合研判，全面权衡、科学决策。

保持恒心，勇于创新拼搏进取，提高改革攻坚能力。没有创新就没有发展，没有改革就没有出路，没有攻坚就没有成效。年轻干部要以攻坚克难的信心和勇气，以越是艰险越向前的刚健勇毅，以滴水穿石、绳锯木断的恒心，跟着问题走、奔着问题去，坚持创新思维，大胆地试、大胆地闯，准确识变、科学应变、主动求变，不断提高改革攻坚能力。

磨砺匠心，未雨绸缪精准拆弹，提高应急处突能力。凡事预则立，不预则废。在工作中，有很多意想不到的突发事情，在处理时必须做到精准及时，来不得半点马虎和闪失。这就要求年轻干部牢固树立未雨绸缪的风险意识，在历练中要磨砺匠心，不断提高应急处突能力，在面对突发情况时能“精准拆弹”，心中有数，有条不紊，环环入扣，沉着应对。

与民贴心，牢记宗旨推动发展，提高群众工作能力。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。年轻干部要时刻与群众心贴心、心连心，做到心中有群众，想群众所想，急群众所急。要把小事当作大事来办，在解决群众的操心事烦心事揪心事的过程中，加深与人民群众的血肉联系；在不断增强人民群众的获得感幸福感的过程中，提高群众工作能力。

下定决心，脚踏实地勇挑重担，提高抓落实能力。抓落实必

须付诸行动，决不能走过场、做样子，那种“高高在上、凌空蹈虚”，是不可能把事情办好的。一分部署，九分落实。年轻干部要下定决心去抓，脚踏实地地去干，用强烈的担当、务实的作风和有利的行动勇挑重担，才能不断解决问题、解决难题，在开创工作新局面中提高抓落实能力。

过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑。年轻干部只有在实践中经风雨、见世面，在真刀真枪中锤炼和提高“七种能力”，才能在解决实际问题中展现作为、不辱使命。

宣传培训提升能力总结报告篇四

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深

感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

宣传培训提升能力总结报告篇五

通过听几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容；初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。上海是中国科学技术最发达的区域，到上海参加这次培训，并且能与各位专家面对面、座谈式、讨论式的交流学习一些引领中国乃至世界的一些教育教学情况，真的是开阔了我的眼界，使我进一步对现阶段的教学，对教学改革有了新的认识和理解。

总体上，通过这次培训，我有以下几点感悟：

1、当今我们正处在一个教育大变革时代。

我国的教育发展到如今的地步，可以说是到了一个比较高的水平，但还要继续发展，教育必须要向世界看齐，必须减负增效，必须同时代同步，必须同现有的信息科学技术同步，用先进的信息科学技术引领教育，促进教育，这样才能使教育不断发展和超越，传统教育在我国已有多年，我国的教育要长足发展，提高质量，必须应用现代先进的信息技术，先进的信息技术将推动教育的时代变革。

2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。

3、对教师信息技术教育应用能力的培训和提高迫在眉睫，任务艰巨。

4、应该珍惜这次培训机会，回去之后再认真梳理、学习、提高，把学到的知识用到自己的实际工作中，并且要发挥骨干作用，发挥自己的培训作用，培训、引领我校教师认真学习教育信息技术，并且能尽力用到教学实际中，提高教学质量。

宣传培训提升能力总结报告篇六

20xx年11月，我有幸参加了xx省农村小学骨干教师“国培计划”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让素不相识的我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕

生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，“教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看吴都小学优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的

认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。