

# 心理咨询合同不退款合法吗 心理咨询劳务合同(实用5篇)

合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。那么大家知道正规的合同书怎么写吗？以下是我为大家搜集的合同范文，仅供参考，一起来看看吧

## 心理咨询合同不退款合法吗篇一

甲方：（聘方）

乙方：（受聘方）

甲乙双方在自愿平等和相互信任的基础上，签定本合同，以便共同遵守。

第一条、乙方具备心理咨询师资格，自愿申请到甲方从事心理咨询师工作，甲方决定聘乙方为本机构的心理咨询师。

第二条、乙方的聘任职务是 专职 / 兼职 心理咨询师，其工作范围是 。

第三条、乙方从事心理咨询的对外收费价格为 元/ 分钟，其中甲方支付给乙方的报酬及支付形式是 （特别项目可由双方另行商议）

第四条、甲方应为乙方履行职务提供必须的工作条件，并为乙方更新知识、进修深造提供条件。

第五条、乙方应遵守甲方的各项规章制度，按照相关要求不断提高自己的实际工作能力和业务素质；并在咨询开始前 分

钟到达咨询室等候来访者，无故迟到 分钟以上者将扣发咨询费或作其他处置。

第六条、 在下列情况下，甲方可单方解除合同：

- 1、 乙方严重违反工作纪律或违背职业道德；
- 2、 乙方每年从事心理咨询实践活动或接受继续教育时间分别不满20小时；
- 3、 乙方因其他原因不宜继续履行职务。

第七条、 经双方协商或因国家政策法规发生变化时，合同可以变更。

第八条、 本合同有效期为 年，从合同签字生效之日起至 年 月 日止，合同期满时，双方可以另行办理续签事宜。

第九条、 本合同一式两份，甲乙双方各持一份，两份具有同等效力。

第十条、 本合同自双方签字之日起生效。

第十一条、 专职心理咨询师的聘用应参照国家劳动法相关条款。

甲方（盖章）

负责人签字：

日期： 年 月 日

乙方：

日期： 年 月 日

## 心理咨询合同不退款合法吗篇二

在校领导的安排下，我有幸参加了市教育局举办的心理咨询师培训专项班，经过为期7天的学习，在理论知识方面和实际联系方面都有了很大的收获。作为一名一线的教育管理者，我切身体会到教师们那种巨大的职业压力。虽然目前我国教育界正在轰轰烈烈地搞基础课程改革，提倡素质教育，但由于社会文化发展的相对滞后，社会公民的观念也相对落后，社会对一所学校的评价依旧着重于升学率，对教师的评价变成了精确的分数，因此教师之间的竞争很激烈，不得不抓紧可利用的每一分钟时间，为了学生成绩、升学率疲于奔命。在每一次考试成绩揭晓之前，教师普遍表现为焦虑、烦躁、不安。在这种压力之下，心理承受能力差的教师根本就难以胜任教师职责，更谈不上保证教育质量。

长期高负荷的工作，使这些教师无暇料理家人的生活起居，更没有时间和精力关注自己的子女的学习和成长，久而久之，快乐从工作和生活中渐渐淡去。心力交瘁之余，老师很难有时间静静地读一本书，不能及时了解新事物，更新知识，教学水\*常常停滞不前。老师情绪不良时会无意识地把学生当成发泄愤怒和不满的替罪羊，学生就会对老师产生抵触情绪，更严重的是会被学生投射到未来的人际交往上。

这两年面对“某学生轻生、某学生\*”之类的报道，大家的反应已\*淡了许多，远不如前几年那么强烈，那么痛心疾首，为什么？因为太多了。我从教8年，与学生朝夕相处，尤其是目睹了职高学生点点滴滴以及变化，现在的学生承受的心理压力太大了，心理问题太多了：成长的痛苦、学业的重压、社交的困惑、早恋的诱惑等等。面对那一双双清澈幼稚的双眼，我的心里颇不是滋味。多年的教育教学生涯，使我对学生产生了特殊的感情，我希望能够帮助他们解决各种各样的心理问题，塑造健全的人格，使他们能够健康地成长。

在这种现状的刺激之下，我决定学习心理咨询，如果有条件，

希望能在教育系统内部开办教师、学生心理诊所和咨询热线，希望帮他们找到自我控制、自我调节的最佳方式，能为我可敬又可伶的同仁们以及可爱的学生们提供一些心理援助，舒缓其心理压力。在这几天的学习过程中，听了罗永忠教授以及其它几位教授的辅导，对心理健康与心理健康教育，职高生心理问题表现，心理健康教育的架构，学生心灵的保健师，心理咨询技术等等有关心理教育的知识有了较为肤浅的认识。对此，本人有一点体会如下：

首先，我感觉自己像井里的青蛙、必须\*努力学习掌握更多的理论知识、实际实践才是有可能从井中跃出。为学校的心理健康教育尽自己的力量、让更多被各种的问题困扰的学生走出来、让快乐伴随他们、让普通学校的学生在心理健康层面不底于其他学校。真正做学生的良师益友。学习过程中，我利用课余时间与参加过培训、有心育经验的学员请教。仔细记录，对照自己的教育方式，深感教育的百年大计不是一朝一夕的事情。

其次，我认为我具备可以成为一个合格心理咨询师的个性品质，在心理健康的状况下，我的情感丰富且稳定，处事比较理智，为人随和热情具有亲和力，尊重他人，而且具有强烈的责任心和爱心，但语言表达能力不强，需要阅读大量的专业及非专业的书籍，丰富语言、加大词汇量，为做一个优秀的咨询师作好充分的准备。几年的教育管理工作培养了我敏锐的观察力、洞察力并善于思考，关注他人的感受。管理者的角色与心理咨询师有相近之处，不断的经验总结让我知道有些技巧的实用性，例如真诚、温暖、通情达理、引导等等，而这些都是最基本的咨询技术，所以我具有一定的实践经验。

再次，对于心理咨询师队伍建设，我认为心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个求助者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，

边领悟，逐步提高与完善。而真正决定心理咨询进程的，不仅是理论、技巧和方法，更需要咨询师本身健康稳定的人格。我也清醒地认识到自己与合格的心理咨询师的要求还有很大的差距。我期待各位老师能不吝给予我真诚的指教，今天当我敲开心理咨询的门，我相信：所有\*凡的日子都将会格外鲜亮。

——心理咨询实\*结

## 心理咨询合同不退款合法吗篇三

今年暑期，在上级领导和学校领导的安排下，我参加了武汉大学心理咨询师培训。很高兴，我能参加武汉大学心理咨询师培训，和专家教授们零距离的交流，收获不少，真的！令我欣喜若狂！会上聘请了国内知名的心理咨询师专家 4 名，专家从不同侧面，不同领域，结合教师自身，恰如其分的为我们分析人的心理认识及对人生的嬗变规划。

会后感受颇多，特总结如下：

1、“丰富理论，提升经验，选择行动”，作为本次活动的宗旨。武汉市教育局主持会议，基教科强科长最后提出要求，要求大家珍惜本次学习机会，多听，多问，多交流，把好的经验带回去，起到传送带的作用。从这些不难看出，市局非常重视本次会议，也挖空心思，想学校之所想，科学治校，学生健康学习，培养好种子教师，点燃教育心理机制，带动广大教职工提高认识，统一思想，空前绝后，意义重大。

2、学习内容理论层次高，深入浅出，贴近实际。要先了解学生的心理疾病，教师首先学习高层次的理论，化理论为经验，实施心理帮助，为求助者提供合理的心理协助，制定一套适合求助者的解决路径，使求助者真正内心解扣，行为有节，生活愉快。

3、“讨论沙龙”是本次研讨会的一大亮点。13日晚和14日下午我们交流小组进行了组内学习交流，各抒己见，案例分析，反复推敲案例中每一个心理问题产生的根本原因，发展趋势，解决途径。最后，有专家面对面的解决老师们的疑惑，使我们大开眼界，升华了自己的理论知识，同时为今后参与这一新型课程打下良好的基础。大家一致表示，不枉此行，感受终生。

4、每时每刻，学习是永不变的真理。任何职业的成功，都有为人不知的艰难。通过专家介绍国内外的成功人士的案例，心感自己的渺小，认识浮浅。所以，我将把研讨会的精神深入领会，反思自己，帮助身边的同事、学生解决各方面的心理问题，真正把大会精神落实到实处。

“心理素质是一切素质的核心的归宿。”

总之，我们年轻一代将不会辜负上级领导的信任和关怀，从点滴开始，开阔思维，永不放弃，为我市心理咨询工作当好排头兵，做好种子教师的榜样，培养更多的心理健康的接班人。

## 心理咨询合同不退款合法吗篇四

4月5日至15日，我有幸参加了全省\*机关民警心理咨询师\_千人培训计划\_第三期培训，聆听了尚路老师的《心理绘画投射测量》、胡海波老师的《个体心理咨询实操技能》和李泳康博士的《危机干预技术》精彩课程。十天的学习虽然短暂，但感触颇多，收获颇丰。

我是去年5月份刚刚通过国家三级心理咨询师资格考试，报考之初就是想多学点知识总没有坏处，丰富一下自己的心理健康知识，在工作、学习和生活等方面及时调整完善自己。得知考试合格后我满怀激情、跃跃欲试，但尽管备考期间储备了相应的理论知识，对于真正的心理咨询，却找不到入手的

方法和途径，不知该如何为我所在的集体服务，不知如何开展心理健康服务工作。

在接到\_千人培训计划\_培训通知时，我十分激动，感恩省厅领导组织这次培训，为全省心理咨询师提供了这么好的交流提升\*台，感恩市局给我机会让我再次接受教育，有幸聆听专家学者的精彩授课。各位专家老师在讲授理论知识的基础上，更加注重实际操作，将理论知识与个案相结合，课堂上分享案例，并进行实操模拟。随着学习的深入，我越来越明白心理健康服务工作的重要性，更对心理咨询师这一职业有了深刻的认识。

对胡海波老师的一句话印象深刻，\_一个心理咨询师要有深厚的功力，以不变应万变，以无招胜有招\_。心理咨询不是简单的谈话，是一个特殊的心灵修炼过程，心理咨询师要丰富专业知识，提高自己的功力，要拥有强大的内心，积极的心态，有稳定的支撑来应对形形色色的求助者，帮助求助者解除心理困扰，达到助人自助。

这次培训班不同于以往的培训，授课方式新颖，课堂气氛活跃，三位专家老师从专业角度，结合多年的工作经历，深入浅出的教授了心理绘画投射技术、个体心理咨询实操技能和危机干预技术。通过十天的学习，我掌握了一些有关心理咨询的方法和技术，在课堂上遇到与自己工作、生活相似的案例，都会结合实际情况进行分析、比对，与同组学员开展讨论，互相学习。

我想，作为一名民警心理咨询师，要积极宣传普及心理健康知识，让周边的同事了解心理健康常识，将我们的所学所想实际应用到\*工作中去，为民警心理健康工作贡献一份力。

在学习过程中，我认识：到心理咨询师是一个非常用心的职业，在工作中，面临陌生的求助者，要用心观察、用心倾听、积极关注，要真正关怀求助者，用心分析引导求助者走出内

心困惑。对于\_用心\_很值得我去学习，无论工作、学习还真的是生活中，学会用心是做好事情的基础。回归我的本职工作而言，监管工作性质特殊，实行24小时轮流值班制度，民警没有正常的节假日，与家人常年聚少离多、缺少沟通，有时难免把工作中的压力带回家，和家庭成员之间发生冲突，但是工作性质决定的作息规律是民警个人无法改变的，也是不能改变的。作为单位里的心理咨询师，必须用心开展心理健康服务工作，帮助民警正确面对容易出现的心理困扰，在现有的环境条件下，进行自我调适，建立积极健康的心态？十天的培训，无论是老师精彩纷呈的授课，还是与其他学员交流时的火花碰撞，都让我在心理健康服务工作这条路上更进了一步。十天的所学所获，将会成为我在心理健康服务工作这条道路上的指明灯。这次的学习，为我打开了一扇窗，让我看到了生活中、教学中更美的风景，当一切被禁锢时，只有梦想才可以自由流动。当梦想自由流动，是时候打破边界与桎梏，给所有乐迷展示乐视生态所能延展的世界，确实是一次心灵的成长！

## 心理咨询合同不退款合法吗篇五

一般上班都会有签劳动合同，合同上的条款都是有利于双方的。

甲方：\_\_\_\_\_（聘方）

乙方：\_\_\_\_\_（受聘方）

甲乙双方在自愿\*等和相互信任的基础上，签定本合同，以便共同遵守。

第一条、乙方具备心理咨询师资格，自愿申请到甲方从事心理咨询师工作，甲方决定聘乙方为本机构的心理咨询师。

第二条、乙方的聘任职务是专职/兼职心理咨询师，其工作范



围是。

第三条、乙方从事心理咨询的对外收费价格为\_\_\_\_\_元/分钟，其中甲方支付给乙方的报酬及支付形式是(特别项目可由双方另行商议)。

第四条、甲方应为乙方履行职务提供必须的工作条件，并为乙方更新知识、进修深造提供条件。

第五条、乙方应遵守甲方的各项规章制度，按照相关要求不断提高自己的实际工作能力和业务素质;并在咨询开始前分钟到达咨询室等候来访者，无故迟到分钟以上者将扣发咨询费或作其他处置。

第六条、在下列情况下，甲方可单方解除合同

- 1、乙方严重违反工作纪律或违背职业道德;
- 2、乙方每年从事心理咨询实践活动或接受继续教育时间分别不满20小时;
- 3、乙方因其他原因不宜继续履行职务。

第七条、经双方协商或因国家政策法规发生变化时，合同可以变更。

第八条、本合同有效期为年，从合同签字生效之\_\_\_\_\_日起 至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止，合同期满时，双方可以另行办理续签事宜。

第九条、本合同一式两份，甲乙双方各持一份，两份具有同等效力。

第十条、本合同自双方签字之\_\_\_\_\_日起生效。

第十一条、专职心理咨询师的聘用应参照国家劳动法相关条款。

甲方(盖章): \_\_\_\_\_

负责人签字: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

乙方: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日