

2023年家长会科任老师发言稿短一点初三 (汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会科任老师发言稿短一点初三篇一

尊敬的各位家长：

在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经两周过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。

在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。

所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电

视时鼓励孩子认字；家中的'生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

家长会科任老师发言稿短一点初三篇二

家长们、同学们：

大家好！

我是高三xxx班的历史老师xx□欢迎各位家长在国庆长假的最后一天来xx参加高三年级的第一次家长会。

今天我们高三年级召开这次家长会的目的主要是让家长能够了解自己的孩子在学校学习的情况，与我们高三年级一起对孩子进行教育。

高三年级开学已经两个月过去了，很多学生非常认真，但是也有极少数的学生学习态度不是很好。从9月份的模拟考试可以看出，认真的同学历史成绩就比较好（21班的xx同学、22班的xx同学（历史成绩进入年级前50名）），而那些学习不认真的同学，成绩就不那么理想了，所以态度决定一切。我希望各位家长尤其是那些学习态度不是很好的学生家长能够积极地了解自己孩子的情况，同时帮助他们分析原因，尽可能的在以后的复习过程中积极学习，提高成绩，为高考打下坚实的基础。尽管每次模拟考试成绩很重要的，我们家长也

不要太在意，因为分数不是固定的，是波动的。只要自己的小孩能够坚持按照老师的思路结合自己的特点，认真扎实地复习，在以后的考试中分数自然会提高。孩子在学习的.同时，身体也很重要，所以在高三阶段，家长也不要提醒自己的小孩加强锻炼自己的身体。尤其是现在每天晚上6：30就开始上晚自习的情况下，学习时间长，没有好的身体是不行的。

建议各位家长，在高三这一阶段，让自己的孩子吃好一点，补充营养，同时敦促小孩加强锻炼。学校对孩子的教育离不开各位家长的支持，所以我也希望各位家长能够经常与学校联系，尤其孩子的科任老师联系，及时了解自己孩子各科的情况，采取相应的措施，提高孩子的成绩。另外，高三学生的心理压力比较大，因此家长要经常跟自己的孩子谈心，缓解他们的学习压力，这样更有助于成绩的提高。

最后，我衷心地祝愿各位家长工作顺利，心想事成！

家长会科任老师发言稿短一点初三篇三

各位家长：

大家好！我是我们班的生物老师xxx，很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。美国西点军校有一句名言：“态度决定一切”。一个人有什么样的心态，就会有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识点背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越来好！

谢谢大家！

家长会科任老师发言稿短一点初三篇四

尊敬的各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后后的英语学习打好扎实的基础。

2、课堂学习方面：

听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而有的学生注意力很不集中，太容易开小差，与同桌讲话，看课外书籍等，老师讲到哪里根本不清楚。

发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的‘图画’。

3、作业习惯：当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

1、确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2、天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。

听、说、读、写四会。

然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。

单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

家长会科任老师发言稿短一点初三篇五

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

每个学生都是一个独立的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

家长会科任老师发言稿短一点初三篇六

各位家长朋友：

午时好！

感激你们在百忙之中来到学校。你们放下了手头紧要的工作，未曾擦干辛劳的汗珠，又疾步步入我们的学校，共谋教育良策，共铸教育辉煌。虽寒气逼人，但你们的热情未减，你们的到来让我们体会到你们对我们工作的无比关心与支持；你们的到来让我们有了努力工作的信心和提高的力量；你们的到来必将推动我校各项工作再上新台阶。我代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎！代表全班同学对你们给予他们的鼓励与支持表示由衷的感激！

父爱如山，母爱如海。你们像大海一样宽广、深沉，容纳着孩子们的悲伤和欢乐；你们像丝丝细雨，轻柔、细腻，含着脉脉深情，在孩子们的'人生起步之旅中，给予了他们关怀和启迪，是您赐予他们力量和信心；在寒风凛冽的日子里，是您为他们打破冰天雪地，让阳光温暖他们的心房；在人生的十字路口，是您为他们点燃期望之火，一路保驾护航。是您！点滴都

是您!一切全是您!

请你们放心，我和孩子们已经下定了决心要在这片沃土上，共同谱写他们多彩的花季，实现我们共同的完美梦想。请你们相信我们：会用汗水与勤劳回报你们的勤劳与汗水，会用拼搏换取你们灿烂的笑颜，请给予我们力量与信心，我们将沿着这条散满关爱鼓励的道路走向明天。

世间剪不断的是亲情，世间冲不淡的也是亲情，因为有了你们的爱，我们的孩子才变得如此完美;因为有了你们的爱，我们的孩子才有徜徉于学海的欲望;因为有了你们的爱，我们的孩子才有翱翔蓝天奋飞的向往;因为有了你们的爱，我们的孩子才能步入成熟，走向成功，迈向未来。

我们唯有在心中默默祝福他们，共同期待他们用行动来证明——他们是最棒的，他们是一群优秀的孩子。最终，我期待此次家长会圆满成功。祝愿所有的家长身体健康、工作顺利!所有的家庭幸福美满!

家长会科任老师发言稿短一点初三篇七

各位家长:

大家晚上好!

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。

尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。

也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养，各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议专门购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

二、现在一年级不允许老师布置书面家庭作业，我也跟部分家长交流过，如果您认为您孩子的数学学的不够扎实，你也可以选择一本跟教材配套的练习册，每天有选择的选择几道当天所学的题目让您孩子练习，不提倡题海练习。

三、帮助孩子认字认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。

认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。

这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

四、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

五、重视孩子数学语言的发展、及问题意识的培养语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。平时和孩子谈话中，要有意识帮助孩子形成规范的语言表达习惯。

如“我是这样想的”，“因为……所以……”。还有一个妙招就是经常向孩子“请教”故意“装傻”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。

他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。也有利与对知识的巩固。

六、注重实践我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在

平时生活中家长能给孩子以指导、渗透。

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

七、正确应对孩子每次的练习、综合练习卷我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

八、家长和家之间、家长和教师之间多沟通，多交流我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。

孩子生活的班集体也会更有凝聚力。如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。

并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及需要您配。

家长会科任老师发言稿短一点初三篇八

尊敬的各位家长：

大家好！跟在座的家长已经认识四年了，感谢你们一直以来对我们几位老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚在一起，目的是为了更好地教育好孩子。孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。对于语文学科来说，怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下几个方面来谈谈：

四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力，这样才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求，这对孩子进入五年级也是有很大帮助的：

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

- 1、标自然段
- 2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）
- 3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）
- 4、课后生字组词、标拼音（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。）
- 5、批注：

(1) 解释词语（不明白的. 词语，要查词典，将意思记在书上。）

(2) 课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

(3) 自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

(4) 划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有标拼音，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于400字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了400字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。而我们预习时

就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长帮忙听的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长读，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后把错的重写一行，还是错的就再纠正。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

我想说的就是这些。最后祝每一个孩子在我们的共同努力下，都能健康快乐地成长为有用的人才！

谢谢大家！

家长会科任老师发言稿短一点初三篇九

各位家长：

大家好！

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持，来参加六（1）班家长会。

对大家的到来表示衷心的感谢！这个班学生我已经带了两年多了，我深知这些学生毕业成绩的优劣，直接向社会反映我校办学策略和办学效果的高低，因此从开始我就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步，大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生学习数学的兴趣、自觉性和良好的学习习惯。

经过努力，学生的学习数学的兴趣提高很快，绝大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头，这是我最希望的，也应该是家长最满意的方面。由于各种原因，我们和大多数家长沟通交流很不容易。

今天大家到来的主要目的，也是为了了解自己孩子在学校各方面的真实表现，以便后期的管理和教育。下面，我结合数学学习，同各位家长交流自己的一下学生在数学学习方面的具体情况一、首先，我简单分析一下这次期中考试情况：全班35人，满分106，三个：袁梦茹，徐建，魏仔仲。

第二名邓佳成105，最后一步计算出现了错误，很遗憾。100分以上共7人，85分以上共20人。

但全班数学不及格人数达到7人，远远超出预料。成绩明显出现了两极分化。

这是因为，六年级数学知识更抽象，综合性更强，难度更大。有些孩子一时难以适应，再加上没有良好的数学学习方法，所以我们应该引起足够的重视。

为此，对家长的一些建议

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩

子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，千万不要泼冷水，更不应该放弃，比如王英，张欣娇，邓佳成，田静文，赫媛等同学，他们在数学学习方面比较踏实好学好问，这次虽然没考好，但他们已经很明显感到不好意思，他们需要的是鼓励，需要的是信心。

“皮格玛利翁效应”留给我们这样一个启示：赞美、信任和期待具有一种能量，它能改变人的行为，当一个获得另一个人的信任、赞美时，他便感觉获得了社会支持，从而增强了自我价值，变得自信、自尊，获得一种积极向上的动力，并尽力达到对方的期待，以避免对方失望，从而维持这种社会支持的连续性。所以，家长要相信自己的孩子，并寄予希望。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，请每天检查孩子的作业完成情况。留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。

我要求学生作业中出现的错误必须及时改正，希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的家庭作业，看错题是否改正，如没有的话，督促他改错。给大家讲一个好办法，如果能把孩子出错的题目另外抄写下来，对错题进行阶段性的整理练习，这样效果会更好，进步会更快。

3、有个别学生表现不是令人很满意，具体表现在，家庭教育与学校教育的脱节。具体表现在，对孩子学习和思想动态不能够很好的了解，而缺乏正确的引导和教育。

希望家长平时和孩子多谈心，多交流，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。

这样老师也好对症下药。

4、见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

二、六年级是小学阶段的最后一年，在这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。

1、明确毕业考试的重要性：作为家长，应该清楚地认识到毕业考试对你的孩子的重要性。

近来你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想：在小学里辛苦地学习了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年学习情况的总结，也是孩子能否进入重点中学的依据。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在这一年的努力。

2、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的

兴趣。